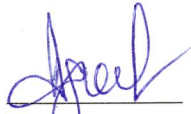
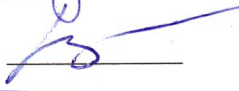








**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРИМЕНЕНИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
В АО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

P-122

Редакция 2

| | Должность | Фамилия и инициалы | Подпись |
|-------------|--|---------------------------|---|
| Разработано | Директор департамент по учебно-методической работе | Аджибаева А. Ш. |  |
| Согласовано | Проректор по академической деятельности | Мустафина А. К. |  |
| | Проректор по цифровизации и инновациям | Дузбаев Н. Т. |  |
| | Декан факультета компьютерных технологий и кибербезопасности | Сейлова Н.А. |  |
| | Декан факультета цифровых трансформаций | Мухамедиева А. Г. |  |
| | Директор Департамента по научно-исследовательской деятельности | Ипалакова М. Т. |  |
| | Директор юридического департамента | Керімбек А.Қ. |  |
| | Эксперт по СМК | Кежембаева Ж. К. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 3 |
| 2 | ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ИИ | 3 |
| 3 | ПРИНЦИПЫ И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ | 4 |
| 4 | МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ | 5 |
| 5 | НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОРЯДОК ВНЕДРЕНИЯ ИИ | 6 |
| 6 | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ДАННЫХ | 7 |
| 7 | ОТВЕТСТВЕННОСТЬ | 8 |
| 8 | ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 8 |
| | Приложения 1 | 10 |
| | Приложения 2 | 15 |
| | Приложения 3 | 16 |
| | Приложения 4 | 17 |

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет единые требования к использованию технологий искусственного интеллекта (далее - ИИ) в АО «Международный университет информационных технологий» (далее - Университет), включая порядок внедрения ИИ-решений, правила использования ИИ-инструментов, ограничения, требования по информационной безопасности и защите данных, а также ответственность участников.

1.2 Положение обязательно для работников Университета, обучающихся, а также иных лиц, привлекаемых к работам/проектам Университета по договорам, в части, относящейся к их деятельности.

1.3 Использование ИИ допускается при условии соблюдения законодательства Республики Казахстан, внутренних нормативных документов Университета, требований по защите персональных данных, конфиденциальной информации и академической добросовестности.

1.4 В целях формирования единой политики, координации деятельности структурных подразделений и обеспечения системного подхода к внедрению и развитию технологий искусственного интеллекта в Университете создается Совет по искусственному интеллекту.

1.5 Совет по искусственному интеллекту (ИИ) является консультативно-совещательным органом, создаваемым для координации внедрения, развития и этичного использования технологий ИИ в образовательной и исследовательской деятельности университета.

1.6 Совет по искусственному интеллекту (ИИ) выполняет функции разработки рекомендаций по внедрению ИИ в образовательные программы, научные исследования и административные процессы, обеспечения соблюдения этических и правовых норм при использовании ИИ, содействия развитию компетенций преподавателей, студентов и сотрудников университета в области ИИ, контроля за соблюдением академической честности при применении технологий ИИ, а также мониторинга рисков, связанных с использованием ИИ, и подготовки предложений по их минимизации.

1.7 Термины и определения:

- искусственный интеллект (ИИ) – функциональная способность к имитации когнитивных функций, характерных для человека, обеспечивающая результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их¹;
- синтетические результаты деятельности систем искусственного интеллекта – изображение, видео, аудио, тексты или их комбинации, созданные или измененные системой искусственного интеллекта, имитирующие внешность, голос, поведение физического лица или события, которые фактически не происходили¹;
- система искусственного интеллекта – объект информатизации, функционирующий на основе одной или нескольких моделей искусственного интеллекта¹;
- ИИ-решение – программно-техническое средство/сервис, использующее ИИ, внедряемое в процессы Университета.
- ИИ-сервис – внешняя или внутренняя платформа (в т.ч. генеративная модель), предоставляющая ИИ-функции пользователям.
- ИИ-агент – ИИ-система, которая выполняет последовательность действий по заданию пользователя (в т.ч. с доступом к инструментам/данным) в рамках установленных ограничений.
- Данные ограниченного доступа – персональные данные, коммерческая тайна, служебная/конфиденциальная информация и иные сведения, доступ к которым ограничен законом или внутренними документами.

