

СОГЛАСОВАНО
(при совместной разработке ОП)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
АО «Международный Университет Информа-
ционных Технологий»
Р. Укенбаева
202 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B04105-Финансовые технологии»
(шифр и наименование образовательной программы)

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: В-046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК 6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240 кредитов ECTS

Образовательная программа «Финансовые технологии» является основным академическим документом университета для подготовки кадров в области проектирование и разработку финансовых продуктов, стратегий и систем для удовлетворения потребностей финансовых учреждений, корпораций, правительства.

Данная образовательная программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и Бизнес» от « » ____ 2020 г. Протокол №

Данная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании УС университета от « » ____ 2020 г. Протокол №

Содержание

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ	4
1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Финансовые технологии».....	5
3.1. Общие сведения.....	5
3.2. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями	10
3.3. Сведения о дисциплинах (<i>при наличии модулей, необходимо выделить их</i>)	11
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	23
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	23
Лист согласования.....	Ошибка! Закладка не определена.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕКР	Европейская квалификационная рамка
ЗУН	Знания, умения, навыки
НКЗ	Национальный классификатор занятий
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательная дисциплина
БД	Базовая дисциплина
ПД	Профилирующая дисциплина
ОП	Образовательная программа
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
СМК	Система менеджмента качества

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Финансовые технологии» объединяет очень важные модули и элективы, чтобы предоставить ключевые количественные и аналитические навыки, знания финансового сектора и предоставляет практический опыт посредством погружения в обучение. Программа позволяет понять, выполнить и, возможно, разработать финансовые инновации, используя соответствующие инструменты и методы. Также программа позволяет продемонстрировать аналитические навыки для создания, управления и опроса больших наборов данных, применимых к финансовому сектору, а также для критического осознания текущих проблем в сфере финансовых технологий. Ряд инструментов программирования облегчит реализацию финансовых моделей в реальном времени и позволит анализировать и оценивать инвестиционные решения и данные.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП – предполагаемый конечный результат, должна быть четко сформулирована, достижима и измерима. Подготовка специалистов финансового профиля – финансовых специалистов нового поколения. Финансовые инновации включают проектирование и разработку новых финансовых продуктов, стратегий и систем для удовлетворения потребностей финансовых учреждений, корпораций, правительства.

Задачи:

- 1) Развить у студентов способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана, чтобы стать высокообразованной личностью с широким кругозором и культурой мышления;
- 2) Выработать навыки проведения маркетингового анализа рынков, оценки состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование на основе математико-статистических методов и моделирования финансово-экономических процессов для решения конкретных бизнес (производственных) задач с применением ИКТ;
- 3) Сформировать способности взаимодействовать с проектными командами, заинтересованными стейххолдерами, эффективно организовывать группы и управлять разработкой, реализацией проектов, вкл. инвестиционных, привлекая необходимые и достаточные ресурсы (трудовые, финансовые и т.д.) на локальном и международных фондовых рынках для достижения целей предприятия;
- 4) Привить навыки по эффективному оперированию в конкурентном ландшафте современных финансовых организаций: создавать стратегию экосистемы, новые fintech-маркетплейсы, с использованием disruptive технологий, а также безопасные операции, снижающие риски мошенничества посредством использования технологии блокчейн.
- 5) Подготовить к участию в разработке, формировании и реализации инвестиционной стратегии банка, компании с учетом фундаментального, технического анализа; конструировании финансовых технологий и продуктов с оценкой рисков.

3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1.Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6B041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	В-046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
4	Наименование образовательной программы	Финансовые технологии
5	Краткое описание образовательной программы	Образовательная программа «Финансовые технологии» позволяет продемонстрировать аналитические навыки для создания, управления и опроса больших наборов данных, применимых к финансовому сектору, а также для критического осознания текущих проблем в сфере финансовых технологий. Ряд инструментов программирования облегчит реализацию финансовых моделей в реальном времени и позволит анализировать и оценивать инвестиционные решения и данные.
6	Цель ОП	Подготовка специалистов финансового профиля – финансовых специалистов нового поколения. Финансовые инновации включают проектирование и разработку новых финансовых продуктов, стратегий и систем для удовлетворения потребностей финансовых учреждений, корпораций, правительства.
7	Уровень по МСКО	6
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Перечень компетенций образовательной программы: ОК1: Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана. ОК2: Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности. ОК3: Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения. ОК4: Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому	

