

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС, Проректор АВиД.

 Мустафина А.К.

«14» 03 2023 г.

М.п.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления, Ректор

АО «Международный Университет

Информационных Технологий»

 Хикметов А.К.

«14» 03 2023 г.

М.п.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04105 «ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Группа образовательных программ: В-046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело

Уровень по МСКО: 6

Уровень по НРК: 6

Уровень по ОРК 6

Срок обучения: 4 года

Объем кредитов: 240 кредитов ECTS

СОГЛАСОВАНО

 Дамир А.К.

 Дамир А.К.

«15» марта 2023 г.

М.п.



СОГЛАСОВАНО

 Мухомбетов А.А.

 Мухомбетов А.А.

«17» апреля 2023 г.

М.п.



Almaty, 2023

## Содержание

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	4
1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» .....	6
3.1. Общие сведения.....	6
3.2. Матрица соотнесения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями.....	10
3.3. Сведения о дисциплинах ( <i>при наличии модулей, необходимо выделить их</i> ).....	12
3.4. Перечень модулей и результатов обучения .....	21
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	27
6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
Лист согласования .....	30

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ

ВО	Высшее образование
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕКР	Европейская квалификационная рамка
ЗУН	Знания, умения, навыки
НКЗ	Национальный классификатор занятий
НРК	Национальная рамка квалификаций
НСК	Национальная система квалификаций
ООД	Общеобразовательная дисциплина
БД	Базовая дисциплина
ПД	Профилирующая дисциплина
ОП	Образовательная программа
ОРК	Отраслевая рамка квалификаций
ПС	Профессиональный стандарт
ПВО	Послевузовское образование
ОК	Общие компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
РК	Республика Казахстан
РО	Результат обучения
СМК	Система менеджмента качества

## 1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа «Финансовые технологии» объединяет очень важные модули и элективы, чтобы предоставить ключевые количественные и аналитические навыки, знания финансового сектора и предоставляет практический опыт посредством погружения в обучение. Программа позволяет понять, выполнить и, возможно, разработать финансовые инновации, используя соответствующие инструменты и методы. Также программа позволяет продемонстрировать аналитические навыки для создания, управления и опроса больших наборов данных, применимых к финансовому сектору, а также для критического осознания текущих проблем в сфере финансовых технологий. Ряд инструментов программирования облегчит реализацию финансовых моделей в реальном времени и позволит анализировать и оценивать инвестиционные решения и данные.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель ОП – Подготовить специалиста, удовлетворяющего современные потребности рынка в анализе огромных объемов данных с помощью передовых технологических инструментов в области финансовых показателей компании и инвестиционной привлекательности.

Задачи:

- 1) Развить у студентов способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана, чтобы стать высокообразованной личностью с широким кругозором и культурой мышления;
- 2) Выработать навыки проведения маркетингового анализа рынков, оценки состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование на основе математико-статистических методов и моделирования финансово-экономических процессов для решения конкретных бизнес (производственных) задач с применением ИКТ;
- 3) Сформировать способности взаимодействовать с проектными командами, заинтересованными стейкхолдерами, эффективно организовывать группы и управлять разработкой, реализацией проектов, вкл. инвестиционных, привлекая необходимые и достаточные ресурсы (трудовые, финансовые и т.д.) на локальном и международных фондовых рынках для достижения целей предприятия;
- 4) Привить навыки по эффективному оперированию в конкурентном ландшафте современных финансовых организаций: создавать стратегию экосистемы, новые fintech-маркетплейсы, с использованием disruptive технологий, а также безопасные операции, снижающие риски мошенничества посредством использования технологии блокчейн.
- 5) Подготовить к участию в разработке, формировании и реализации инвестиционной стратегии банка, компании с учетом фундаментального, технического анализа; конструировании финансовых технологий и продуктов с оценкой рисков.

### 3. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

#### 3.1. Общие сведения

№	Название поля	Примечание
1	Код и классификация области образования	6В04 Бизнес, управление и право
2	Код и классификация направлений подготовки	6В041 Бизнес и управление
3	Группа образовательных программ	В-046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
4	Наименование образовательной программы	Финансовые технологии
5	Краткое описание образовательной программы	Образовательная программа «Финансовые технологии» позволяет продемонстрировать аналитические навыки для создания, управления и опроса больших наборов данных, применимых к финансовому сектору, а также для критического осознания текущих проблем в сфере финансовых технологий. Ряд инструментов программирования облегчит реализацию финансовых моделей в реальном времени и позволит анализировать и оценивать инвестиционные решения и данные.
6	Цель ОП	Подготовить специалиста, удовлетворяющего современные потребности рынка в анализе огромных объемов данных с помощью передовых технологических инструментов в области финансовых показателей компании и инвестиционной привлекательности.
7	Уровень по МСКО	6
8	Уровень по НРК	6
9	Уровень по ОРК	6
10	Перечень компетенций образовательной программы:	<p>ОК1: Способность ориентироваться на социально-этические ценности в своей профессиональной деятельности; основы правовой системы и законодательства Казахстана.</p> <p>ОК2: Иметь представление об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности.</p> <p>ОК3: Владеть этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление здоровья, способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.</p> <p>ОК4: Способность и готовность понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историче-</p>

скому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии способностью и готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.

ОК5: Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, к анализу политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни.

ОК6: Способность и готовность к практическому анализу логики различного рода рассуждений, к публичным выступлениям, аргументации, ведению дискуссии и полемики.

ОК7: Способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

ОК8: Уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях; выражать и обосновывать свою позицию по проблемам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

ОК9: Обладать базовыми знаниями способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления. Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных условиях и в условиях различных мнений и готовностью нести за них ответственность.

ОК10: Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и языке межнационального общения; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовность к использованию одного из иностранных языков.

БК1: Способность сформировать математическую базу для принятий решений в области финансов.

БК2: Обладать навыками проведения статистического анализа финансово-экономических данных.

БК3: Быть компетентным моделировать финансово-экономические процессы для решения конкретных задач.

БК4: Способность прогнозировать финансово-экономические данные с использованием современных информационных технологий, компьютерных технологий, базы данных и пакеты прикладных программ в своей предметной области.

БК 5: Быть способным к проведению исследований, используя методы и методологию научных исследований; решать научно-исследовательские и научно- производственные задачи.

БК6: Оценивать экономическое состояние страны, перспективы развития.

БК7: Способность проводить оценку состояния отрасли или индустрии, делая прогнозирование.

БК8: Быть способным проводить экономический анализ деятельности предприятия с учетом факторов воздействия внутренней и внешней среды.

БК9: Уметь рассчитывать себестоимость продукции и производительности труда.

БК10: Способность к использованию базовых навыков ИКТ в деловой карьере.

БК11: Уметь использовать среду программирования Matlab, выполнить математические расчеты на компьютере.

БК12: Понимать концепции, практику и управление разработкой программного обеспечения и как оно соотносится с системной инженерией.

БК13: Уметь выполнить статическое тестирование для выявления недостатков и использовать различные методы разработки динамических тестов для написания тестовых примеров.

БК14: Готовность использовать ресурсы и возможности SAP.

БК15: Быть способным составлять технические задания для решения финансово-экономических задач.

- БК16: Уметь разрабатывать корпоративные информационные системы управления.
- БК17: Способность анализировать как новые технологии могут применяться для улучшения комплаенс контроля и регуляторной отчетности.
- БК18: Способность взаимодействовать с проектными командами, эффективно организовывать группы и управлять проектами.
- БК19: Быть способным управлять ресурсами (трудовыми, финансовыми и т.д.) предприятия.
- БК20: Способность проводить маркетинговый анализ рынка, разрабатывать и внедрять маркетинговый и коммерческий план на национальном уровне, используя IT инструменты.
- БК21: Способность применять знания и методы, которые могут быть оптимально использованы для успешного ведения бизнеса на международном уровне.
- БК22: Способность справляться с бухгалтерскими вопросами, проводить учет хозяйственной деятельности предприятия.
- БК23: Навыки финансового менеджмента, быть способным проводить финансовый, управленческий анализ деятельности предприятия.
- БК24: Способность подготовить и консолидировать бюджет, отчеты по выполнению бюджета по финансированию и освоению инвестиционной программы предприятия.
- БК25: Способность оценивать инвестиционную привлекательность проекта, планируемых сделок.
- БК26: Быть способным использовать необходимые знания о принципах банковской и финансовой среды, в которой банки работают.
- БК27: Способность управлять портфелем ценных бумаг: проводить оценку акций и облигаций, анализ портфеля ценных бумаг, производных инструментов и спекулятивных сделок и стратегий, определять доходности портфеля ценных бумаг с использованием метода Монте-Карло.
- БК28: Навыки проводить финансовые расчеты в Excel.
- БК29: Быть способным выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.
- БК30: Готовность использовать знания финансовых рынков и посредников для достижения финансовых и инвестиционных целей.
- ПК1: Владение фундаментальными знаниями о случайных процессах, используемых в финансовой математике
- ПК2: Способность разрабатывать финансовые модели для анализа и решения финансовых проблем; изучить влияние различных факторов на конечный финансовый результат.
- ПК3: Быть способным проводить финансовый анализ.
- ПК4: Способность проводить обзор основных финансовых инноваций, моделей и методов моделирования, используемых в различных приложениях.
- ПК5: Готовность к участию в разработке, формировании и реализации инвестиционной стратегии компании с учетом фундаментального, технического анализа.
- ПК6: Быть способным использовать технологии Big Data (Data Science) и облачных вычислений для анализа финансовых рынков, информации о финансовой деятельности компаний при принятии инвестиционных решений.
- ПК7: Способность конструировать финансовые технологии и продукты.
- ПК8: Быть способным использовать качественные и количественные методы управления рисками, анализировать и оценивать их.
- ПК9: Быть способным управлять активами и пассивами в компании.
- ПК10: Способность проводить анализ инвестиционного климата и инвестиций в странах, в которых осуществлено или планируется осуществить инвестиции.
- ПК11: Быть способным находить новые инвестиционные идеи, проекты на локальном и международных фондовых рынках; осуществлять привлечение инвесторов.