2 ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ ИИ

2.1 К предметной области ИИ относятся системы и технологии, которые реализуют одну или несколько следующих функций:

¹ Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17.11.2025 № 230-VIII ЗРК

- обучение и адаптация на данных/взаимодействиях (машинное обучение, глубокое обучение, обучение с подкреплением);
- распознавание, классификация и прогнозирование (в т.ч. выявление закономерностей и аномалий);
- обработка естественного языка (понимание, генерация, суммаризация, перевод, извлечение информации);
- компьютерное зрение и анализ мультимодальных данных (изображения, видео);
- распознавание и синтез речи, аудиоаналитика;
- рекомендательные системы и персонализация; интеллектуальное планирование и поддержка принятия решений;
- представление знаний и логический вывод (правила, онтологии, экспертные системы, гибридные подходы);
- генеративные модели (создание текста, изображений, аудио, видео, кода и иных материалов);
- автономные/робототехнические системы, где ИИ используется для восприятия среды и управления.

2.2 ИИ может применяться в деятельности Университета по направлениям, указанным в разделе 5 настоящего Положения.

3 ПРИНЦИПЫ И ЭТИЧЕСКИЕ НОРМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

3.1 Применение ИИ осуществляется на принципах законности, целевого и минимально необходимого использования данных, конфиденциальности, ответственности и контролируемости.

3.2 Университет поощряет работников и обучающихся к эффективному и ответственному использованию ИИ для повышения качества обучения, исследований и управленческих процессов при соблюдении требований настоящего Положения.

3.3 Использование ИИ не освобождает пользователя от ответственности за итоговый результат (документ, оценку, управленческое решение и т.п.).

3.4 Результаты работы ИИ подлежат критической проверке человеком, особенно в случаях, когда результат влияет на права/обязанности людей, оценивание, безопасность, принятие управленческих решений.

3.5 Применение ИИ не должно приводить к дискриминации, нарушению прав человека, академической недобросовестности, введению в заблуждение пользователей или сокрытию факта использования ИИ, если раскрытие предусмотрено правилами Университета.

3.6 Применение ИИ в Университете должно способствовать развитию аналитического, критического и инженерного мышления пользователей ИИ-сервисов, а также цифровизации внутренних бизнес-процессов.

3.7 Использование технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности Университета осуществляется с обязательным соблюдением принципов академической честности.

3.8 Применение ИИ не должно подменять самостоятельную интеллектуальную деятельность обучающихся и работников Университета.

3.9 Обучающиеся обязаны раскрывать факт использования инструментов ИИ при подготовке письменных работ, проектов, научных публикаций и иных академических материалов в порядке, установленном внутренними нормативными документами Университета.

3.10 Использование ИИ без раскрытия его участия при выполнении курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских и докторских диссертаций рассматривается как нарушение академической честности.

3.11 Университет вправе применять цифровые инструменты для выявления признаков недобросовестного использования ИИ в академических работах.

3.12 Решения о признании нарушения академической честности принимаются в соответствии с действующими процедурами Университета.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И МЕТОДИКИ ПРИМЕНЕНИЯ ИИ

4.1 Риск-ориентированный подход. Для каждого сценария (Приложение 1) определяется уровень риска и меры контроля:

- низкий риск: работа с публичной/обезличенной информацией, черновики – допускается в разрешенных сервисах при проверке результата;
- средний риск: служебная информация – допускается только в утвержденных сервисах/контуре с контролем доступа и журналированием;
- высокий риск: персональные данные, конфиденциальная информация, решения о правах/обязанностях, оценивание – только при согласовании, в защищенном контуре и при обязательном человеке в контуре.

4.2 Human-in-the-loop (человек в контуре). ИИ используется как помощник: ИИ предлагает – человек проверяет – человек утверждает/несет ответственность.

4.3 Методика верификации результатов:

- проверять факты, цифры, ссылки по первоисточникам; не использовать результат без подтверждения;
- для научных/учебных материалов - проверять корректность терминологии, отсутствие вымышленных источников и соблюдение требований академической добросовестности;
- для кода/данных - запускать тесты, проводить код-ревью, сохранять воспроизводимость (скрипты, версии, датасеты).

