

КЕЛІСІЛДІ  
«ХАТУ» АҚ Оку-әдістемелік кенесінің  
төрағасы  
Мұстафина А.К.  
2024 ж.

М.С. 03

БЕКІТЕМІН  
«Халықаралық ақпараттық технологиялар  
университеті» АҚ  
Басқарма тәрағасы - Ректоры  
Хикметов А.К.  
27 03 2024 ж.

## **БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

## 6B06110 «Программалық инженерия»

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B06 – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

Оқыту бағытының коды және жіктелуі: 6B061 – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар

Білім беру бағдарламалары тобы: В057 – Ақпараттық технологиялар

МСК бойынша деңгейі: 6

ҰБШ бойынша деңгейі; 6

СБШ бойынша деңгейі: 6

Оку мерзімі: 4 жыл

Кредит көлемі: 240

«Knewit» ғындарлымалаш мектебі» ЖШС  
директоры  
Бекаулов Н.М.  
2024 ж.

**Мазмұны**

Кысқартулар мен белгілеулер тізімі.....	3
1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы .....	4
2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері .....	4
3 Білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар.....	5
4 Білім беру бағдарламасының паспорты.....	5
4.1 Жалпы мәліметтер .....	5
4.2 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің пайда болатын құзыреттермен байланысының матрицасы .....	8
4.3 Пәндер туралы ақпарат.....	10
4.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері.....	177
5 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары .....	199
6 Әзірлеушілермен келісу парагы.....	25

## Қысқартулар мен белгілеулер тізімі

БК	Базалық құзыреті
БМ	Базалық модуль
ЕЖБ	Екінші жоғары білім
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ЕКР	Еуропалық біліктілік шенбері
ЕББҚ	Еуропалық білім беру қоры
ББД	Білім, білік, дағды
ҰКЖ	Ұлттық кәсіптегер жіктеуіші
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шенбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖГМ	Жалпы гуманитарлық модуль
ЖМ	Жалпы модуль
БББ	Білім беру бағдарламасы
ЖКМ	Жалпы кәсіптік модуль
СБШ	Салалық біліктілік шенбері
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКББ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру
КҚ	кәсіби құзыреті
КМ	кәсіби модуль
ЖТ	жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі Әлеуметтік-экономикалық модуль
ТЖКБ	Техникалық және кәсіптік білім беру
ТЖКОК	Техникалық және кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім
ЮНЕСКО	Білім, ғылым және мәдениет мәселелері жөніндегі Біріккен Ұлттар Ұйымы
ЮНЕСКО	Ұйымының мамандандырылған мекемесі білім, ғылым және мәдениет мәселелері жөніндегі
СЕДЕФОП	Еуропалық кәсіптік білімді дамыту орталығы
ДАКУМ	Ағылшынша оқу бағдарламасын әзірлеу
ECVET	Кәсіби білім беру және оқыту үшін еуропалық кредиттік жүйесі
EQAVET	Кәсіптік білім беру және оқыту сапасын еуропалық қамтамасыз ету
ENQA	Еуропа жоғары білім беру сапасын қамтамасыз ету жөніндегі қауымдастық
ESG	Еуропалық жоғары сапалы қамтамасыз ету үшін стандарттары мен басқару қағидаттары білім беру кеңістігі.
FIBAA	Халықаралық агенттігі (коммерциялық емес қор) және сараптау сапасын жоғары білім (ж. Бонн, Германия).
ЖББІСБ	Жоғары білім берудің ішкі сапасын басқару
TACIS	Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы елдері үшін TACIS техникалық Жәрдемімен
WSI	World Skills International / Халықаралық дағдысы

## 1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

6B06110 «Программалық инженерия» білім беру бағдарламасы білім беруді басқарудың демократиялық сипаты қалыптастыруға, академиялық еркіндік шектері мен білім беру үйымдарының беделін кеңейтуге бағытталған, техникалық және кәсіптік білім беруде қоғамдағы өзгерістерге, еңбек нарығының экономикасының өзгеріп отыратын қажеттіліктеріне бейімделуін қамтамасыз етеді. Бағдарламаның икемділігі адамның, өндіріс пен қоғамның қабілеттері мен қажеттіліктерін ескеруге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы студенттерге жеке көзқарасты қолдануды қамтамасыз етеді, кәсіби құзыреттіліктердің кәсіби стандарттар мен біліктілік стандарттарынан оку нәтижелеріне айналуын қамтамасыз етеді. Студентке бағытталған оқыту қамтамасыз етіледі - бұл оқыту процесінде назар аударудан оқытуға ауысады қарастыратын білім беру принципі.

Тұлектердің кәсіби қызмет саласы бағдарламалық жасақтаманы, компьютерлік техниканы жасайтын, орнататын мемлекеттік және жеке кәсіпорындар мен ұйымдар, атап айтқанда: телекоммуникациялар, ғылым және білім беру, деңсаулық сақтау, ауыл шаруашылығы, машина жасау, металургия, көлік, қызмет көрсету, әкімшілік басқару, экономика, бизнес, әртүрлі технологияларды басқару, яғни адам қызметінің барлық салалары

## 2 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

**ББ мақсаты** – бағдарламалық жасақтама саласындағы жоғары білікті мамандарды, бағдарламалық жасақтаманы және ақпараттық жүйелерді білікті әзірлеушілерді және бағдарламалық жасақтаманың сәулетшілерін, бағдарламалық қамтамасыз ету саласындағы мамандарды, Қазақстан Республикасының IT-индустриясы үшін бағдарламалық тестілеуді тәжірибелік-бағдарлы даярлауды қамтамасыз ету.

### ББ міндеттері:

1. Математика, АКТ, информатика саласында білімі бар әмбебап маман даярлау; қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды өз саласындағы қызмет барысында пайдалана білу
2. Студенттерге бағдарламалық жобаның тақырыптық бағытын қалай қалыптастыруға және бағдарламалық өнімнің компоненттеріне техникалық сипаттама жасауға үйрету.
3. Студенттердің бағдарламалық жасақтама архитектурасын жобалау қабілетін дамыту және кешенді бағдарламалық жасақтаманың жоғары сапалы және үздіксіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету.
4. Студенттерге пайдаланушылық интерфейстерді, коммерциялық бағдарламалық қамтамасыз ету компоненттерін, мәліметтер базасын және енгізілген бағдарламалық модульдерді жобалауға және дамытуға үйрету.
5. Студенттерді бағдарламалық қамтамасыз етудегі қателер мен ақауларды анықтау / жою үшін бағдарламалық кодты зерттеу әдістері мен құралдарымен таныстыру.
6. Студенттерде техникалық сипаттамаларға сәйкестікті және интеграцияланған жүйелердің тиімділігін, сонымен қатар бағдарламалық өнімнің компоненттерін жобалау, құрастыру және синақтан өткізу дағыларын қалыптастыру.
7. Қарапайым және курделі анықталған жүйелер үшін реляциялық, объектіге бағдарланған, объектілік-реляциялық, түйінді мәндер схемаларын қолдана отырып, логикалық дереккөр схемаларын жобалау туралы студенттерге білім беру.
8. Студенттерді бағдарламалық жасақтаманың өмірлік циклі, оны әзірлеудің әртүрлі әдістері және осы процестегі тестілеу орны туралы таныстыру.
9. Студенттерге тесттік жағдайларды құруға және тест жиынтықтарын құруға, қабылдау тестілерін, тест сценарийлерін және анықталған құжат ақауларын жасауға және жазуға үйрету.