11	<p>Результаты обучения образовательной программы:</p> <p>PO1 Владеть казахским/русским и иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности различными способами устной и письменной коммуникации.</p> <p>PO2 Проводить учет хозяйственной деятельности предприятия, финансовый и управленческий анализ.</p> <p>PO3 Уметь применять полученные знания по предметам из выбранной студентом дополнительной образовательной программы для повышения конкурентоспособности и соответствия современным требованиям рынка</p> <p>PO4 Проявлять коммуникабельность, инициативность и психологическую подготовленность к трудовой деятельности, в том числе при работе в команде и принимать управленческие и технические решения.</p> <p>PO5 Разрешать бизнес-проблемы через моделирование и автоматизацию; определять инновационное решение; планировать IT-проекты; формировать бизнес-требования; составлять технические задания для решения экономических задач; разрабатывать корпоративные информационные системы управления; использовать среду программирования Matlab, ресурсы и возможности SAP.</p> <p>PO6 Применять различные математические и статистические методы для решения задач управления; использовать системный подход к процессу количественного анализа информации для принятия управленческих решений.</p> <p>PO7 Проводить анализ рынка, разрабатывать стратегию и управлять бизнесом, чтобы привлечь и удержать клиентов и инвесторов; планировать, находить и использовать ресурсы бизнеса, используя ИТ-инструменты.</p> <p>PO 8 Прогнозировать ход инновационных процессов; разрабатывать и управлять инновационными программами и проектами; проводить оценку эффективности инвестиций в нововведения.</p> <p>PO 9 Обосновывать и оценивать эффективность принимаемых финансовых решений; осуществлять оценку финансовых активов; разрабатывать инвестиционные проекты; находить новые инвестиционные идеи, проекты на локальном и международных фондовых рынках; применять современные приемы и методы финансового планирования, бюджетирования, прогнозирования; осуществлять привлечение инвесторов.</p> <p>PO10 Анализировать самостоятельно процессы и явления, происходящие в современном обществе; корректно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме; использовать усвоенные знания в конкретных ситуациях.</p> <p>PO11 Выявлять основные социально-экономические проблемы общества, IT-бизнеса, их анализ, оценка экономических параметров их работы и использования экономического потенциала, отраслей, компаний.</p> <p>PO12 Проводить финансовые расчеты в программе; определять доходность портфеля ценных бумаг с использованием метода Монте-Карло; выполнять задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации.</p>	
12	Форма обучения	Очная
13	Языки обучения	Английский
14	Объем кредитов	240
15	Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области экономики и бизнеса по образовательной программе «6В04105-Финансовые технологии»



16	Разработчик(и) и авторы:	АО «Международный университет информационных технологий», кафедра «Экономика и бизнес»: 1. Шильдибеков Е.Ж. 2. Бейсен, Е
----	--------------------------	--

### 3.2. Матрица соотношения результатов обучения образовательной программы с формируемыми компетенциями

	PO1*	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
OK 1	V											
OK 2	V											
OK 3	V					V						
OK 4	V											
OK 5	V											
OK 6	V					V						
OK 7	V											
OK 8	V									V		
OK 9						V						
OK 10	V	V										
БК 1			V								V	V
БК 2			V								V	V
БК 3			V	V			V	V	V			
БК 4			V				V		V			
БК 5			V									
БК 6				V				V	V	V		
БК 7				V				V		V		
БК 8				V				V		V		
БК 9				V			V					
БК 10					V					V		
БК 11			V		V							
БК 12					V							
БК 13					V							V
БК 14					V			V	V			
БК 15					V			V				
БК 16				V	V			V		V		
БК 17								V				
БК 18						V			V	V		
БК 19						V				V		
БК 20						V				V		
БК 21								V				
БК 22							V					
БК 23							V	V				
БК 24							V	V				
БК 25								V	V	V	V	
БК 26								V			V	
БК 17								V			V	
БК 28					V			V			V	
БК 29						V	V	V			V	
БК 30								V			V	
ПК 1			V								V	V
ПК 2				V				V			V	

ПК 3							V	V			V	
ПК 4								V			V	
ПК 5						V		V			V	
ПК 6					V			V			V	
ПК 7					V			V	V		V	V
ПК 8			V					V			V	V
ПК 9							V	V			V	V
ПК 10								V			V	
ПК11								V	V	V	V	

Примечания \* Нужно отметить галочкой

\* Компетенции и результаты обучения приведены в нижеследующих таблицах

3.3. Сведения о дисциплинах (при наличии модулей, необходимо выделить их)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
1.	История Казахстана	Данный курс состоит из обучения современной истории страны для понимания роли и значения происходящих событий в историческом контексте.	5	ОК5		Философия
2.	Философия	Данный курс состоит из обучения философии для формирования осознанного отношения к окружающей среде.	5	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5		
3.	Иностранный язык	Данный курс состоит из обучения иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке.	10	ОК10		Деловой английский
4.	Казахский (русский) язык	Данный курс состоит из обучения казахскому/русскому языку для формирования коммуникативных навыков на государственном, русском языках.	10	ОК10		
5.	Информационно-коммуникационные технологии	Курс содержит обзор в различных областях ИКТ, позволяющий студентам получить базовые знания по применению современных ИКТ в своей научной и практической работе, для самостоятельного изучения и других целей.	5	БК10, БК14, БК20, БК28		
6.	Психология	Курс знакомит с различными концепциями, основными понятиями, закономерностями психологии управления	2	ОК3, ОК4		Менеджмент, Маркетинг
7.	Политология	Курс дает знания студентам о политической сфере общества, представление о соотношении и взаимовлиянии политики и управления	2	ОК2		Предпринимательское право
8.	Социология	Данный курс состоит из обучения социологии для понимания общества и общественного развития.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8		Менеджмент, Маркетинг
9.	Культурология	Курс формирует необходимые знания о культурологии, вырабатывает понимание своеобразия культур народов	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК8	Философия	Маркетинг

10.	Физическая культура	Курс обеспечивает решение основных задач физического воспитания студентов, предусматривает сдачу контрольных упражнений и нормативов.	8	ОК3		
11.	Экономическая теория	Целью курса является изучение и объяснение процессов и явлений экономической жизни, а для этого необходимо вникнуть в суть глубинных процессов, объяснить закономерности и спрогнозировать способы их использования. Попытки всесторонне охватить все ключевые элементы в дисциплина	5	БК3, БК4, БК6		Микроэкономика, Макроэкономика
12.	Учебная практика	Учебная практика проводится с целью приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций по финансовому менеджменту.	3	БК8, БК9, БК10		
13.	Математика 1	Курс направлен на понимание студентами концепций исчисления и дает опыт работы с методами и приложениями. Основное внимание уделяется метарепрезентативному подходу к исчислению, когда понятия, результаты и проблемы выражаются графически, численно, аналитически и словесно. Курс охватывает темы в этих областях, включая понятия и навыки пределов, производных, определенных интегралов.	5	БК1, БК2, ПК1		Математика 2
14.	Микроэкономика	Курс знакомит студентов с микроэкономикой. Он обеспечивает основные принципы и интуицию, лежащие в основе современного профессионального экономического мышления о покупке, продаже, установлении цен, конкуренции за клиентов, поиске работы и зарабатывании на жизнь. Это также дает первое представление об инструментарии, используемом в микроэкономическом анализе. Во время лекций студенты знакомятся с основными экономическими терминами и понятиями.	5	БК3, БК4, БК6	Экономическая теория	Макроэкономика, Маркетинг

15.	Макроэкономика	Этот курс среднего уровня изучает определение дохода, занятости, уровня цен, процентных ставок и обменных курсов в экономике. По частям мы строим модель, которая описывает, как каждая из этих переменных определяется в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Мы исследуем вопросы долгосрочного роста, деловых циклов, международной торговли, а также денежно-кредитной и налоговой политики. Мы уделяем особое внимание текущим событиям с учетом всех аспектов международной перспективы.	5	БК3, БК4, БК6	Экономическая теория, Микроэкономика	Маркетинг
16.	Статистика	Курс дает обзор основных законов вероятностно-статистического подхода к решению различных задач. Обсуждаемые темы включают отображение и описание данных, нормальную кривую, регрессию, вероятность, статистический вывод, интервалы доверия и проверки гипотез с приложениями в реальном мире. Студенты также имеют возможность анализировать наборы данных с помощью технологий.	5	ПК1БК23, БК	Математика 2	
17.	Финансы	Курс «Финансы» представляет собой базовую учебную дисциплину. Он включает в себя как теоретические правила науки о финансах, так и практические аспекты использования категории в экономических процессах. Концептуально дисциплина базируется на критериях и принципах экономической теории и ее продолжении, конкретном определении в конкретной сфере финансовых отношений. Финансовые отношения как составная часть производственных отношений имеют специфику, состоящую в их характере, направленном на воспроизводство общественного продукта с формированием целевых денежных фондов.	5	БК23, БК24, БК25, БК26, БК27	Экономическая теория, Микроэкономика, Макроэкономика	Корпоративные финансы

18.	Маркетинг	Курс посвящен ознакомлению обучающихся с теоретическими основами и современными методами маркетинговой деятельности предприятий.	4	БК20	Микроэкономика, Макроэкономика
19.	Бизнес и Технологии (АССА)	Курс посвящен формированию фундаментальных теоретических знаний в области ведения бухгалтерского учета и аудита.	5	БК22	Микроэкономика, Макроэкономика
20.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Данный курс состоит из обучения профессионально-ориентированному иностранному языку для формирования коммуникативных навыков на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.	10	ОК10	Иностранный язык
21.	Предпринимательское право	В курсе предпринимательское право изучаются правовые основы предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики республики, теория и практика применения норм предпринимательского права, а также вопросы защиты прав и интересов предпринимателей.	3	ОК1, БК6, БК7, БК19, БК20	
22.	Управленческий учёт	Курс нацелен на изучение основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. Курс рассматривает основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	5	БК18, БК19	Финансовый учёт
23.	Финансовый учёт	Курс направлен на то, чтобы предоставить студентам основы финансовой отчетности с точки зрения пользователей финансовой отчетности (кредитора и инвестора) и инструментов и методов финансового анализа для принятия решений.	5	БК18, БК19	Технология бизнеса Управленческий учёт
24.	Математика 2	Курс предоставляет разработку математического инструментария моделирования сопутствующих процессов, анализа и решения задач управления,	5	БК10	Экономическая теория Эконометрика