4.4 Подход «база знаний + поиск» (RAG) для чат-ботов/ассистентов: ответы формируются только на основании утвержденных документов Университета, с возможностью указания источников и передачей вопроса оператору при низкой уверенности.

4.5 Оценка качества и мониторинг: для внедренных ИИ-решений устанавливаются метрики (точность/полнота, доля эскалаций, количество инцидентов ИБ/жалоб) и периодический пересмотр условий использования.

4.6 Тестирование устойчивости (red teaming) для публичных ИИ-интерфейсов: проверка на попытки обхода ограничений, утечки данных, токсичный/дискриминационный контент, соответствие перечню запрещенных тем. При использовании внешних ИИ-сервисов дополнительно обеспечивается:

- определение допустимых категорий данных и запрет передачи данных ограниченного доступа без правовых оснований и мер защиты;
- фиксация условий договора/оферты, мест размещения данных (при наличии), порядка доступа и хранения результатов;
- настройка учетных записей, журналирования и контроля доступа (если применимо).

4.7 Для практической реализации рекомендуется использовать следующие классы ИИ-инструментов (с примерами):

- безопасный институциональный ИИ-ассистент для преподавателей и управленческих команд (например, ChatGPT Enterprise/Edu, Microsoft Copilot, Gemini for Education);
- инструменты работы "по источникам" (анализ загруженных учебных материалов, формирование вопросов, конспектов и заданий с привязкой к источнику) (например, NotebookLM);
- учебные ИИ-тьюторы для поддержки обучающихся в режиме наводящих вопросов, пошаговых подсказок и тренировки рассуждения (например, Khanmigo);
- конструкторы педагогических материалов (планы занятий, дифференцированные задания, рубрики, коммуникации и обратная связь) (например, MagicSchool);
- инструменты дифференциации и адаптации материалов под уровень обучающихся и особые образовательные потребности (например, Diffit);
- инструменты поддержки оценивания (генерация вариантов заданий, критериев и рубрик, сопровождение портфолио и защиты, аналитика по результатам,) при приоритете проектирования ИИ-устойчивых форматов оценивания.

5.1 В Университете технологии искусственного интеллекта применяются в различных направлениях деятельности в качестве вспомогательного инструмента, направленного на повышение качества образования, эффективности управления, результативности научных исследований и уровня сервисной поддержки обучающихся и сотрудников (Приложение 1).

5.2 ИИ может применяться в образовательном процессе для:

- персонализации обучения с учетом уровня подготовки, темпа освоения материала и образовательных потребностей обучающихся;
- поддержки самостоятельной работы студентов (объяснение тем, тренажеры, примеры решений, генерация упражнений);
- разработки интерактивных учебных материалов, симуляторов и виртуальных лабораторий;
- формирования индивидуальных траекторий обучения и рекомендаций по освоению дисциплин.

Применение ИИ в учебной деятельности должно носить педагогически целесообразный характер и не подменять активную познавательную деятельность обучающихся.

5.3 Использование ИИ в оценивании результатов обучения. ИИ может использоваться для:

- автоматизированной проверки тестовых заданий, типовых упражнений и программного кода;
- предварительной оценки письменных работ по формализованным критериям;
- выявления типичных ошибок и пробелов в знаниях обучающихся;
- анализа динамики учебных достижений.

При этом:

- окончательные решения об оценках принимаются преподавателем;
- обучающиеся должны быть информированы о факте использования ИИ при оценивании;
- должна быть обеспечена возможность апелляции и пересмотра результатов;
- ИИ не может являться единственным или решающим основанием для выставления итоговой оценки, зачёта, допуска или решения, влияющего на академический статус обучающегося.

5.4 Использование ИИ в научно-исследовательской и проектной деятельности. ИИ может применяться для:

- анализа больших массивов данных, статистической обработки и визуализации результатов;
- моделирования процессов и прогнозирования;
- поиска, систематизации и аннотирования научных источников;
- поддержки подготовки научных публикаций, отчетов и грантовых заявок.

Использование ИИ в научной деятельности допускается при условии:

- указания вклада ИИ в полученные результаты;
- соблюдения требований авторства, научной добросовестности и этических норм;
- недопущения подмены научного мышления и интерпретации результатов выводами ИИ.

