МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
деятельности АО МУИТ,
д.т.н., профессор
_____ Колесникова К.В.
«_____» _____2026 г.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ ЦЕНТРА ИНТЕГРАЦИИ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЗА 2025-2026 уч.г.

Директор центра интеграции
целей устойчивого развития _____ Манапбаева Ж.Ж.

Алматы 2026

СОДЕРЖАНИЕ

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТАХ И ПРОЕКТАХ.....3

ПОДГОТОВКА ЗАЯВОК НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТОВЫЕ КОНКУРСЫ.....4

ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА.....16

Образование для устойчивого развития.....16
Студенческие инициативы и лидерство.....17
Экологическая устойчивость кампуса.....17
Развитие партнерств в интересах устойчивого развития.....18

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....19

УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНТАХ И ПРОЕКТАХ

В 2025-2026 уч.г. ЦИЦУР обеспечивал координацию реализуемых международных проектов Cyber4CA и Akelius, включая взаимодействие с международными партнерами, сопровождение отчетности и организацию рабочих встреч участников консорциумов:

№	Наименование проекта	Сроки реализации	Грантхолдер	Источник финансирования	Общий бюджет проекта	Вебсайт проекта
1	«Расширение и институционализация цифрового обучения языкам Akelius в Казахстане»	01.10.2025-30.06.2027	АО МУИТ	Фонд Акелиус, Швеция	257 506 745 тенге	https://www.digital-bilim.kz/
2	«Cyber4CA – Разработка инновационной магистерской образовательной программы по кибербезопасности для цифрового рынка труда Центральной Азии»	01.10.2025-30.09.2028	TUIT, Узбекистан	EC, Erasmus+	418 728 285 тенге	https://cyber4ca.uz/en/about

1. В рамках реализации текущих проектов были проведены мероприятия различных уровней. По проекту «Cyber4CA – Разработка инновационной магистерской образовательной программы по кибербезопасности для цифрового рынка труда Центральной Азии»:

- Стартовая встреча по проекту Cyber4CA в Национальном техническом университете Узбекистана (г. Ташкент, Узбекистан) (https://cyber4ca.uz/en/actual-en/cyber4ca-workshop-at-the-national-university-of-uzbekistan)
- Воркшоп по проекту Cyber4CA в АО МУИТ (https://cyber4ca.uz/en/meeting/cyber4ca-workshop-day-1-successfully-launched)
- Тренинги по программам кибербезопасности в Политехническом университете Мадрида (Испания) (15-19 июня 2026 г.)

2. По проекту «Расширение и институционализация цифрового обучения языкам Akelius в Казахстане»:

- Регистрация курса повышения квалификации «Смешанное обучение в преподавании иностранных языков в современной образовательной практике», направленный на формирование навыков использования ИИ и приложения Akelius в образовательном процессе в Реестре Министерства образования Республики Казахстан (Протокол экспертной комиссии № 33 от 19.01.2026 г.). В апреле 2026 года в рамках проекта «Расширение и институционализация цифрового языкового обучения Akelius в Казахстане» было обучено 56 учителей.
- Проведены технические и методические тренинги в очном и дистанционном формате в г. Семей, Актау, Туркестан, Шымкент, Алматы, Астана (https://www.digital-bilim.kz/novostj/).
- Разработка содержания курса казахского языка на платформе Акелиус (https://languages.akelius.education/).

3. В августе 2025 года при содействии ЦИЦУР была подготовлена заявка на малый грант ЮНИСЕФ по организации тренинга по онлайн-безопасности. В результате сениор-лектор кафедры информационных систем Ауэзова А.А. стала победителем конкурса и успешно реализовала обучающий тренинг в городе Караганда, направленный на повышение цифровой грамотности и безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет (https://surl.li/clhaxp).

ПОДГОТОВКА ЗАЯВОК НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГРАНТОВЫЕ КОНКУРСЫ

В сентябре и декабре 2025 года Центром были организованы обучающие мероприятия по подготовке заявок на международные программы Horizon Europe и Erasmus+.