### 3 Білім беру бағдарламасын менгеру нәтижелеріне қойылатын талаптар

Оку нәтижелерін бағалау үшін емтиханның келесі формалары қолданылады: компьютерлік тестілеу, жазбаша емтихан (параптардағы жауаптар), ауызша емтихан, жоба (курстық жобаны тапсыру), практикалық (компьютерде ашық сұрақтар, компьютерде есептерді шешу, соның ішінде АСМ форматында) жан-жақты (тесттік/жазбаша/ауызша + басқалары). 1 кестеге сәйкес емтихан формаларының келесі арақатынасы ұсынылады:

1-кесте		
№	Емтихан формасы	Ұсынылатын улес, %
1	Компьютерлік тестілеу	10%
2	Жазу	10%
3	Ауызша	5%
4	Жоба	30%
5	Практикалық	30%
6	Кешенді	15%

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын қорғаумен аяқталады.

### 4 Білім беру бағдарламасының паспорты

#### 4.1 Жалпы мәліметтер

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B06 – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
2	Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B061 – Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	B057 -- Ақпараттық технологиялар
4	Білім беру бағдарламасының атауы	6B06110 «Программалық инженерия»
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	«Программалық бағдарламалау» білім беру бағдарламасы түрлі салалары мен адам қызметінің салалары үшін кен профильдегі бағдарламалық жасақтама жасау саласында мамандар даярлауға бағытталған.
6	ББ мақсаты	Бағдарламалық жасақтама саласындағы жоғары білікті мамандарды, бағдарламалық жасақтаманы және ақпараттық жүйелерді білікті әзірлеушілерді және бағдарламалық жасақтаманың сәүлетшілерін, бағдарламалық қамтамасыз ету сапасын қамтамасыз ететін мамандарды, Қазақстан Республикасының ИТ-индустриясы үшін бағдарламалық тестілеушілерді практикалық-бағдарлы даярлауды қамтамасыз ету.
7	ЕП бітірушінің біліктілік сипаттамалары:	<b>БП бітірушінің қәсіби қызмет саласы:</b> «6B06110 Software Engineering» БӘ қәсіби қызмет саласы – ең алдымен параллельді жоғары өнімді есептеу жүйелеріне бағытталған күрделі өнімдерді жобалауға, жобалауға, сынауға және тексеруге бағытталған ғылым мен технология саласы. <b>ӘБ бітірушілерінің қәсіби қызметінің объектілері:</b> «6B06110 – Бағдарламалық

		<p>қамтамасыз ету инженериясы» ЭБ бітірушілерінің кәсіби қызметінің объектілері бағдарламалық өнімді әзірлеу жобалары, бағдарламалық қамтамасыз ету, бағдарламалық жүйелердің өмірлік циклінің процестері, бағдарламалық өнімді әзірлеу әдістері мен құралдары, персонал болып табылады. күрделі бағдарламалық жүйелерді әзірлеуде басқару.</p> <p><b>Кәсіби қызметтің пәні:</b> «6B06110 – Бағдарламалық қамтамасыз ету инженериясы» ЕП мамандығы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің субъектілері бағдарламалық өнімді әзірлеу құралдарымен және кешенді бағдарламалық жүйелерді әзірлеу кезінде персоналды басқарумен байланысты ұйымдар болып табылады.</p> <p><b>БП түлектерінің кәсіби қызметінің түрлері:</b></p> <p>«6B06110 – Бағдарламалық қамтамасыз ету инженериясы» бағыты бойынша бакалавр келесі кәсіптік қызмет түрлеріне дайындалады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерлік жобалау, әзірлеу, тестілеу және бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдау құралдарын менгеру және пайдалану;</li> <li>- инженерлік қызмет пен бағдарламалық қамтамасыз етудің өмірлік циклі процестерін басқару әдістері мен құралдарын менгеру және қолдану;</li> <li>- бағдарламалық өнімдердің сапасын бақылау, бағалау және қамтамасыз етудің стандартты әдістерін қолдану;</li> <li>- бағдарламалық жобаны жузеге асыру кезінде тапсырыс берушімен өзара әрекеттесу;</li> <li>- бағдарламалық өнім компоненттерін біріктіруге катысу;</li> <li>- тест ортасын әзірлеу, тест сценарийлерін құру;</li> <li>- бағдарламалық қамтамасыз етудің құрамдас бөліктерін құру (кодтау, жөндеу, бірлік және интеграциялық тестілеу);</li> <li>- жоспарға сәйкес өлшемдер мен рефакторинг кодын орындау;</li> </ul> <p><b>БП бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарламалау;</li> <li>- тестілеу;</li> <li>- дизайн;</li> <li>- даму;</li> <li>- бірлік интеграциялық тестілеу;</li> <li>- отладка.</li> </ul>
8	МСК бойынша деңгейі	6
9	ҰБШ бойынша деңгейі	6
10	СБШ бойынша деңгейі	6
11	Күзыреттілік тізбесі: ЖҚ1: Нақты инженерлік есептерді шешудің математикалық модельдеу әдістерін тандауда сауатты болу, соның ішінде кәсіби қызмет процесінде туындайтын мәселелердің жаратылыстануғының мәнін анықтауға дайындығы және оны шешу	