Запрещается применять ИИ при формулировке научных гипотез, выводов и интерпретации результатов исследований, а также выдавать сгенерированный текст за собственный оригинальный. ИИ должен использоваться только как вспомогательный инструмент. Авторы научных работ (отчетов, диссертаций, статей, монографий) должны информировать читателей о том, на каком этапе исследований были использованы технологии ИИ, а также указать конкретные инструменты.

5.5 Использование ИИ в административно-управленческой деятельности. ИИ может применяться для:

- автоматизации документооборота и обработки обращений;

- аналитики и прогнозирования показателей деятельности университета;
- поддержки принятия управленческих решений;
- оптимизации расписаний, нагрузки и ресурсного планирования.

При этом решения, затрагивающие права и законные интересы обучающихся и сотрудников, не могут приниматься исключительно на основании рекомендаций ИИ без участия ответственного должностного лица.

5.6 Использование ИИ в службах поддержки обучающихся. ИИ может применяться для:

- работы виртуальных ассистентов и справочных систем;
- консультирования по типовым вопросам (расписание, регистрация, услуги, правила);
- маршрутизации обращений в соответствующие подразделения.

При этом:

- должна быть обеспечена возможность обращения к сотруднику университета;
- обучающиеся должны быть проинформированы о взаимодействии с ИИ.

5.7 При разработке внутренних нормативных документов, научных, учебных и методических материалов и иных документов разработчик применяет методические подходы, описанные в разделе 4, а в случае необходимости – указывает их в материалах.

5.8 Внедрение ИИ-решения в процессы Университета допускается только после прохождения процедуры, включающей:

- регистрацию инициативы с указанием статуса ИИ-решений (заявка по форме Приложения 2 или иной установленной форме);
- описание цели, пользователей, ожидаемых эффектов, данных и интеграций;
- оценку рисков (качество, смещения, академическая добросовестность, ИБ, персональные данные);
- тестирования в Инновационном центре;
- решение Инновационного центра и согласование с ИБ/защитой данных (при необходимости);
- включение решения в Реестр и установление условий эксплуатации (уровень риска, ограничения, порядок мониторинга).

5.9 При использовании внешних ИИ-сервисов дополнительно обеспечивается:

- определение допустимых категорий данных и запрет передачи данных ограниченного доступа без правовых оснований и мер защиты;
- фиксация условий договора/оферты, мест размещения данных (при наличии), порядка доступа и хранения результатов;
- настройка учетных записей, журналирования и контроля доступа (если применимо).

5.10 Университет ведет Реестры разрешенных ИИ-сервисов/ИИ-решений (Приложение 3) и разработанных ИИ-сервисов/ИИ-решений (Приложение 4) периодически пересматривает его не реже одного раза в год или при изменении рисков/условий использования.

5.11 Ответственным подразделением Университета за ведение и хранение Реестров является Инновационный центр.

6 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ ДАННЫХ

6.1 Запрещается:

- вводить в публичные ИИ-сервисы персональные данные, сведения ограниченного доступа, учетные данные, ключи доступа, внутренние документы без правовых оснований и согласования;
- использовать ИИ для автоматизированного принятия решений, влияющих на права и обязанности людей (в т.ч. оценивание, кадровые решения) без проверки и утверждения человеком;
- выдавать сгенерированный результат за достоверный без проверки (в т.ч. на предмет фактических ошибок и «галлюцинаций»), вымышленные источники/цитаты);

- нарушать академическую добросовестность (подмена самостоятельной работы) и требования авторского права/лицензий;
- использовать ИИ-сервисы для создания контента, содержащего признаки дискриминации, дезинформации или нарушающего нормы этики Университета.
- использовать неутвержденные ИИ-сервисы для задач со средним и высоким риском.

6.2 При применении ИИ соблюдается классификация информации и режим доступа к данным. При необходимости данные подлежат обезличиванию/маскированию до передачи в ИИ-сервис. При использовании ИИ в учебной и научной деятельности обязательно явное декларирование (маркировка) факта использования ИИ с указанием роли нейросети в подготовке материала.

