

КЕЛІСІЛДІ

ОӘК төрағасы, ОТЖ проректоры.
Мустафина А.Қ.
«03» _____ 2023ж.

М.О.

БЕКІТІЛДІ

Басқарма төрағасы
«Халықаралық ақпараттық
технологиялар университеті» АҚ
Ректоры _____ Хикметов А.К.
«30» _____ 2023ж.

М.О.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

7M04101 - «Жоба менеджменті»
(білім беру бағдарламасының коды және атауы)

Білім өрісінің коды және жіктемесі: 7M04 Бизнес, менеджмент және құқық
Оқыту бағыттарының коды мен жіктемесі: 7M041 Бизнес және менеджмент
Білім беру бағдарламаларының тобы: M072 Менеджмент және менеджмент
МСКО деңгейі бойынша: 7
НРК деңгейі бойынша: 7
ОРК деңгейі бойынша: 7
Оқу мерзімі: 2 жыл
Кредит көлемі: 120 кредит ECTS

КЕЛІСІЛДІ

Түлегенов Н.Ж.
ТОО «7R Design» _____ г



КЕЛІСІЛДІ

_____ г
« » _____ 20 г

Алматы қ, 2023

«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы - біліктіліктің 7 деңгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) жобалық менеджмент саласында кадрларды даярлауға арналған университеттің негізгі академиялық құжаты.

Бұл білім беру бағдарламасы «___» _____ 20__ ж. Бастап «_____» кафедрасының мәжілісінде талқыланды және бекітілді. № _____ хаттама

Бұл білім беру бағдарламасы «___» _____ 20__ ж. Бастап университет кеңесінің отырысында қаралды және мақұлданды. № _____ хаттама

Мазмұны	
ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕРДІҢ ТІЗІМІ.....	3
1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	Ошибка! Закладка не определена.
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ.....	5
3. ЖОБА МЕНЕДЖМЕНТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. НЕГІЗГІ АҚПАРАТ	6
3.2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСҚАН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН СӘЙКЕСТЕНДІРУГЕ АРНАЛҒАН МАТРИЦА	7
3.3. ПӨНДЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ (ЕГЕР МОДУЛЬДЕР БОЛСА, ОЛАРДЫ БӨЛІП КӨРСЕТУ ҚАЖЕТ)	9
4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ.....	14
5. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ.....	17
6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР	Ошибка! Закладка не определена.
БЕКІТУ ПАРАҒЫ.....	19

Қысқартулар мен белгілердің тізімі

ЖОО	Жоғарғы оқу орны
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шеңбері
БЕД	Білушілік, ептілік, дағдылар
СҰС	Сабақтардың ұлттық сыныптауышы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖББМ	Жалпы білім беру модулі
БББ	Білім беру бағдарламасы
НМ	Негізгі модуль
НБ	Негізгі күзрет
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
ЖҚ	Жалпымәдени құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
КМ	Кәсіби модуль
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұл «Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы 6M051800-Жобала менеджменті мамандығы бойынша оқыту мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

- «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- «Тиісті түрдегі және үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2011ж. № 152 бұйрығымен бекітілген білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері;

Бағдарлама білім беруді басқарудың демократиялық сипаттағы қағидаларын іске асыруға, академиялық еркіндік пен білім беру ұйымдарының өкілеттіктерінің шекараларын кеңейтуге арналған, бұл экономиканың инновациялық және білім сыйымды секторлары үшін элиталы, жоғары уәжделген кадрларды даярлауды қамтамасыз етеді.

Білім беру бағдарламасы студенттерге жеке көзқарасты қамтамасыз етеді, кәсіби құзыреттіліктердің кәсіби стандарттар мен біліктілік стандарттарынан оқыту нәтижелеріне айналуын қамтамасыз етеді. Студенттерге бағытталған оқыту қамтамасыз етілген - білім беру процесінде акценттің оқытудан (білімді «аударуда» оқытушылар құрамының негізгі рөлі ретінде) оқуға (студенттің белсенді білім беру қызметі ретінде) ауысуын көздейтін білім беру принципі;

Осы білім беру бағдарламасы негізінде білім беру ұйымы оқу-әдістемелік құжаттамаға арналған тиісті нұсқаулықтарды қолдана отырып, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді.

«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы біліктілікті 7 деңгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) арналған жобаларды басқару саласындағы кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде жасалған. «Жоба менеджменті» әзірленген білім беру бағдарламасы мүдделі тараптардың (студенттердің, жұмыс берушілердің, үкіметтің) қажеттіліктеріне және сыртқы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасын жасауға жобаларды басқару саласындағы сарапшылар қатысты.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

ПО мақсаты - жобаны, бағдарламаны немесе жобаның портфолиосын іске асырудың барлық кезеңдеріндегі мәселелерді кәсіби деңгейде шеше алатын, жобаларды басқару, бағдарламалар мен жобалар портфолиосы, стратегиялық менеджмент және бизнесті басқару дағдылары, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттер (PMI таланты үшбұрышына сәйкес) бойынша білімі бар жоғары білікті мамандарды даярлау. кез келген қызмет саласындағы ұйымдарда.

Міндеттері:

1. Толыққанды, сапалы бейінді және ғылыми-педагогикалық білім, экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласындағы кәсіби құзыреттілікті алу;
2. Оқытудың заманауи білім беру технологияларының арқасында жеке қасиеттері мен шығармашылық мүмкіндіктерін ашуға мүмкіндік беріп, базалық пәндер циклін оқу, ағылшын тілін оқып-үйрену, жеке пәндерді ағылшын тілінде оқыту арқылы жоғары интеллектуалды даму деңгейіне ие болу.
3. Мамандық бойынша тезірек жұмысқа орналасуға мүмкіндік беретін еңбек нарығындағы шеберлердің бәсекеге қабілеттілігі;

4. Теориялық талдау мен негізгі пәндер циклын оқудан алынған эмпирикалық мәліметтер арасындағы байланысты түсіну үшін жалпы теориялық, экономикалық және басқару пәндеріндегі іргелі білімдер жиынтығын қалыптастыру.