	<p>үшін тиісті физика-математикалық аппараттарды тарту мүмкіндігі.</p> <p>ЖҚ2: Білу қажетті: қоғамдық пікірге, әдет-ғұрыптарға, әдет-ғұрыптарға, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтар және оларды көсібі қызметінде басшылықта алу; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін; қоғамның әлеуметтік даму тенденциялары; дene шынықтыру негіздері және салауатты өмір салтының қағидаларын.</p> <p>ЖҚ3: мемлекеттік тілде және ұлтаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай білу; логикалық дұрыс, дәлелді және ауызша және жазбаша сөйлеуді нақты қалыптастыру қабілеті; шет тілдерінің бірін қолдануға дайын болу.</p> <p>КҚ1: Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды өз саласындағы қызмет барысында қолдану мүмкіндігі.</p> <p>КҚ2: Бағдарламалық жасақтама жобасының тақырыптық бағытын ресімдеу және бағдарламалық өнім компоненттеріне техникалық сипаттама жасау мүмкіндігі.</p> <p>КҚ3: Бағдарламалық жасақтаманың архитектурасын жобалау және кешенді бағдарламалық жасақтаманың жоғары сапалы және үздіксіз деңгейін қамтамасыз ету мүмкіндігі.</p> <p>КҚ4: Пайдаланушы интерфейстерін, коммерциялық бағдарламалық жасақтама компоненттерін, мәліметтер базасын және ендірілген бағдарламалық модульдерді жобалау және жасау мүмкіндігі.</p> <p>КҚ5: Бағдарламалық қамтамасыз етудегі қателіктер мен ақауларды анықтау/жою үшін бағдарламалық кодты зерттеу әдістері мен құралдарын қолдану мүмкіндігі.</p> <p>КҚ6: Техникалық сипаттамаларға, өнімділік көрсеткіштеріне және интеграцияланған жүйелердің тиімділігіне, сонымен катар бағдарламалық өнімнің компоненттерін жобалауға, құрастыруға және сынауға қабілеттілігін тексеру мүмкіндігі.</p> <p>КҚ7: Қолданылатын бағдарламалық жасақтама, модульдер, ДББЖ, бағдарламалау тілдерімен, мәліметтерден білімді анықтау әдісімен және клиент-сервердің мәліметтер базасына қосымшалар әзірлеумен таныстыру.</p> <p>КҚ8: Қоғамның тарихи дамуының принциптері мен заңдылықтарын түсіндіру, өзінің ақпараттық технологиялар дамуындағы рөлін білу, өзін-өзі жетілдіруге үмтүлу.</p>
12	<p>Оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН1: Математиканың негізгі құралдарын қолдана білу.</p> <p>ОН2: Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің әр түрлі құралдарын, пайдаланушылық интерфейстерді, деректерді сактау және өңдеу жүйелерін қолдану.</p> <p>ОН3: Жоғары деңгейлі тілдік бағдарламалардың орындалу барысын түсіндіру; Ішкі және сыртқы жад технологиясының кең спектрін қолдану; Процессорда биттерді басқаруға арналған бағдарламалық кодты жазу.</p> <p>ОН4: Программаларды жақсы стильде құру арқылы практикалық мәселелерді шешу, сонымен катар жасалған құралдарды талдау құралдарын, қосымшаларды құру және күйге келтіру үшін дамыту ортасын және заманауи компиляторды қолданып өзгерту және қайта жазу.</p> <p>ОН5: Жұмыс диаграммаларын, класс диаграммаларын, күй диаграммаларын, құрылымдық қатынастар диаграммасын (ER) қолдана отырып, құрастырылған бағдарламалық құжаттаманы және компиляциялық құжаттаманы түсіндіру. Программалық жүйенің логикалық және физикалық архитектурасының үлгілерін жасай білу.</p> <p>ОН6: Қарапайым және күрделі анықталған жүйелер үшін реляциялық, объектіге бағдарланған, объектілік-реляциялық, кілт сұлбаларын қолдана отырып, мәліметтер базасының логикалық схемаларын жасау.</p> <p>ОН7: Бағдарламалық жасақтаманың өмірлік циклын, оны әзірлеудің әртүрлі әдістемелерін және осы процестегі тестілеу орнын білу.</p> <p>ОН8: Тестілік тапсырмаларды құруға және тест жиынтықтарын құруға, қабылдау</p>

	тесттерін, тест сценарийлерін және анықталған құжат ақауларын өндей алу және жаза алу. ОН9: Әр түрлі тақырыптардағы проблемаларды шешу үшін бағдарламалық жасақтаманы таңдау, жобалау, енгізу, сапасын бағалау және тиімділігін талдай дағдыларының болуы. ОН10: Қазіргі заманғы дереккөздерді дербес әртараптандыру және сини түрғыдан таңдау, қорытындылар жасау, пікір таластыру және ақпаратқа негізделген шешімдер қабылдау.	
13	Оқыту түрі	күндізгі
14	Оқу тілі	ағылшын
15	Кредит көлемі	240
16	Берілетін ғылыми дәрежесі	6В06110 «Программалық инженерия» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық коммуникациялық технологиялар саласының бакалавры
17	ЕР үшін кәсіби стандарт	1. Ақпараттық технологияларды құру және басқару 2. Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеушілер мен WEB және қосымша қосымшаларды тестилеу бойынша мамандар. 3. Мәліметтер қорын басқару 4. Мәліметтер қорының құрастырушулыры мен әкімшілері 5. Жасанды интеллект қосымшаларын жасау 6. Бағдарламалық қамтамасыз етуді тестилеу
18	Жаңа мамандықтар атласы	- Әмбебап AI әзірлеушісі - Жасанды нейрондық желілердің дизайнери - Бөлінген кітап конструкторы
19	Әзірлеуші (әзірлеушілер) және авторлар:	«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, есептеу техникасы және ақпараттық қауіпсіздік кафедрасы: - Чинибаева Т.Т., каф.мен., ассоц. профессор, PhD - Ембәрдиева А.Б., лектор , магистр

#### 4.2 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерінің пайда болатын құзыреттермен байланысының матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10
ЖҚ1	V									
ЖҚ2										V
ЖҚ3					V		V			
КҚ1		V	V	V	V	V			V	
КҚ2	V		V		V		V		V	V
КҚ3		V	V	V	V		V		V	V
КҚ4		V		V	V		V		V	
КҚ5		V	V		V		V	V	V	V
КҚ6		V	V		V		V	V		
КҚ7		V	V	V	V	V				

КК8	V										
-----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 4.3 Пәндер туралы ақпарат

№	Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит көлемі	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қалыптастырылған құзыреттіліктер (кодтар)
<b>Жалпы білім беретін пәндер (ЖББП)</b>						
<b>Міндетті компонент (МК)</b>						
1	HK6002 Қазақстан тарихы	Тарихи процестің занылыштары, адамның тарихи процестегі орны зерттеледі. Қазіргі Қазақстанның дамуының негізгі кезеңдері туралы тарихи білім беріледі; тарихи және мәдени процестер мен Қазақстанның дамуы мәселелеріне назар аударылады.	5	-	-	ЖК2 КК8
2	SPS6001 Философия	Философияны адам қызметінің әдіснамасы, әлемнің негізгі бағыттары мен проблемалары ретінде түсіну принциптерін зерттеу. Дүниені, оның негізгі проблемалары мен болашак кәсіби қызметі жағдайында оларды зерттеудің әдістерін білудің ерекше формасы ретінде философияның тұтас көзқарасын қалыптастыру.	5	-	-	ЖК2 КК8
3	LAN6001A, LAN6002A Шетел тілі	Ағылшын тілінде жазбаша және аудиоза сөйлеудағылары оқытылады.	10	-	-	ЖК1 КК8
4	LAN6001KR, LAN6002KR Қазақ (орыс) тілі	Мемлекеттік тілде жазбаша және аудиоза сөйлеудағылары (ұлтаралық катынас тілі) үйретіледі.	10	-	-	ЖК1 КК8
5	ICT6001 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды мазмұнды қызмет барысында қолдану дағылары оқытылады.	5	-	-	ЖК1 КК1
7	SPS6007 Әлеуметтану - Саясаттану	«Әлеуметтану» курс барысында қоғамдық өмірдің әртүрлі құбылыстары оқытылады. Сонымен бірге зерттеу теориялар мен ғылыми әдістерді пайдалана отырып, қоғамдық білімнің әртүрлі парадигмаларынан жүзеге асырылады. Курсты сәтті аяқтаган студенттер: 1. Ғылыми және ғылыми салада пайдалы болатын сапалық және сандық зерттеу әдістерін қолдана алады. 2. Ғылыми және ғылыми емес білімдерді ажыратса алады. 3. Қоғамдық құбылыстар мен мәселелерді әртүрлі көзқарас тұрғысынан түсініп, талдайды. 4. Топпен жұмыс жасауды біледі. Саясаттану курс осы пәнге барлық негізгі элементтерді толығымен қамтиды. Саяси жүйелердің түрлері, демократиялық және авторитарлық жүйелер, саяси механизмдер, саяси бәсекелестік және билік, саяси капитал мен құндылыктар, саяси идеялардың, ұлтшылдықтың сакталуы сиякты тақырыптар мен саяси катынастарды зерттеу, сондай-ақ зерттеу тақырыбын талқылайды	4	-	-	ЖК2 КК8
8	SPS6006 Мәдениеттан	Мәдениеттану саласындағы курсы окунатындағы нәтижесінде студенттер оқытушылық-әлеуметтік	4	-	-	ЖК2 КК8