6.3 Минимальные требования:

- принцип минимизации: передавать только необходимый объем данных;
- контроль доступа и учетные записи: использовать корпоративные учетные записи и многофакторную аутентификацию (если доступно);
- журналирование и хранение: хранить логи использования и результаты в соответствии с внутренними правилами;
- верификация первоисточников: при получении от ИИ ссылок на литературу, нормативные акты или цифры, пользователь обязан подтвердить их существование через официальные базы данных;
- инциденты: при выявлении утечки/подозрения на утечку незамедлительно уведомлять Департамент IT-инфраструктуры и действовать по плану реагирования.

6.4 Ответственность за точность, полноту и правомерность использования результата, созданного с помощью ИИ, несет лицо (преподаватель, сотрудник или обучающийся), применившее данный результат в своей деятельности. Для внешних поставщиков ИИ-сервисов, когда применимо, фиксируются условия обработки данных (место хранения, сроки, порядок удаления, субподрядчики) и требования по договору/оферте, цифры, ссылки по первоисточникам.

7 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1 Лица, нарушившие требования настоящего Положения, несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними документами Университета (дисциплинарная, гражданско-правовая и иная ответственность в зависимости от характера нарушения).

7.2 Нарушения, связанные с утечкой данных, академической недобросовестностью или нанесением ущерба Университету, подлежат рассмотрению в установленном порядке с привлечением уполномоченных подразделений.

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1 Настоящее Положение вводится в действие в установленном порядке и подлежит пересмотру не реже одного раза в год, а также при изменении законодательства, технологических рисков или процессов Университета.

Используемые источники

1. Закон Республики Казахстан «Об искусственном интеллекте» от 17.11.2025 № 230-VIII ЗРК (вводится в действие с 18.01.2026): <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z2500000230>
2. Закон Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» от 21.05.2013 № 94-V: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1300000094>
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 № 319-III: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
4. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30.06.2017 № 407 «Об утверждении Концепции кибербезопасности (“Киберщит Казахстана”)»: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P1700000407>
5. UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence (2021): <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380455>
6. OECD. Recommendation of the Council on Artificial Intelligence (OECD-LEGAL-0449, 2019): <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0449>
7. Council of Europe. Framework Convention on Artificial Intelligence and Human Rights, Democracy and the Rule of Law (2024): <https://rm.coe.int/1680afae3c>
8. European Union. Artificial Intelligence Act (Regulation (EU) 2024/1689): <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/regulatory-framework-ai>
9. NIST. Artificial Intelligence Risk Management Framework (AI RMF 1.0) (2023): <https://nvlpubs.nist.gov/nistpubs/ai/nist.ai.100-1.pdf>
10. ISO/IEC 42001:2023 Artificial intelligence - Management system: <https://www.iso.org/standard/42001>
11. ISO/IEC 23894:2023 Artificial intelligence - Guidance on risk management: <https://www.iso.org/standard/77304.html>
12. IEEE 7000-2021 Standard Model Process for Addressing Ethical Concerns during System Design: <https://standards.ieee.org/standard/7000-2021.html>
13. UNESCO. AI competency framework for teachers (2024): <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000391104/PDF/391104eng.pdf.multi>
14. UNESCO. Guidance for generative AI in education and research (2023): <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000386693/PDF/386693eng.pdf.multi>
15. European Commission. Ethical guidelines on the use of AI and data in teaching and learning for educators (2022): <https://education.ec.europa.eu/node/2285>
16. OECD. OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem (2023): https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2023/12/oecd-digital-education-outlook-2023_c827b81a/c74f03de-en.pdf
17. CAEP. Navigating AI in Educator Preparation: Considerations for EPPs (2024): <https://caepnet.org/wp-content/uploads/navigating-ai-in-teacher-preparation.pdf>