- Для профессорско-преподавательского состава был проведен специализированный семинар «Horizon Europe: требования, структура, оценка», в ходе которого участники ознакомились с механизмами формирования консорциумов, особенностями подготовки проектных предложений и критериями оценки заявок Европейской комиссией (23.09.2025).
- Проведены очные консультации по подготовке заявок Erasmus+ с участием представителей различных кафедр университета (Нурлыбаев Т.А., Бектемисова Г.У., Найзабаева Л.К., Ескендирова Д.М., Чинибаева Т.Т., др.).
- 16 апреля 2026 года директор ЦИЦУР Манапбаева Ж.Ж. выступила на онлайн-вебинаре «Science Education» с докладом о возможностях программы Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) и перспективах участия казахстанских исследователей в международных научных программах в рамках Horizon Europe.

Мероприятие было посвящено современным тенденциям развития научного образования и роли технологий в научно-исследовательской деятельности.

- 19-24 мая 2026 года профессор университета Закирова Г.Д. приняла участие в Региональном информационном дне программы Erasmus+ и международной конференции «Искусственный интеллект в высшем образовании», прошедших в городе Астана. Участие в мероприятиях позволило ознакомиться с актуальными направлениями международного сотрудничества, возможностями участия в образовательных проектах Erasmus+, а также современными тенденциями применения технологий искусственного интеллекта в высшем образовании.
- В рамках программы академической мобильности Erasmus+ KA171 АО «МУИТ» посетил Pawel Czyzewski, ассистент-профессор Института теплоэнергетики факультета экологической инженерии и энергетики Poznań University of Technology. 3 июня 2026 года состоялась встреча ученого с профессорско-преподавательским составом и сотрудниками университета, в ходе которой были представлены образовательные программы и возможности академического обмена польского университета, а также обсуждены перспективные направления развития научного сотрудничества между университетами.
- В течение учебного года ЦИЦУР осуществлял анализ и доработку проектов, не получивших финансирование в предыдущих конкурсах. В частности, совместно с кафедрой экономики и бизнеса был проведен детальный анализ проекта D-Lead, по итогам которого была подготовлена новая проектная заявка DIGIMAN с учетом замечаний международных экспертов.

Университет подготовил и подал девять заявок в рамках программы Erasmus+ Capacity Building in Higher Education:

№	Акроним проекта	Полное название проекта	Цель проекта	Стренд	Координатор проекта	Вузы партнеры
1.	**DIGIMAN**	Digital Leadership and Management MBA & Micro-Credentials for Central Asia (Цифровое лидерство и управление: программа MBA и микроквалификации для Центральной Азии.)	Проект направлен на укрепление потенциала высших учебных заведений Центральной Азии (Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Кыргызстан) в предоставлении практико-ориентированного, востребованного на рынке труда образования в области цифровой трансформации и цифрового менеджмента.	**I**	АО «Международный университет информационных технологий»	1.Международный университет информационных технологий (Казахстан) 2.Fachhochschule Dortmund (Германия) 3.Euskal Herriko Unibertsitatea (Испания) 4.International Hellenic University (Германия) 5.Казахский

			Консорциум совместно разработает и внедрит программу MBA по цифровому менеджменту, соответствующую европейским стандартам, и систему микроквалификаций, которые могут использоваться как студентами очной формы обучения MBA, так и работающими менеджерами, стремящимися к целенаправленному повышению квалификации. институциональную интеграцию и устойчивое предоставление услуг.			национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева (Казахстан) 6.Казахстанско-Британский технический университет (Казахстан) 7.Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Казахстан) 8.Ташкентский университет информационных технологий (Узбекистан) 9.Андижанский государственный университет (Узбекистан) 10.Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова (Кыргызстан) 11.Ошский государственный университет (Кыргызстан) 12.Таджикский государственный университет коммерции (Таджикистан) 13.Технологический университет Таджикистана (Таджикистан)
2.	**HERITAGE**	Educational Innovation and Heritage Digitization for Regional Cohesion and Sustainable Development (Caucasus-Central Asia- Europe**)** (Образовательные инновации и оцифровка	Цель проекта — модернизация и гармонизация систем высшего образования в Армении, Казахстане и Узбекистане путем приведения их учебных программ в соответствие с европейскими и международными стандартами. Основная	**II**	АО «Международный университет информационных технологий»	1. Universidade de Santiago de Compostela, Испания. 2. Universidade NOVA de Lisboa, Португалия 3.АО Костанайский региональный университет им