		освоение математических методов, предоставляя возможность изучать и прогнозировать процессы, явления из области будущей деятельности студентов как специалиста. Формирование навыков самонализа при изучении проблем управления, развитие стремления к научным исследованиям, способам совершенствования своей работы.					
25.	Управление проектами	В этом курсе изучаются действия, связанные с планированием проекта и оценкой объема и графика проекта. Он также исследует процессы управления ресурсами проекта. Ожидается, что по завершении этого курса студенты смогут делать следующее: Планировать и оценивать объем, ресурсы и график проекта.	5	БК18, БК19, БК20	Менеджмент		
26.	Менеджмент	Курс состоит из организационных элементов исследования процесса управления, коммуникации и принятия решения, функций управления таких, как планирование, организация, координация и контроль, работа команды и лидерство, а также изучение различных функциональных отделов в организации такой как, производство, маркетинг, финансы, управление персоналом.	5	БК18, БК19	Микроэкономика, Макроэкономика	Финансовый менеджмент	
28.	Налоги и налогообложение	Этот курс представляет собой введение в принципы и концепции налогов и налогообложения. Он исследует историю налоговой системы, чтобы помочь понять текущие движущие силы системы предприятия, а также развитие и влияние международных стандартов. Этот курс также исследует отличительные особенности налогов и их функции; классификация налогов, определение прямых и косвенных налогов, состав и структура налогов.	5	БК22, БК23	Технология бизнеса, Финансы,		
29.	Производственная практика	Производственная практика позволяет закрепить полученные за время обучения теоретические знания и практические умения, сформировать профессиональные навыки.	8	БК23, ПК7	Финансовый менеджмент	Преддипломная практика	

30.	Преддипломная практика	Практика расширяет профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в области финансового инжиниринга, а также содействует сбору и систематизации материалов для написания дипломного проекта.	5	БК23, ПК5, ПК7	Финансовые инвестиции, Финансовые рынки и посредники	Написание дипломного проекта
31.	Финансовый менеджмент	Курс обучает студентов выполнению задачи по приобретению и эффективному распределению средств бизнес-организации и формированию оптимальной структуры капитала.	5	БК24, БК29	Финансы	Финансовое моделирование, Финансовые инвестиции
32.	Корпоративные финансы	Курс представляет студентам основы корпоративных финансов, ключевые принципы анализа деятельности компаний.	6	БК23, БК24, БК25	Финансовый менеджмент, Технология бизнеса	
33.	Банковское дело	Курс дает студентам необходимые знания о принципах банковской и финансовой среды, в которой банки работают	4	БК26, ПК9	Финансовый анализ	
34.	Финансовые рынки и посредники	Курс формирует теоретическую базу по вопросам инфраструктуры финансового рынка с учетом особенностей его развития в Республике Казахстан, деятельности различных финансовых посредников.	5	ПК2, ПК11, БК30	Международный бизнес	Корпоративные финансы
35.	Анализ финансовой отчетности	Этот курс раскрывает ключи к эффективному анализу, дает понимание финансовой отчетности. Этот курс нацелен на формирование финансово-аналитических навыков, необходимых для успеха в бизнесе.	5	БК24, БК29	Технология бизнеса	
36.	Страхование	Этот курс знакомит студентов с основами управления рисками и страхованием (RMI), такими как характер и порядок обработки чистых убытков, юридические принципы, страхование имущества и ответственности, страхование жизни и здоровья, а также социальное страхование. Студенты изучат концептуальную основу для принятия решений RMI для увеличения стоимости бизнеса и индивидуального благосостояния, уделяя особое внимание традиционным типам RMI. Студенты также изучат концептуальную основу для понимания договоров страхования и институциональных особенностей страховой отрасли, в том числе их	5	ПК2	, Статистика	



		отношения к договорам, применяемым для управления другими типами рисков.					
37.	Управление финансовыми рисками	Курс изучает классификацию форм риска, которым подвергается организация; планирование и практическую оценку риска; методов оценки уязвимости и управления финансовыми рисками, а также практики управления рисками, включая матрицу для управления рисками и корпоративные политики управления рисками.	4	БК28, ПК2	Математика в экономике, Эконометрика	Финансовые инновации	
38.	Введение в FinTech	этот курс разработан так, чтобы познакомить вас с фундаментальными строительными блоками финансовых технологий и реальных приложений с помощью тематических исследований. Студенты изучат основные компоненты финансовых стратегий, основанных на технологиях, от сложных правил до криптовалюты и оптимизации портфеля	5	ПК2 ПК4 ПК11	Корпоративные финансы Анализ финансовой отчетности Страхование	Введение в Blockchain Основы программирования в FinTech	
39	Blockchain технологии	В этом курсе мы обсудим ограничения Интернета для бизнеса и экономической деятельности и объясним, как технология блокчейн представляет собой путь вперед. После прохождения этого курса вы сможете объяснить, что такое блокчейн, как он работает и почему он революционен. Вы изучите ключевые концепции, такие как майнинг, хеширование, доказательство работы, криптография с открытым ключом и проблема двойных расходов.	5	БК30 ПК2 ПК4			
45	1С Бухгалтерия	Курс предназначен для разработчиков с ограниченным опытом работы с 1С: Предприятием. «1С: Профессионал» даст вам все основы и позволит заложить прочный фундамент для будущей экспертизы. После прохождения курса вы сможете создавать свои бизнес-приложения на базе 1С: Предприятия, анализировать и настраивать сторонние приложения и переходить к углубленному изучению 1С: Предприятия.	5	БК28, БК14, БК20, ПК2.			
46	Минор 1	Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор) – совокупность дисциплин и	5	ПК2 БК 2			

		(или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций				
47	Минор 2	Дополнительная образовательная программа (Minog) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	5	ПК2 БК 2		
48	Минор 3	Дополнительная образовательная программа (Minog) (минор) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимися для изучения с целью формирования дополнительных компетенций	5	ПК2 БК 2		
49	Цифровой маркетинг и бренд менеджмент	Этот курс дает полное понимание принципов и практики, связанных с использованием Интернета для маркетинга товаров и услуг. Он направлен на изучение концепции «прослушивания» и связанных с ней инструментов, таких как Google Alerts, и поисковой оптимизации (SEO) с использованием данных Google AdWords.	5	БК2, БК3	9	
50	Стартапы и предпринимательство	Курс предназначен для ознакомления студентов с основными шагами, необходимыми для запуска и фактического запуска бизнеса по своему выбору.	5	ПК10	10	
51	Базы данных	На этом курсе студенты познакомятся с теоретическими основами моделирования данных, принципами проектирования и ведения систем баз данных (СБД), управления доступом к данным и	5			

		защиты данных от разрушения. Дать практические навыки проектирования концептуальных моделей, реализации баз данных (БД) и интерфейсов работы с ними, а также выработать практические навыки применения этих знаний.				
52	Введение в Python и библиотеки для обработки и анализа данных (BDA-1)	Этот курс охватывает основы языка программирования Python, а также лучшие практики назначения переменных, различия между различными типами данных в Python, такими как строки, списки, целые числа и числа с плавающей запятой, использование условных выражений и циклов (for, while) для управления потоком программ, разработку функций в Python.	5			
53	Введение в SAP ERP (ERP-1)	Дисциплина знакомит с возможностями и преимуществами применения информационных систем к автоматизации бизнес процессов компании и приобретение знаний современных концепций управления предприятием на основе информационных технологий.	5		БК28, БК14, БК20, ПК2.	

### 3.4 Перечень модулей и результатов обучения

Наименование образовательной программы: Финансовые технологии

Квалификация: Бакалавр бизнеса и управления

Код модуля	Наименование модуля	кредиты	Результаты обучения	Дисциплины, формирующие модуль Код / Наименование	
<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					
ООМ6701	Социально-гуманитарный	21	РО 4	История Казахстана	Написание эссе (фокусированное на предъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке); Критический анализ ситуации; Критическая оценка изученной литературы; Подготовка выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения)
				Социология	
				Политология	
				Культурология	
				Психология	
				Философия	
Предпринимательское право					
ООМ6702	Языковой	25	РО 1 РО 2	Иностранный язык	Участие в групповой работе; Участие в дискуссии (дебатах, переговорах); Участие в ролевых играх; Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневник и т.п.); Участие в публичной презентации с видеозаписью происходящего; Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.
				Иностранный язык	
				Казахский (русский) язык	
				Казахский (русский) язык	
				Профессионально-ориентированный иностранный язык	
<b>БАЗОВЫЕ МОДУЛИ</b>					
ВМ6701	Математико-статистический	15	РО 3	Математика 1	Решения задач; Анализ ситуации \ случая; Сценарирование проблем; Моделирование ситуации; Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения).
				Математика 2	
				Статистика	

BM6702	Экономика	15	PO 4	Экономическая теория	Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Выполнение тестов \ мини-тестов; Контрольные опросы; Кейсы; Видео анализы; Подготовка презентации.
				Микроэкономика	
				Макроэкономика	
BM6703	IT (minors)	30	PO 5 PO 10	Информационно-коммуникационные технологии	Решения задач; Анализ ситуации \ случая; Сценарирование проблем; Моделирование ситуации; Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения).
				Большие данные	
				Информационные системы	
				Java	
				UI / UX дизайн	
BM6704	Финансы и бух.учет	20	PO 7 PO 8	Введение в SAP ERP (ERP-1)	Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Выполнение тестов \ мини-тестов; Решения финансовых задач; Письменный экзамен; кейсы.
				Управленческий учет	
				Бизнес и технологии (ACCA)	
				Финансовый учет	
				1С Бухгалтерия	
BM6705	Маркетинг	10	PO 6 PO 9 PO 10	Маркетинг	Групповая работа (коллективное обсуждение выделенной проблемы и поиск ее решения); проведение опросов и интервью, подготовка проекта; Выполнение тестов \ мини-тестов.
				Цифровой маркетинг и бренд менеджмент	
				Финансовый менеджмент	
BM6706	Финансы	10	PO 7 PO 8	Финансы	Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Выполнение тестов \ мини-тестов; Решения финансовых задач; Письменный экзамен; кейсы.
				Финансы	
BM6707	Менеджмент	10	PO 6 PO 9 PO 10	Управление проектами	Участие в ролевой игре; Подготовка презентации; Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Заполнение
				Менеджмент	

					мультивариативных опросников; Выполнение тестов \ мини-тестов; Контрольные опросы; Участие в групповых проектах; Проектирование и внедрение проекта.
BM6708	практики	16	PO 6 PO 7	Управленческий учет	Подготовка практических заданий; Участие в групповых проектах; Проектирование и внедрение проекта;
				Производственная практика	
				Производственная практика	
				Преддипломная практика	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>					
PM6702	Финансы	29	PO 7 PO 8	Налоги и налогообложение	Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации); Выполнение тестов \ мини-тестов; Решения финансовых задач; Письменный экзамен; кейсы.
				Финансовые рынки и посредники	
				Анализ финансовой отчетности	
				Банковское дело	
				Страхование	
				Управление финансовыми рисками	
PM6707	Итоговой государственной аттестации	12	PO 6	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	Подготовка отчета по дипломной работе; Демонстрация опыта \ эксперимента; Использование программного обеспечения;
PM6706	Финансовые технологии	20	PO 11 PO 12	Введение в Python и библиотеки для обработки и анализа данных (BDA-1) Введение в FinTech Базы данных Введение в программирование	Участие в ролевой игре; Подготовка презентации; · Экзамен (устный, письменный); Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации);

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Шифр	Цикл дисциплины	Компонент	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Академический период	Контроль по академическим периодам			Количество часов					
							Экзмены	Дифференциальные	Курсовые проекты	Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Студийная	Практическая
1	ООД	ОК	LAN6001A	Иностранный язык	5	1	1		5/150			45			
2	ООД	ОК	LAN6001KR	Казахский (русский) язык	5	1	1		5/150			45			
3	ООД	ОК	HK6002	История Казахстана	5	1	1		5/150	15		30			
4	ООД	ОК	LAN6002A	Иностранный язык	5	2	2		5/150			45			
5	ООД	ОК	LAN6002KR	Казахский (русский) язык	5	2	2		5/150			45			
6	ООД	ОК	ICT6001	Информационно-коммуникационные технологии	5	2	2		5/150	15		30			
7	ООД	ОК	PhC6005	Физическая культура	4	2	2		4/120			120			
8	ООД	ОК	SPS6005	Психология	2	3	3		2/60	15		15			
9	ООД	ОК	SPS6004	Культурология	2	3	3		2/60	15		15			
10	ООД	ОК	PhC6006	Физическая культура	4	3	3		4/120			120			
11	ООД	ОК	SPS6003	Политология	2	4	4		2/60	15		15			
12	ООД	ОК	SPS 6002	Социология	2	4	4		2/60	15		15			
13	ООД	ОК	SPS6001	Философия	5	5	5		5/150	15		30			
14	ООД	ВК	ECO6001	Экономическая теория	5	1	1		5/150	15		30			
15	БД	ВК	MAT6009	Математика 1	5	1	1		5/150	15		30			
16	БД	ВК	LAW6006	Предпринимательское право	3	1	1		3/90	15		15			
17	БД	ВК	MAT6010	Математика 2	5	2	2		5/150	15		30			
18	БД	ВК	PP6705	Учебная практика	3	2			3/90					90	
19	БД	ВК	ECO6701	Микроэкономика	5	3	3		5/150	15		30			
20	БД	ВК	ACC6701	Бизнес и Технологии (ACCA)	5	3	3		5/150	15		30			
21	БД	ВК	LAN6001PA	Профессионально-ориентированный иностранный язык	5	3	3		5/150			45			

22	БД	ВК	MRK6703	Маркетинг	4	3	3	4/120	15	30	
23	БД	ВК	ECO6702	Макроэкономика	5	4	4	5/150	15	30	
24	БД	ВК	MAT6012	Статистика	5	4	4	5/150	15	30	
25	БД	ВК	ACC6704	Финансовый учет	5	4	4	5/150	15	30	
26	БД	ВК	PP6702	Производственная практика	4	4		4/120			120
27	БД	ВК	LAN6001PA2	Профессионально-ориентированный иностранный язык 2	5	4	4	5/150		45	
28	БД	ВК	MGT6719	Менеджмент	5	5	5	5/150	15	30	
29	БД	ВК	ACC6703	Управленческий учет	5	5	5	5/150	15	30	
30	БД	ВК	PP6703	Производственная практика	4	6		4/120			120
31	БД	ВК	RM6701	Методология научных исследований	4	7	7	4/120	15	30	
32	БД	ВК	FIN6714	Налоги и налогообложение	5	7	7	5/150	15	30	
33	БД	КВ	(kv) 4)MGT6703	Управление проектами				5/150	15	30	
34	БД	КВ	(kv) 4)MGT6716	Управление изменениями	5	5	5	5/150	15	30	
35	БД	КВ	MIN601	Майнор 1	5	5	5	5/150	15	30	
36	БД	КВ	(kv) 5)FIN6715	1С Бухгалтерия				5/150	15	30	
37	БД	КВ	(kv) 5)SFT6143	Введение в SAP ERP (ERP-1)	5	6	6	5/150	15	30	
38	БД	КВ	MIN602	Майнор 2	5	6	6	5/150	15	30	
39	БД	КВ	(kv) 6)MGT6706	Стартапы и предпринимательство				5/150	15	30	
40	БД	КВ	(kv) 6)MRK6702	Цифровой маркетинг и бренд менеджмент	5	7	7	5/150	15	30	
41	БД	КВ	MIN603	Майнор 3	5	7	7	5/150	15	30	
42	ПД	ВК	FIN6701	Финансы	5	2	2	5/150	15	30	
43	ПД	ВК	FIN6704	Финансовые рынки и посредники	5	4	4	5/150	15	30	
44	ПД	ВК	FIN6702	Корпоративные финансы	6	5	5	6/180	15	30	
45	ПД	ВК	FIN6705	Анализ финансовой отчетности	5	6	6	5/150	15	30	
46	ПД	ВК	FIN6719	Финансовый менеджмент	5	6	6	5/150	15	30	



47	ПД	ВК	FIN6708	Страхование	5	7	7			5/150	15	30	
48	ПД	ВК	FIN6707	Банковское дело	4	8	8			4/120	15	30	
49	ПД	ВК	FIN6709	Управление финансовыми рисками	4	8	8			4/120	15	30	
50	ПД	ВК	PP6704	Преддипломная практика	5	8				5/150			150
51	ПД	КВ	FIN6716	Введение в FinTech	5	6	6			5/150	15	30	
52	ПД	КВ	SFT6132	Введение в Python и библиотеки для обработки и анализа данных (BDA-1)	5	7	7			5/150	15	30	
53	ПД	КВ	SFT6155	Blockchain технологии	5	8	8			5/150	15	30	
54	ПД	КВ	SFT6142*	Базы данных	5	8	8			5/150	15	30	
55			RW6001	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка	8								
<b>Итого по учебному плану</b>					<b>240</b>								

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Наименование дополнительной образовательной программы (Minor)	Перечень дисциплин, формирующих Minor	Общее кол-во кредитов	Семестры обучения	Документы по итогам освоения Minor
Финансовые технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансы</li> <li>– Финансовые рынки и посредники</li> <li>– Введение в FinTech</li> </ul>	15	5-7	Транскрипт

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Контроль и оценка результатов обучения ОП студентов университета осуществляется по балльно-рейтинговой системе (БРС) путем проведения текущего, рубежного и итогового контроля.

Текущий контроль оценивается по 100-балльной шкале (см. Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся).

Обобщенные критерии оценки знаний обучающихся (текущий контроль)

95-100 баллов (A) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

90-94 баллов (A-) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

85-89 баллов (B+) заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

80-84 баллов (B) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

75-79 баллов (B-) заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.

70-74 (C+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, не допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

65-69 (C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе па экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

60-64 балла (C-) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

55-59 балла (D+) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

50-54 балла (D) заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, под руководством преподавателя выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

25-49 балла (FX) заслуживает студент, обнаруживший удовлетворительное знание основного учебно-программного материала, не отличавшийся активностью на практических занятиях, выполнивший самостоятельно основные предусмотренные программой задания, однако допустивший существенные погрешности при их выполнении (часто с задержкой сроков сдачи) и в ответе на экзамене, но обладающий базовыми необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

0-24 балла (F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившего

самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Порядок накопления баллов по дисциплинам ОП «Финансовые технологии»

В течение первых 7 недель семестра по дисциплинам ОП «Финансовые технологии» предусмотрено 7 заданий. Средняя оценка текущего контроля (Тк) определяется среднеарифметическим значением полученных баллов (от 0 до 100).

На последующих 8 неделях семестра по дисциплине предусмотрено выполнение 8 заданий.

Рубежный контроль проходит в письменной форме. Студенту необходимо ответить на вопросы и/или тесты. К рубежному контролю допускаются студенты, выполнившие задания СРСП и СРС по графику. Первый рейтинг (также второй рейтинг) определяется из суммы всех оценок по текущему контролю, деленная на количество оценок+ оценка рубежного контроля, деленная на 2 (среднеарифметическое значение).

Первый рейтинг составит  $P_1 = (Тк_1 + P_{K1})/2$

где: Тк<sub>1</sub>–среднеарифметическая оценка по первому текущему контролю;

P<sub>K1</sub> – оценка первого рубежного контроля.

Второй рейтинг составит  $P_2 = (Тк_2 + P_{K2})/2$

где: Тк<sub>2</sub>–среднеарифметическая оценка по второму текущему контролю;

P<sub>K2</sub> – оценка второго рубежного контроля.

Отсутствие на лекциях *без уважительной причины* снижает оценку сданных заданий на 3 балла, отсутствие на практических и лабораторных занятиях приводит к снижению оценки сданных заданий на 5 баллов.

При пропусках занятий *по уважительной причине* допускается отработка пройденного материала.

Средний рейтинг (P<sub>ср.</sub>) является допуском к экзамену по итогам первого рейтинга и второго рейтинга и составляет не менее 50 баллов. Средний рейтинг (P<sub>ср.</sub>) на экзамен определяется следующим образом:

$$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$$

#### Расчет итоговой оценки

После экзамена по дисциплине выводится итоговая оценка по дисциплине в процентном содержании, которая определяется формулой:

$$И_{\%} = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

где: P<sub>1</sub>– процентное содержание оценки первого рейтинга;

P<sub>2</sub>– процентное содержание оценки второго рейтинга;

Э – процентное содержание экзаменационной оценки.

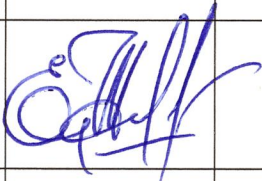
Уровень достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	

C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Удовлетворительно
FX	1,0	25-49	Удовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

## Лист согласования

Наименование образовательной программы:

№ п/п	Должность, ученая или академическая степень и ФИО разработчика образовательной программы	Дата	Подпись	Примечание
	Шильдибеков Е.Ж., PhD, заведующий кафедры «Экономика и бизнес» АО «Международный университет информационных технологий»			
	Бейсен Е. м.э.н., сениор-лектор кафедры «Экономика и бизнес» АО «Международный университет информационных технологий»		