Матрица допустимых сценариев использования ИИ по категориям пользователей

1. Обучающиеся

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|--|----------------------------|---|--|
| Использование утвержденных инструментов ИИ | Разрешено | Реестр инструментов ИИ Университета | Разрешено использование утвержденных и внесенных в реестр разрешенных к использованию инструментов ИИ |
| Поиск справочной информации | Разрешено | Поиск учебных материалов, теоретических понятий, перевод веб-страниц и учебных текстов | Без ограничений при соблюдении академической честности, при обязательной проверке точности и достоверности информации. В случае получения информации в неполном объеме обращаться к преподавателю. Запрещено использовать ИИ для выполнения учебной работы, не разрешённой преподавателем |
| Генерация идей для проектов | Разрешено | Мозговой штурм, создание набросков концепций, генерация идей и анализ тем | Используется как вспомогательный инструмент, результат не может подменять самостоятельную работу обучающегося |
| Стилистическая корректура текста | Разрешено | Редактирование эссе, отчетов, презентаций, грамматическая и орфографическая коррекция | Пользователь должен проверять корректность и соответствие требованиям, запрещено выдавать сгенерированный ИИ текст за полностью собственный без раскрытия использования ИИ |
| Подготовка иллюстраций и схем | Разрешено с ограничениям и | Генерация графиков, схем, инфографики, распознавание изображений | Раскрытие факта использования ИИ в работе, запрещено имитировать авторство других лиц без разрешения. |
| Анализ учебных данных для проектов | Разрешено с ограничениям и | Обработка результатов экспериментов, статистический анализ, сбор и анализ больших массивов данных при защите институциональных данных | Используется с согласия преподавателя, обязательное раскрытие использования ИИ, запрещён ввод или генерация личной, конфиденциальной, защищённой или чувствительной информации |
| Использование ИИ при подготовке курсовых/ВКР | Разрешено с ограничениям и | Подготовка черновиков, идеи, оформление | Факт использования ИИ обязательно раскрывать, ответственность за содержание возлагается на студента, запрещено генерировать контент и выдавать его за полностью собственную работу без указания участия ИИ, запрещено использование ИИ для создания окончательной версии работы без разрешения преподавателя |
| Выполнение контрольных/экзаменационных работ | Запрещено | Автоматическое решение заданий без разрешения | Нарушение академической честности, запрещено по умолчанию, Выполнение учебной работы с ИИ без разрешения преподавателя запрещено по умолчанию |
| Обход систем | Запрещено | Любые попытки | Нарушение академической честности, |

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|--|---------------------------|--|---|
| антиплагиата | | скрыть использование чужого материала | дисциплинарная ответственность |
| Передача персональных данных, конфиденциальной информации, биометрии | Запрещено | Использование тестовых заданий, экзаменационных материалов, данных студентов, использование ИИ для создания контента на основе защищённых данных без разрешения; предоставление ИИ материалов, имитирующих других людей без соответствующих разрешений | Допустимо только с разрешения университета и отдела ИБ, Запрещён ввод данных, непубличных учебных материалов и конфиденциальных или неопубликованных исследований |
| Автоматическое принятие решений без человека | Запрещено | Присвоение оценок, формирование рейтингов | Всегда требуется участие преподавателя или ответственного лица |
| Использования ИИ при программировании | Разрешено с ограничениями | Web-кодинг, разработка ПО, цифровых систем и решений | Запрещено использование для создания вредоносного ПО, противоправного и экстремистского контента. |

2. Преподаватели

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|---|---------------------------|---|--|
| Использование утвержденных инструментов ИИ | Разрешено | Реестр инструментов ИИ Университета | Разрешено использование утвержденных и внесенных в реестр разрешенных к использованию инструментов ИИ |
| Подготовка учебных материалов | Разрешено | Совершенствование лекционных и практических материалов, примеров, кейсов. Подготовка предварительных проектов сообщений, редактирование и адаптация языка, подготовка резюме документов, проверка доступности письменных материалов | Использование ИИ как вспомогательного инструмента с проверкой точности данных. Выполнение задач остается обязанностью преподавателя; ИИ не используется для принятия решений |
| Автоматизация проверки формальных критериев | Разрешено | Проверка стиля, формата, орфографии. | Финальная оценка всегда преподавателем: выполнение задач остается обязанностью преподавателя; |
| Генерация иллюстраций, схем, | Разрешено с ограничениями | Создание наглядного материала | Проверка корректности и соответствия учебной программе, запрещено имитировать авторство других лиц без |