		культурного наследия для региональной сплоченности и устойчивого развития (Кавказ-Центральная Азия-Европа)	стратегия заключается в укреплении институционального потенциала и повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда за счет внедрения трех ключевых сквозных навыков — устойчивого развития, цифровой трансформации и предпринимательства — во все университетские программы. Основные нововведения включают: 1) Внедрение региональной системы микроквалификаций по модели «обучение преподавателей», разработанной как ступенька к будущей межуниверситетской магистерской программе. 2) Содействие межкультурному диалогу и инклюзивности посредством цифрового сохранения языкового и культурного наследия. 3) Содействие долгосрочной передаче знаний и сотрудничеству между университетами и промышленностью.			Ахмета байтурсынова. 4. Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана 5. Ереванский государственный университет 6. Евразийский международный университет, Армения 7. The Republic of Happiness - La República De La Felicidad, Армения 8. Ургенчский государственный университет им Абу райхан Беруни 9. Ургенчский государственный педагогический университет 10. Самаркандский государственный институт иностранных языков.
3.	**ACT-CAU**	The AI-Driven Career Center Transformation in Central Asian Universities (Трансформация центров карьеры университетов Центральной Азии на основе технологий искусственного интеллекта)	Проект «AI-Driven Career Center Transformation in Central Asian Universities (ACT-CAU)» направлен на укрепление высших учебных заведений (ВУЗов) Казахстана и Узбекистана путем модернизации университетских центров карьеры с использованием инструментов профориентации на основе искусственного интеллекта, цифровых моделей предоставления услуг и структурированных механизмов взаимодействия с работодателями.	**I**	Стамбульский университет Нишанташи, Турция	1.Русенский университет имени Ангела Кынчева (Болгария) 2.Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева (Казахстан) 3.Университет Риеки (Хорватия) 4.Международный университет информационных технологий (Казахстан) 5.Ташкентский университет информационны

						х технологий имени Мухаммада аль-Хорезми (Узбекистан) 6.Международный университет Кимё в Ташкенте (Узбекистан) 7.Центр научно-технических и маркетинговых исследований UNICON.UZ (Узбекистан) 8.Ульбинский металлургический завод (Казахстан) 9.Городской центр карьеры г. Алматы (Казахстан)
4.	**AI4CA**	Regional AI Ecosystem for Central Asia Universities: Modernized Curricula, Teaching Innovation, and Advanced Training Centres	Основная задача проекта — внедрение новых или обновленных учебных программ по различным специальностям, включая элементы ИИ, в высших учебных заведениях Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана, а также создание практико-ориентированных центров применения ИИ. Эти центры позволят преподавателям изучать современные методы и технологии, а студентам — приобретать необходимые навыки для решения реальных задач. Приоритеты проекта — укрепление регионального сотрудничества посредством обмена знаниями, передачи опыта и внедрения передового опыта в европейских высших учебных заведениях.	**II**	Вильнюсский технический университет Гедиминаса, Литва	1. Католический университет Лювен, Бельгия 2) Университет Гренобль Альпы, Франция 3. Высшая школа DI STUDI UNIVERSITARI E DI PERFEZIOIT, Италия 4. Ташкентский университет информационных технологий, УЗ 5. Национальный университет Узбекистана 6. Ферганский технический университет, УЗ 7. Международный университет информационных технологий, КЗ 8. Восточно-казахстанский технический университет им Серикбаева, КЗ 9. Кыргызский государственный технический университет им

						Раззакова, КГ 10. Международный университет Кыргызстана 11. UNICON.UZ-FAN-TEXNIKA, Узбекистан 12. АО Национальные информационные технологии, КЗ 13. ULUT Soft LLC KG 14. Министерство Высшего образования, Науки и инноваций, УЗ 15. Министерство Науки и Высшего образования, КЗ 16. Министерство Науки, высшего образования и Инноваций, КГ 17. Министерство Цифровых технологий Республики Узбекистан Партнер 18. Министерство искусственного интеллекта и цифрового развития, Казахстан, 19. Министерство цифрового развития, Кыргызстан
5.	**DISC4CA**	DigitalSkillsConnect: Digital Infrastructure-Based Capacity Building for Sustainable Careers in Central Asia	Проект создаст единую, практическую модель для гибридных образовательных экосистем, одновременно укрепляя инфраструктуру, учебные программы, кадровые ресурсы, инклюзивность и	**III**	Национальный университет Узбекистана	1. Королевский технологический институт, Швеция 2. Политехнический университет Мадрида 3. UNIVERSITA DEGLI STUDI