	у - Психология	гуманитарлық ғылымдардың бүкіл кешенін оку негіздерін менгереді, мәдениетаралық коммуникацияларды менгереді. Сонымен катар, мәдениеттану пәні тарих пен философияның жалпы курстарына косымша ретінде қызмет етуі мүмкін. Курстық материал бірқатар арнайы пәндер бойынша әдістемелік нұсқаулық ретінде қызмет етуі мүмкін: мысалы, этика, мәдениет тарихы, өнер стилі, басқарудың ұлттық мектептері, стратегия мен келіссөздер тактикасы, мәдениетті басқару. Бағдарламаны іске асыру кезінде колданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: рөлдік ойындар және түрлі форматта білім беру талқылаулары; Case study, жоба әдісі. Психология курсында психология мәселелері білім беру және әлеуметтік түрфыда кеңінен берілген. Курс мазмұнын менгеру барысында алғанжәне қалыптаскан білімдері, біліктіктері мен дағдылары студенттерге күнделікті өмірде: жеке, отбасылық, кәсіби, іскери, қоғамдық, адамдармен – әр түрлі әлеуметтік топтар мен жас категориясы өкілдерімен жұмыста іс жүзінде пайдалануға мүмкіндік береді				
10	PhC6005 Дене шынықтыру	Салауатты өмір сұру деңгейінің практикалық колданылуын, оның ішінде алдын-алу мәселелерін түсіну қабілеті дамытады.	8	-	-	ЖҚ2

**Университет компоненті (УК)**

11	ECO6006 Экономикалық теория	Курстың мақсаты-экономикалық өмірдің процестері мен құбылыстарын зерттеу және түсіндіру, заңдылықтарды түсіндіру және оларды колдану тәсілдерін болжаяу.	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
12	FIN6720 Каржылық сауаттылық негіздері	«Қаржылық сауаттылық негіздері» курсы жеке каржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған.  Курс шенберінде білім алушылар каржы саласындағы барлық құралдарды практикада пайдалануды, жинақтауды күзеттуді және көбейтуді, бюджетті сауатты жоспарлауды, салықтарды есептеу және төлеу, салық есептілігін дұрыс толтыру бойынша практикалық дағдыларды менгереді, каржылық акпаратты талдауды және барабар инвестициялық стратегияны таңдау үшін қаржы өнімдерінде бағдарлауды үйренеді.	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
13	JUR 6470 Зан және сыйбайлас жемқорлыққа карсы мәдениеттің негіздері	Курста сыйбайлас жемқорлықка карсы іс-кимылдың құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздері баяндалып, мемлекеттік саясаттың ерекшеліктері ашылып, сыйбайлас жемқорлықпен курес бойынша халықаралық тәжірибе көрсетіліп, мұдделер қактығысын реттеудің ерекшеліктері аныкталды. Курсты сәтті өту нәтижесінде: 1. Сыйбайлас жемқорлық бұзушылықтарға қатысадың құқықтық жауапкершілік шараларын түсіну. 2. Сыйбайлас жемқорлыққа әкелетін ұйымдардың қызметіндегі мұдделер қактығысын анықтау.	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5 КҚ2 ОН1 ОН5

		3. Эртүрлі зерттеу әдістерін қолдана отырып, үйымдардың жұмысына талдау жасап үйренеді				
14	MGT6706 Стартаптар және кәсіпкерлік	Бұл курста бизнес дегеніміз не, ол қалай жұмыс істейді және оны қалай жүргізу керек екендігі туралы түсінік беріледі. Студенттер өндіріс пен маркетингте, менеджментте және менеджментте, менеджментте және менеджментте қолданылатын процестерді анықтайды.	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
15	JUR 6507 Тіршілік кауіпсіздігінің және экологияның негіздері	Төтенше жағдайларда адамның коршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз өзара әрекеттесуі, шаруашылық объектілерінің (ұйымдардың) тұрақты жұмыс істеуінің төтенше жағдайларда, жағымсыз факторлардан корғау, табиғи және техногендік әсерлердің салдарларының алдын алу және жою мәселелерін зерделеу, заманауи жою құралдарын қолдану кезіндегі төтенше жағдайларды қарастыру. Сонымен катар, курс казіргі заманғы экономикалық, әлеуметтік және саяси мәселелерді шешудегі экологияның рөлін, сонымен катар адамның өндірістік қызметі нәтижесінде дүниежүзілік экологиялық проблемалардың пайда болуын және олар үшін әлемдік қауымдастықтың жауапкершілігін ашады. Өте маңызды аспект тұрақты дамуды камтамасыз ету үшін халықаралық ынтымактастық болып табылады. Экологияны практикалық қолданудың – табиғи ресурстар мен коршаған ортаның ластануы сияқты әртүрлі салалары да қарастырылады .	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
16	RM6502 Зерттеу әдістемесі	Курс оқушылардың тәуелсіз теориялық және практикалық қорытындылар мен тұжырымдарға, ғылыми акпараттарды объективті бағалаудағыларына, ғылыми зерттеулердің еркіндігін және білім беру қызметінде ғылыми білімдерді қолдануды, соның ішінде дипломдық жобаны (жұмыстарды) орындау мүмкіндігін дамытуға бағытталған іс-шараларды зерттеуге арналған.	5	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
17	MAT6001** Алгебра және геометрия	Сызықтық алгебраның және аналитикалық геометрияның элементтерін нақты өмір мен түрлі ғылым мысалдарын оқып үйрену.	4	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
18	MAT6002 Математикалық талдау	Бір айнымалы, белгісіз және белгілі (Риман) функциялардың косымшалары бар функциялардың шегі және дифференциациясы, сондай-ак қарапайым дифференциалдық теңдеулерге кәтісты тақырыптармен танысу сияқты ұғымдарды қарастырады.	6	-	-	КҚ2 ОН1 ОН5
19	PHY6001 Физика	Физикалық есептерді шешу жолдарын іздеуде классикалық механиканың, электрлік, магнетизмнің, термодинамиканың, кванттық механиканың, арнағы салыстырмалылықтың негізгі заңдарын оқу.	4	-	-	КҚ2 ОН1 ОН10
20	MAT6005 Дискретті математика	Дискретті нысандарды оқу, комбинаторлық есептерді шешу, салыстыру және бинарлық катынастардың түрлерін зерттеу, пропозициялық алгебраның формулаларын қалыпты формаларға дейін төмendetу, коммутация тізбектерінің теориясына логикалық алгебраны қолдану. Талдау мен синтездеу, математикалық ойлау мүмкіндіктерін дамыту.	4	-	-	КҚ2 ОН1 ОН10