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|---|---------------------------|---|--|
| презентаций | | | разрешения. |
| Подготовка экзаменационных материалов | Разрешено с ограничениями | Формирование и генерация вариантов тестов, задач и вопросов | Формирование экзаменационного материала допускается на базе лекционного и практического материала и литературы по дисциплине в соответствии с syllabusом. Проверка преподавателем подготовленных материалов на корректность и достоверность. |
| Оценивание знаний обучающихся с использованием ИИ | Разрешено с ограничением | ИИ-экзаменаторы | Использование ИИ агентов, в качестве одного из оценочных параметров результатов обучения в соответствии с политикой оценивания syllabusа. |
| Организация СРО, СРОП и консультаций | Разрешено с ограничением | ИИ-агенты (консультант, помощник, ассистент и др.) | Допускается на базе лекционного и практического материала и литературы по дисциплине в соответствии с syllabusом. Проверка преподавателем подготовленных материалов на корректность и достоверность. |

3. Административно-управленческий персонал

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|--|---------------------------|---|--|
| Использование утвержденных инструментов ИИ | Разрешено | Реестр инструментов ИИ Университета | Разрешено использование утвержденных и внесенных в реестр разрешенных к использованию инструментов ИИ |
| Автоматизация документооборота | Разрешено | Автоматизация ввода данных и обработки документов; проверка поданных форм (заявления о зачислении, на льготы и др.) и выявление неполных заявлений; создание отчетов, шаблонов, уведомлений; подготовка должностных инструкций; автоматизация адаптации новых сотрудников (ответы на вопросы о политиках, создание адаптационных порталов, анализ сценариев), Создание отчетов, шаблонов, уведомлений | Обработка чувствительных данных при наличии согласия на обработку персональных данных. Контроль сотрудников за корректностью формулировок |
| Аналитика и прогнозирование | Разрешено с ограничениями | Анализ данных для выявления тенденций и закономерностей, создание отчетов и визуализаций с помощью ИИ, Статистика посещаемости, успеваемости, ресурсное планирование | Проверка данных ответственным подразделением, конфиденциальность информации |
| ИИ-ассистенты и чат-боты | Разрешено с ограничением | Использование чат-ботов, предназначенных для получения консультации, | Контроль содержания и корректности информации |
| Работа с персональными | Запрещено | Обработка чувствительных данных без разрешения | Нарушение закона о персональных данных и |

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|---|-----------|--|----------------------------------|
| данными | | | внутренней политики университета |
| Составление протоколов, автоматический синхронный перевод, транскрибирование совещаний и других мероприятий | Разрешено | Стенографическое сопровождение совещаний и др. | |

4. Исследователи и докторанты

| Сценарий использования ИИ | Категория | Применение | Условия/Комментарии |
|--|---------------------------|--|---|
| Поиск и обзор научной литературы | Разрешено | Подбор релевантных публикаций, первичный обзор литературы, выявление ключевых работ, помощь в формировании библиографии | Обязательна проверка первоисточников, актуальности и корректности ссылок. ИИ не является источником научных данных |
| Проверка грамматики и языка | Разрешено | Языковая и стилистическая корректура текста | Ответственность за точность научной терминологии и смысловое содержание полностью несёт автор |
| Визуализация данных | Разрешено | Построение графиков, диаграмм, схем, иллюстраций | Используемые данные должны быть корректными, воспроизводимыми и задокументированными |
| Помощь в разработке методологии исследования | Разрешено с ограничениями | Консультативная помощь при выборе методов, инструментов сбора и анализа данных, структурирование методологического раздела | ИИ может использоваться только в справочно-консультативной роли. Окончательный выбор методологии, её обоснование и ответственность за корректность остаются за автором |
| Анализ данных и статистическая обработка | Разрешено с ограничениями | Статистический анализ, моделирование, анализ больших массивов данных | Запрещено слепое доверие результатам без независимой проверки. Не допускается ввод, обработка или генерация персональных, конфиденциальных, защищённых или неопубликованных данных (в т.ч. данные студентов, участников исследований, закрытые проекты) |
| Генерация научных идей и исследовательских гипотез | Запрещено | Формирование оригинальных научных идей, гипотез, исследовательских вопросов | Относится к сфере интеллектуального вклада автора. Использование ИИ для генерации идей и гипотез нарушает принципы научного авторства |
| Интерпретация результатов исследования | Запрещено | Объяснение, теоретическое осмысление и формулирование научных выводов на основе полученных данных | Интерпретация результатов является исключительной ответственностью автора и не может быть передана ИИ |
| Полная автоматизация | Запрещено | Генерация научного текста без существенного | ИИ может использоваться только как вспомогательный |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| написания научной статьи | | интеллектуального участия автора | инструмент; автор сохраняет полную ответственность за содержание |
| Рецензирование научных работ | Запрещено | Полная или частичная замена экспертной оценки | Нарушает принципы конфиденциальности, независимости рецензирования и академической этики |
| Представление сгенерированного ИИ контента как авторского | Запрещено | Использование текста, идей или выводов ИИ без указания источника | Рассматривается как нарушение академической этики и принципов научной добросовестности |