			актуальность для рынка труда. Будут разработаны и утверждены 3 национальных стандарта/руководящих принципа (по одному на страну) в соответствии с передовой практикой ЕС и национальными цифровыми стратегиями, которые будут приняты как минимум 6 высшими учебными заведениями посредством регламентированных документов. Кроме того, будут модернизированы 12 программ бакалавриата/магистратуры (по 2 в каждом университете Центральной Азии), будут введены 12 новых гибридных курсов, готовых к аккредитации, будут разработаны 3 курса повышения квалификации и переподготовки, создано 6 цифровых и медиа-хабов, которые будут интегрированы в систему управления и финансирования, партнеры из ЕС обучат 88 сотрудников, и не менее 300 местных преподавателей/специалистов пройдут обучение через эти хабы. Будет запущена инновационная ИТ-платформа, включающая вспомогательные технологии, универсальный дизайн и открытые образовательные ресурсы, которая будет использоваться как минимум в 6 университетах и охватит не менее 100 пользователей с ограниченными возможностями.			DELL'AQUILA, Италия 4. Университет Антверпен, Бельгия 5. Ташкентский университет информационных технологий 6. Международный университет информационных технологий, Казахстан 7. АО Костанайский университет им Ахмета Байтурсынова 9. Кыргызский государственный технический университет имени Раззакова 10. Ошский государственный технический университет, KG 11. Министерство высшего образования, науки и инноваций, Кыргызстан 12. Министерство науки и высшего образования, Казахстан 13 Министерство науки, высшего образования и инноваций, Узбекистан 14 Министерство цифровых технологий Республики Узбекистан Ассоциированный партнер 15 Министерство цифрового развития, Кыргызстан, 16 Министерство искусственного

						интеллекта и цифрового развития, Казахстан 17. ЮНИКОн – компания, Узбекистан
6.	**NEST4ECA-PBL**	Next-Generation Digitalisation for Smart Grids: PBL for AI & Digital Technologies in Power & Energy (Цифровизация следующего поколения для интеллектуальных энергосетей: проектное обучение для ИИ и цифровых технологий в энергетике)ю	Проект NEST4ECA-PBL модернизирует высшее образование и непрерывное обучение в области цифровых энергетических систем на Западных Балканах (Косово, Босния и Герцеговина) и в Центральной Азии (Узбекистан, Казахстан). Он решает насущные проблемы нехватки квалифицированных кадров в области прогнозирования энергопотребления с использованием ИИ, моделирования цифровых двойников, Интернета вещей/граничных вычислений, кибербезопасности и стандартов интероперабельности (IEC 61850, CIM/CGMES, OPC UA). В рамках проекта будет разработано 18 модернизированных модулей для бакалавров/магистров и 10 полностью модульных микросертификатов, создано 8 цифровых энергетических центров проблемно-ориентированного обучения (ПОО) — оснащенных удаленными/виртуальными лабораториями, цифровыми двойниками и «песочницами» по кибербезопасности — будут функционировать как «живые лаборатории».	**II**	Ферганский государственный технический университет, Узбекистан	1. Политехнический университет Мадрид, Испания 2. VSB – Технический университет Острава, Чехия 3. Факультет Инженерии, Хорватия 4.АКАДЕМИЯ ТЕХНИКО-ВАСПИТАЦКИХ СТРУКОВНЫХ СТУДИЙ RS Partner 5. Ташкентский университет информационных технологий 6. Международный университет информационных технологий, КЗ 7. АО Костанайский региональный университет им Ахмета Байтурсынова 8. АКАДЕМИЯ СТРУКОВНЫХ СТУДИЯ КОСОВСКИЕ МЕТОДЫ, Косово 9. Партнер UNI Education Group, Косово 10. Университет Сараево, Босния 11. Университет Мостара, Босния 12. Министерство науки и высшего образования, Казахстан

