

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ПЕРЕЗАЧЕТА КРЕДИТОВ ПО ТИПУ ECTS**

**Р-34
Редакция 3**

Содержание

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ	3
3	СИСТЕМА ПЕРЕЗАЧЕТА КРЕДИТОВ ПО ТИПУ ECTS В УНИВЕРСИТЕТЕ	6
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ БУКВЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕРЕВОДОМ ИХ В ТРАДИЦИОННУЮ ШКАЛУ ОЦЕНОК И ECTS (ИСИТИЭС)	9
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ БУКВЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В СООТВЕТСТВИИ С УРОВНЕВОЙ МОДЕЛЬЮ И ПЕРЕВОДОМ В ECTS (ИСИТИЭС) И ТРАДИЦИОННУЮ ШКАЛУ ОЦЕНОК.....	10

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о системе перезачета кредитов по типу Европейской системы зачета кредитов (European Credit Transfer System, далее – ECTS) регламентирует порядок перезачета кредитов для организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в АО Международном университете информационных технологий (далее – Университет).
- 1.2. Перезачет кредитов обеспечивает сравнение и перезачет достижений обучающихся по компонентам образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) для их официального признания при смене образовательной траектории, учебного заведения, страны обучения, в том числе при академической мобильности.
- 1.3. В Университете реализуется единая кредитная технология обучения для международного признания национальных образовательных учебных программ, обеспечения мобильности обучающихся и преподавателей организаций образования, а также повышения качества образования и обеспечения преемственности всех уровней образования.
- 1.4. Кредитная технология обучения осуществляется на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.
- 1.5. При кредитной технологии обучения учет трудоемкости учебной работы осуществляется по объему преподаваемого материала, измеряемого в кредитах.
- 1.6. Кредитная технология обучения является накопительной, что означает нарастающий учет ранее освоенных кредитов по всем уровням образования.
- 1.7. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:
 - Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 319-III ЗРК (по состоянию на 07.07.2020г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года № 604 (по состоянию на 05.05.2020г.);
 - Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» от 30 октября 2018 г. №595 (по состоянию на 18.05.2020г.);
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» от 20 апреля 2011 года №152 (по состоянию на 12.10.2018г.);
 - Руководство по использованию Европейской системы перевода и накопления зачетных единиц (ECTS), 2015г.
- 1.8. Вопросы организации, координации, обеспечения и соблюдения принципов и механизмов перезачета кредитов входят в компетенцию Департамента по академическим вопросам, Департамента послевузовского образования. Департамента по международному сотрудничеству, Офис регистратора, Факультетов и Кафедр.

2 ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие основные понятия и определения:

Академический период (Term) – период теоретического обучения, устанавливаемый самостоятельно организацией образования в одной из трех форм: семестр, триместр, квартал;

Академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

Академический календарь (Academic Calendar) (академик календарь) – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

Академический час – единица измерения объема учебных занятий или других видов учебной работы, 1 академический час равен 50 минутам, используется при составлении академического календаря (графика учебного процесса), расписания учебных занятий, при планировании и учете пройденного учебного материала, а также при планировании педагогической нагрузки и учете работы преподавателя;

Академическая мобильность – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период (семестр или учебный год) в другой ВУЗ (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных учебных программ, дисциплин в виде академических кредитов в своем ВУЗе или для продолжения учебы в другом ВУЗе;

Академический рейтинг обучающегося (Rating) (репинг) – количественный показатель уровня овладения обучающимся учебной программы дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, составляемый по результатам промежуточной аттестации;

Учебные достижения обучающихся – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности;

Итоговая аттестация обучающихся (Qualification Examination) – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (ECTS) – является студенто-центрированной системой накопления и переноса зачетных единиц, основанной на принципе прозрачности обучения, преподавания и оценки. Она призвана содействовать планированию, реализации и оценке образовательных программ и мобильности студентов посредством признания достижений по обучению квалификаций и периодов обучения;

Зачетные единицы — это выражение объема обучения на основе определенных результатов обучения, и связанных с ними трудозатрат. 60 зачетных единиц ECTS соответствуют результатам обучения и трудозатратам полного учебного года при очной форме обучения или его эквиваленту, который обычно включает ряд образовательных элементов, которым присваиваются (на основе результатов обучения и трудозатрат) зачетные единицы. Зачетные единицы, как правило, выражаются в целых числах.