Заявка на внедрение ИИ

| | |
|--|---------------------------------|
| ФИО инициатора | |
| Наименование подразделения и должности | |
| Контакты инициатора | |
| Наименование планируемого сервиса/решения | |
| Статус сервиса/решения | Пилотный, опытный, промышленный |
| Описание сервиса/решения | |
| Версия сервиса/решения | |
| Категория пользователей | |
| Ожидаемые эффекты/показатели | |
| Соответствие следующим требованиям | |
| Данные не содержат персональных данных и иной информации ограниченного доступа; либо данные обезличены | Да Нет |
| Отсутствуют логины/пароли/ключи/токены, служебные секреты, коммерческая тайна | Да Нет |
| Подлежит безопасному использованию | Да Нет |
| Согласие на соавторство Университета как юридическое лицо | Да Нет |
| Оценка риска | низкий/средний/высокий |
| Подпись инициатора | |
| Согласовано: курирующий руководитель | |
| ДИТИ/ЮД | |

Реестр разрешенных ИИ-сервисов/ ИИ-решений

| Сервис | Описание | Уровень безопасности |
|-------------------------------|--|---|
| Microsoft M365 Copilot | Интеллектуальная поисковая система, доступная в составе Microsoft M365. | Средний–высокий уровень. Поскольку университет имеет контракт с Microsoft, данный сервис рекомендуется использовать в приоритетном порядке. |
| Microsoft Teams Premium | Доступен для заметок встреч и транскрипций. Можно приобрести через DoIT Software Sales. | Средний–высокий уровень. Благодаря контракту университета с Microsoft этот сервис следует рассматривать как приоритетный. |
| Zoom AI Companion | Используется для заметок, транскрипций, сводок и других функций, связанных с онлайн-встречами. | Высокий уровень. Несмотря на контракт с Microsoft, этот сервис одобрен к использованию, но инструментам Microsoft отдается приоритет. |
| Deepseek | ИИ-модель для генерации текста. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. Не должен использоваться для рабочей деятельности. |
| Read AI | Сервис транскрипции встреч. | Базовый уровень. Отсутствует контроль над сформированными данными |
| ChatGPT EDU | ИИ-модель для генерации текста. | Базовый уровень. Отсутствует контроль над тем, что происходит с данными пользователя |
| ChatGPT | ИИ-модель для генерации текста. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. Не должен использоваться для рабочей деятельности. |
| Google Gemini | ИИ-модель для генерации текста. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. |
| Google NotebookLM | Инструмент ИИ для исследования и создания заметок. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. Использование в рабочих целях не допускается. |
| TeamDynamix Conversational AI | Чат-бот, встроенный в платформу управления услугами и тикетами TeamDynamix. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. Не должен использоваться для рабочей деятельности. |
| Apple Intelligence | Генеративные ИИ-функции в устройствах iPhone, iPad и Mac. | Низкий уровень. Нет контроля над тем, как обрабатываются данные. Не следует использовать в рабочих целях. |
| Otter.AI | Сервис транскрипции встреч. | Низкий уровень. Нет контроля над обработкой данных. Не должен использоваться для работы. |

Реестр ИИ-сервисов/ ИИ-решений Университета

| № | Наименование ИИ сервиса/решения | Тип (сервис/решение) | Владелец | Назначение | Категории данных | Уровень риска | Условия/ограничения и дата пересмотра |
|---|---------------------------------|----------------------|----------|------------|------------------|---------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |