



КОДЕКС АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

К-02

Редакция 4

	Должность	Фамилия и инициалы	Подпись
Разработано	Начальник Управления по учебно-методической деятельности	Аджибаева А. Ш.	 _____
Согласовано	Проректор по академической деятельности	Мустафина А. К.	 _____
Согласовано	Проректор по научно-исследовательской деятельности	Колесникова К. В.	 _____
Согласовано	Проректор по воспитательной работе и социальным вопросам	Дюсебаев Д. К.	 _____
Согласовано	Директор юридического департамента	Тыныстанбекова А. З.	 _____
Согласовано	Директор департамента управления персоналом и документацией	Сунгурова С. Е.	 _____
Согласовано	Начальник отдела «Офис регистратор»	Киикбаева Р. М.	 _____
Согласовано	Декан факультета «Компьютерные технологии и кибербезопасность»	Сейлова Н. А.	 _____
Согласовано	Декан факультета «Бизнес, медиа и управление»	Мухамедиева А. Г.	 _____
Согласовано	Эксперт по СМК	Кежембаева Ж. К.	 _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	3
3	ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.....	4
4	ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ.....	5
5	ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ НАРУШЕНИЙ.....	8
6	КАТЕГОРИИ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕРЫ.....	9
7	ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ.....	11
8	ПРИМЕНЕНИЕ.....	11

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Кодекс академической честности (далее – Кодекс) направлен на установление высоких стандартов поведения для всех участников образовательного процесса, включая обучающихся, ППС и сотрудников. Основной целью настоящего Кодекса является обеспечение справедливости, честности и прозрачности в академической и научной деятельности, создание атмосферы доверия и уважения, а также предотвращение любых форм академических нарушений в Акционерном обществе «Международный университет информационных технологий» (далее – Университет).

1.2 Задачи Кодекса:

- сформировать и поддерживать культуру академической честности в Университете;
- обеспечить ясные и понятные принципы поведения, которые должны быть соблюдаемы всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечить четкие меры ответственности за нарушение стандартов академической честности;
- привлечь внимание к важности защиты интеллектуальной собственности, предотвращению плагиата и фальсификации результатов научных исследований и учебной работы.

1.3. Принципы академической честности

Основными принципами академической честности являются:

- обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- определение преподавателем четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

2 ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) **АИС** – автоматизированная информационная система.
- 2) **Декан** – руководитель академической и административной части факультета.

3) **Дисциплинарный учет** – документы, содержащие информацию об обучающихся, нарушивших правила данного Кодекса.

4) **Добропорядочность (честность)** – постоянное обязательство участников образовательного процесса действовать согласно ценностям и принципам, исключая коррупционные риски и формирующим профессиональную среду.

5) **Дублирование** – презентация одной и той же работы в рамках разного оценивания и требований, включая попытку предоставления её как своей собственной, частично или полностью, любой работы, которая была ранее оценена на другом курсе без предварительного разрешения ППС.

6) **Экзамен** — форма контроля знаний и компетенций обучающихся, проводимая в виде письменного, устного или практического испытания, целью которого является оценка уровня усвоения учебного материала и подготовленности студента по дисциплине.

7) **Кафедра** – обучающее подразделение Университета во главе с заведующим.

8) **Обучающийся** – учащийся, получающий любую из академических степеней (бакалавр, магистр, доктор PhD) в Университете.

9) **Плагиат** – умышленное или неосторожное, полное или частичное незаконное использование, присвоение или распоряжение охраняемыми результатами чужого труда.

10) **ППС** – профессорско-преподавательский состав.

11) **Преподаватель** – специалист, принятый на работу Университетом для преподавания.

12) **Рассматривающий орган** — совет, созданный для обеспечения соблюдения принципов академической честности, дисциплинарных норм и воспитательных стандартов. Совет осуществляет рассмотрение случаев, связанных с возможными нарушениями академической честности, а также дисциплинарных и воспитательных нарушений. Совет проводит слушания по подозрениям в таких нарушениях и выносит решения на основании их результатов (Дисциплинарный совет, Совет по академическому качеству факультета).

13) **Сокрытие** – утаивание информации о недобросовестном представлении фиктивных сведений в академическом продукте, подмена данных и результатов исследований.

14) **Списывание** – недобросовестное поведение обучающегося или работника, подразумевающее копирование чужого интеллектуального продукта.

15) **Фальсификация** – подделывание академических записей, данных, подписей в академической работе, или порча академической работы.

16) **Факультет/деканат** – основное учебное подразделение, возглавляемое Деканом.

17) **Эдвайзер** – преподаватель, назначенный консультировать и наставлять группу обучающихся по университетским правилам и вопросам учебного процесса.

3 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

3.1 Обучающиеся имеют право на справедливую, объективную и беспристрастную оценку своей академической работы, без дискриминации или предвзятости со стороны преподавателей и других участников образовательного процесса. Также они могут рассчитывать на справедливое рассмотрение дисциплинарных нарушений и защиту своих прав в случае обвинений в нарушении академической честности. В процессе обучения им гарантированы равные возможности, включая защиту от дискриминации по любому признаку, будь то пол, возраст, национальность, религия или другие особенности.

3.2 Университет обязан обеспечивать информированность обучающихся и работников о их правах и обязанностях, обеспечивать конфиденциальность информации об академической

успеваемости и дисциплинарных нарушениях, а также создавать условия, способствующие успешному обучению и соблюдению норм академической честности и этики.

3.3 Преподаватели и сотрудники Университета обязаны способствовать созданию условий для соблюдения Кодекса и обеспечению академической честности.

3.4 Эдвайзеры должны консультировать обучающихся по вопросам их прав и обязанностей, следить за соблюдением порядка и участвовать во встречах с деканом.

3.5 Преподаватели и сотрудники Университета должны быть образцом порядочности, интеллигентности, морали и нравственности, активно противодействовать проявлениям коррупции и недисциплинарности, принимать меры по их профилактике, пропагандировать моральные ценности и обеспечивать беспристрастность в профессиональной деятельности. Они обязаны пресекать нарушения этики и не допускать их со своей стороны.

3.6 Обучающиеся должны уважать преподавателей и исключать действия, которые могут препятствовать добросовестному исполнению их обязанностей, добросовестно относиться к обучению и контролю знаний, быть образцом порядочности, культуры и морали, не допуская коррупционного поведения.

3.7 Обучающиеся, преподаватели и сотрудники университета обязаны использовать свои полномочия исключительно для выполнения служебных обязанностей, соблюдая принципы честности, прозрачности и справедливости. Злоупотребление служебным положением, включая использование своего статуса или полномочий для получения личной выгоды, влияния на оценки, принятия необоснованных решений или продвижения собственных интересов, строго запрещено.

4 ОСНОВНЫЕ НАРУШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

4.1 Виды нарушения академической честности обучающимися:

4.1.1 *Плагиат*. Плагиатом является преднамеренное представление чужих идей или произведений как собственных. К плагиату относится переработка или перефразирование частей чужой опубликованной или неопубликованной работы без указания источника, а также использование материалов без соответствующих цитат и ссылок на оригинал.

Источниками заимствования могут быть, но не ограничиваются: книги, статьи, документы, литературные произведения, фразы, речи, химические формулы, художественные работы, лабораторные отчеты, результаты исследований, вычисления и их результаты, диаграммы, разработки, компьютерные отчеты, машинный код и программное обеспечение.

4.1.2 *Неразрешенная повторная сдача работы*. Обучающийся не имеет права сдавать одну и ту же работу для оценки более одного раза без предварительного разрешения преподавателя курса. Незначительные изменения, такие как перефразирование в эссе или другой письменной работе, не считаются достаточной переработкой задания и не могут быть основанием для повторной сдачи работы.

4.1.3 *Неразрешенная совместная работа или сотрудничество*. Совместная работа и взаимодействие между обучающимися являются важной частью учебного процесса и могут способствовать улучшению успеваемости, если они помогают друг другу в преодолении трудностей, изучении общих понятий и проблем. Университет поддерживает такие формы сотрудничества, однако необходимо, чтобы успехи и способности каждого обучающегося оценивались индивидуально.

Преподаватель может ограничить объем совместной работы и указать его в программе курса. В случае, если задание должно быть выполнено индивидуально, обучающиеся не должны сотрудничать друг с другом при его выполнении. Несоответствие требованиям преподавателя относительно выполнения заданий считается нарушением Кодекса академической честности.

4.1.4 *Искажение содержания*. Обучающиеся не имеют права сдавать или представлять ложные задания, исследования, сертификаты и другие документы, а также искажать факты в академических целях. Искажения включают, но не ограничиваются следующими действиями:

- измененные материалы и результаты исследований;

- вымышленные факты или источники;
- поддельные медицинские справки;
- поддельные документы для поступления;
- поддельные рекомендательные и другие письма;
- поддельные транскрипты, дипломы или другие регистрационные данные;
- изменение оценочных данных или экзаменационного материала.

4.1.5 Выдача себя за другое лицо. Нарушением Кодекса академической честности является выдача себя за другого человека в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, диагностических тестов, выполнения лабораторных работ или других заданий.

4.1.6 Соккрытие данных. Нарушением Кодекса академической честности является сокрытие данных, транскриптов или других академических документов в целях обмана или получения академической выгоды.

4.1.7 Изменение оценок. Нарушением Кодекса академической честности является любое действие, связанное с изменением оценок себе или другим обучающимся. Запрещается манипулировать результатами экзаменов, курсовых работ или других оценочных заданий, включая их подделку, искажение или любое иное вмешательство в процесс оценки. Это включает как изменение оценок в АИС Университета, так и их изменение вручную или любым другим способом.

4.1.8 Несанкционированный доступ. Нарушением правил Кодекса является несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды.

4.1.9 Несанкционированное распространение данных. Нарушением правил Кодекса является публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации.

Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

4.1.10 Оказание помощи в нарушении правил академической честности. Оказание помощи кому-либо в нарушении правил академической честности само по себе рассматривается как нарушение принципов академической целостности и подчиняется настоящему Кодексу.

Например, передача другому обучающемуся задания, которое уже было сдано на другом занятии, и разрешение продублировать части задания и сдать его как своё собственное являются нарушением данного Кодекса.

4.1.11 Обман (мошенничество) на контрольных мероприятиях. Университет гарантирует справедливость и последовательность при прохождении промежуточной аттестации. Как часть этого обязательства, обучающиеся обязаны соблюдать Правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (R-11, Редакция 5, Протокол № 97 от 01.09.2023 г.).

Обучающийся, который нарушает данный Кодекс на экзамене, стремится получить или воспроизвести решение или иную выгоду путем обмана, мошенничества или другим путем, противоречащим правилам проведения экзамена, подвергается санкциям настоящего Кодекса.

4.1.12 Чрезмерное использование генеративного ИИ для выполнения учебных заданий. Нарушением академической честности является чрезмерное использование технологий генеративного искусственного интеллекта (ИИ) для выполнения учебных заданий без должного участия обучающегося в процессе. Обучающимся запрещается представлять работы, выполненные с помощью ИИ, как собственные, если они не указали явным образом использование этих технологий.

Задачи студентов включают не только получение конечного результата, но и развитие аналитических и творческих способностей. Использование ИИ не должно заменять самостоятельное выполнение заданий, и обучающийся должен продемонстрировать свои знания и навыки в решении задач. Нарушения, связанные с чрезмерным или скрытым использованием ИИ, подлежат дисциплинарному наказанию в соответствии с настоящим Кодексом.

4.1.13 Дестабилизация аудиторных занятий, консультаций и экзаменов. Университет обязан обеспечивать безопасные условия для обучения. Нарушением Кодекса является любое действие или поведение, которое преподаватель обоснованно оценивает как направленное на срыв занятия, консультации или экзамена.

4.1.14 Распространение ложной информации и дезинформации в личных мотивах. Преднамеренное распространение ложной информации, дезинформации или искажение фактов в учебной, научной или административной среде в личных интересах, в том числе с целью получения преимущества, нанесения вреда репутации других лиц, Университета или манипуляции академическими процессами, является нарушением академической честности.

Данное нарушение включает, но не ограничивается:

- преднамеренное введение в заблуждение преподавателей, студентов или администрации учебного заведения;
- фальсификацию обстоятельств с целью получения академических привилегий (например, продления сроков сдачи работы, повышения оценок, избежания санкций);
- распространение ложных сведений о преподавателях, студентах, результатах исследований или учебных процессах, способных нанести вред их репутации или исказить объективность академической оценки.

4.2 Виды нарушения академической честности преподавателями и сотрудниками:

4.2.1 Запрещенные методы воздействия на студентов и необъективное руководство. Преподавателю запрещается давать необоснованные указания обучающимся, направленные на выполнение задач, не соответствующих учебной программе или личным интересам преподавателя. Также запрещено обещать обучающимся бонусы, привилегии или улучшение оценок за выполнение личных услуг преподавателя или за помощь в иных личных делах. Такие действия нарушают принципы объективности, справедливости и академической этики, создавая условия для коррупции и необоснованного влияния на образовательный процесс.