21	SFT6322 Жасанды интеллектке кіріспе	Курс регрессия, классификация, кластерлеу және нейрондық желілер сияқты негізгі машиналық оқыту алгоритмдерін, сондай-ақ терең оқыту және табиғи тілді өңдеу технологияларын камтиды.	5	-	-	КҚ3 ОН8 ОН10
22	SFT6301 Алгоритмдеу және бағдарламалау	C ++ бағдарламалау тілін қолданатын күрделі, жетілдірілген алгоритмдер мен мәліметтер күрылымы карастырылады.	6	-	-	КҚ3 ОН1 ОН3 ОН4
23	MAT6006 Ықтималдық тар теориясы және математикалық статистика	Курс кез-келген оқиғаның ықтималдығы мен статистикасына, сондай-ақ ықтималдылықтың математикалық түсінігін тереңдететін және логикалық және алгоритмдік ойлау дағдыларын дамыттын пәнаралық оқу бағдарламасы арқылы математика мен бағдарламалау арасындағы байланысты карастырады.	4	-	-	КҚ2 ОН1 ОН10
24	EGR6302 Акпарат теориясы	Акпараттық теория - бұл акпаратты сандық және сапалық өлшеуге бағытталған қолданбалы математика және кибернетика бөлімі. Бұл курсың максаты - акпарат теориясының негіздері туралы білім жүйесін қалыптастыру және оны қазіргі акпараттық жүйелерде қолдану. Курсың міндеттері: акпараттық жүйелер түсінігі мен түрлерін қалыптастыру, энтропия және оны өлшеу және бағалау әдістері, акпарат мөлшерін өлшеу және бағалау әдістері, тиімді (оңтайлы) кодтаудың теориялық және практикалық аспектілері, шуға тәзімді кодтаудың теориялық және практикалық аспектілері, деректерді беру жүйесі, модуляция және т.б. сигналды демодуляциялау.	5	-	-	КҚ2 КҚ3 КҚ6ОН1 ОН10
25	SFT6002 Объектіге бағытталған программалау	Курс С ++ және QT кітапханасының GUI бөлімдерін колдана отырып, объектіге бағытталған бағдарламалау принциптеріне арналған. Класстар мен нысандар, мұрагерлік және полиморфизм сияқты тәкырыптар карастырылады. QT кітапханасында GUI бағдарламалуының барлық негізгі түсініктері оқытылады.	6	-	-	КҚ3 ОН2 ОН6
26	SFT6302 Алгоритмдер және мәліметтер күрылымы	Алгоритм құру принциптері, алгоритмдер мен іргелі мәліметтер күрылымын талдау карастырылады. Маңызды деректер күрылымын тандауға және оларды жүзеге асырудың тиімді және дұрыс алгоритмдерін жасауға баса назар аударылады. Курсың маңызды элементтері - әртүрлі тілдерде жазылған шағын бағдарламалардың нәтижелерін салыстыру және салыстыру кезінде бағдарламалардың тиімділігін өлшеу.	4	-	-	КҚ3 КҚ5 КҚ7 ОН1 ОН3 ОН4
27	LAN6007K Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәні студенттер үшін өте маңызды пән болып табылады, ойткени берілген пән мемлекеттік тілде іс-қағаздарды дайындауды, ресімдеуді үйретеді, іс-қағаздарын өз бетінше құрастыру, казак тіліне аудару тәжірибелік дағдылары мен біліктілігін қалыптастырады.	2	-	-	ЖҚ3 КҚ8 ОН8
28	PP6301 Оқу тәжірибесі	Алғашқы кәсіби дағдыларды игеру және заманауи бағдарламалуа технологияларын қолдана отырып бағдарламаларды жобалау және практикалық орындау алгоритмдеу мәселелерін өз бетінше шешу арқылы дағдыларды	2	-	-	КҚ1 КҚ3

		шоғырландыру.				
29	RM6301 Зерттеу негіздері	Фылыми зерттеуларды практикалық ұйымдастыру, зерттеу нәтижелерін талдау және жалпылау, инженерлік шешімдер кабылдау теориясын, жобаларды басқару негіздерін, талаптарды талдау, архитектураны дамыту, егжей-тегжейлі жобалау, колданушы интерфейстері мен тестілеу әдістерін дамыту мәселелерін зерттеу.	4	-	-	КҚ2 ОН10
30	SFT6325 Параллель программа у	«Параллельді бағдарламалау» курсы параллельді бағдарламаларды құруды және онтайландыруды үйренгісі келетіндерге арналған. Курс параллельді бағдарламалаудың негізгі түсініктерін қамтиды, мысалы, көп ағынды, есептеуларды параллельизациялау, ағынды синхрондау және т.б.	6	-	-	КҚ3 ОН3
31	SFT6305 Деректер базасын жобалау. SQL-ге кіріспе	Курс барысында студенттер реляциялық мәліметтер базасын құрудың барлық кезеңдерін (тұжырымдамалық, логикалық және физикалық) өтті үйренеді. Курстың екінші бөлімінде студенттер құрылымдалған сұрау тілі (SQL) негіздерін үйренеді.	6	-	-	КҚ3 КҚ7 ОН5 ОН6
32	NET6301 Компьютерлі к желілерге кіріспе	Желінің негізгі ұғымдарымен және технологияларымен танысу, сонымен катар шағын желілерді жоспарлау және іске асыру дағдыларын дамыту. Интернеттің және басқа компьютерлік желілердің құрылымы, функциялары, құрамдас бөліктері мен модельдері карастырылады. IP адресті құру принциптері мен құрылымы, сондай-ақ Ethernet тұжырымдамаларының негіздері, медиа және операциялар оку бағдарламасының негізі ретінде ұсынылған.	4	-	-	КҚ1 КҚ2 КҚ3 ОН1
33	SFT6304 Python бағдарламала у	Python бағдарламалау тілімен және оның кітапханаларымен танысу. Процедуралық бағдарламалауға, айнымалылардың катаң емес түрлеріне, алгоритмдерді жобалауға, косымшалардың (кітапханалардың) жұмыс нысандарын, объектіге бағытталған бағдарламалауға, веб-және дереккөр косымшаларын құруға, сондай-ақ деректерді алдын-ала өндөуге баса назар аударылады.	5	-	-	КҚ3 ОН6
34	SFT6306 Сәулет және бағдарламал ық камтамасызд андыру	Ірі жүйелерді және олардың ішкі жүйелер мен компоненттерге қалай ыдырайтындығын зерттеу. Әр түрлі жазбалар мен формализмдер, егжей-тегжейлі дизайн және сәулет карастырылған. UML-ге баса назар аудара отырып, әр түрлі белгілерді колдану зерттелген. Сәулет рөлі және жобаның егжей-тегжейлі сипаттамалары тәуекелдерді басқару тұрғысынан карастырылады.	4	-	-	КҚ3 КҚ4 КҚ7 ОН2 ОН3
35	ANL6301 Деректер ғылымына кіріспе	Машина жасау және статистика туралы негізгі түсінік. Деректер ғылымының әдістемесін, деректерді зерттеуге арналған ашық құралдарды, машиналық оқытуға қажет математикалық статистика негіздерін оқып үйрену. Гипотезаларды құру және тексеру. Қарапайым болжамды модельдерді қолдану.	6	-	-	КҚ3 КҚ4 КҚ7 ОН5 ОН6
36	SEC6301 Акпараттық қауіпсіздік негіздері	Ол негізгі қауіпсіздік тұжырымдамаларын, қағидаттары мен технологияларын, криптографияны, шабуыл әдістері мен қауіпсіздікті бақылауды қамтиды. Накты желілік	4	-	-	КҚ1 КҚ8 ОН10