Дескрипторы (descriptors (дескрипторе)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (степени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся;

Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с накоплением академических кредитов;

Средний балл успеваемости (Grade Point Average - GPA) – средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося за определенный период по выбранной программе (отношение суммы произведений кредитов на цифровой эквивалент баллов итоговой оценки по всем видам учебной работы к общему количеству кредитов по данным видам работы за данный период обучения);

Постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

Пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

Результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;

Транскрипт (Transcript) (транскрипт) – документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;

3 СИСТЕМА ПЕРЕЗАЧЕТА КРЕДИТОВ ПО ТИПУ ECTS В УНИВЕРСИТЕТЕ

- 3.1 В Положении Об организации научной и академической мобильности, Р-40, определен общий порядок реализации исходящей и входящей, внутренней и международной академической мобильности обучающихся Университета.
- 3.2 Для обеспечения академической мобильности обучающихся и признания образовательных программ (всех уровней и форм высшего и послевузовского образования) в европейском образовательном пространстве необходим пересчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS и обратно.
- 3.3 Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы.
- 3.4 Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы высшего и послевузовского образования и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе высшего и послевузовского образования.
- 3.5 Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента - лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, курсовые работы (проекты), студийные занятия, профессиональную практику, научную или профессиональную стажировку, научно-исследовательскую работу, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы (проекта), выполнение магистерской диссертации (проекта), написание и защиту докторской диссертации, самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя и научного руководителя.
- 3.6 Полная учебная нагрузка одного учебного года соответствует не менее 60 академическим кредитам и соответствует не менее 1800 академическим часам за один учебный год. При этом в течение одного семестра обучающийся осваивает не менее 30 академических кредитов.
- 3.7 Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине. При этом объем аудиторной работы составляет не менее 30% от объема каждой дисциплины.
- 3.8 При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.
- 3.9 Основным критерием завершения обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.
- 3.10 Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:
 - в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
 - в профильной магистратуре 60 академических кредитов со сроком обучения 1 год и 90 академических кредитов со сроком обучения 1,5 года.
- 3.11 Основным критерием завершения образовательного процесса по подготовке докторов философии (PhD) (доктора по профилю) является освоение докторантом не менее 180 академических кредитов, включая все виды учебной и научной деятельности.

- 3.12 В транскрипте указываются последние оценки по балльно-рейтинговой буквенной системе оценок по всем видам учебной и (или) научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы с указанием их объема в академических кредитах и часах.
- 3.13 Перезачет кредитов осуществляется на основании транскрипта обучающегося с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы.
- 3.14 Перезачет кредитов осуществляется выпускающей кафедрой совместно с Офисом регистратора или Департаментом послевузовского образования, при этом сравниваются содержание и компетенции модулей/дисциплин, практики, научно-исследовательской работы и их трудоемкость.
- 3.15 Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, указанных в таблице 1.

Таблица 1. Переводные коэффициенты

Вид деятельности	Пределы переводного коэффициента
Теоретическое обучение	1,5 - 1,8
Учебная практика	0,5 - 0,6
Педагогическая практика	1 - 1,2
Производственная практика	2,5 - 3
Исследовательская практика	4 - 4,8
НИРМ (НИРД)	4 - 4,8
Итоговая аттестация	3,2 - 4,5

- 3.16 Перерасчет кредитов ECTS в казахстанские кредиты осуществляется путем *деления* кредитов ECTS на переводной коэффициент, указанный в пункте 3.3, в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждому виду учебной деятельности и уровня образовательных программ.

При этом кредиты формируются в целых единицах.

- 3.17 Перерасчет казахстанских кредитов в кредиты ECTS осуществляется путем *умножения* кредитов Республики Казахстан на указанный в пункте 3.3 переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита Республики Казахстан по каждому виду учебной деятельности и уровня образовательных программ.
- 3.18 Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом и оценкам по традиционной системе.
- 3.19 Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценки «FX», которая может быть исправлена, и оценки «F» без предоставления кредитов.
- 3.20 Система оценивания знаний, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе оценки учебных достижений обучающихся, включает десять положительных оценок (от «А» до «D»), которые предусматривают присвоение кредитов и одной неудовлетворительной оценки «F» без предоставления кредитов.
- 3.21 Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно осуществляется согласно Приложению 1, настоящего Положения.
- 3.22 Учебные достижения обучающихся по языкам (казахскому, иностранному, русскому) оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценивания

учебных достижений обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS и традиционную шкалу согласно Приложению 2 настоящего Положения.

Уровень и описание владения языком соответствуют общеевропейской компетенции (далее - ОЕК) владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1, C2).

Приложение 1
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений,
обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	B
B	3,0	80-84		C
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно	E
F	0,5	25-49		FX
F	0	0-24		F

Приложение 2

**Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений,
обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и
переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок**

Уровень и описание владения языка по общеевропейской компетенции (далее- ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка По ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	Хорошо
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	