4.2.2 Коррупция и нарушение справедливости в образовательном процессе. Преподавателю или сотруднику университета строго запрещается использовать свою должность или служебное положение для получения финансовых или иных материальных вознаграждений за повышение оценок, предоставление льготных условий для обучающихся или манипулирование результатами экзаменов. Также запрещается изменять условия экзаменов для отдельных студентов без объективных оснований, а также продажа экзаменационных материалов. Такие действия нарушают принципы академической честности, создают неравные условия для обучающихся и подрывают доверие к системе оценки знаний.

4.2.3 Манипуляции с результатами научных исследований и нарушение академической этики. Преподавателю запрещается искажать данные исследований или научных экспериментов, а также использовать работы обучающихся для научных публикаций или исследований без их согласия. Также запрещается использовать чужие работы или исследования, выдавая их за свои, копировать текст из научных публикаций без указания источников и присваивать работы обучающихся для своей научной работы или публикации. Включение себя как соавтора исследовательских проектов, к которым преподаватель не имеет отношения, также является нарушением. Такие действия нарушают принципы научной честности, права обучающихся на интеллектуальную собственность и подрывают доверие к научной деятельности, ставя под сомнение репутацию образовательного учреждения.

4.2.4 Использование учетных данных без разрешения их владельца для получения доступа к учебным или административным системам Университета. Преподаватели, сотрудники не имеют права использовать чужие учетные данные, такие как логины и пароли, без согласия их владельца, чтобы получить доступ к учебным или административным системам Университета. Это включает, но не ограничивается, несанкционированным входом в электронные учебные платформы, системы управления студентами, базы данных, а также административные ресурсы, связанные с финансовыми, кадровыми или другими важными процессами университета. Такое поведение является нарушением конфиденциальности и безопасности данных, а также может привести к неправомерному изменению или получению доступа к личной информации, оценкам, академическим записям или другим важным системным данным. Это также нарушает принципы академической честности и может привести

к юридическим последствиям, в том числе ответственности за несанкционированный доступ и использование данных.

Примечание. В данном Кодексе указаны виды нарушений, которые могут быть совершены преподавателями и сотрудниками в рамках образовательного процесса. Нарушения, касающиеся воспитательного характера или других аспектов, а также меры ответственности за них, регулируются Кодексом корпоративной этики, Академической политикой, Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.3 Любые действия, противоречащие принципам академической честности, справедливости, уважения к интеллектуальной собственности и прозрачности в учебной деятельности, которые не были специально описаны в настоящем Кодексе, также рассматриваются как нарушения академической честности и подлежат соответствующим дисциплинарным мерам.

5 ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ НАРУШЕНИЙ

5.1 В случае выявления нарушения академической честности участники образовательного процесса Университета обязаны незамедлительно сообщить о нарушении в соответствующие структурные подразделения Университета (например, кафедра, деканат соответствующего факультета, Офис регистратор или Департамент управления персоналом и документацией).

5.2 После регистрации нарушения проводится предварительное разбирательство для оценки характера и степени нарушения. В ходе разбирательства, проводимого с соблюдением конфиденциальности, могут быть собраны доказательства и проведены беседы с вовлеченными сторонами (например, с совершившим нарушение, свидетелями, преподавателем).

5.3 После оценки характера и степени нарушения деканат информирует руководство Университета. Руководство принимает решение о включении данного нарушения в повестку соответствующего заседания Рассматривающего органа (Совета по академическому качеству факультета, Дисциплинарного совета). Нарушения первой категории (незначительные), указанные в пп. 6.2, рассматриваются Советом по академическому качеству факультета. Нарушения второй категории (незначительные) и третьей категории (грубые), также указанные в пп. 6.2, подлежат рассмотрению Дисциплинарным советом Университета.

Нарушения, совершенные сотрудниками или преподавателями, рассматриваются Советом по академическому качеству факультета. При совершении третьего нарушения одного и того же характера вопрос подлежит рассмотрению на заседании Дисциплинарного совета.

5.4 Рассматривающий орган осуществляет рассмотрение нарушения в срок, не превышающий 10 (десяти) календарных дней. В случае совершения нарушения во время экзамена рассмотрение нарушения Рассматривающим органом осуществляется после завершения промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) в срок, не превышающий 10 (десяти) календарных дней, с целью обеспечения возможности сдачи последующих экзаменов.

5.5 Обучающийся, сотрудник или преподаватель, совершивший нарушение, должен быть заблаговременно уведомлен в устной форме о предполагаемых мерах и сроках рассмотрения данного вопроса.