5. Басқарушылық жұмысты жүргізу, экономикалық және әлеуметтік сипаттағы мәселелерді шешу, шет елдердің тәжірибесін талдай білу және оны Қазақстан жағдайында пайдалану мүмкіндігі үшін макро-, мезо- және микродеңгейлердегі менеджменттің жалпы теориялық және практикалық аспектілерін жобалық басқарудың негізгі аспектілерін зерттеу. негізгі пәндер циклын оқып үйрену.

3. ЖОБА МЕНЕДЖМЕНТІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

3.1. Негізгі ақпарат

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Білім беру саласының коды және классификациясы	7M04 Кәсіпкерлік, менеджмент және құқық
2	Оқыту бағыттарының коды және классификациясы	7M041 Бизнес және менеджмент
3	Білім беру бағдарламалары тобы	M072 Менеджмент және әкімшілік
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Жоба менеджменті
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы біліктілікті 7-деңгейіне (магистратура, практикалық тәжірибе) арналған жобаларды басқару саласындағы кәсіптік стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде жасалған.
6	ОП мақсаты	Жобаларды, бағдарламаларды немесе жобалар портфолиосын кез-келген ұйымдарда іске асырудың барлық кезеңдерінде мәселелерді кәсіби түрде шешуге қабілетті, жобаларды басқару, бағдарламалар және жобалар портфолиосы, стратегиялық менеджмент және бизнесті басқару дағдылары, сондай-ақ көшбасшылық қабілеттер (PMI таланты үшбұрышына сәйкес) бойынша техникалық дағдыларды білетін жоғары білікті мамандарды даярлау Қызмет бағыттары.
7	МСКО деңгейі бойынша	7
8	НРК деңгейі бойынша	7
9	ОРК деңгейі бойынша	7
10	Білім беру бағдарламасының құзыреттерінің тізімі:	
	<ul style="list-style-type: none"> • білімді ашуға және жүйелеуге қабілеттілік, адамдармен қарым-қатынас жасау дағдылары және ағылшын тілінде сөйлесу мүмкіндігі • компаниялардың экологиялық факторларын бағалау мүмкіндігі, қаржылық талдау дағдылары мен компанияның даму стратегиясын құру құралдары • Жобаларды, бағдарламаларды, жобалар портфолиосын басқару, сондай-ақ халықаралық тәжірибені талдау мүмкіндігі • инвестицияларды талдау және жобаның құнын, мерзімін, сапасын және тәуекелдерін басқару мүмкіндігі • Құралдар мен әдістерді, ақпараттық жүйелер мен жобалық топты дамыту. 	

11	<p>Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:</p> <p>PO1: Жаңаны ашу және бұрыннан бар білімді жүйелеу, іскерлік келіссөздер жүргізу, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; іскерлік ағылшын тілін оқу, жазу, сөйлеу және түсіну.</p> <p>PO2: Компаниялар мен жобалардың ішкі және сыртқы ортасының факторларын бағалай білу, компаниялар мен жобаларды қаржылық талдау дағдыларын меңгеру, жобалар арқылы компанияның даму стратегиясын құрастыру.</p> <p>PO3: Жобаны, бағдарламаны және портфельді басқару негіздерін білу; жобаны басқарудың өзіндік құралдары мен әдістері; жобалық құжаттаманы жүргізе білу; нарықтық зерттеулер жүргізе білу.</p> <p>PO4: Жобаны біріктіру негіздерін білу және жоба мазмұнын басқара білу; жоба жоспарын құра білу; жобаларды инвестициялауды талдау дағдыларын меңгеру; жобаның құны мен сатып алуы басқара білу, жобаның сапасы мен тәуекелдерін басқара білу.</p> <p>PO5: Жоба командасын басқару және дамыту дағдыларына ие болу; мүдделі тараптарды басқара білу; жобаны басқару үшін ақпараттық технологияларды пайдалана білу; жобаны басқаруға икемді көзқарасқа ие болу.</p> <p>PO6: Қажетті ақпаратты барлық көздерден, соның ішінде ақпараттық ағындардан нақты уақыт режимінде, соның ішінде шет тілінде алыңыз. Ғылым мен техниканың заманауи жетістіктерін пайдалана отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне жан-жақты талдау жасау, өз бетімен деректерді жинау, зерттеу, талдау және жалпылау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>PO7: Өзін-өзі ұйымдастыру, өзін-өзі тәрбиелеу, көшбасшылық және басқаларды ынталандыру дағдыларын меңгеру; әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді шыдамдылықпен қабылдай отырып, ұжымда жұмыс істеу; келіссөздер, пікірталас және басқа да коммуникация түрлерін жүргізе білу.</p> <p>PO8: Жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу қабілетіне ие болу; экономикалық және қаржылық критерийлер бойынша инновацияның өмірлік циклінің кезеңдерін модельдеу және анықтау қабілеті болуы.</p>	
12	Оқу түрі	Толық уақыт
13	Оқу тілдері	Орыс, ағылшын
14	Несие көлемі	120 ECTS
15	Ғылыми дәреже берілді	«Жоба менеджменті» білім беру бағдарламасы бойынша жобаларды басқару магистрі
16	Әзірлеуші (лер) мен авторлар:	<p>1. Шильдибеков Е.Ж., PhD, «Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ экономика және бизнес кафедрасының меңгерушісі</p> <p>2. Омар Ә.Д. техника және технологиялар магистрі, «Экономика және Бизнес» кафедрасының сеньор-лекторі, «Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ</p>

3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін қалыптасқан құзыреттермен сәйкестендіруге арналған матрица

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
ОК 1	+							
ОК 2	+						+	
ОК 3	+						+	
ОК 4	+							
ОК 5	+					+		
ОК 6	+						+	
БК 1		+						
БК 2			+					+
БК 3		+		+				+
БК 4			+	+		+		
БК 5			+		+		+	
БК 6						+		
ПК 1		+						
ПК 2			+					+
ПК 3				+				+
ПК 4		+		+				
ПК 5		+			+			
ПК 6					+	+	+	
ПК 7		+	+					
ПК 8				+	+			

Ескертулер * Қажетті өрісті белгілеңіз
* Құзыреттер төмендегі кестелерде келтірілген

Құзыреттілік

Кодтар	Құзыреттілік
ОК 1	дүниетаным мен азаматтық позицияны қалыптастыру, этикалық, рухани және экологиялық құндылықтарды сақтау.
ОК 2	өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеті, басқалардың көшбасшылығы мен мотивациясы, басқаларды басқару.
ОК 3	тұлғааралық және мәдениаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде сөйлесу мүмкіндігі
ОК 4	әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды, келіссөздер, пікірталастар және басқа да қарым-қатынас түрлерін төзімділікпен қабылдай отырып, топта жұмыс істеу қабілеті.
ОК 5	ғылыми зерттеулер нәтижелерін конференцияда немесе баспа басылымында, оның ішінде шет тілінде ұсыну (жариялау) мүмкіндігі
ОК 6	әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында топты басқаруға дайын болу
БК 1	типтік ұйымдастырушылық және басқарушылық мәселелерді математикалық, статистикалық және сандық әдістермен шешу мүмкіндігі
БК 2	жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі
БК 3	экономикалық және қаржылық критерийлерге негізделген инновациялық өмірлік цикл кезеңдерін модельдеу және анықтау мүмкіндігі

БК 4	әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерді есептеу үшін стандартты әдістемелік материалдарды қолдану мүмкіндігі
БК 5	жобаны басқару стандарттарына негізделген АТ және менеджмент сияқты ұйымның әртүрлі бөліктерінің ынтымақтастығын ұйымдастыру мүмкіндігі
БК 6	ғылыми сыйымды өнімді құру және іске қосу үшін бюджет құру, оның орындалуын бақылау және түзету мүмкіндігі
ПК 1	компаниялардың қоршаған орта факторларын бағалау мүмкіндігі, қаржылық талдау дағдыларын білу және компанияның даму стратегиясын құру құралдары
ПК 2	құралдар мен әдістерді, жобалық ақпараттық жүйелерді иелену және жобалық топты құру
ПК 3	инвестицияларды талдау және жобаның құнын, мерзімін, сапасын және тәуекелдерін басқару мүмкіндігі
ПК 4	кәсіпорынның өндірістік, экономикалық, қаржылық қызметін экономикалық талдау дағдыларын қолдана білу; жобаны дұрыс бағалау және шығындарды тиімді басқару мүмкіндігі;
ПК 5	жобаны жоғары сапамен басқару және жобалық тәуекелдерді ақылға қонымды бағалау және басқару мүмкіндігі
ПК 6	білімді табу және жүйелеу қабілеті, адамдармен қарым-қатынас жасау дағдыларын меңгеру және ағылшын тілінде сөйлесу мүмкіндігі, олардың мүмкіндіктерін, қабілеттері мен ынталарын ескере отырып, адамдар мен олардың іс-әрекеттерін басқара білу
ПК 7	жобаларды, бағдарламаларды, жобалар портфолиосын басқару, сондай-ақ халықаралық тәжірибені талдау мүмкіндігі
ПК 8	стратегиялық мақсаттарға қол жеткізуді және жобалық қолдауды қамтамасыз ететін АТ инфрақұрылымының компоненттерін құру және енгізу мүмкіндігі

3.3 Пәндер туралы ақпарат (егер модульдер болса, оларды бөліп көрсету қажет)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)	Деректемелер	Постреквизиттер
Негізгі пәндер циклі Университет компоненті						
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты – ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; логикалық, жүйелі және сыни ойлау дағдылары. Пән оқытатын болады: ғылым дамуының негізгі кезеңдері; қоршаған ортаға және тарихқа саналы қатынасты қалыптастыру үшін ғылым тарихы мен философиясы, ғылыми зерттеу қызметінің негізгі принциптері.	4	ОК1		Зерттеу әдістемесі

2	Жоғары білім беру педагогикасы	«Жоғары мектеп педагогикасы» пәнін меңгерудің мақсаты – жоғары мектепте оқытудың оқу-тәрбие процесін басқару туралы білім беру, педагогиканың негізгі категориялары, жоғары оқу орындарының орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. мектеп педагогикасы гуманитарлық ғылымдар жүйесінде және мұғалімнің практикалық іс-әрекетінде, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері және жоғары оқу орындарының педагогикалық мәселелерін шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру.	4	ОК2		
3	Шетел тілі	Бұл курс магистратураның бірінші курс студенттеріне ұсынылатын бағдарламаның міндетті компоненті болып табылады. Бұл практикалық, бір семестрлік, 2 несиелік курс, ол ағылшын тілінің бағдарламасын магистранттардың кәсіби/зерттеу қажеттіліктеріне сәйкестендіреді. Курс аясында магистранттар жеке жобамен және ғылыми портфолиомен жұмыс істейді. Курстың соңында магистранттар өз зерттеулерінің портфолиосын ұйымдастырып, ұсынуы керек.	4	ОК3	Бакалавриаттағы шет тілі	Іскери ағылшын тілі
4	Менеджмент психологиясы	Курстың мақсаты – психология ғылымының пәні мен негізгі категорияларының қазіргі заманғы түсіндірмелерін іргелі зерттеу; психологиялық бақылау механизмдерімен және кәсіби ортадағы тұлғааралық өзара әрекеттесу үлгілерімен жұмыс істеу; адам өміріндегі практикалық мәселелерді шешуде психологиялық білімнің өзектілігін негіздеу; болашақ маманның жүйелі, шығармашылық ойлауын,	4	ОК4	Психология	Басқару, Маркетинг

		зерттеу мәдениетін және үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі дамыту қажеттілігін дамыту.				
5	Оқыту практикасы	Оқу тәжірибесі студенттердің кәсіби еңбек дағдыларын меңгеру, білімдерін тереңдету және бекіту және жобаны басқару құзыреттері.	4	ОК6		
Негізгі пәндер циклі Қосымша компонент						
6	Менеджерлерге арналған экономика	Пәннің мақсаты – экономикалық теорияның қорытындылары мен нақты нарықтық тәжірибе арасындағы нақты байланысты қалыптастыру. Бұл курс менеджерге қажетті қазіргі экономикалық теорияның негізгі бөлімдерін қарастырады. Нарық жағдайында экономикалық мәселелерді шешу әдістері қарастырылады.	5	БК3		Қаржылық менеджмент, маркетингті басқару
7	Қаржылық жобаны басқару	Бұл курс бизнес пен жобадағы негізгі қаржылық түсініктерді, қаржылық есеп деректерін және бұл есептердің бір-біріне қалай әсер ететінін, жоспарлау мен шығындарды бақылау үшін бюджеттер мен сметаларды пайдалануды, жобаның сәттілігінің көрсеткіштерін, алынған құнды талдауды және болжауды қарастырады. Сондай-ақ курс сізге сенімді мотивациялау, қарым-қатынас жасау, нақты уақытта шешім қабылдау және сіздің командаңыздың немесе ұйымыңыздың стратегиялық мақсаттарын қолдайтын бизнес нәтижелерін жүргізу үшін қажетті жобалық және қаржылық басқару дағдыларын алуға көмектеседі.	5	БК6		
8	Жетілдірілген қаржылық менеджмент	Бұл курс қаржылық есептермен жұмыс істеу, болашақ ақша ағындарын бағалау, облигациялар мен акцияларды	5	БК4, БК6		

		бағалау, тәуекел мен кірісті бағалау және капиталды бюджеттеу шешімдерін бағалау сияқты қаржылық тақырыптардың кең ауқымын қамтиды. Курс, ең алдымен, қаржылық шешімдер қабылдауда қиындықтарға тап болатын әртүрлі салаларда жұмыс істеуге ниетті мамандарға арналған.				
9	Маркетингті басқару	Пәннің мақсаты маркетингтік принциптерге негізделген, стратегиялық және тактикалық маркетингтік шешімдердің өзара байланысын көрсететін және осы шешімдердің бизнес нәтижелеріне әсерін бағалауға негізделген компанияны басқару туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру. Курс маркетингтік менеджменттің теориялық негіздері мен категориялық-тұжырымдамалық аппаратын зерттейді, сонымен қатар фирмалар мен компаниялардың қызметінде маркетингтік менеджменттің элементтері мен принциптерін қолданудың практикалық дағдыларын меңгереді.	5	БК1, БК2, БК5	Маркетингті басқару	Маркетингті басқару
10	Бизнес-процестерді басқару	Бұл курс бизнес-процестерді модельдеудің негізгі принциптерін, стандарттарын, технологиялары мен әдістемелерін зерттейді; бизнес-процестерді сипаттау әдістері қарастырылады. Курс теориялық және практикалық бөлімдерден тұрады. Практикалық бөлім бизнес-процестерді талдау және модельдеу бойынша тапсырмаларды орындауды қамтиды. Сонымен қатар студенттер белгілі бір тақырыптар бойынша өзіндік жұмыстарды орындайды.	5	БК1		

11	Инновацияларды басқару және стартаптар	Инвестициялық талдауға негізделген инновациялардың әртүрлі түрлерін және оларды енгізу әдістерін талдау және тиімділігін бағалау әдістері мен құралдары; Жаңа техникалық шешімдердің шығындарын олардың тиімділігімен салыстыратын қаржылық бағалау әдістері; Мүмкіндіктерді бағалау мақсатында компанияның цифрлық инфрақұрылымының аудитін ескере отырып, инновациялар мен стартаптарды басқару стратегиясын құру әдістері	5	БК2		
Профильдеу циклы Университет компоненті						
12	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	«Ғылыми зерттеу әдістемесі» пәнін меңгерудің мақсаты – ғылыми зерттеудің және ғылыми танымның негізгі принциптерін, оның қоғамдық ұйымдағы орнын, қазіргі жағдайдағы функциялары мен ерекшеліктерін, атап айтқанда информатикаға қолданудағы ерекшеліктерін оқып білу, ғылыми зерттеудің негізгі түрлерін жазу жолдары: семинар, конференция, халықаралық конференциядағы ғылыми баяндама, ғылыми журналдағы мақала, халықаралық журнал, кандидаттық және докторлық диссертациялар.	5	ОК5	Ғылым тарихы мен философиясы	
13	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	Бұл курстың негізгі мақсаты күрделі ортадағы жобаларды анықтау және басқару үшін қажетті заманауи әдістемелерді, принциптерді және құралдарды зерттеу, ұйымдық өзгерістер мен инновациялардағы жобалардың рөлін түсіну және жоба өмірінің фазалары мен әрекеттерін терең түсіну болып табылады. цикл., мүдделі тараптардың тұжырымдамаларын, жобаның нәтижелері	5	ПК7		Жобаларды басқару құралдары мен әдістері, бағдарлама және жоба портфолиясын басқару

