

КЕЛІСІЛДІ
ОӘК төрағасы, ОТЖ проректоры.
Мустафина А.К.
«**14** **03** **2023ж.**

M.O.



БЕКІТІЛДІ
Басқарма төрағасы
«Халықаралық ақпараттық
технологиялар университеті» АҚ
Ректоры **Хикметов А.К.**
«**20** **03** **2023ж.**

M.O.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04101 - «Жоба менеджменті»
 (білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Білім өрісінің коды және жіктемесі: 7M04 Бизнес, менеджмент және құқық

Оқыту бағыттарының коды мен жіктемесі: 7M041 Бизнес және менеджмент

Білім беру бағдарламаларының тобы: M072 Менеджмент және менеджмент

МСКО деңгейі бойынша: 7

НРК деңгейі бойынша: 7

ОРК деңгейі бойынша: 7

Оку мерзімі: 1 жыл

Кредит көлемі: 60 кредит ECTS

КЕЛІСІЛДІ

Тулеков Н.Ж.

КЕЛІСІЛДІ

«TCISB „TR-Design“



« » **20** **г**

« » **20** **г**

Алматы қ, 20**23**

«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы - біліктіліктің 7 деңгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) жобалық менеджмент саласында кадрларды даярлауға арналған университеттің негізгі академиялық құжаты.

Бұл білім беру бағдарламасы «___» ____ 20__ ж. Бастап «_____» кафедрасының мәжілісінде талқыланды және бекітілді. № ____ хаттама

Бұл білім беру бағдарламасы «___» ____ 20__ ж. Бастап университет кеңесінің отырысында қаралды және макулданды. № ____ хаттама

Мазмұны

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	5
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	5
3. ЖОБА МЕНЕДЖМЕНТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	6
3.1. Негізгі ақпарат.....	6
3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін қалыптасқан күзыреттермен сәйкестендіруге арналған матрица	7
3.3 Пәндер туралы ақпарат (<i>егер модульдер болса, оларды бөліп көрсетеу қажет</i>)	9
3.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері	15
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ.....	17
4. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ.....	20
5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРИН БАГАЛАУФА ТАЛАПТАР	21

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

ЖОО	Жоғарғы оку орны
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шенбері
БЕД	Білушілік, ептілік, дағдылар
СҰС	Сабактардың ұлттық сыныптауышы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шенбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖББМ	Жалпы білім беру модулі
БББ	Білім беру бағдарламасы
НМ	Негізгі модуль
НБ	Негізгі құзмет
СБШ	Салалық біліктілік шенбері
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оку орнынан кейінгі білім
ЖҚ	Жалпымәдени құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
КМ	Кәсіби модуль
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұл «Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы 6M051800-Жобала менеджменті мамандығы бойынша оқыту мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

- «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бүйрүғы;
- «Тиісті турдегі және үлгідегі білім беру үйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бүйрүғы. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2011 ж. № 152 бүйрүғымен бекітілген білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін үйымдастыру ережелері;

Бағдарлама білім беруді басқарудың демократиялық сипаттағы қағидаларын іске асыруға, академиялық еркіндік пен білім беру үйымдарының өкілеттіктерінің шекараларын кеңейтуге арналған, бұл экономиканың инновациялық және білім сыйымды секторлары үшін элиталы, жоғары уәжделген кадрларды даярлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасы студенттерге жеке көзқарасты қамтамасыз етеді, кәсіби құзыреттіліктердің кәсіби стандарттар мен біліктілік стандарттарынан оқыту нәтижелеріне айналуын қамтамасыз етеді. Студенттерге бағытталған оқыту қамтамасыз етілген - білім беру процесінде акценттің оқытудан (білімді «аударуда» оқытушылар құрамының негізгі рөлі ретінде) окуға (студенттің белсенді білім беру қызметі ретінде) ауысуын көздейтін білім беру принципі;

Осы білім беру бағдарламасы негізінде білім беру үйымы оқу-әдістемелік құжаттамаға арналған тиісті нұсқаулықтарды қолдана отырып, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді.

«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы біліктілікті 7 деңгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) арналған жобаларды басқару саласындағы кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде жасалған. «Жоба менеджменті» әзірленген білім беру бағдарламасы мүдделі тарараптардың (студенттердің, жұмыс берушілердің, үкіметтің) қажеттіліктеріне және сыртқы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жасауға жобаларды басқару саласындағы сарапшылар қатысты.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

ПО мақсаты - жобаны, бағдарламаны немесе жобаның портфолиосын іске асырудың барлық кезеңдеріндегі мәселелерді кәсіби деңгейде шеше алатын, жобаларды басқару, бағдарламалар мен жобалар портфолиосы, стратегиялық менеджмент және бизнесі басқару дағдылары, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттер (PMI таланты ұшбұрышына сәйкес) бойынша білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлау. кез келген қызмет саласындағы үйымдарда.

Міндеттері:

1. Толыққанды, сапалы бейінді және ғылыми-педагогикалық білім, экономика, өндірісті басқару және үйымдастыру саласындағы кәсіби құзыреттілікті алу;
2. Оқытудың заманауи білім беру технологияларының арқасында жеке қасиеттері мен шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға мүмкіндік беріп, базалық пәндер циклін оқу, ағылшын тілін оқып-үйрену, жеке пәндерді ағылшын тілінде оқыту арқылы жоғары интеллектуалды даму деңгейіне ие болу.
3. Мамандық бойынша тезірек жұмысқа орналасуға мүмкіндік беретін еңбек нарығындағы шеберлердің бәсекеге қабілеттілігі;

4. Теориялық талдау мен негізгі пәндер циклын окудан алынған эмпирикалық мәліметтер арасындағы байланысты түсіну үшін жалпы теориялық, экономикалық және басқару пәндеріндегі іргелі білімдер жиынтығын қалыптастыру.

5. Басқарушылық жұмысты жүргізу, экономикалық және әлеуметтік сипаттағы мәселелерді шешу, шет елдердің тәжірибесін талдай білу және оны Қазақстан жағдайында пайдалану мүмкіндігі үшін макро-, мезо- және микроденгейлердегі менеджменттің жалпы теориялық және практикалық аспектілерін жобалық басқарудың негізгі аспектілерін зерттеу. негізгі пәндер циклын оқып үйрену.

3. ЖОБА МЕНЕДЖМЕНТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

3.1. Негізгі ақпарат

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Білім беру саласының коды және класификациясы	7M04 Кәсіпкерлік, менеджмент және құқық
2	Оқыту бағыттарының коды және класификациясы	7M041 Бизнес және менеджмент
3	Білім беру бағдарламалары тобы	M072 Менеджмент және әкімшілік
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Жоба менеджменті
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы біліктілікті 7-денгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) арналған жобаларды басқару саласындағы кәсіптік стандарттардың енбек функцияларын талдау негізінде жасалған.
6	ОП мақсаты	Жобаларды, бағдарламаларды немесе жобалар портфолиосын көз-келген үйымдарда іске асырудың барлық кезеңдерінде мәселелерді кәсіби түрде шешуге қабілетті, жобаларды басқару, бағдарламалар және жобалар портфолиосы, стратегиялық менеджмент және бизнесті басқару дағдылары, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттер (PMI талантты үшбұрышына сәйкес) бойынша техникалық дағдыларды білетін жоғары білікті мамандарды даярлау Қызмет бағыттары.
7	МСКО деңгейі бойынша	7
8	НРК деңгейі бойынша	7
9	ОРК деңгейі бойынша	7
10	Білім беру бағдарламасының құзыреттерінің тізімі:	<ul style="list-style-type: none"> • білімді ашуға және жүйелеуге қабілеттілік, адамдармен қарым-қатынас жасау дағдылары және ағылшын тілінде сөйлесу мүмкіндігі • компаниялардың экологиялық факторларын бағалау мүмкіндігі, қаржылық талдау дағдылары мен компанияның даму стратегиясын құру құралдары • Жобаларды, бағдарламаларды, жобалар портфолиосын басқару, сондай-ақ халықаралық тәжірибелі талдау мүмкіндігі • инвестицияларды талдау және жобаның құнын, мерзімін, сапасын және тәуекелдерін басқару мүмкіндігі • • Құралдар мен әдістерді, ақпараттық жүйелер мен жобалық топты дамыту.

11	<p>Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:</p> <p>РО1 Жаңа және бұрыннан бар білімді қолдану, іскерлік келіссөздер жүргізу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; іскерлік ағылшын тілін оқу, жазу, сөйлеу және түсіну.</p> <p>РО2 Өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеу, көшбасшылық және басқаларды ынталандыру дағдыларын қолдану; әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді шыдамдылықпен қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істеге; келіссөздер, пікірталас және басқа да коммуникация түрлерін жүргізе білу.</p> <p>РО3 Компаниялардың ішкі және сыртқы ортасының факторларын талдау, компанияны баскаруды менгеру, компанияның даму стратегиясын құрастыру.</p> <p>РО4 Тауарлар және қызметтер нарығында маркетингтік зерттеулер қолдану; экономикалық және қаржылық критерийлер бойынша жобаның өмірлік циклінің кезеңдерін модельдеу және анықтау.</p> <p>РО5 Жобаны, бағдарламаны және портфельді басқару негіздерін түсіну; жобаны басқарудың құралдары мен әдістерін қолдану; жобалық құжаттаманы бағалау.</p> <p>РО6 Жобаны біріктіру негіздерін түсіну және жоба мазмұнын бағалау; жоба жоспарын құра білу; жобаларды инвестициялауды талдау; жобаның құны мен сатып алушы басқара білу, жобаның сапасы мен тәуекелдерін басқара білу.</p> <p>РО7 Жоба командасын басқару және бағалау; мұдделі тараптарды басқара білу; жобаны басқару үшін ақпараттық технологияларды, икемді көзқарасқа ие болу.</p>	
12	Оқу түрі	
13	Оқу тілдері	
14	Несие көлемі	
15	Ғылыми дәреже берілді	
16	Әзірлеуші (лер) мен авторлар:	

3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін қалыптасқан құзыреттермен сәйкестендіруге арналған матрица

	РО1	РО2	РО3	РО4	РО5	РО6	РО7
ОК 1	+						
ОК 2	+						+
ОК 3	+						
ОК 4	+						+
ОК 5	+					+	
ОК 6	+						+
БК 1		+					
БК 2			+				
БК 3		+		+			
БК 4			+	+		+	
БК 5			+		+		+
БК 6						+	
ПК 1		+					
ПК 2			+				
ПК 3				+			

ПК 4		+		+			
ПК 5		+			+		
ПК 6					+	+	+
ПК 7		+	+				
ПК 8				+	+		

Ескертулер * *Қажетті өрісті белгілеңіз*

* *Күзыреттер төмендегі кестелерде көлтірілген*

Күзыреттілік

Кодтар	Күзыреттілік
ОК 1	дуниетаным мен азаматтық позицияны қалыптастыру, этикалық, рухани және экологиялық құндылықтарды сақтау.
ОК 2	өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, басқалардың көшбасшылығы мен мотивациясы, басқаларды басқару.
ОК 3	тұлғааралық және мәдениаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша турде сөйлесу мүмкіндігі
ОК 4	әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды, келіссөздер, пікірталастар және басқа да қарым-қатынас түрлерін төзімділікпен қабылдай отырып, топта жұмыс істеу қабілеті.
ОК 5	ғылыми зерттеулер нәтижелерін конференцияда немесе баспа басылымында, оның ішінде шет тілінде ұсыну (жариялау) мүмкіндігі
ОК6	әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында топты басқаруга дайын болу
БК 1	типтік ұйымдастырушылық және басқарушылық мәселелерді математикалық, статистикалық және сандық әдістермен шешу мүмкіндігі
БК 2	жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі
БК 3	экономикалық және қаржылық критерийлерге негізделген инновациялық өмірлік цикл кезеңдерін модельдеу және анықтау мүмкіндігі
БК 4	әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін стандартты әдістемелік материалдарды қолдану мүмкіндігі
БК 5	жобаны басқару стандарттарына негізделген АТ және менеджмент сияқты ұйымның әртүрлі бөліктерінің ынтымақтастығын ұйымдастыру мүмкіндігі
БК 6	ғылыми сыйымды өнімді құру және іске қосу үшін бюджет құру, оның орындалуын бақылау және түзету мүмкіндігі
ПК 1	компаниялардың қоршаған орта факторларын бағалау мүмкіндігі, қаржылық талдау дағдыларын білу және компанияның даму стратегиясын құру құралдары
ПК 2	құралдар мен әдістерді, жобалық ақпараттық жүйелерді иелену және жобалық топты құру
ПК 3	инвестицияларды талдау және жобаның құнын, мерзімін, сапасын және тәуекелдерін басқару мүмкіндігі
ПК 4	кәсіпорынның өндірістік, экономикалық, қаржылық қызметін экономикалық талдау дағдыларын қолдана білу; жобаны дұрыс бағалау және шығындарды тиімді басқару мүмкіндігі;
ПК 5	жобаны жоғары сапамен басқару және жобалық тәуекелдерді ақылға қонымды бағалау және басқару мүмкіндігі
ПК 6	білімді табу және жүйелеу қабілеті, адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын менгеру және ағылшын тілінде сөйлесу мүмкіндігі, олардың

	мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ынталарын ескере отырып, адамдар мен олардың іс-әрекеттерін басқара білу
ПК 7	жобаларды, бағдарламаларды, жобалар портфолиосын басқару, сондай-ақ халықаралық тәжірибелі талдау мүмкіндігі
ПК 8	стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және жобалық қолдауды қамтамасыз ететін АТ инфрақұрылымының компоненттерін құру және енгізу мүмкіндігі

3.3 Пәндер туралы ақпарат (егер модульдер болса, оларды бөліп көрсету қажет)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасқан күзырестер (кодтар)	Деректемелер	Постреквизиттер
---	--------------	---	----------------	---------------------------------	--------------	-----------------

Негізгі пәндер циклі Университет компоненті

1	Шетел тілі	Бұл курс магистратураның бірінші курс студенттеріне ұсынылатын бағдарламаның міндетті компоненті болып табылады. Бұл практикалық, бір семестрлік, 2 несиелік курс, ол ағылшын тілінің бағдарламасын магистранттардың кәсіби/зерттеу қажеттіліктеріне сәйкестендіреді. Курс аясында магистранттар жеке жобамен және ғылыми портфолиомен жұмыс істейді. Курстың сонында магистранттар өз зерттеулерінің портфолионын ұйымдастырып, ұсынуы керек.	4	ОК3	Бакалавриаттағы шет тілі	Іскери ағылшын тілі
2	Менеджмент психологиясы	Курстың мақсаты – психология ғылымының пәні мен негізгі категорияларының қазіргі заманғы түсіндірмелерін іргелі зерттеу; психологиялық бақылау механизмдерімен және кәсіби ортадағы тұлғааралық өзара әрекеттесу үлгілерімен жұмыс істейу; адам өміріндегі практикалық мәселелерді шешуде психологиялық білімнің өзектілігін негіздеу; болашақ маманның жүйелі, шығармашылық ойлауын, зерттеу мәдениетін және	4	ОК4	Психология	Басқару, Маркетинг

		үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін дамыту.			
3	Менеджмент	Модуль 1. Басқарудың әдістемелік негіздері: басқару қызмет түрі ретінде; Басқару тарихы; Үйым басқару объектісі ретінде. Модуль 2. Менеджменттегі интеграциялық процестер: коммуникация және басқару; Басқару процесіндегі басқару шешімдері. Модуль 3. Басқару функциялары: басқару жүйесіндегі стратегиялық және тактикалық жоспарлау; Үйым басқару функциясы ретінде; Көшбасшылық басқару функциясы ретінде; Басқару жүйесіндегі бақылау. Модуль 4. Топтық динамика және көшбасшылық: адам әрекетін басқару және топты басқару; Ікпал және күш; Көшбасшылық негіздері және көшбасшылық стилі; Конфликт теориясының негіздері».	2		

**Негізгі пәндер циклі
Қосымша компонент**

4	Менеджерлерге арналған экономика	Пәннің мақсаты – экономикалық теорияның қорытындылары мен нақты нарықтық тәжірибе арасындағы нақты байланысты қалыптастыру. Бұл курс менеджерге қажетті қазіргі экономикалық теорияның негізгі бөлімдерін қарастырады. Нарық жағдайында экономикалық мәселелерді шешу әдістері қарастырылады.	5	БК3	Қаржылық менеджмент, маркетингті басқару
5	Бизнес-процестерді басқару	Бұл курс бизнес-процестерді модельдеудің негізгі принциптерін, стандарттарын, технологиялары мен әдістемелерін зерттейді; бизнес-процестерді сипаттау әдістері қарастырылады. Курс теориялық және практикалық бөлімдерден	5	БК1	