	<p>развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.</p> <p>ОК5: Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.</p> <p>ОК6: Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.</p> <p>ОК7: Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.</p> <p>ОК8: Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.</p> <p>ОК9: Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность.</p> <p>ОК10: Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков.</p> <p>БК1: Способность сформировать математическую базу для принятий решений в области финансов.</p> <p>БК2: Обладать навыками проведения статистического анализа финансово-экономических данных.</p> <p>БК3: Быть компетентным моделировать финансово-экономические процессы для решения конкретных задач.</p> <p>БК4: Способность прогнозировать финансово-экономические данные с использованием современных информационных технологий, компьютерных технологий, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области.</p> <p>БК 5: Быть способным к проведению исследований, используя методы и методологию научных исследований; решать научно-исследовательские и научно- производственные задачи.</p> <p>БК6: Оценивать экономическое состояние страны, перспективы развития.</p> <p>БК7: Способность проводить оценку состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование.</p> <p>БК8: Быть способным проводить экономический анализ деятельности предприятия с учетом факторов воздействия внутренней и внешней среды.</p> <p>БК9: Уметь рассчитывать себестоимость продукции и производительности труда.</p> <p>БК10: Способность к использованию базовых навыков ИКТ в деловой карьере.</p> <p>БК11: Уметь использовать среду программирования Matlab, выполнить математические расчеты на компьютере.</p> <p>БК12: Понимать концепции, практику и управление разработкой программного обеспечения и как оно соотносится с системной инженерией.</p> <p>БК13: Уметь выполнить статическое тестирование для выявления недостатков и использовать различные методы разработки динамических тестов для написания тестовых примеров.</p> <p>БК14: Готовность использовать ресурсы и возможности SAP.</p>
--	---

	<p>БК15: Быть способным составлять технические задания для решения финансово-экономических задач.</p> <p>БК16: Уметь разрабатывать корпоративные информационные системы управления.</p> <p>БК17: Способность анализировать как новые технологии могут применяться для улучшения комплаенс контроля и регуляторной отчетности.</p> <p>БК18: Способность взаимодействовать с проектными командами, эффективно организовывать группы и управлять проектами.</p> <p>БК19: Быть способным управлять ресурсами (трудовыми, финансовыми и т.д.) предприятия.</p> <p>БК20: Способность проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать и внедрять маркетинговый и коммерческий план на национальном уровне, используя ИТ инструменты.</p> <p>БК21: Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне.</p> <p>БК22: Способность справляться с бухгалтерскими вопросами, проводить учет хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>БК23: Навыки финансового менеджмента, быть способным проводить финансовый, управленический анализ деятельности предприятия.</p> <p>БК24: Способность подготовить и консолидировать бюджет, отчеты по выполнению бюджета по финансированию и освоению инвестиционной программы предприятия.</p> <p>БК25: Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок.</p> <p>БК26: Быть способным использовать необходимые знания о принципах банковской и финансовой среды, в которой банки работают.</p> <p>БК27: Способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок и стратегий, определять доходности портфеля ценных бумаг с использованием метода Монте-Карло.</p> <p>БК28: Навыки проводить финансовые расчеты в Excel.</p> <p>БК29: Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.</p> <p>БК30: Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей.</p> <p>ПК1: Владение фундаментальными знаниями о случайных процессах, используемых в финансовой математике</p> <p>ПК2: Способность разрабатывать финансовые модели для анализа и решения финансовых проблем; изучение различных факторов на конечный финансовый результат.</p> <p>ПК3: Быть способным проводить финансовый анализ.</p> <p>ПК4: Способность проводить обзор основных финансовых инноваций, моделей и методов моделирования, используемых в различных приложениях.</p> <p>ПК5: Готовность к участию в разработке, формировании и реализации инвестиционной стратегии компании с учетом фундаментального, технического анализа.</p> <p>ПК6: Быть способным использовать технологии Big Data (Data Science) и облачных вычислений для анализа финансовых рынков, информации о финансовой деятельности компаний при принятии инвестиционных решений.</p> <p>ПК7: Способность конструировать финансовые технологии и продукты.</p> <p>ПК8: Быть способным использовать качественные и количественные методы управления рисками, анализировать и оценивать их.</p> <p>ПК9: Быть способным управлять активами и пассивами в компании.</p> <p>ПК10: Способность проводить анализ инвестиционного климата и инвестиций в странах, в которых осуществлено или планируется осуществить инвестиции.</p> <p>ПК11: Быть способным находить новые инвестиционные идеи, проекты на локальном и</p>
--	--

	международных фондовых рынках; осуществлять привлечение инвесторов.	
11	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p> <p>РО1: Самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе; корректно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; использовать усвоенные знания в конкретных ситуациях.</p> <p>РО2: Владеть казахским/русским и иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>РО3: Применять различные математические и статистические методы для решения задач управления; использовать системный подход к процессу количественного анализа информации для принятияправленческих решений.</p> <p>РО4: Выявлять основные социально-экономические проблемы общества, ИТ- предпринимательства, анализировать их, оценивать экономические параметры функционирования и использовать экономический потенциал, индустрии, компании.</p> <p>РО5: Разрешать бизнес-проблемы через моделирование и автоматизацию; определять инновационное решение; планировать ИТ-проекты; формировать бизнес-требования; составлять технические задания для решения экономических задач; разрабатывать корпоративные информационные системы управления; использовать среду программирования Matlab, ресурсы и возможности SAP.</p> <p>РО6: Проявлять коммуникабельность, инициативность и психологическую подготовленность к трудовой деятельности, в том числе при работе в команде и принимать управляемые и технические решения.</p> <p>РО7: Проводить учет хозяйственной деятельности предприятия, финансовый и управляемый анализ.</p> <p>РО8: Обосновывать и оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; осуществлять оценку финансовых активов; разрабатывать инвестиционные проекты; находить новые инвестиционные идеи, проекты на локальном и международных фондовых рынках; применять современные приемы и методы финансового планирования, бюджетирования, прогнозирования; осуществлять привлечение инвесторов.</p> <p>РО9: Прогнозировать ход инновационных процессов; разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами; проводить оценку эффективности инвестиций в нововведения.</p> <p>РО10: Проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать стратегию и управлять бизнесом, привлекать и удерживать клиентов и инвесторов; планировать, находить и использовать ресурсы бизнеса, используя ИТ инструменты.</p> <p>РО11: Проводить финансовые расчеты в Excel; определять доходность портфеля ценных бумаг с использованием метода Монте-Карло; выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации.</p> <p>РО12: Зная нюансы работы с данными в области финансовых технологий и используют качественные и количественные методы с аппаратом прикладной математики в финансовой сфере. Способны управлять инструментами анализа данных и аппаратом прикладной математики в финансовой сфере.</p>	
12	Форма обучения	Очная
13	Языки обучения	Английский
14	Объем кредитов	240

15	Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области экономики и бизнеса по образовательной программе «6В04105-Финансовые технологии»
16	Разработчик(и) и авторы:	<p>АО «Международный университет информационных технологий», кафедра «Экономика и бизнес»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шильдибеков Е.Ж. 2. Кобадилов .Б. 3. Бейсен, Е

3.2.Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

	PO1*	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
ОК 1	V											
ОК 2	V											
ОК 3	V					V						
ОК 4	V											
ОК 5	V											
ОК 6	V					V						
ОК 7	V											
ОК 8	V								V			
ОК 9						V						
ОК 10	V	V										
БК 1			V							V	V	
БК 2			V							V	V	
БК 3			V	V			V	V	V			
БК 4			V			V			V			
БК 5			V									
БК 6				V				V	V	V		
БК 7				V				V		V		
БК 8				V				V		V		
БК 9				V		V						
БК 10					V					V		
БК 11			V		V							
БК 12					V							
БК 13					V							V
БК 14					V			V	V			
БК 15					V			V				
БК 16				V	V			V		V		
БК 17							V					
БК 18						V			V	V		
БК 19						V				V		
БК 20						V				V		
БК 21								V				
БК 22							V					
БК 23							V	V				
БК 24							V	V				
БК 25							V	V	V	V	V	
БК 26							V					V

БК 17							V			V		
БК 28					V			V		V		
БК 29						V	V	V		V		
БК 30							V			V		
ПК 1		V								V	V	
ПК 2			V				V			V		
ПК 3						V	V			V		
ПК 4							V			V		
ПК 5				V			V			V		
ПК 6				V			V			V		
ПК 7				V			V	V		V	V	
ПК 8		V					V			V	V	
ПК 9						V	V			V	V	
ПК 10							V			V		
ПК11							V	V	V	V		

*Примечания * Нужное отметить галочкой*

** Компетенции и результаты обучения приведены в нижеследующих таблицах*

3.3. Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
1.	Современная история Казахстана	Данный курс состоит из обучения современной истории страны для понимания роли и значения происходящих событий в историческом контексте.	5	OK5	Знания, определенные программой для средних школ и колледжей	Философия
2.	Философия	Данный курс состоит из обучения философии для формирования осознанного отношения к окружающей среде.	5	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5	Современная история Казахстана	
3.	Иностранный язык	Данный курс состоит из обучения иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке.	10	OK10	Знания, определенные программой для средних школ и колледжей, в том числе знаниями и умениями по иностранному языку	Деловой английский

4.	Казахский (русский) язык	Данный курс состоит из обучения казахско-му/русскому языку для формирования коммуникативных навыков на государственном, русском языках.	10	ОК10	Знания, определенные программой для средних школ и колледжей	
5.	Информационно-коммуникационные технологии	Курс содержит обзор в различных областях ИКТ, позволяющий студентам получить базовые знания по применению современных ИКТ в своей научной и практической работе, для самостоятельного изучения и других целей.	5	БК10, БК14, БК20, БК28	Знания, определенные программой для средних школ и колледжей	
6.	Психология	Курс знакомит с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии управления	2	ОК3, ОК4		Менеджмент, Маркетинг
7.	Политология	Курс дает знания студентам о политической сфере общества, представление о соотношении и взаимовлиянии политики и управления	2	ОК2	Знания, определенные программой для средних школ и колледжей	Предпринимательское право
8.	Социология	Данный курс состоит из обучения социологии для понимания общества и общественного развития.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8		Менеджмент, Маркетинг
9.	Культурология	Курс формирует необходимые знания о культурологии, вырабатывает понимание своеобразия культур народов	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8	Философия	Маркетинг
10.	Физическая культура	Курс обеспечивает решение основных задач физического воспитания студентов, предусматривает сдачу контрольных упражнений и нормативов.	8	ОК3		
11.	Экономическая теория	Курс содержит обзор принципов и закономерностей экономических отношений.	4	БК3, БК4, БК6		Микроэкономика, Макроэкономика
12.	Учебная практика	Учебная практика проводится с целью приобретения студентами	2	БК8, БК9, БК10		

		навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций по финансово-менеджменту.				
13.	Математика 1	Курс дает обзор основных математических законов и инструментов.	5	БК1, БК2, ПК1	Экономическая теория	Эконометрика
14.	Микроэкономика	Курс содержит обзор принципов и закономерностей микроэкономики.	5	БК3, БК4, БК6	Экономическая теория	Макроэкономика, Маркетинг
15.	Макроэкономика	Курс содержит обзор принципов и закономерностей макроэкономики.	5	БК3, БК4, БК6	Экономическая теория, Микроэкономика	Маркетинг
16.	Статистика	Курс дает обзор основных законов вероятностно-статистического подхода к решению управленийских задач.	5	ПК1Б К23, БК	Математика в экономике	Эконометрика
17.	Финансы	Курс посвящен описанию функционирования финансов корпораций и выработке практических навыков их организации.	5	БК23, БК24, БК25, БК26, БК27	Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика	Корпоративные финансы
18.	Маркетинг	Курс посвящен ознакомлению обучающихся с теоретическими основами и современными методами маркетинговой деятельности предприятий.	5	БК20	Микроэкономика, Макроэкономика	Организация бизнеса
19.	Бухучет и аудит	Курс посвящен формированию фундаментальных теоретических знаний в области ведения бухгалтерского учета и аудита.	5	БК22	Микроэкономика, Макроэкономика	1С Бухгалтерия
20.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данный курс состоит из обучения профессионально-ориентированному иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	10	ОК10	Иностранный язык	
21.	Предпринимательское право	В курсе предпринимательское право изучаются правовые основы предпринимательской деятельности.	2	ОК1, БК6, БК7, БК19,		Организация бизнеса

		тельности в условиях современного развития рыночной экономики республики, теория и практика применения норм предпринимательского права, а также вопросы защиты прав и интересов предпринимателей.		БК20		
22.	Управленческий учёт	Курс знакомит с методологией и организацией управленческого учета предпринимательской деятельности, использованием учетной информации для принятия управленческих решений.	5	БК18, БК19	Финансовый учёт	Анализ финансовой отчётности
23.	Финансовый учёт	Курс направлен на то, чтобы предоставить студентам основы финансовой отчетности с точки зрения пользователей финансовой отчетности (кредитора и инвестора) и инструментов и методов финансового анализа для принятия решений.	5	БК18, БК19	Бух учёт и аудит	Управленческий учёт
24.	Математика 2	Курс предоставляет разработку математического инструментария моделирования сопутствующих процессов, анализа и решения задач кправления, освоение математических методов, предоставляя возможность изучать и прогнозировать процессы, явления из области будущей деятельности студентов как специалиста. Формирование навыков самоанализа при изучении проблем управления, развитие стремления к научным исследованиям, способам совершенствования своей работы.	5	БК10	Экономическая теория	Эконометрика
25.	Управление проектами SDP8	Этот курс предоставляет студентам всесторонний обзор принципов, процессов и практик управления программными проектами	5	БК18, БК19, БК20	Менеджмент	Управление ИТ проектами

		ми.				
26.	Менеджмент	Курс состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.	5	БК18, БК19	Микроэкономика, Макроэкономика	Финансовый менеджмент
28.	Анализ данных и прогнозирование	Курс описывает различные математические и статистические методы для анализа и прогнозирования.	5	БК4, БК5, БК6, БК7, БК8	Эконометрика, Статистика	Управление ИТ проектами
29.	Налоги налогообложение	Курс знакомит с методологией и организацией учета налогообложения	5	БК22, БК23	Бухучет и аудит, Финансы,	
30.	Производственная практика	Производственная практика позволяет закрепить полученные за время обучения теоретические знания и практические умения, сформировать профессиональные навыки.	12	БК23, ПК7	Финансовый менеджмент	Преддипломная практика
31.	Преддипломная практика	Практика расширяет профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в области финансового инжиниринга, а также содействует сбору и систематизации материалов для написания дипломного проекта.	6	БК23, ПК5, ПК7	Финансовые инвестиции, Финансовые рынки и посредники	Написание дипломного проекта
32.	Финансовый менеджмент	Курс обучает студентов выполнению задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.	5	БК24, БК29	Бух учет и аудит, Финансы	Финансовое моделирование, Финансовые инвестиции
33.	Корпоративные финансы	Курс представляет сту-	5	БК23,	Финансовый	

		дентам основы корпоративных финансов, ключевые принципы анализа деятельности компаний.		БК24, БК25	менеджмент, Бухучет и аудит	
34.	Банковское дело	Курс дает студентам необходимые знания о принципах банковской и финансовой среды, в которой банки работают	5	БК26, ПК9	Финансовый анализ	
35.	Финансовые рынки и посредники	Курс формирует теоретическую базу по вопросам инфраструктуры финансового рынка с учетом особенностей его развития в Республике Казахстан, деятельности различных финансовых посредников.	5	ПК2, ПК11, БК30	Международный бизнес	
36.	Анализ финансовой отчетности	Курс обучает проведению финансового, управленческого анализа деятельности предприятия.	5	БК24, БК29	Бухучет и аудит	Корпоративные финансы
37.	Страхование	Курс научит знаниям вероятностно-статистических основ актуарных расчетов; решать задачи по определению размеров страховых тарифов и премий, страховых сумм, ущербов, систем и размеров страхового обеспечения и возмещения.	5	ПК2	Финансовые расчеты в Excel, Анализ данных и прогнозирование, Статистика	
38.	Управление финансовыми рисками	Курс изучает классификацию форм риска, которым подвергается организация; планирование и практическую оценку риска; методов оценки уязвимости и управления финансовыми рисками, а также практики управления рисками, включая матрицу для управления рисками и корпоративные политики управления рисками.	5	БК28, ПК2	Математика в экономике, Эконометрика	Финансовые инновации
39	Введение в FinTech	этот курс разработан так, чтобы познакомить вас с фундаментальными строительными блоками финансовых технологий и реальных приложений с	4	ПК2 ПК4 ПК11	Корпоративные финансы Анализ финансовой отчетности	Введение в Blockchain Основы программирования в FinTech