		мен жобаның нәтижелерін, бизнес жағдайын, жұмысты бөлу құрылымын, жоспарлау мен ұйымдастыруды, жобаны басқаруды, тәуекелді, ауқымды өзгертуді және өзгертуді терең түсіну.				
14	Жобаның құны мен сатып алуларын басқару	Бұл курс келісім-шарт пен сатып алуды басқару мәселелерін терең талқылауды қоса алғанда, жобаның өзіндік құнын және бюджетін құрудың негізгі принциптерінің әдістері мен білімін зерттейді. Бұл курс жобаның қаржылық аспектісін тиімді басқаруға, соның ішінде қаржылық орынды пайдалана отырып жобалардың дұрыс қоспасын бағалау мен таңдауға, жобаларды бағалау және бюджеттеу құралдарына, жобалардың қаржылық нәтижелерін бақылауға арналған табыс әдістеріне және жалпы қаржылық есептілік құрылымдарына қатысты нұсқаулар береді. басқару.	5	ПК3 ПК4		
15	Жобаның стейкхолдерін және біріктіруін басқару	Пәннің мақсаты – мүдделі тараптардың күтулерін талдауға және мүдделі тараптарды тарту үшін тиісті басқару стратегияларын әзірлеуге көшу алдында жобаға әсер ететін немесе әсер етуі мүмкін адамдарды, топтарды немесе ұйымдарды анықтау. Курс сонымен қатар жобаның бүкіл өмірлік циклі бойынша бастау, жоспарлау, енгізу, тапсыру және шолуды қоса алғанда, интеграциялық басқаруға бағытталған.	5	ПК6		
16	Жобаның ауқымы мен кестесін басқару	Пәннің мақсаты – жобаны жоспарлау, жобаның көлемі мен кестесін бағалау. Бұл курс жобаның көлемін, ресурстарын және кестесін жоспарлауды және бағалауды қамтиды; талаптардың қадағалану матрицасын қоса	5	ПК3		

		алғанда, қолдану аясының базалық деңгейін дайындау; жұмыстың мазмұны мен құрылымын сипаттау; негізгі кестені дайындау, қызмет ұзақтығын бағалау және жоба кестесін әзірлеу.			
17	Жобалық коммуникацияларын және ресурстарын басқару	Пәннің мақсаты – болашақ менеджер ретінде қарым-қатынас туралы стратегиялық ойлауды дамыту және жазу, таныстыру және тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру. Курс үш негізгі тақырыптан тұрады: жоспарлау, жазу және презентация. Жақсы ұйымдастырылған және сәтті орындалған іскерлік коммуникация стратегиялары арқылы тиімдірек көшбасшылық арқылы жұмыс орнындағы әрекеттерге әсер етуге баса назар аударылады.	5	ПК6 ПК8	
18	Жобаның сапасын және рисктерін басқару	Курстың мақсаты тәуекелдерді басқаруды жоспарлаудан бастап тәуекелдерді басқаруды зерттеу, тәуекелдерді анықтау және сандық бағалау, тәуекелге жауап беру стратегияларын дайындау және тәуекел факторларын бақылау. Сонымен қатар, курс жоба сапасының құралдарын пайдалану және сапаны басқаруды жоспарлау арқылы жоба сапасын зерттейді. Бұл зерттеу процестерді жоспарлауға, басқаруға және бақылауға көмектесетін қолданылатын сапа тұжырымдамаларын қамтиды.	5	ПК5	
Профильдеу циклы					
Университет компоненті / Таңдау компоненті					
19	Жобаларды басқарудың халықаралық стандарттары	Жобаны жоспарлаудың негізгі әдістері келтірілген. Жобаның мазмұнын, мерзімдерін, коммуникацияларын және мүдделі тараптарды	5	ПК7	Жобаларды басқару теориясы мен

		басқару әдістері қарастырылады. Сондай-ақ жобаның біріктіру және сатып алуды басқару процестері ұсынылған.			практикасы
20	Бағдарлама және жоба портфолиосын басқару	Бұл пән бағдарламалар мен портфолиоға енгізілген жобалардың параметрлерін өзгерту арқылы жобалардың және жалпы портфельдің басқарылуы мен тартымдылығын арттыруға мүмкіндік береді. , ол үшін жобаларды түрлендіру бойынша басқару ұсынымдарын әзірлеу қажет. Жобаны басқарудың тұрақты және тиімді механизмін қамтамасыз ету әдістерін үйретеді. Жобалардың үнемі өзгеріп отыратын қажеттіліктерін қанағаттандыру немесе әртүрлі жобаларды жүзеге асыру кезінде қызметкерлер алған білімдерін бекіту жолдарын табу үшін ұйымдық диаграммалар мен басқару жүйелерін әзірлеу бойынша ұсыныстар жасайды.	5	ПК7	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы
21	Жобаларды басқарудағы ақпараттық технологиялар	Курс мыналарды қамтиды: жобаны басқарудың ақпараттық қолдауына, интерфейсі мен MsProject ортасын орнатуға, жоба құрылымын құруға, жобаның ұзақтығын анықтауға, жоба ресурстарының тізімін жүргізуге, тапсырмаларға ресурстарды тағайындауға, базалық көрсеткіштерді сақтауға, жобаны қадағалауға, талдауға арналған кәсіби қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету. жоба деректері және есептерді шығару. Көбінесе пән бойынша сабақтар MsProject ортасындағы end-to-end және жеке жобалармен жұмыс істеу кезінде MsProject бағдарламалық	5	ПК8	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы

		жүйесін пайдалану бойынша оқыту түрінде өткізіледі.				
22	Жобаны басқару құралдары мен әдістері	Курс кәсіпкерлік ортадағы ақпаратты талдаудың сандық әдістерінің теориялық және әдістемелік негіздерін, нарықтық экономика жағдайында нақты басқару шешімдерін қабылдау үшін осы әдістерді қолдану әдістемесін зерттеуге арналған. Оқыту презентация материалдарын, есептерді шешуді, кейстерді талдауды, сонымен қатар оқытушының әдістемелік консультацияларымен магистранттардың өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарын қолдану арқылы дәріс және практикалық сабақтар түрінде өтеді.	5	ПК2	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	
23	Зерттеу практикасы	Зерттеу тәжірибесі жобалау, әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау үшін дұрыс басқару ақпаратын алу мақсатында ұйымдық құрылымдар мен жүйелерді ғылыми талдау әдістерін практикалық тексеруден тұрады.	8			
24	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	Курс магистрлерге ғылыми-зерттеу жұмысының барлық кезеңдерін жүргізу әдістерін меңгеруге көмектеседі – зерттеу мәселесін қоядан мақалаларды дайындауға, жобалау және басқару шешімін әзірлеуге дейін.	24			
25	Магистрлік диссертацияны тіркеу және қорғау	Курс магистранттың өз бетінше орындаған магистрлік жұмысын, университеттің ішкі талаптарына сәйкес диссертацияны дайындау мен қорғауды қарастырады.	8			
Қосымша білім беру түрлері (ҚББ)						
Қосымша компонент						
	Таңдау пәні -					
	Қосымша білім беру бағдарламалары					

3.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атауы: Жобаны басқару

Біліктілігі: Менеджмент и басқару

Модуль коды	Модуль атауы	Кредит-тердегі модульдің еңбек сыйымдылығы	Оқыту нәтижелері	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	Модульді құрайтын пәндер Код / Аты
НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР					
BM7701	Әлеуметтік ғылымдар модулі	24	PO1 PO6 PO7	Ғылымның тарихы мен философиясын білу. Жаңа білімді ашу және/немесе бар білімді жүйелеу қабілеті. Іскерлік келіссөздер жүргізу мүмкіндігі. Тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру. Іскерлік ағылшын тілін оқу, жазу, сөйлеу және түсіну қабілеті	Ғылым тарихы мен философиясы Шет тілі (кәсіби) Жоғары білім беру педагогикасы Менеджмент психологиясы Ғылыми зерттеулер әдістемесі Оқыту практикасы
BM7702	Экономика және бизнес негіздері	15	PO2 PO4 PO8	Компаниялар мен жобалардың ішкі және сыртқы ортасының факторларын бағалау мүмкіндігі. Компаниялар мен жобаларды қаржылық талдау дағдыларын меңгеру. Жобалар арқылы компанияның даму стратегиясын құру мүмкіндігі.	Менеджерлерге арналған экономика Жетілдірілген қаржылық менеджмент Қаржылық жобаны басқару Маркетингті басқару Бизнес-процестерді басқару Инновацияларды басқару және стартап-тар
КӘСІБИ МОДУЛЬ					
PM7701	Жобаларды басқару негіздері	10	PO3 PO4	Жобаларды басқарудың халықаралық тәжірибесінде қолданылатын стандарттарды зерттеу. Жобаны басқарудың тұрақты және тиімді механизмін қамтамасыз ету әдістерін үйретеді. Жобаны басқару дағдылары.	Жобаларды басқарудың халықаралық стандарттары Бағдарлама және жоба портфолиосын басқару Жобаларды басқару теориясы мен практикасы

PM7702	Жобаны жоспарлау негіздері	20	PO2 PO3 PO4 PO5	Жобаны жоспарлау әдістерін, мазмұнды басқару әдістерін, мерзімдерді, коммуникацияларды, жобаның мүдделі тараптарын зерттеу.	Жобаның құны мен сатып алуларын басқару Жобаның сапасын және рисктерін басқару Жобаның коммуникацияларын және ресурстарын басқару Жобаның ауқымы мен кестесін басқару Жобаның стейкхолдерін және біріктіруін басқару
PM7703	Жоба ресурстарын басқару	5	PO3 PO5	Жобаны басқаруды ақпараттық қолдауға арналған кәсіби қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз ету, MsProject ортасының интерфейсі және конфигурациясы, жоба құрылымын құру, жобаның ұзақтығын анықтау.	Жобаларды басқарудағы ақпараттық технологиялар Жобаны басқару құралдары мен әдістері
PM7706	Зерттеу практикасы	10	PO1 PO6	Жобалау, әзірлеу және басқару шешімдерін қабылдау үшін дұрыс басқару ақпаратын алу мақсатында ұйымдық құрылымдар мен жүйелерді ғылыми талдау әдістерін тәжірибе жүзінде сынау мүмкіндігі.	Зерттеу практикасы
PM7707	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	36	PO1 PO6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті дереккөздерді зерделеу; Табылған әдебиеттерге аналитикалық шолу; Зерттеу тақырыбының өзектілігін бағалау; Магистрлік диссертация жазу.	МҒЗЖ және диссертацияны қорғау

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ

Модуль шифры	Пән типі	Пән компоненті	Пән коды	Академиялық кезең бойынша бақылау	Сағаттағы көлем										Академиялық кезең бойынша кредиттерді бөлу										
					Академиялық кезең бойынша бақылау		Барлығы	Аудиторлық	Дәрістер	Практика	ЛПЗ	МӨЖ		1 курс		2 курс									
Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж						Ж	Ж	Ж	Ж	Ж	Ж								
Мамандық/білім беру бағдарламасының модульдері																									
1	БД	ВК	SPS7003	4	1					45.0	30.0	15	15	0	15	0	15	4.0	4.0			1 курс	2 курс		
											0											1	2	3	4
2	БД	ВК	SPS 7001	4	2					45.0	30.0	15	15	0	15	0	15	4.0	4.0			Академиялық кезеңдегі апталар			
											0											15	15	15	15
3	БД	ВК	SPS7002	4	2					45.0	30.0	15	15	0	15	0	15	4.0	4.0			Академиялық кезеңдегі апталар			
											0											15	15	15	15
4	БД	ВК	PP 7004	4				12	0	120.0		0	0	0	0	0	0	4.0	4.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
										0												15	15	15	15
Біліктіктен тыс қосымша модульдер																									
5	БД	ОК	PP7701	8						0.0		0	0	0	0	0	0	4.0	4.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
											0											15	15	15	15
6	БД	ВК	LAN7001 A	4	1					45.0	30.0	15	15	0	15	0	15	4.0	4.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
											0											15	15	15	15
7	БД	КВ	PM7701	5	1					60.0	45.0	15	30	0	15	0	15	5.0	5.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
											0											15	15	15	15
8	БД	КВ	FIN7701	5	1					0.0		0	0	0	0	0	0	5.0	5.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
											0											15	15	15	15
9	БД	КВ	MRK7701	5	1					0.0		0	0	0	0	0	0	5.0	5.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
																						15	15	15	15
10	БД	КВ	PM7702	5	1					0.0		0	0	0	0	0	0	5.0	5.0			Академиялық кезең бойынша бақылау			
																						15	15	15	15

11	БД	КВ	ЕСО7701	Менеджерлерге арналған экономика	5	1				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
12	БД	КВ	PM7706	Бизнес-процестерді басқару	5	1					45.0	15	30	0	15	0		
13	ПД	ВК	MGT7701	Жобаларды басқару теориясы мен практикасы	5	1				75.0	45.0	15	30	0	30	0	5.0	
14	ПД	ВК	JUR7407	Ғылыми зерттеулер әдістемесі	5	2				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
15	ПД	ВК	MGT7710	Жобаның ауқымы мен кестесін басқару	5	2				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
16	ПД	ВК	MGT7711	Жобаның құны мен сатып алуларын басқару	5	2				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
17	ПД	ВК	MGT7704	Жобаның сапасын және рисктерін басқару	5	3				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
18	ПД	ВК	MGT7712	Жобаның стейкхолдерін және біріктіруін басқару	5	3				0.0		0	0	0	0	0	5.0	
19	ПД	ВК	MGT7713	Жобаның коммуникацияларын және ресурстарын басқару	5	3				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	
20	ПД	КВ	MGT7706	Жобаларды басқарудың халықаралық стандарттары	5	3				0.0		0	0	0	0	0	5.0	
21	ПД	КВ	MGT7707	Бағдарлама және жоба портфолиосын басқару	5	3						0	0	0	0	0		
22	ПД	КВ	MGT7708	Жобаларды басқарудағы ақпараттық технологиялар	5	3				60.0	45.0	15	30	0	15	0	5.0	

23		ПД	КВ	MGТ7709	Жобаны басқару құралдары мен әдістері	3										0								
24	НИ Р	О К	RW7701	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	2			60.0		60						0						2.0		
25	НИ Р	О К	RW7702	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	3			120.0		120						0							3.0	
26	НИ Р	О К	RW7703	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	5			300.0		300						0							5.0	
27	НИ Р	О К	RW7704	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде практика және магистрлік диссертация	14			240.0		240						0								14.0
Жалпы теориялық дайындық						11 2	16 0	0 0	0 0	84 0			1515 525	19 5	33 0	0 0	210	0			30.0 0	30.0 0		22.0 0
ДВ																								
О													240.0											
ИА						8				4			240											
						8				4														
						12 0				84 4			1755 525	19 5	33 0	0 0	210	0						

4. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ

Пәндері бар қосымша білім беру бағдарламаларының атауы (Минор)	Несиелердің жалпы саны	Оқудың ұсынылған семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын игеру нәтижелері туралы құжаттар (Минор)

5. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР

Баллдық саясат объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау принциптеріне негізделген. Университет студенттерінің ОЖ-нің оқу нәтижелерін бақылау және бағалау балдық-рейтингтік жүйе (БРЖ) бойынша ағымдық, аралық және қорытынды бақылау жүргізу арқылы жүзеге асырылады. Ағымдағы бақылау 100 балдық шкала бойынша бағаланады (студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлерін қараңыз).

Студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлері (бақылау)

95-100 балл (А) білім беру бағдарламасының материалын жан-жақты, жүйелі және терең білімді ашқан, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең игерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, негізгі ғылыми тұжырымдамаларды түсінетін студентке лайық. білім беру бағдарламалық материалын түсіну мен ұсынуда шығармашылық пен ғылыми көзқарас танытқан зерттелген пән, жауап қолданылатын терминдердің байлығымен және дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

90-94 ұпайға (А-) білім беру бағдарламалық материалы туралы жан-жақты, жүйелі білім ашқан, бағдарламада көзделген барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді терең меңгерген және қосымша әдебиеттермен, ұсынылған бағдарламамен таныс, практикалық жұмыстарда белсенді жұмыс жасаған студент лайықты болады. пәндер бойынша білімнің жүйелі сипатын, әрі қарай оқуға жеткілікті, сондай-ақ оларды өз бетінше толықтыра білу қабілетін көрсететін сабақтар, жауап қолданылатын терминдердің дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

Оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді меңгерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, нәтиже көрсеткен студент 85-89 ұпайға лайық. пән бойынша білімнің жүйелі сипаты, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

Оқу-бағдарламалық материал бойынша жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарлама қарастырған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді меңгерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс жасаған, 80-84 баллға (В) балл жинауға, пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсетті, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

75-79 ұпайға (В-) оқу және бағдарламалық материал туралы жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді меңгерген, практикалық тұрғыда жеткілікті белсенділігімен ерекшеленетін студент лайықты болады. пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсеткен, әрі қарай оқуға жеткілікті зерттеулер.

60-74 (С) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді әрі қарай оқуға және мамандық бойынша болашақ жұмысына қажетті мөлшерде ашқан, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, меңгерген студентке лайық. негізгі әдебиеттер, бірақ оларды орындау кезінде және емтиханға жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберген, бірақ оларды өздігінен жою үшін қажетті білімі бар.

60-64 баллға (С-) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтихандағы жауапта кейбір қателіктерге жол берген студент лайық, бірақ мұғалімнің басшылығымен жіберілген қателіктерді жою үшін қажетті білімге ие болу.

50-59 баллға (D) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған

негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтихандағы жауапта қателіктерге жол берген, бірақ бар студент лайықты. мұғалімнің басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті білім.

25-49 балл (FX) негізгі оқу және бағдарламалық материал бойынша қанағаттанарлық білімді ашқан, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған студентке лайық, бірақ оларды орындауда елеулі қателіктер жіберді (көбіне кешігуімен) мерзімдері) және емтиханға жауап ретінде, бірақ оқытушының басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті негізгі білімге ие.

0-24 ұпай (F) негізгі оқу және бағдарламалық материалдың маңызды бөлігінде білімінде олқылықтар тапқан немесе білімі жетіспеген, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындамаған, бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда түбегейлі қателіктерге жол берген, негізгі тапсырманы орындамаған студентке беріледі. практикалық, семинарлық, зертханалық зерттеулер, және оқуды жалғастыра алмайтын немесе кәсіптік қызметті тиісті пән бойынша қосымша оқусыз бастай алмайтындар.

«Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша балл жинау тәртібі
Семестрдің алғашқы 7 аптасында «Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша 7 тапсырма берілген. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (ТК) алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнімен анықталады (0-ден 100-ге дейін).

Семестрдің келесі 8 аптасында пән 8 тапсырманы орындауды қарастырады.

Аралық бақылау жазбаша түрде жүзеге асырылады. Студент сұрақтарға және / немесе тестілерге жауап беруі керек. Аралық бақылауға СӨЖ және ОБСӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша орындаған студенттер жіберіледі.

Бірінші рейтинг (сонымен қатар екінші рейтинг) барлық ағымдағы бақылау баллдарының қосындысынан алынған баллдар санына + аралық бақылау балына 2-ге бөлінгеннен (орташа арифметикалық) анықталады.

Бірінші рейтинг болады $P_1 = (Тк_1 + Pк_1)/2$

Ол жерде: $Тк_1$ – бірінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;

$Pк_1$ – бірінші аралық бақылауды бағалау.

Екінші рейтинг болады $P_2 = (Тк_2 + Pк_2)/2$

Ол жерде: $Тк_2$ – екінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;

$Pк_2$ – екінші аралық бақылауды бағалау.

Дәрістерге дәлелсіз себептермен қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалауды 3 баллға төмендетеді, практикалық және зертханалық сабақтарға қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалаудың 5 баллға төмендеуіне әкеледі.

Сабақты себепсіз қалдырсаңыз, өтілген материалды өңдеуге рұқсат етіледі.

Орташа рейтинг ($P_{ср.}$) Емтиханға жіберу бірінші рейтинг пен екінші рейтингтің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады және кем дегенде 50 баллды құрайды. Орташа рейтинг ($P_{ср.}$) Емтиханға келесідей анықталады:

$$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$$

Қорытынды бағаны есептеу

Пән бойынша емтиханнан кейін қорытынды баға пайызбен көрсетіледі, ол формула бойынша анықталады:

$$И\% = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

Ол жерде: P_1 – бірінші рейтингтің пайызы;


P_2 – екінші рейтингтің пайызы;;
 Э – емтихан баллының пайызы.

Курс бағдарламасындағы жетістік деңгейі қорытынды бағалар шкаласы бойынша бағаланады, кредиттік оқыту технологиясында қабылданған:

Бағалау әріптік жүйе	Сандық балама ұпай	%-тік көрсетілімі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
FX	1,0	25-49	Қанағаттанарлық
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

Бекіту парағы

Білім беру бағдарламасының атауы: Жоба менеджменті

№ п/п	Білім беру бағдарламасын әзірлеушінің лауазымы, академиялық немесе академиялық дәрежесі және атауы	Күні	Қолы	Ескерту
1	Омар Ә.Д. техника және технологиялар магистрі, «Экономика және Бизнес» кафедрасының сеньор-лекторі, «Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ			
2	Шильдибеков Е. Ж., PhD, «Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ «Экономика және бизнес» кафедрасының меңгерушісі		