		тұрады. Практикалық бөлім бизнес-процесстерді талдау және модельдеу бойынша тапсырмаларды орындауды қамтиды. Сонымен қатар студенттер белгілі бір тақырыптар бойынша өзіндік жұмыстарды орындаиды.			
--	--	--	--	--	--

Профильдеу циклы
Университет компоненті

6	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	Бұл курстың негізгі мақсаты күрделі ортадағы жобаларды анықтау және басқару үшін қажетті заманауи әдістемелерді, принциптерді және құралдарды зерттеу, ұйымдық өзгерістер мен инновациялардағы жобалардың рөлін түсіну және жоба өмірінің фазалары мен әрекеттерін терең түсіну болып табылады.цикл., мүдделі тараптардың тұжырымдамаларын, жобаның нәтижелері мен жобаның нәтижелерін, бизнес жағдайын, жұмысты бөлу құрылымын, жоспарлау мен ұйымдастыруды, жобаны басқаруды, тәуекелді, ауқымды өзгертуді және өзгертуді терең түсіну.	5	ПК7	Жобаларды басқару құралдары мен әдістері, бағдарлама және жоба портфолиосын басқару
7	Жобаның құны мен сатып алуларын басқару	Бұл курс келісім-шарт пен сатып алуды басқару мәселе-лерін терең талқылауды қоса алғанда, жобаның өзіндік құнын және бюджетін құру-дың негізгі принциптерінің әдістері мен білімін зерттейді. Бұл курс жобаның қаржылық аспектісін тиімді басқаруға, соның ішінде қаржылық орынды пайдалана отырып жобалардың дұрыс қоспасын бағалау мен таңдауға, жобаларды бағалау және бюджеттеу құралда-рына, жобалардың қаржылық нәтижелерін бақылауға арналған табыс әдістеріне және жалпы қаржылық есептілік құрылымдарына қатысты нұсқаулар береді. басқару.	5	ПК3 ПК4	

8	Жобаның мазмұны мен кестесін басқару	Пәннің мақсаты – жобаны жоспарлау, жобаның көлемі мен кестесін бағалау. Бұл курс жобаның көлемін, ресурстарын және кестесін жоспарлауды және бағалауды қамтиды; талаптардың қадағалану матрицасын қоса алғанда, қолдану аясының базалық деңгейін дайындау; жұмыстың мазмұны мен құрылымын сипаттау; негізгі кестені дайындау, қызмет ұзақтығын бағалау және жоба кестесін әзірлеу.	5	ПК3		
---	--------------------------------------	--	---	-----	--	--

Профильдеу циклы**Университет компоненті / Таңдау компоненті**

9	Жобаларды басқарудың халықаралық стандарттары	Жобаны жоспарлаудың негізгі әдістері келтірілген. Жобаның мазмұнын, мерзімдерін, коммуникацияларын және мүдделі тараптарды басқару әдістері қарастырылады. Сондай-ақ жобаның біріктіру және сатып алуды басқару процестері ұсынылған.	5	ПК7	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	
10	Бағдарлама мен портфель жобаларын басқару	Бұл пән бағдарламалар мен портфолиога енгізілген жобалардың параметрлерін өзгерту арқылы жобалардың және жалпы портфельдің басқарылуы мен тартымдылығын арттыруға мүмкіндік береді. , ол үшін жобаларды түрлендіру бойынша басқару ұсынымдарын әзірлеу қажет. Жобаны басқарудың тұрақты және тиімді механизмін қамтамасыз ету әдістерін үйретеді. Жобалардың үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктерін қанағаттандыру немесе әртүрлі жобаларды жүзеге асыру кезінде қызметкерлер алған білімдерін бекіту жолдарын табу үшін үйимдық диаграммалар мен басқару жүйелерін әзірлеу	5	ПК7	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	