5.6 В случае необходимости проводится заседание Рассматривающего органа. Рассматривающий орган принимает решение о необходимости присутствия лица, совершившего нарушение, на заседании. На заседание могут быть приглашены преподаватели, сотрудники, эксперты или другие свидетели. Совершившему нарушение предоставляется возможность объяснить свою позицию, а также подать доказательства в свою защиту, если Рассматривающий орган решит, что его присутствие на заседании необходимо.

5.7 По итогам заседания принимается решение о том, было ли нарушение действительно совершено, и если да, то какая мера будет применена. Решение должно быть основано на объективных фактах и доказательствах, а также учитывая категорию нарушения. Категория нарушения и соответствующая применяемая мера устанавливаются в соответствии с пунктами 6.2 и 6.3 настоящего Кодекса. Решение Рассматривающего органа оформляется протоколом и подписывается Председателем, членами и секретарем Рассматривающего органа.

5.8 Обучающийся, преподаватель или сотрудник имеет право подать апелляцию на принятое решение в течение двух рабочих дней с момента принятия решения (выхода протокольного решения). Апелляция должна быть подана в письменной форме с указанием оснований для пересмотра решения и направлена на имя председателя Апелляционной комиссии.

В случае подачи апелляции лицом, совершившим нарушение, приказом Председателя Правления - Ректора Университета формируется Апелляционная комиссия. В состав Апелляционной комиссии не входят члены Рассматривающего органа.

Апелляционная комиссия в течение двух рабочих дней рассматривает материалы апелляции. После рассмотрения апелляции принимается окончательное решение. Решение может быть изменено или подтверждено и является окончательным для всех сторон.

5.9 В случае отсутствия апелляций Рассматривающий орган направляет протокол заседания с рекомендацией о принятии окончательного решения Председателю Правления - Ректору.

5.10 Решение вступает в силу после подписания Председателем Правления – Ректором.

5.11 Весь процесс рассмотрения нарушений должен быть конфиденциальным. Личности участников и детали рассмотрения не подлежат разглашению, за исключением случаев, предусмотренных законодательством или внутренними правилами Университета.

5.12 Факультет ведет дисциплинарный учет нарушений настоящего Кодекса, совершенных обучающимися. Целью ведения учета является выявление повторных нарушений с целью применения соответствующих мер. Учет нарушений не может использоваться для иных целей.

6 КАТЕГОРИИ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕРЫ

6.1 Университет классифицирует нарушения академической честности на три категории в зависимости от степени их тяжести. Отнесение конкретного нарушения к одной из категорий зависит от факторов, описанных ниже. Эти факторы помогают оценить случаи нарушений с разным уровнем тяжести. В случаях, когда нарушение можно отнести к нескольким категориям, окончательное решение о его классификации принимается Рассматривающим органом или, в случае апелляции, Апелляционной комиссией, на основе оценки степени соответствия нарушения установленным критериям.

6.2 Классификация признаков нарушений и соответствующие применяемые меры для обучающихся:

Нарушения 1-й категории (незначительные)

Нарушения считаются незначительными и характеризуются следующими признаками: нарушение не было заранее запланировано и не требовало значительных подготовительных действий; нарушение касалось ограниченного объема работы обучающегося; затрагивалось задание, оцененное в низкие баллы; нарушение не могло существенно повлиять на итоговую оценку обучающегося по курсу; обучающийся не осознавал, что совершает нарушение, и имел обоснованные причины для незнания неправомерности своего действия. Например, работа в паре с другим обучающимся во время выполнения небольших заданий, в случае если работа в паре не разрешена; отсутствие сносок или надлежащих ссылок на источники на небольшом участке задания (перечень нарушений не исчерпывающий).

Применяемые меры за нарушения 1-й категории:

- устное предупреждение/замечание;

– выполнение дополнительного задания.

Один и более пунктов могут быть применимы за одно нарушение.

Нарушения 2-й категории (значительные)

Нарушения считаются значительными и характеризуются следующими признаками: нарушение было заранее спланировано; нарушение касалось значительного объема работы; затрагивалось задание, оцененное в высокие баллы; обучающийся знал или должен был знать, что его действия нарушают положения настоящего Кодекса, независимо от того, осознавал ли он это напрямую или уже был ранее наказан за подобные нарушения.

Применяемые меры за нарушения 2-й категории:

– выговор с занесением в транскрипт обучающегося;

– снижение оценки за задание текущего контроля, вплоть до аннулирования работы;

– выставление оценки «неудовлетворительно» (0–49 баллов) за экзамен.