						13 Министерство науки, высшего образования и инноваций, Узбекистан 14. Министерство энергетики Республики Узбекистан 15. Институт изучения экономики, политики и общества, Хорватия
7.	**RELCAU**	Remote Labs: A new approach to the modernization of engineering courses to meet the needs of the labour market in Central Asia and Ukraine	Проект RELCAU направлен на модернизацию высших учебных заведений Казахстана, Узбекистана и Украины путем совершенствования механизмов обучения с помощью ИКТ-технологий и инновационных методик. Основная цель – развитие образования в области электротехники и возобновляемой энергетики путем разработки новых учебных курсов, внедрения инновационных методов обучения и практического применения, соответствующих меняющимся технологическим, социальным и промышленным потребностям.	**II**	Университет Томаша Бати в Злине, Чехия	1. Технический университет в Кошице , Словакия 2. FH KAERNTEN - GEMEINNUETZIGE GmbH, партнер в Австрии 3. Международный университет информационных технологий, КЗ 4. Карагандинский университет им Букетова, КЗ 5. Ташкентский университет информационных технологий, УЗ 6. Ургенчский государственный университет, УЗ 7. Луцкий национальный технический университет, Украина 8. Сумской государственный университет, Украина 9. PAUFEX PRESOV, S.R.O. Словакия 10. Независимое агентство по обеспечению качества, КЗ 11. Физико-

						Технический Институт Узбекистана 12. Международная ассоциация технологического развития Украины
8.	**6G-CORRIDOR**	Capacity Building for UAV-Assisted Edge Connectivity and Autonomous Mobility in Central Asia	Главная цель проекта — создание Академии 6G-CORRIDOR в качестве общенационального и регионально совместимого механизма наращивания потенциала, который позволит высшим учебным заведениям Центральной Азии готовить выпускников и повышать квалификацию специалистов для развертывания коридоров. Задачи: 1) Модернизация учебных программ на системном уровне и аккредитованные направления получения степени для обеспечения связности коридоров и подключенной автономности. 2) Создание Инфраструктуры практического образования, включающая лаборатории и обучение на основе сценариев. 3)Создание Экосистемы повышения квалификации рабочей силы: национальные учебные центры, коворкинги и модульные микросертификаты / непрерывное профессиональное развитие.	**III**	Университет Антверпен, Бельгия	1. Политехнический университет Валенсии 3. Национальный университет науки и технологий 4. University of the Aegeane, Греция 5. Ташкенский университет информационных технологий 6. Ташкенский транспортный университет 7. Международный университет информационных технологий Казахстан 8. Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова 9. Кыргызский государственный технический университет имени Раззакова 10. Университет имени Салымбекова, KG 11. Министерство высшего образования, науки и инноваций, Кыргызстан 12. Министерство науки и высшего образования,

						Казахстан 13 Министерство науки, высшего образования и инноваций, Узбекистан 14 Министерство цифровых технологий Республики Узбекистан Ассоциированный партнер 15 Министерство цифрового развития, Кыргызстан, Ассоциированный партнер 16 Министерство искусственного интеллекта и цифрового развития, Казахстан, Асоциированный партнер
9.	**GREENAI4CA**	Artificial Intelligence for Green and Digital Transformation in Central Asia's Higher Education	Проект GREENAI4CA направлен на устранение критического разрыва между национальными цифровыми стратегиями и реальными операционными возможностями высших учебных заведений (ВУЗов) в Центральной Азии, с особым акцентом на двойной переход к зеленой и цифровой экономике. В ответ на острую региональную потребность в специалистах в области искусственного интеллекта (ИИ) и Интернета вещей (IoT), проект объединяет университеты Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана с ведущими партнерами ЕС (KTH, UPM, Антверпенский университет) и Международным союзом электросвязи (ITU). GREENAI4CA	**II**	Ошский технологический университет, Кыргызстан	1. Кыргызский государственный технический университет имени Раззакова 2. Костанайский инженерно-экономический университет (НКЗ) 3. Королевский технологический институт, Швеция 4. Министерство высшего образования, науки и инноваций 5.ташкентский университет информационных технологий 6. Компания UNICON.UZ- 7. Ташкентский государственный технический университет 8. Мадридский политехнический университет

			модернизирует инженерное образование с помощью модели учебного плана «Основы + Специализация», сочетающей общую основу ИИ/IoT с специализированными на национальном уровне направлениями в области интеллектуальной энергетики. Междисциплинарные курсы и микросертификаты, разработанные и утвержденные совместно с отраслевыми партнерами, интегрируют технические и сквозные навыки для повышения конкурентоспособности на рынке труда, с конкретными мерами по содействию гендерному равенству в STEM-областях. экологических данных и обучения на основе решения задач.			9. Антверпенский университет, Бельгия 11. Международный университет информационных технологий, КЗ 12. Международный союз связи (Швейцария) 13. Министерство науки и высшего образования, КЗ 14. Министерства науки, высшего образования и инноваций, КГ 15. Компания Soft LLC, КГ