		помощью тематических исследований. Студенты изучат основные компоненты финансовых стратегий, основанных на технологиях, от сложных правил до криптовалюты и оптимизации портфеля			Страхование	
40	Введение в Blockchain	В этом курсе мы обсудим ограничения Интернета для бизнеса и экономической деятельности и объясним, как технология блокчейн представляет собой путь вперед. После прохождения этого курса вы сможете объяснить, что такое блокчейн, как он работает и почему он революционен. Вы изучите ключевые концепции, такие как майнинг, хеширование, доказательство работы, криптография с открытым ключом и проблема двойных расходов.	4	БК30 ПК2 ПК4	Введение в FinTech	
41	Основы программирования в FinTech	Курс сочетает в себе принципы программирования на Python и статистические концепции и применяется для анализа финансовых данных, таких как данные акций	4	ПК2 ПК4	Введение в FinTech	

3.4 Перечень модулей и результатов обучения

Наименование образовательной программы: Финансовые технологии

Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления

Код модуля / Наименование модуля	Результаты обучения	Критерии оценки результатов обучения	Дисциплины, формирующие модуль Код / Наименование
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ООМ 01. "Социально-гуманитарный"		РО 4	Современная история Казахстана Философия, Психология, Политология, Социология, Культурология, Предпринимательское право
ООМ 02. "Языковой"		РО 1, РО 2	Иностранный язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык Казахский (русский) язык Профессиональный казахский (русский) язык
БАЗОВЫЕ МОДУЛИ			
БМ 01. "Математико-статистический"		РО 3	Математика 1, Математика 2, Статистика, Эконометрика
БМ 02. "Экономика"		РО 4	Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика
БМ 03. "Программирование и приложения"		РО 5	Управление проектами SDP8
БМ 04. "Бизнес и Менеджмент"		РО 6, РО 9, РО 10	Маркетинг, Анализ данных и прогнозирование, Менеджмент
БМ 05. "Финансы и бух.учет"		РО 7, РО 8	Финансы, Бухучет и аудит, Управление финансовыми рисками, Страхование, Финансовый учёт Анализ финансовой отчётности, Финансовые рынки и посредники Банковское дело, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Налоги и налогообложение
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ			
ПМ 01. "Финансовые технологии "		РО 11, РО 12	Введение в FinTech, Введение в Blockchain, Основы программирования в FinTech
ПМ02 Модуль практики и итоговой государственной аттестации		РО 6	Учебная практика, Производственная практика, Преддипломная практика

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	I. Общеобразовательные дисциплины (ОД)													
1.1	1.1 Обязательный компонент (ОК)	51												
SIK1101	Современная История Казахстана	5		1	ГЭК		150	45	15	30		105	15	90
Fil11102	Философия	5		2	У		150	45	15	30		105	15	90
IYa1103	Иностранный язык	5		1	КЭ		150	45		45		105	15	90
IYa1103	Иностранный язык	5		2	КЭ		150	45		45		105	15	90
KRYa1104	Казахский (Русский) язык	5		1	КЭ		150	45		45		105	15	90
KRYa1104	Казахский (Русский) язык	5		2	КЭ		150	45		45		105	15	90
IKT1105	Информационно-коммуникационные технологии(на английском языке)	5		1	ЗП		150	45	15	15	15	105	15	90
Pol1106	Политология	2		1	ЗП		60	30	15	15		30	10	20
Sol1107	Социология	2		1	ЗП		60	30	15	15		30	10	20
Pshl1108	Психология	2		2	ЗП		60	30	15	15		30	10	20
Pol1109	Культурология	2		2	ЗП		60	30	15	15		30	10	20
FK1107	Физическая культура	2		1	Экз		60	30		30		30	10	20
FK1108	Физическая культура	2		2	Экз		60	30		30		30	10	20
FK1109	Физическая культура	2		3	Экз		60	30		30		30	10	20
FK1110	Физическая культура	2		4	Экз		60	30		30		30	10	20
1.1	Итого ОД ОК	51		1			1530	555	105	435	15	975	185	790
1.2	1.2 Вузовский компонент (ВК)	5												
Mat11201	Математика 1	5		2	T		150	45	15	30		105	15	90
1.2	Итого ОД ВК	5		2			150	45	15	30		105	15	90