Один и более пунктов могут быть применимы за одно нарушение.

Нарушения 3-й категории (грубые)

Нарушения считаются грубыми и характеризуются следующими признаками: серьезное нарушение, которое угрожает безопасности или целостности процесса оценивания, или которое близко к незаконной деятельности; нарушение было заранее спланировано и (или) совершено с участием других обучающихся; нарушение является столь очевидным, что невозможно было не осознать, что оно является нарушением настоящего Кодекса. Например, подделка ведомости оценок или других документов с оценками, кража/фотографирование экзаменационных материалов у преподавателя или экзаменатора, покупка экзаменационных материалов, в том числе с использованием хакерских действий (список нарушений не исчерпывающий).

Применяемые меры за нарушения 3-й категории:

– аннулирование результатов экзамена по дисциплине;

– строгий выговор с занесением в транскрипт обучающегося;

– отчисление из Университета.

Один и более пунктов могут быть применимы за одно нарушение.

6.3 Классификация признаков нарушений и соответствующие применяемые меры для преподавателей и сотрудников:

Рассматривающим органом определяется, имеет ли место дисциплинарный проступок, совершенный преподавателем или сотрудником. Дисциплинарные проступки подразделяются на следующие виды:

- незначительные;

- значительные;

- серьезные.

Незначительным проступком является проступок, совершенный сотрудником или преподавателем впервые или после снятия ранее наложенного взыскания который влечет применение к сотруднику или преподавателю взыскания в виде замечания, выговора или строгого выговора, за исключением проступка, за совершение которого предусмотрено увольнение.

Значительным проступком является проступок, совершенный сотрудником или преподавателем повторно в течение шести месяцев при наличии не снятого ранее наложенного взыскания в виде замечания, выговора или строгого выговора.

Серьезным проступком является проступок, за совершение которого предусмотрено увольнение по основаниям в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Работодатель вправе применить следующие виды дисциплинарных взысканий в соответствии с Трудовым Кодексом Республики Казахстан:

- замечание;

- выговор;

- строгий выговор;

- расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

7 ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

7.1 Проверка письменных работ на плагиат

В целях обеспечения академической честности все виды письменных работ обучающихся, включая эссе, курсовые, дипломные и другие исследовательские работы, подлежат обязательной проверке на предмет плагиата. Использование чужих материалов без соответствующих ссылок на источники является нарушением академической честности и будет наказано в соответствии с Кодексом.

7.2 Вовлечение студентов в процесс управления Университетом

Вовлечение студентов в процесс управления Университетом способствует формированию здоровой социальной среды, где академическая честность становится основой отношений и взаимодействий. Важно развивать нетерпимость к коррупции, а также поддерживать студентам возможность активно участвовать в жизни Университета, в том числе в вопросах, касающихся обеспечения академической честности.

7.3 Система обратной связи и уведомления о неправомерных действиях

Для повышения качества образования в Университете действует эффективная система обратной связи, включая такие механизмы, как «Преподаватель глазами студентов», «Блог Ректора», «Ящик доверия». Эти инструменты позволяют студентам, преподавателям и сотрудникам сообщать о нарушениях академической честности и предлагать меры по улучшению образовательного процесса.

7.4 Антикоррупционные дисциплины и мероприятия

Включение тем антикоррупционного характера в программы общеобразовательных дисциплин способствует повышению уровня правосознания студентов и преподавателей. Программы должны развивать осознание важности честности в научной и образовательной деятельности и бороться с любыми формами коррупции.

7.5 Информационно-разъяснительные мероприятия по академической честности

Университет организует различные информационно-разъяснительные мероприятия по антикоррупционной и академической честности, включая форумы, семинары, тренинги, акции, флэш-мобы и книжные выставки. Такие мероприятия помогают повышать уровень осведомленности студентов и преподавателей, а также укреплять культуру честности и справедливости в учебной среде.

8 ПРИМЕНЕНИЕ

Применение настоящего Кодекса осуществляется подразделениями Университета, которые разрабатывают основные требования к академической работе в своей области и в полной мере несут ответственность за своевременное и полное донесение до сведения обучающихся и сотрудников, относящихся к данному подразделению, принципов и методов его действия и всех вытекающих из него положений.

Подразделения Университета обязаны обеспечивать равные возможности для всех пользоваться своими правами в соответствии с настоящим Кодексом.