Университет подготовил и подал две заявки в рамках программы Erasmus+ K171:

№	Наименование университета	Область специализации	Общее кол-во студенческой мобильности (вх. и исх.)	Общее кол-во мобильности для ППС (вх. и исх.)
1	Technical University of Košice (Словакия)	071 Engineering 061 Information and Communication Technologies	8	8
2	Yalova University (Турция)	0410 Business Administration and Digital Business 0211 New Media and Communication for Digital Media and E-Journalism 0023 Foreign Languages	12	12

ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Образование для устойчивого развития

В течение 2025-2026 учебного года ЦИЦУР реализовывал мероприятия, направленные на формирование у студентов и педагогов компетенций в области устойчивого развития, глобального гражданства и инновационного мышления.

- С целью оценки уровня осведомленности студентов о глобальных вызовах современности и Целях устойчивого развития ООН в сентябре 2025 года было проведено адаптированное тестирование Sulitest. Результаты исследования позволили определить уровень знаний обучающихся в области устойчивого развития и выявить направления для дальнейшего совершенствования образовательной работы университета в данной сфере (https://surl.li/yrjrri).
- Для развития культуры глобального гражданства и навыков международного взаимодействия совместно с кафедрой языков была проведена модель Организации Объединенных Наций Model United Nations на тему «Global Challenges» (26.11.2025) (отв. – Кенжебекова А.Т.). Студенты обсуждали вопросы изменения климата, устойчивого развития, международного сотрудничества и цифрового неравенства, развивая навыки критического мышления, публичных выступлений и ведения переговоров.
- 16 января 2026 года в рамках Зимней школы педагогического мастерства ЦИЦУР совместно с УУМД организовал тренинг «Интеграция Целей устойчивого развития в образовательный процесс». В ходе мероприятия преподаватели университета ознакомились с подходами к включению принципов устойчивого развития в содержание дисциплин, методами формирования компетенций в области устойчивого развития у студентов, а также международными практиками реализации концепции Education for Sustainable Development (ESD) в высшем образовании. Спикером мероприятия выступила Зейнолла С.Ж.
- *С 2026-2027 учебного года внедряется новая дисциплина «Инклюзивное образование и служение обществу». Это – элективный курс, интегрирующий теоретические основы инклюзивного образования и практико-ориентированный подход service-learning. Курс направлен на формирование у студентов профессиональных и гражданских компетенций через участие в социально значимой деятельности, связанной с обеспечением равного доступа к образованию и поддержкой различных категорий обучающихся. Итогом курса становится измеримый социальный вклад, развитие инклюзивной культуры и демонстрация достигнутых результатов обучения. В 2026-2027 учебном году дисциплину выбрали 99 студентов.*
- В целях повышения экологической грамотности студентов ЦИЦУР организовал серию гостевых лекций с участием представителей экологического сообщества и бизнеса. В октябре 2025 года состоялась лекция экоактивиста Дарьи Сагиевой «Устойчивое будущее: роль молодёжи в решении экологических проблем», а в апреле 2026 года проведена гостевая лекция по вопросам раздельного

сбора отходов, принципам Zero Waste и устойчивого образа жизни с участием представителей Центра развития города Алматы и компании ECOSEN. Мероприятия были направлены на формирование экологической культуры и продвижение принципов устойчивого потребления среди студентов (https://surl.li/budldj, https://surl.lt/pxnvzi).

- ЦИЦУР совместно с СО EcoCode организовал участие обучающихся в волонтерской программе компании EcoNetwork. В период с сентября по декабрь 2025 года студенты Бекмаганбет Колганат и Аппазов Адилет успешно прошли 40 часов волонтерской деятельности, приняв участие в экологических мероприятиях и инициативах компании , направленных на продвижение принципов устойчивого развития и экологической ответственности.

Студенческие инициативы и лидерство

Одним из приоритетных направлений деятельности ЦИЦУР являлась поддержка студенческих инициатив, направленных на решение социальных и экологических проблем посредством цифровых технологий и инноваций.