		инфрақұрылымдағы әр түрлі танымал қауіпсіздік құралдарын қолдана отырып, желідегі қауіптерді іздеудің негізгі қауіпсіздік әдістерін оқып үйрену.				
37	SFT6307 Веб- технологияла р	Заманауи тілдерді, құралдар мен жактауларды қолдана отырып, фронт және артқы жағы үшін негізгі веб-технологияларды үйрену.	7	-	-	KҚ3 KҚ7 ОН2 ОН5 ОН9
38	PM6301 Жобаны басқару	Жобаны басқарудың негіздерін және жобаны сәтті басқаруды қамтамасыз ету үшін қажетті қадамдарды үйрену. Табысты қамтамасыз ету үшін жобаны басқарудың негізгі сипаттамаларын және жобадағы әр түрлі рөлдерді зерттеу. Бақылау тетіктерін бағалау, жоспарлау және дамыту үшін негізгі дағдыларды жобада қолдану.	4	-	-	KҚ3 KҚ4 KҚ6 KҚ7 ОН8 ОН10
39	LAN6003PA Кәсіби бағытталған шет тілі	Іскерлік ағылшын тілін үйретеді. Кәсіби қызыметке байланысты тақырыптар бойынша ағылшын тілінде тыңдау, сөйлеу, оку және жазу дағдыларын қалыптастыру және дамыту, сонымен катар презентация жасау сияқты әлеуметтік дағдыларды дамыту.	4	-	-	ЖК3 KҚ8 ОН10
40	PP6302 Өндірістік тәжірибе	Кәсіпорындарда теориялық білімді бекіту және практикалық дағдыларды игеру.	4	-	-	KҚ1 KҚ3
41	PP6303 Өндірістік тәжірибе	Теориялық білімді жүйелеу, шоғырландыру және кеңейту, практикалық дағдыларды дамыту, кәсіпорындарда өзіндік практикалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарының элементтерін игеру.	4	-	-	KҚ1 KҚ3
42	PP6304 Дипломалды тәжірибе	Дипломдық жобаны жазу үшін материалдарды жинау.	5	-	-	KҚ2

**Тандау компоненті (TK)**

43	SFT6309 UX / UI дамыту	Курс студенттерді адамдармен тиімді әрекеттесе алатын жобалау жүйелері туралы түсінікпен таныстырады. Студенттер дизайн және адам мінез-құлқының қағидаларын, сонымен катар интерфейсті құрудары накты мәселелерді шешуде қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістерімен танысады.	5	ИКТ	проект	KҚ4 KҚ6 KҚ7 ОН2
44	MIN601 Майнар 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оку үшін анықтайдын пәндердің және (немесе) модульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	-	-	KҚ2 KҚ3 KҚ6 ОН1 ОН10
45	NET6310 Операциялы қ жүйелер	«Операциялық жүйелер» пәнінің мақсаты студенттерге операциялық жүйелермен жұмыс істеу және басқару негіздерін үйрету болып табылады. Курсы аяқтағаннан кейін студенттер операциялық жүйелердің негізгі түсініктерін түсінуі және оны әртүрлі сценарийлерде тиімді пайдалана білу керек.	5	-	-	KҚ7 ОН3
46	SFT6328 IOS-та мобильді қосымшалар ды әзірлеу	Студент iOS операциялық жүйесінде қолданбалы міндеттерді шешуді ақпараттық қамтамасыз ету және деректер базасының ерекшеліктерін менгереді; қолданбалы міндеттерді шешуді ақпараттық қамтамасыз етуді қолдау үшін корпоративтік ақпараттық жүйелердің мүмкіндіктерін пайдаланатын болады; корпоративтік ақпараттық жүйелердің жекемешілендірудің базалық дереккорларын	7	Қолданб аларды әзірлеу негіздер і	Толық стек әзірлеу, жоба	KҚ2 KҚ3 ОН5 ОН7 ОН8

		дағдыларын меңгеретін болады.				
47	SFT6311 Front-end әзірлеу	Бұл курста студенттер сайтын клиенттік бөлігін құру процесін егжей-тегжейлі зерттейді, атап айтқанда сайт шаблонын беттеу және пайдалануышы интерфейсін жасау. Тиісті программа тілдері мен фреймворктар оқытылады.	5	Қолданб аларды әзірлеуг е кіріспе	Толық стек әзірлеу, жоба	КҚ2 КҚ3 ОН2 ОН9
48	MIN602 Майнор 2	Косымша білім беру бағдарламасы (minor) – косымша құзыреттерді калыптастыру мақсатында білім алушылар оку үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН1 ОН10
49	MIN603 Майнор 3	Косымша білім беру бағдарламасы (minor) – косымша құзыреттерді калыптастыру мақсатында білім алушылар оку үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН1 ОН10
50	SFT6321 QA тестілеу	Бұл курс келесі тақырыптар бойынша теориялық және практикалық сабактарды қамтиды: тестілеудің негізгі түрлері; тестілеудің негіздері мен класификациясы; тестілеу принциптері; WEB-өнімді тестілеу; бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу әдістемесі; сынақты жобалау әдістері; сынаушыға қойылатын талаптармен жұмыс; тәжірибеде бакылау парактарын құрастыру және олармен жұмыс істей; тәжірибеде сынақ жағдайларын құрастыру және олармен жұмыс істей; тәжірибеде кателер туралы есептерді құрастыру және олармен жұмыс істей; тест жинақтарын құрастыру және олармен жұмыс істей; JIRA жүйесінде жұмыс істей және т.б.	6	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН8
51	SFT6319 Блокчейн технологияс ы	Blockchain курсы блокчейн технологиясы және оның қолданбалары туралы көбірек білгісі келетіндерге арналған. Курс блокчейннің қалай жұмыс істейтінін, оның артықшылықтары мен кемшіліктерін, қандай криптовалюталар мен токендердің блокчейнді пайдаланатынын, смарт-келісімшарттарды қалай құруға және пайдалануға болатынын, сондай-ақ каржы, логистика, медицина сияқты әртүрлі салалардағы блокчейн косымшаларының мысалдарын қарастырады. т.б. басқалар	6	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН10
52	SFT6303 PL/SQL-де программала у	Курс «Деректер базасын жобалаудың» жалғасы. SQL-ге кіріспе ». Ол дереккорлардан мәліметтерді алу және өндеу үшін пайдаланылатын іргелі процедуралық SQL тұжырымдамаларына негізделген. Қамтылатын тақырыптарға басқару құрылымы, мәліметтердің құрама типтері, ерекшеліктерді өндеу, триггерлер мен пакеттер, функциялар мен процедуралар кіреді.	5	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН5 ОН6
53	SFT6374 Компьютерлі к жүйелерді ұйымдастыр у және архитектурас ы	«Компьютерлік жүйелердің архитектурасы және ұйымдастыру» пәні компьютердің аппараттық құралдарының архитектурасын, жүйені ұйымдастыруды және компьютерлік жүйелердің дизайны мен жұмысын реттейтін принциптерді зерттеуге бағытталған. Ол студенттерге компьютерлердің ішкі жұмысын терең түсінуге мүмкіндік береді, оларға тиімді және сенімді жүйелерді жобалауға мүмкіндік береді.	5	-	-	КҚ4 КҚ6 КҚ7 ОН3 ОН7

		«Компьютерлік жүйелердің архитектурасы және ұйымдастырылуы» пәні студенттерге компьютерлік жүйелердің архитектурасы, ұйымдастыру және жобалау принциптері туралы жан-жақты түсінік беруге бағытталған. Ол оларды тиімді және сенімді компьютерлік жүйелерді жобалау, дамыту және онтайландыру бойынша білім мен дағылармен жабдықтау арқылы компьютерлік инженерия, енгізілген жүйелер, жүйелік әкімшілендіру және ұқсас салалардағы мансапқа дайындауды.				
54	SFT6333 Бейне оыйндар жасау	Бейне оыйндарды жасау – студенттерді бейне оыйндарды әзірлеу үшін шағын, көп салалы командаларда жұмыс істеудің киындығымен таныстыратын сынып. Студенттер өздерінің түпнұсқалық цифрлық оыйндарын жобалау, дамыту және мұқият сынау үшін шағын топтарда бірлесіп жұмыс жасай отырып, шығармашылық дизайн мен өндіріс әдістерін үрленеді. Бейне оыйндарды әзірлеудің барлық аспектілері бойынша дизайн итерациясы (оыйн дизайны, аудио дизайн, визуалды эстетика, фантастика және бағдарламалау) баса назар аударылады. Студенттер сонымен катар өз оыйндарын сынауға назар аударуды талап етеді және тиісті фокус тестілеу және деректерді талдау арқылы оыйн дизайнны шешімдерін қолдау және даулау жақет.	5	-	-	КҚ2 КҚ3 КҚ5 КҚ6 КҚ7 ОН4 ОН8
55	SFT6329 Кванттық есептеулерге кіріспе	Курста кванттық есептеулер кванттық физикадан ғөрі математика түрғысынан көбірек қарастырылады, кванттық алгоритмдер құрастырылатын негізгі түсініктер айтылады, кейбір қолданыстағы кванттық алгоритмдер қарастырылады.	6	-	-	КҚ2 КҚ3 КҚ5 КҚ6 КҚ7 ОН1
56	SFT6332 Білімді басқару	Пән кәсіпорындағы акпараттық жүйелерді (АЖ) басқарудың заманауи әдістері мен құралдарына арналған. Курс ұйымдағы білімді басқару теориясын, ұйымдағы білімді басқару үшін қолданылатын негізгі акпараттық жүйелерді қарастырады.	5	-	-	КҚ2 КҚ3 КҚ5 КҚ6 КҚ7 ОН9 ОН10
57	SFT6313 МобиЛЬДІ технологияла Р және косымшалар	Java негізіндеі смартфондарға арналған косымшаларды жобалау, енгізу, тестілеу, күйін келтіру және жариялауды оқып үрлену.	7	ООП	проект	КҚ2 КҚ3 КҚ5 КҚ6 КҚ7 ОН1 ОН2
58	SFT6314 Толық стек әзірлеу	Full Stack әзірлеу - бұл мәліметтер базасын, серверлерді, жүйелерді жобалау және клиенттермен өзара әрекеттесуді дамыту. Жобаға байланысты тұтынуышыларға мобиЛЬДІ стек, веб-бума немесе өздерінің косымшалары жақет болуы мүмкін. Курс жобаның «толық стекін» аяқтауға жақетті технологияларды қарастырады.	5	Вэб-технологиялар	проект	КҚ2 КҚ3 КҚ5 КҚ6 КҚ7 ОН1 ОН3 ОН10
59	SFT6376 Microsoft .NET Framework - Разработка приложений	«Microsoft .NET Framework – қолданбаларды әзірлеу» пәні университеттің білім беру бағдарламасына енгізілген және Microsoft .NET Framework платформасында бағдарламалық жасактаманы әзірлеуге қызығушылық танытқан студенттерге арналған. Курс .NET платформасында жұмыс істейтін заманауи косымшаларды жасау үшін қолданылатын технологиялар мен құралдардың негіздерін үйренуді қамтиды.	5	C# програм малау тілі, VB.NET , SQL деректе р корына	Проект	КҚ3 КҚ4 КҚ5 КҚ7 ОН2 ОН9

		Бұл пән аясында студенттер .NET платформасында бағдарламалау негіздерін, соның ішінде C# және Visual Basic.NET бағдарламалау тілдерін, сондай-ақ Visual Studio біріктірілген өндөу ортасымен жұмыс істеу негіздерін үйренеді. Студенттер сонымен қатар Windows Forms, ASP.NET, ADO.NET, WPF (Windows Presentation Foundation) және т.б. сиякты әртүрлі .NET құрамдастарын пайдаланатын қолданбаларды құру және жөндеу жолын үйренеді.		кіріспе, веб-технологиялар		
--	--	---	--	----------------------------	--	--

#### 4.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Модуль атауы	Кредитпен модуль енбек салымы	Оқыту нәтижелері	Оқу нәтижесін бағалау критерийлері	Модульді құрайтын пәндер
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДЕРІ</b>				
Жалпы белім беру модулі	10	Студент қоғамның тарихи дамуынын принциптері мен зандылдықтары, Қазақстан тарихын дүниежүзіл және Евразия тарихындағы орны, философияның көзғам мен адам өміріндегі орны мен рөл туралы түснік алады; әлемдік және казак философиялық ойының негізгі ламу кезеңдері.	Тестілеу, ауызша сұхбат, баяндама, курстық жұмыс, презентация, аралық бақылау.	Қазақстан тарихы Философия
Әлеуметтік-саяси белім модулі	16	Студент қоғамдық пікірге негізделген әлеуметтік-әтикалық құндылықтарды, дастурлерді, әдет-ғұрыптарды, қоғамдық нормаларды және кәсіби қызмет көзінде оларға беймделу; Қазақстан халқының тарихы, дастүрі мен мәдениетін; адам мен азаматтың құқықтары мен боястандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заннамасының негіздерін; қоғамның әлеуметтік даму тенденциярын; дene шынықтыру негіздерін және салаятты өмір салтының кагидаларын.	Тестілеу, ауызша сұхбат, баяндама, курстық жұмыс, презентация, аралық бақылау.	Саясаттану Әлеуметтансу Психология Мәдениеттану Дене шынықтыру
Тін модулі	25	Студент жазбаша және ауызша карым-катьнас жасай білу, оның ішінде көсіп түрде мемлекеттік тілде, үлтаратылған катынас және ағылышын түйдерінде; логикалық дұрыс, дәлелді түрде ауызша және жазбаша сөйлей алу.	Тестілеу, ауызша сұхбат, баяндама, курстық жұмыс, презентация, аралық бақылау.	Шетел тілі Қазак (орыс) тілі Мемлекеттік тілде іс қатардарын жүргізу Касиби бағытталған шет тілі
<b>НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР</b>				
Негізгі модулі	9	Студент заманауи АҚТ-ны кәсіби қызметте колдана алады, ез бетінше жан-жакты және заманауи дереккөздерді сыйни тұрғыдан талдай алады, корытынды жасай алады, олармен көліс алады және акпараттаң негізделген шешім қабылдай алады.	Тестілеу, ауызша сұхбат, баяндама, курстық жұмыс, презентация, зертханалық жұмыс, аралық бақылау.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Физика Зерттеу негіздері
Математика модулі	24	Студент кәсіби мәселелерді шешуде негізгі математикалық құралдарды колдана алады.	Тест, ауызша сұрақ, курс, зертханалық, бақылау, аралық бақылау.	Алгебра және геометрия Математикалық талдау Дискретті математика Вікимағалдық теориясы және математикалық статистика Ақпарат теориясы
<b>БАГДАРЛАМАЛАУ МОДУЛІ</b>				
Багдарламалу модулі	40	Студент ер түрлі есептерін шешуге сәйкес мәліметтер күрьылымын колдана алады және сәйкес	Тест, ауызша әнгімелесу, курстық жұмыс,	Деректер ғылымина кірсіле Алгоритмдеу және бағдарламалу