1	Итого ООД ОК, ВК	56		1			1680	600	120	465	15	1080	200	880	
2	2 Базовые дисциплины (БД)														
2.1	2.1 Вузовский компонент (ВК)														
Mik1202	Микроэкономика	5		3	T		150	45	15	30		105	15	90	
Mak 2203	Макроэкономика	5		4	T		150	45	15	30		105	15	90	
Sta 2204	Статистика	5		4	T		150	45	15	30		105	15	90	
Fin 2205	Финансы	5		3	T		150	45	15	30		105	15	90	
Mar 2206	Маркетинг	5		4			150	45	15	30		105	15	90	
BIA 2208	Бухучет и аудит	5		4	T		150	45	15	30		105	15	90	
POIYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	5		3	T		150	45	15	30		105	15	90	
POIYa 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	5		4	T		150	45	15	30		105	15	90	
ET 1103	Экономическая теория	4		1	T		120	45	15	30		75	15	60	
PP 4110	Предпринимательское право	2		2	T		60	30	15	15		30	10	20	
FU 4309	Финансовый учет	5		5	T		150	45	15	30		105	15	90	
AFO 3503	Анализ финансовой отчетности	5		6			150	45	15	30		105	15	90	
2.1	Итого БД по ВК	56		1			1680	525	180	345		1155	175	980	
2.2	2.2 Компонент по выбору (КВ)														
ViRP 1201	Вычисления и разрешение проблем	5		3	T		150	45	15	30		105	15	90	
Mat2 1202	Математика 2	5		3	T		150	45	15	30		105	15	90	
VMChiK 1207	Эконометрика	4		5	T		150	45	15	30		105	15	90	
UP 1208	Управление проектами	5		6	T		150	45	15	30		105	15	90	
ADIP 3203	Управленческий учет	5		5	T		150	45	15	30		105	15	90	
NN 2304	Налоги и налогообложение	5		7	T		150	45	15	30		105	15	90	
Men 3206	Менеджмент	5		5	T		150	45	15	30		105	15	90	
Str 4605	Страхование	5		7			150	45	15	30		105	15	90	
KV 1211	Компонент по выбору 1	5		5	T					15	30		105	15	90

KV2 3210	Компонент по выбору 2	5		6	T				15	30		105	15	90
KV3 3209	Компонент по выбору 3	5		7	T				15	30		105	15	90
UP 1111	Учебная практика	2		2			60					60	20	40
2.2	Итого БД КВ	56		2			1260	360	165	330		1215	185	1030
2	Итого БД ВК, КВ	112		1			2940	885	345	675		2370	360	2010
3	3. Профилирующие дисциплины (ПД)													
3.1	3.1 Вузовский компонент (ВК)													
PP 2301	Производственная практика	6		4	ЗП		180					180	75	105
PP 2302	Производственная практика	6		6	ЗП		180					180	75	105
PP 4302	Преддипломная практика	6		8	ЗП		180					180	75	105
3.1	Итого ПД ОК	18		4			540					540	225	315
3.2	3.2 Компонент по выбору (КВ)													
FM 2301	Финансовый менеджмент	5		6			150	45	15	30		105	15	90
KF 2302	Корпоративные финансы	5		5			150	45	15	30		105	15	90
BD 3401	Банковское дело	5		7			150	45	15	30		105	15	90
FRP 3502	Финансовые рынки и посредники	5		6			150	45	15	30		105	15	90
FI 3504	Финансовые инвестиции	5		7			150	45	15	30		105	15	90
UPR 4706	Управление финансовыми рисками	5		8			150	45	15	30		105	15	90
FI 3607	Введение в FinTech	4		7			120	45	15	30		75	15	60
RTF 3608	Введение в Blockchain	4		8			120	45	15	30		75	15	60
FL 4709	Основы программирования в FinTech	4		8			120	45	15	30		75	15	60
3.2	Итого ПД КВ	42					1260	405	135	270		855	135	720
3	Итого ПД по ВК и КВ	60					1800	405	135	270		1395	360	1035
4	4 Дополнительные виды обучения (ДВО)													
4.1	4.1 Компонент по выбору (КВ)													
4	Итого ДВО КВ	12												

5	5 Итоговая Государственная аттестация:					ЗП								
NZDP	Написание и защита дипломного проекта	12		8	ГЭК		360					360	150	210
GEK	Государственный экзамен по специальности				ЗП									
5	Итого по ИГА	12					360					360	150	210
1+2+3+4+5	ВСЕГО	240					6780	1890	600	1410	15	5205	1070	4135

5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Наименование дополнительной образовательной программы (Minor)	Перечень дисциплин, формирующих Minor	Общее кол-во кредитов	Семестры обучения	Документы по итогам освоения Minor
Финансовые технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Основы финансовых технологий – Финансовое моделирование – Финансовые инструменты – Финансовые рынки и посредники – Современные проблемы в банковском деле 	15	5-7	Транскрипт

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)

95-100 баллов (A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (A-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостояльному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (B+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендо-

ванную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостояльному пополнению.

80-84 баллов (В) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостояльному пополнению.

75-79 баллов (В-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

70-74 (С+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, не допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

65-69 (С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (С-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

55-59 балла (D+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

50-54 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, под руководством преподавателя выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

25-49 балла (FX) заслуживает студент, обнаруживший удовлетворительное знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, выполнивший самостоятельно основные предусмотренные программой задания, однако допустивший существенные погрешности при их выполнении (часто с задержкой сроков сдачи) и в ответе на экзамене, но обладающий базовыми необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-24 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиаль-

ные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок накопления баллов по дисциплинам ОП «Финансовые технологии»

В течение первых 7 недель семестра по дисциплинам ОП «Финансовые технологии» предусмотрено 7 заданий. Средняя оценка текущего контроля (Тк) определяется среднеарифметическим значением полученных баллов (от 0 до 100).

На последующих 8 неделях семестра по дисциплине предусмотрено выполнение 8 заданий. Рубежный контроль проходит в письменной форме. Студенту необходимо ответить на вопросы и/или тесты. К рубежному контролю допускаются студенты, выполнившие задания СРСП и СРС по графику.

Первый рейтинг (также второй рейтинг) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок+ оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение).

Первый рейтинг составит $P_1 = (Tk_1 + Pk_1)/2$

где: Tk₁—среднеарифметическая оценка по первому текущему контролю;

Pk₁ – оценка первого рубежного контроля.

Второй рейтинг составит $P_2 = (Tk_2 + Pk_2)/2$

где: Tk₂—среднеарифметическая оценка по второму текущему контролю;

Pk₂ – оценка второго рубежного контроля.

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 3 балла, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 5 баллов.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Средний рейтинг (Pср.) является допуском к экзамену по итогам первого рейтинга и второго рейтинга и составляет не менее 50 баллов. Средний рейтинг (Pср.) на экзамен определяется следующим образом:

$$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$$

Расчет итоговой оценки

После экзамена по дисциплине выводится итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании, которая определяется формулой:

$$I\% = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + \mathcal{E} \times 0,4$$

где: P₁ – процентное содержание оценки первого рейтинга;

P₂ – процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки.

Уровень достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
-----------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------

A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Удовлетворительно
FX	1,0	25-49	Удовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Лист согласования

Наименование образовательной программы:

№ п/п	Должность, ученая или академическая степень и ФИО разработчика образо- вательной программы	Дата	Подпись	Примечание
	Шильдиков Е.Н.			
	Брикин Егор			
	Жабадиев О.Н.			