- В октябре 2025 года была организована онлайн-стажировка студентов АО «МУИТ» совместно с Lehigh University (США), посвященная разработке цифрового приложения SaveTuba для интеграции тематики устойчивого развития в школьное образование. В ходе стажировки студенты получили практический опыт международного взаимодействия и работы над социально значимыми IT-решениями. Результаты проекта были представлены международным партнерам и получили положительную оценку зарубежных экспертов (https://surl.li/rtmjsf6 https://surl.li/lhorzr).
- По итогам работы были подготовлены два студенческих стартапа в области устойчивого развития – SaveTuba и EcoScan. Проект SaveTuba ориентирован на продвижение экологического образования среди школьников с использованием цифровых технологий, тогда как EcoScan направлен на повышение экологической ответственности и вовлечение пользователей в решение экологических проблем посредством IT-инструментов.
- Важную роль в реализации инициатив в области устойчивого развития продолжила играть студенческая организация EcoCode, выступающая площадкой для развития экологического волонтерства, проектной деятельности и студенческого лидерства в университете. В апреле 2026 года ЦИЦУР совместно со студенческой организацией EcoCode организовал экологический хакатон «EcoHack Almaty: қаланың экологиялық мәселелерін шешу», объединивший 51 участника из 13 команд различных университетов города Алматы. Участники разрабатывали инновационные решения в области экологии, устойчивого городского развития и рационального использования ресурсов, а лучшие идеи получили возможность дальнейшего развития и внедрения.

Экологическая устойчивость кампуса

В отчетном периоде ЦИЦУР продолжил работу по формированию экологически ответственной университетской среды и внедрению принципов устойчивого потребления в деятельность университета.

Ключевой инициативой года стал проект ReStart (https://surl.li/zmygsb), реализованный совместно с CCI Kazakhstan и Коалицией за зеленую экономику и развитие G-Global. В период с февраля по май 2026 года в университете был организован раздельный сбор пластиковых отходов с использованием специальных контейнеров, установленных на территории кампуса. В результате реализации проекта было собрано и направлено на переработку 133 кг пластиковых отходов (https://surl.li/zmygsb).

В рамках проекта ReStart также были проведены экологические акции и субботники (https://surl.li/twnmlv), направленные на благоустройство городской среды и развитие экологического волонтерства среди студентов. Представители студенческой организации EcoCode приняли участие в итоговом мероприятии проекта в городе Астана, где были представлены результаты реализации инициативы и опыт университетов из различных регионов Казахстана (https://surl.li/pvuady).

- Для развития инфраструктуры устойчивого кампуса в главном корпусе университета был установлен фандомат (https://surl.li/ddembv) для приема пластиковых бутылок и алюминиевых банок, а также введен в эксплуатацию питьевой фонтан, способствующий сокращению использования одноразовой пластиковой тары (https://surl.li/fmbnzi).
- В марте 2026 года была проведена экологическая акция «Вторая жизнь вещи», направленная на продвижение принципов повторного использования ресурсов и ответственного потребления. Участниками акции стали более 60 студентов и сотрудников университета (https://surl.lu/cidlen, https://surli.cc/wpobby).
- Для повышения экологической грамотности обучающихся были организованы интерактивный экологический квест EcoQuest (https://surl.li/xhcipp https://surl.li/ptgzvd), экологический кино-вечер EcoNight (https://surl.li/vsfgza), а также серия просветительских мероприятий, посвященных раздельному сбору отходов, принципам Zero Waste и устойчивому образу жизни (https://surl.li/apafpk, https://surl.li/cvpfxz). Общий охват участников экологических мероприятий составил более 200 человек.
- Дополнительно в отчетном году был разработан и запущен сайт студенческой организации EcoCode (https://ecocode-psi.vercel.app/, https://surl.li/kuuztt), который стал площадкой для информирования студентов о реализуемых экологических проектах, возможностях участия в волонтерских инициативах и мероприятиях университета в области устойчивого развития.

Развитие партнерств в интересах устойчивого развития

Одним из приоритетных направлений деятельности ЦИЦУР в 2025-2026 учебном году стало развитие партнерств с государственными органами, бизнес-сообществом и общественными организациями для совместной реализации инициатив в области устойчивого развития, экологического образования и формирования культуры ответственного потребления среди молодежи. Такой подход соответствует Цели устойчивого развития 17 «Партнерство в интересах устойчивого развития» и способствует расширению возможностей университета в реализации социально значимых проектов.