		алгоритмдерді жасай алады. Студент бағдарламалық жасақтаманы, пайдалануыштык интерфейсті, деректерді сактау және ондеу жүйелерін күргуга арналған түрлі күрделарды колдана алады.	зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.	Параалель программалау Объектіге бағытталған программалау Алгоритмдер және мәліметтер күрьымы Операциялық жүйелер Деректер базасын жобалау. SQL-ге кірсіп Python бағдарламалау Веб-технологиялар UX/UI дамыту
		Студент бағдарламалық жасақтаманы, пайдалануыштык интерфейсті, деректерді сактау және ондеу жүйелерін күргуга арналған түрлі күрделарды колдана алады.	Тест, аудынша әнгімелесу, курсстық жұмыс, зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.	PL/SQL-де программалау Майнор 1 Майнор 1 Мобильді технологиялар және көсімшалар Толық стек әзірлеу Майнор 3
<b>Жетілдірілген бағдарламалау модулі</b>	40		QA testiney Front-end әзірлеу Компьютерлік жүйелерді үйімдастыру және архитектурасты Бейне ойындар жасау Кванттық есептеулерге кірсіп Блокчейн технологиясы Білімді басқару Microsoft .NET Framework	IOS-та мобиЛЬДІ көсімшаларды әзірлеу Ақпараттық қауіпсіздік негіздері Компьютерлік желілерге кірсіп Экономика және өндірісті үйімдастыры Жобаны басқару Саулет және бағдарламамаңыз
<b>Желілік және жүйелік бақсару модулі</b>	20	Студент кез-келген конфигурацияның жүйелері мен жүйелерін бақсара алады, ақуулардын және күзілтердін алдын алады	Тест, аудынша әнгімелесу, курсстық жұмыс, зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.	Тест, аудынша әнгімелесу, курсстық жұмыс, зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.
<b>Дизайн модулі</b>	13	Студент бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің түрлі әдіснамаларын колдана алады, кәжетті диаграммаларды колдана отырып, бағдарламалық күжаттаманы күра алады, бағдарламалық жүйенің логикалық және физикалық архитектурасының модельдерін жасай алады, өндөу процесін бақсара алады.	Тест, аудынша әнгімелесу, курсстық жұмыс, зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.	Тест, аудынша әнгімелесу, курсстық жұмыс, зертханалық жұмыс, тест жұмысы, аралық бакылау.

## 5 Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

№	Код	Пән	Сабактар саны				Оқыту түрі рт. бакыт	Кредиттерді семестрлерге белу	
			арынбай	оғарма	жадуд.	түйсү. сағ		1	2
			ПС	D	ЛЖ	ОП		Косымша академиялық кредиттердің саны	Кредиттың кредиттік кредиттердің саны
<b>Миндетті пәндердің каталогы</b>									
1	LANG001A	Шет тілі	150	15	90	45	0	0	0
2	IСT6001	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	15	90	45	0	15	30
3	LANG002A	Шет тілі	150	15	90	45	0	0	0
4	RHС6005	Дене шынықтыру	120	15	60	45	0	0	0
<b>ЖОО пәндерінің каталогы</b>									
5	SFT6301	Алгоритмизация және программалай	150	15	90	45	0	15	30
6	NET6301	Компьютерлік жөнелерге кірсле	150	15	90	45	0	15	30
7	SFT6305	Дереккөрларды жобалау. SQL-ге кірсле	150	15	90	45	0	15	30
8	MAT6001	Алгебра және геометрия	120	15	60	45	30	15	0
9	RHY6001	Физика	120	15	60	45	0	15	30
10	MAT6002	Математикалық анализ	180	15	105	60	30	0	0
11	EP6301	Оқу практикасы	60	0	60	0	0	60	0
12	SFT6306	Бағдарламалық қамтамасыз етудің архитектурасы	150	15	90	45	0	15	30
13	SFT6304	Python тілінде программалай	150	15	90	45	0	15	30
		<b>Барлығы</b>	<b>1800</b>	<b>180</b>	<b>1005</b>	<b>615</b>	<b>195</b>	<b>150</b>	<b>210</b>
								<b>29.0</b>	<b>31.0</b>
									<b>0.0</b>

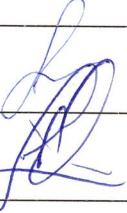


№	Код	Пән	Сағаттар саны				Оқыту түрі	Прт. бақыл	Кредиттерді семестрлерге бөлу		
			арлық	ОӘХ	Әуд.	Түйсү. сағ			1	2	3
<b>Міндегі пәндердің каталогы</b>											
1	SPS6006	Мәдениеттану-Психология	120	15	60	45	15	30	0	0	шының таңдауы
2	SPS6007	Әлеуметтану-Саясаттану	120	15	60	45	15	30	0	0	шының таңдауы
<b>ЖОО пәндерінің каталогы</b>											
3	LANG6007K	Мемлекеттік тілде іс кеңаздарын жүргізу	60	15	15	30	0	30	0	0	шының таңдауы
4	SFT6307	Web-технологиялар	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
5	HRD6302	Компьютерлік жүйелерді үйімдастыру ж.	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
6	SFT6303	PL/SQL-де программагау	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
7	SFT6321	QA тестілеу	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
8	SFT6319	Блокчейн технологиясы	180	15	105	60	15	30	15	0	шының таңдауы
9	EGR6301	Операциялық жүйелері	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
10	IP6303	Өндірістік практика	120	0	0	120	0	0	120	0	шының таңдауы практика
<b>Элективті пәндердің каталогы</b>											
11	RM6502	Зерттеу әдістемесі	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
12	JUR 6507	Тіршілік қауіпсіздігінің және экологияның	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
13	MGT6706	Стартаптар және көспілдерлік	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
14	JUR 6470	Зан және сыйбайлас жемқорлықта қарсы	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
15	FIN6720	Қаржылық саудаттылық негіздері	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
16	ECO6006	Экономикалық теория	150	15	90	45	15	30	0	0	шының таңдауы
17	SFT6309	UX/UI әзірлеу	150	15	90	45	15	15	0	0	шының таңдауы
18	MNR6701	Майнор 1	150	15	90	45	15	15	0	0	шының таңдауы
19	SFT6311	Front-end әзірлеу	150	15	90	45	15	15	0	0	шының таңдауы
20	SFT6313	Мобильді технологиялар мен қосымшала	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
21	SFT6328	IOS-та мобиЛЬДІ қосымшаларды әзірлеу	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
22	MNR6702	Майнор 2	150	15	90	45	15	0	30	0	шының таңдауы
		<b>Барлығы</b>	<b>3150</b>	<b>315</b>	<b>1770</b>	<b>1065</b>	<b>300</b>	<b>345</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>0.0</b>
									<b>31.0</b>	<b>29.0</b>	<b>0.0</b>



### 6 Әзірлеушілермен келісү парагы

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B06110 «Программалық инженерия»

№ п/п	Білім беру бағдарламасын жасаушының лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі және аты-жөні, тегі	Күні	Қолы	Ескерту
1	«КИ» кафедрасының мен., PhD, асист. профессор Чинибаева Т.Т.	27.03.2024		
2	«КИ» кафедрасының лекторы, магистр Ембердиева А.Б.	27.03.2024		