		бойынша ұсыныстар жасайды.			
11	Жобаларды басқарудағы ақпараттық технологиялар	Курс мыналарды қамтиды: жобаны басқарудың ақпараттық қолдауына, интерфейсі мен MsProject ортасын орнатуға, жоба күрылымын құруға, жобаның ұзактығын анықтауға, жоба ресурстарының тізімін жүргізуге, тапсырмаларға ресурстарды тағайындауға, базалық көрсеткіштерді сақтауға, жобаны қадағалауға, талдауға арналған кәсіби қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету. жоба деректері және есептерді шығару. Көбінесе пән бойынша сабактар MsProject ортасындағы end-to-end және жеке жобалармен жұмыс істеу кезінде MsProject бағдарламалық жүйесін пайдалану бойынша оқыту түрінде өткізіледі.	5	ПК8	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы
12	Жобаны басқару құралдары мен әдістері	Курс кәсіпкерлік ортадағы ақпаратты талдаудың сандық әдістерінің теориялық және әдіstemелік негіздерін, нарықтық экономика жағдайында нақты басқару шешімдерін қабылдау үшін осы әдістерді қолдану әдіstemесін зерттеуге арналған. Оқыту презентация материалдарын, есептерді шешуді, кейстерді талдауды, сонымен қатар оқытушының әдіstemелік консультацияларымен магистранттардың өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдану арқылы дәріс және практикалық сабактар түрінде өтеді.	5	ПК2	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы
13	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесі жобалау, әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау үшін дұрыс басқару ақпаратын алу мақсатында үйымдық	8		

		күрылымдар мен жүйелерді ғылыми талдау әдістерін практикалық тексеруден турады.			
14	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	Курс магистрлерге ғылыми-зерттеу жұмысының барлық кезеңдерін жүргізу әдістерін менгеруге көмектеседі – зерттеу мәселесін қоюдан мақалаларды дайындауға, жобалау және басқару шешімін әзірлеуге дейін.	24		
15	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	Курс магистранттың өз бетінше орындаған магистрлік жұмысын, университеттің ішкі талаптарына сәйкес диссертацияны дайындау мен қорғауды қарастырады.	8		

Қосымша білім беру түрлері (ҚББ)**Қосымша компонент**

Тандау пәні -					
Қосымша білім беру бағдарламалары					

3.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атауы: Жобаны басқару
Білктілігі: Менеджмент и басқару

Модуль коды	Модуль атавы	Кредит-тердеги модульдін еңбек сыйымдылығы	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	Модульді құрайтын пәндер Код / Аты	
				Оқыту нәтижелері	НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР
ВМ7701	Әлеуметтік ғылымдар модулі	24	РО1 РО6 РО7	Фылымның тарихы мен философиясын білу. Жаңа білімді ашу және/немесе бар білімді жүйелу қабілеті. Искерлік көлісөздөр жүргізу мүмкіндігі. Тұгааралық карым-катьнас дағдыларын менгеру. Искерлік ағылшын тілін оқу, жазу, сөйлеу және түснүү кабілеті	Шет тілі (қасиби) Менеджмент психологиясы
ВМ7702	Экономика және бизнес негіздері	15	РО2 РО4 РО8	Компаниялар мен жобалардың ішкі және сыртқы ортасының факторларын бағалау мүмкіндігі. Компаниялар мен жобаларды каржылық талдау дағдыларын менгеру. Жобалар арқылы компанияның даму стратегиясын күрү мүмкіндігі.	Менеджерлөрге арналған экономика Бизнес-процестерді басқару
PM7701	Жобаларды басқару негіздері	10	РО3 РО4	Жобаларды басқарудың халықаралық тәжірибеліде колданылатын стандарттарды зерттеу. Жобаны басқарудың тұрақты және тимді механизмін қамтамасыз ету әдістерін үйретеді. Жобаны басқару дағдылары.	Жобаларды басқарудың халықаралық стандарттары Бағдарлама мен портфель жобаларын басқару Жобаларды басқару теориясы мен практикасы

PM7702	Жобаны жоспарлау негіздері	20	PO2 PO3 PO4 PO5	Жобаны жоспарлау әдістерін, мазмұнды басқару әдістерін, мерзімдерді, коммуникацияларды, жобаның мүлдеlei тарағтарын зерттеу.	Жобаның күны мен сатып алушарын басқару
PM7703	Жоба ресурстарын басқару	5	PO3 PO5	Жобаны басқаруды ақпараттық колдауға арналған көсібиң колданбалы бағдарламалық камтамасыз ету, MsProject ортасының интерфейсі және конфигурациясы, жоба күрьымын күру, жобаның ұзактығын анықтау.	Жобаларды басқарудағы ақпараттық технологиялар Жобаны басқару күрделіліктері мен әдістері

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУЖОСТАРЫ

	Бақылаудың академиялық мерзімдегі	Оқу сабактының көлемі	Кредиттерді ақадеми-ялық мерзімге бепу	
			1 курс	2
1	БП	МК	Академи-ялық мерзімдегі апталар саны	15
			15	15
1	RW7701**	PP7701**	Магистранттың тәжірибелік-эксперименттік ғылыми-жұмысы, оның ішінде тағыымда-мадан өту және ма-гистрлік диссертативия	3.0
			90.0	0 0 0 0
2	БП	МК	Өндірістік практика	4.0
			120.0	0 0 0 0

11	Бел	ЖК	MGT7711**	мен кестесін басқару	Жобаның күні мен сатып алушын басқару	5	2	150.0	45.0	15	30	0	15	90	5.0	
12	Бел	ТК	MGT7707**	Бағдарлама мен порт-фель жобаларын бас-кару	1	5		45.0	15	30	0	15	90	5.0		
13	Бел	ТК	MGT7706**	Жобаларды басқарудың халықара-лық стандарттары	1	5		150.0	45.0	15	30	0	15	90	5.0	
14	Бел	ТК	MGT7708**	Жобаларды басқарудағы акпараттық технологиялар	1	5		45.0	15	30	0	15	90	5.0		
15	Бел	ТК	MGT7709**	Жобаның басқару күралдары мен әдістері	1			150.0	45.0	15	30	0	15	90		
Теориялық оқыту бойынша барлығы															24.0	
ОҚТ	Оқытудың қосымша турлері														0	
ҚА	Корытынды аттестаттау														240.0	
	Магистрлік диссертацияны тіркеу жөне корғау															
	Барлығы															
								512	1800	345	120	225	0	135	570	28.0
								8			2					

4. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ

Пәндері бар қосымша білім беру бағдарламаларының атауы (Минор)	Несиelerдің жалпы саны	Оқудың ұсынылған семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын игеру нәтижелері туралы құжаттар (Минор)

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР

Баллдық саясат объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары сарапау принциптеріне негізделген. Университет студенттерінің ОЖ-нің оқу нәтижелерін бақылау және бағалау баллдық-рейтингтік жүйе (БРЖ) бойынша ағымдық, аралық және қорытынды бақылау жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Ағымдағы бақылау 100 баллдық шкала бойынша бағаланады (студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлерін қараңыз).

Студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлері (бақылау)

95-100 балл (A) білім беру бағдарламасының материалын жан-жақты, жүйелі және терең білімді ашқан, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең игерген, практикалық сабактарда белсенді жұмыс істеген, негізгі ғылыми тұжырымдамаларды түсінетін студентке лайық. білім беру бағдарламалық материалын түсіну мен ұсынуда шығармашылық пен ғылыми көзқарас танытқан зерттелген пән, жауап қолданылатын терминдердің байлығымен және дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

90-94 ұпайға (A-) білім беру бағдарламалық материалы туралы жан-жақты, жүйелі білім ашқан, бағдарламада көзделген барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді терең менгерген және қосымша әдебиеттермен, ұсынған бағдарламамен таныс, практикалық жұмыстарда белсенді жұмыс жасаған студент лайықты болады. пәндер бойынша білімнің жүйелі сипатын, әрі қарай оқуға жеткілікті, сондай-ақ оларды өз бетінше толықтыра білу қабілетін көрсететін сабактар, жауап қолданылатын терминдердің дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

Оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық сабактарда белсенді жұмыс істеген, нәтиже көрсеткен студент 85-89 ұпайға лайық. пән бойынша білімнің жүйелі сипаты, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

Оқу-бағдарламалық материал бойынша жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық сабактарда белсенді жұмыс жасаған, 80-84 баллға (B) балл жинауга, пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсетті, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

75-79 ұпайға (B-) оқу және бағдарламалық материал туралы жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық тұрғыда жеткілікті белсенділігімен ерекшеленетін студент лайықты болады. пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсеткен, әрі қарай оқуға жеткілікті зерттеулер.