- В январе 2026 года в АО «МУИТ» состоялась встреча экологического клуба EcoCode с представителями Акимата города Алматы «Таза қала: ашық әңгіме», организованная в формате открытого диалога и экспертной дискуссии. В ходе встречи обсуждались вопросы формирования экологической культуры, развития устойчивых городских практик и вовлечения молодежи в решение экологических проблем мегаполиса https://surl.li/rnfkdt.
- 10 апреля 2026 года директор ЦИЦУР Манапбаева Ж.Ж. приняла участие в круглом столе «Вклад вузов в реализацию Целей устойчивого развития», состоявшемся в городе Астана с участием представителей высших учебных заведений Казахстана. В ходе мероприятия были обсуждены механизмы интеграции ЦУР в образовательную, научную и управленческую деятельность университетов, а также лучшие практики вузов в области устойчивого развития.
- 24 апреля 2026 года и.о. Председателя Правления – Ректор Колесникова К. и директор ЦИЦУР Манапбаева Ж.Ж. приняли участие в Региональном экологическом саммите в городе Астана. В рамках саммита обсуждались вопросы климатической политики, экологической устойчивости, внедрения принципов ESG и роль высшего образования в достижении национальных экологических целей.
- 29 апреля 2026 года представители АО «МУИТ» приняли участие в открытой встрече ECO Network Meet Up 2026, посвящённой вопросам устойчивого развития и экологических инициатив. В ходе мероприятия были представлены инвестиционные программы в сфере «зелёной» экономики, программа Green Economy Financing Facility (GEFF), а также современные решения по переработке отходов и развитию экологической инфраструктуры, направленные на повышение экологической культуры и поддержку устойчивых проектов. https://surl.lt/phqaga
- 29 мая 2026 года директор ЦИЦУР Манапбаева Ж.Ж. представила Международный университет информационных технологий на Второй международной конференции «Устойчивое развитие в Евразии». Конференция стала площадкой для обмена опытом между представителями академического сообщества, государственных органов и международных организаций по вопросам реализации Целей устойчивого развития в регионе Евразии.
- Заключен меморандум о сотрудничестве между АО «МУИТ» и Центром развития города Алматы, направленный на развитие совместных инициатив в области устойчивого развития, экологического просвещения и вовлечения

молодежи в реализацию городских проектов. Документ предусматривает сотрудничество сторон в сфере организации образовательных мероприятий, экологических акций, волонтерских инициатив и проектов, направленных на формирование экологической культуры и развитие активной гражданской позиции студентов.

- В отчетном периоде также был заключен трехсторонний меморандум о сотрудничестве между АО «МУИТ», ТОО СП «Coca-Cola Almaty Bottlers» и Коалицией за «зеленую» экономику и развитие G-Global. Меморандум направлен на развитие партнерства в сфере циркулярной экономики, продвижение принципов ответственного потребления, поддержку инициатив по раздельному сбору и переработке отходов, а также реализацию совместных экологических и образовательных проектов с участием студентов и сотрудников университета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2025-2026 учебном году ЦИЦУР продолжил системную работу по внедрению принципов устойчивого развития в образовательную, научную и общественную деятельность университета.

В отчетном периоде ЦИЦУР обеспечил координацию 2 международных проектов с общим бюджетом более 676 млн тенге, организовал подготовку и подачу 9 заявок Erasmus+ CBHE и 2 заявок Erasmus+ KA171, а также реализовал ряд инициатив в области образования для устойчивого развития, студенческого лидерства и экологической устойчивости кампуса.

В рамках деятельности Центра обучение по программе смешанного обученя прошли 56 педагогов, новую дисциплину «Инклюзивное образование и служение обществу» выбрали 99 студентов, экологический хакатон EcoHack Almaty объединил 51 участника из 13 команд, а в рамках проекта ReStart на переработку было передано 133 кг пластиковых отходов. Экологическими и просветительскими мероприятиями было напрямую охвачено более 200 студентов и сотрудников университета.

Важным результатом года стало укрепление межсекторального сотрудничества: университет заключил 2 меморандума о сотрудничестве в сфере устойчивого развития и расширил взаимодействие с государственными органами, бизнесом и общественными организациями.

Результаты работы ЦИЦУР подтверждают последовательную интеграцию Целей устойчивого развития в деятельность университета и укрепление позиций АО «МУИТ» как активного участника национальной и международной повестки в области устойчивого развития.