60-74 (C) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді әрі қарай оқуға және мамандық бойынша болашақ жұмысына қажетті мөлшерде ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, менгерген студентке лайық. негізгі әдебиеттер, бірақ оларды орындау кезінде және емтиханға жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберген, бірақ оларды өздігінен жою үшін қажетті білімі бар.

60-64 баллға (C-) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтихандағы жауапта кейбір қателіктерге жол берген студент лайық, бірақ мұғалімнің басшылығымен жіберілген қателіктерді жою үшін қажетті білімге ие болу.

50-59 баллға (D) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған

негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтиханды жауапта қателіктерге жол берген, бірақ бар студент лайықты. мұғалімнің басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті білім.

25-49 балл (FX) негізгі оқу және бағдарламалық материал бойынша қанағаттанарлық білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған студентке лайық, бірақ оларды орындауда елеулі қателіктер жіберді (көбіне кешігуімен) мерзімдері және емтиханға жауап ретінде, бірақ оқытушының басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті негізгі білімге ие.

0-24 үпай (F) негізгі оқу және бағдарламалық материалдың маңызды бөлігінде білімінде олқылықтар тапқан немесе білімі жетіспеген, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда түбегейлі қателіктерге жол берген, негізгі тапсырманы орындаған студентке беріледі. практикалық, семинарлық, зертханалық зерттеулер, және окуды жалғастыра алмайтын немесе кәсіптік қызметті тиісті пән бойынша қосымша окусыз бастай алмайтындар.

«Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша балл жинау тәртібі

Семестрдің алғашқы 7 аптасында «Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша 7 тапсырма берілген. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (ТК) алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнімен анықталады (0-ден 100-ге дейін).

Семестрдің келесі 8 аптасында пән 8 тапсырманы орындауды қарастырады.

Аралық бақылау жазбаша түрде жүзеге асырылады. Студент сұрақтарға және / немесе тестілерге жауап беруі керек. Аралық бақылауға СӨЖ және ОБСӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша орындаған студенттер жіберіледі.

Бірінші рейтинг (сонымен қатар екінші рейтинг) барлық ағымдағы бақылау баллдарының қосындысынан алынған баллдар санына + аралық бақылау балына 2-ге бөлінгеннен (орташа арифметикалық) анықталады.

Бірінші рейтинг болады $P_1 = (Tk_1 + Rk_1)/2$

Ол жерде: Tk₁ – бірінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;
Rk₁ – бірінші аралық бақылауды бағалау.

Екінші рейтинг болады $P_2 = (Tk_2 + Rk_2)/2$

Ол жерде: Tk₂ – екінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;
Rk₂ – екінші аралық бақылауды бағалау.

Дәрістерге дәлелсіз себептермен қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалауды 3 баллға төмendetеді, практикалық және зертханалық сабактарға қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалаудың 5 баллға төмендеуіне экеледі.

Сабакты себепсіз қалдырсаныз, өтілген материалды өңдеуге рұқсат етіледі.

Орташа рейтинг (Pср.) Емтиханға жіберу бірінші рейтинг пен екінші рейтингтің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады және кем дегенде 50 баллды құрайды. Орташа рейтинг (Pср.) Емтиханға келесідей анықталады:

$$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$$

Қорытынды бағаны есептеу

Пән бойынша емтиханнан кейін қорытынды баға пайызбен көрсетіледі, ол формула бойынша анықталады:

$$И\% = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + \mathcal{E} \times 0,4$$

Ол жерде: P₁ – бірінші рейтингтің пайызы;

P_2 – екінші рейтингтің пайызы;;
 Э – емтихан баллының пайызы.

Курс бағдарламасындағы жетістік деңгейі қорытынды бағалар шкаласы бойынша бағаланады, кредиттік оқыту технологиясында қабылданған:

Бағалау әріптік жүйе	Сандық балама үпай	%-тік көрсетілімі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	
FX	1,0	25-49	Қанағаттанарлық
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Бекіту парагы

Білім беру бағдарламасының атауы: Жоба менеджменті

№ п/п	Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің лауазымы, академиялық немесе академиялық дәрежесі және атауы	Күні	Қолы	Ескерту
1	Шильдибеков Е. Ж., PhD, «Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ «Экономика және бизнес» кафедрасының менгерушісі			