

КЕЛІСІЛДІ

ОӘК тәрағасы, ОТЖ проректоры.

 Мустафина А.К.

«14» 03 2023 ж

М.О.

БЕКІТІЛДІ

Басқарма тәрағасы

«Халықаралық ақпараттық
технологиялар Университеті» АҚ

Ректоры  Хикметов А.К.

«30»  2023 ж

М.О.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B046105 «Қаржы технологиясы»

Коды және класификациясы туралы жалпы білім беру, 6B04 Бизнес, басқару және құқық
Коды және жіктелуі дайындау бағыттары: 6B041 Бизнес және басқару

Тобы білім беру бағдарламаларын: Қаржы технологиясы

Денгейі бойынша БЖХС: 6

Денгейі: ҰБШ бойынша: 6

Денгейі СБШ бойынша 6

Оқу мерзімі: 4 жыл

Кредиттер көлемі: 240 кредит ECTS

КЕЛІСІЛДІ


«15»  2023

Алматы қ, 2023

КЕЛІСІЛДІ


«17»  2023

«MUIT» АҚ

Мазмұны

Кыскартулар мен белгілердің тізімі.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ	5
2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ	5
3. Оқу бағдарламасы «ПАСПОРТЫ ҚАРЖЫ ЖӘНЕ технологиялар ON GII ».....	6
3.1. Негізгі ақпарат	6
3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін формалары мен құзыреттерімен сәйкестендіруге арналған матрица	11
3.3. Пәндер туралы ақпарат (егер модульдер болса, оларды боліп корсету қажет)	12
3.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері	22
4. Білім беру БІРІНШІ ОҚУ бағдарлама жоспарына.....	24
5. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ	28
6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРИН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР 28	
Бекіту парагы.....	31

«MUIT» АҚ

БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

ЖОО	Жоғарғы оқу орны
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шеңбері
БЕД	Білушілік, ептілік, дағдылар
СҮС	Сабактардың ұлттық сыныптауышы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖББМ	Жалпы білім беру модулі
БББ	Білім беру бағдарламасы
НМ	Негізгі модуль
НБ	Негізгі құзмет
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
ЖҚ	Жалпымәдени құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
КМ	Кәсіби модуль
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ЖМҚ	Жалпы мәдени құзыреттер
НҚ	Негізгі құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Қаржылық технологияларды зерттеу бағдарламасы негізгі сандық және аналитикалық дағдыларды, қаржы секторын білуді және окуға ену арқылы тәжірибе жинақтауға мүмкіндік беретін өте маңызды модульдер мен әлективтерді біріктіреді .

Бағдарлама, түсіну орындауға және, мүмкін, қаржы инновацияларды дамытуға мүмкіндік береді, және бар тиесті құралдар мен әдістерді қолдану. Бағдарлама сонымен қатар *prodemonstr* және Rowan аналитикалық дағдыларына қаржы секторына қолданылатын деректердің үлкен жиынтығын құруға, басқаруға және сұрауға мүмкіндік береді , сонымен қатар қаржы технологиялары саласындағы өзекті мәселелерді сұни түрде білуге мүмкіндік береді. Бағдарламаладың бірқатар құралдары нақты уақыт режимінде қаржылық және қаржылық модельдердің орындалуын жөнілдетеді және инвестициялық шешімдер мен деректерді талдауға және бағалауға мүмкіндік береді.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

ОП мақсаты - Н пісірілуіне анық, анықталған қол жеткізуға және өлшенетін болуы тиіс redpolagaemy . Н финансог мамандарын дайындау - спе қаржылық және жаңа буын парактары . Қаржы инновациялар қамтиды жобалау және даму тонна ауданының туралы О қаржы институттарының, корпорациялар, және үкімет қажеттіліктерін қанагаттандыру үшін қаржылық өнімдер, стратегиялар мен жүйелерді.

Тапсырмалар:

- 1) Студенттердің кәсіби қызметінде әлеуметтік-этикалық құндылықтарға назар аударту кабілетін дамыту ; жоғары білімді, кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті бар адам болу үшін Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері;
- 2) дамыту үшін дағдыларын туралы , маркетингтік талдау нарықтарының мемлекеттік баға Т математикалық-статистикалық әдістері негізінде болжай қабылдау, және, raslı немесе өнеркәсіп м қаржылық үлгілеу VO экономикалық процестерді шешу жолдары бетон м Үкіметтік бизнес (өндірістік) АКТ-міндеттері ;
- 3) кабілетін дамыту жобасы командалар өзара іс-қимыл үшін мұдделі бір жеке мұдделі таралтардың , тиімді әзірлеушілер топтарын ұйымдастыру және басқару үшін , сондықтан тозакқа, жобаларды іске асыру, ҚКС . инвестицияғүрпымыз , қажетті тарту және достат сағ Nyе ресурстарды (адам, қаржы, т.б.) үшін жергілікті және халықаралық капитал нарықтарындағы бизнес мақсаттарына қол жеткізу үшін ;
- 4) қаржылық институттардың қазіргі заманғы е айнымалыларының бәсекелестік ландшафтында тиімді жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру : экожүйе стратегиясын құру, бұзушы технологияларды қолдана отырып , жаңа финтех-маркетплеси және қауіпсіз пайдалану, блокчейн технологиясын қолдану арқылы алаяқтық қаупін азайту .
- 5) іргелі, техникалық талдауды ескере отырып , банктің, компанияның инвестиациялық стратегиясын әзірлеуге, қалыптастыруға және іске асыруға қатысуға дайындалу ; Минус Т тәуекелдерді бағалау бар гиirovanii қаржы технологиялар мен өнімдердің .

3. Оку бағдарламасы «ПАСПОРТЫ ҚАРЖЫ ЖӘНЕ технологиялар ON GII »

3.1. Негізгі ақпарат

No.	Өріс атавы	Ескерту
1	Коды және аймақ жіктеу сурет бойынша Бани	6 В 04 Кәсіпкерлік, менеджмент және құқық
2018-04-21 Аттестатта сөйлеу керек	Оқыту бағыттарының коды және классификациясы	6B041 Бизнес және менеджмент
3	Білім беру бағдарламалары тобы	Төсек және -046 Қаржы, экономика, банктік қызмет, сондай-ақ страница және хвое келісімі
4	Білім беру және т.б. атавы туралы грамм	Қаржы технологиялары
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	Білім беру бағдарламасы «Қаржы техн туралы техника- лар» аналит көрсете алады және жасауға, басқару және анықтау үшін САЛ дағдыларын туралы F қолданылатын SA үлкен деректер жиындарымен және - қаржы сектор, сондай-ақ қаржы технологиялар саласындағы ағымдағы мәселелерді сыни хабардарлық. Құралдар мен Nia құралдарының санын бағдарламалау нақты уақыт режимінде қаржылық модельдерді іске асыруға ықпал етеді және инвестициялық шешімдер мен деректерді талдауға және бағалауға мүмкіндік береді.
6	ОП мақсаты	N Бейінді мамандарды - жаңа буынның қаржылық сарапшыларын дайындау . Қаржы инновациялар қамтиды т жобалау а жиынтығы және дамыту жаңа жанжалдарды канагаттандыру үшін қаржы өнімдерінің, стратегиялар мен жүйелердің б Nosta қаржы институттарының, корпорациялар, және үкімет.
7	ISCED деңгейі	6
8	NQF деңгейі	6
9	Денгейі бойынша RCA	6
10	Білім беру бағдарламасының құзыреттерінің тізімі:	

	<p>OK 1 : қабілеті өз кесібін әлеуметтік және этикалық құндылықтарды баса назар бойынша тында қызмет; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері .</p> <p>МК 2 : Этикалық және рухани құндылықтар туралы түсінікке ие болу; е әлеуметтануы жеке тұлғаға көшеді, негізгі заңдар және әлеуметтік Поведа е Ния формаларын реттеу ; билік пен саяси өмірдің, саяси қатынастар мен процестердің мәні туралы, саяси жүйелердің қоғам мен әр түрлі әлеуметтік топтар өміріндегі рөлі туралы; рөлі туралы с пәнниа және өзін-өзі сана мінез-құлық, қарым-қатынас және адам қызметінің, және өнер қалыптастыру және тұлғаны қатынастарының .</p> <p>GC3 : ИЕ мінез-этикалық және құқықтық нормаларды; практикалық жүйесі розетка мен лы және дағдыларын, сатып алу, дамыту, жетілдіру және aktiviz қамтамасыз және жаңа шешімдерді ұсына дұрыс психофизикалық қабілеттерін мен қасиеттерін ды, сатып алу, сақтау және денсаулық сақтау жылжыту, ұжымда жұмыс істей білу, өз көзқарасын қорғай, .</p> <p>OK 4 : қабілеті мен өнер рөлін түсіну үшін дайын эстетикалық ұмтылу болып табылады , дамыту және өзін-өзі жетілдіру құрметтеу және тарихи ғимараттың қамқорлық туралы MU мұрасы мен мәдени дәстүрлерін, әлеуметтік және табыну қабылдауға толерантты болып Р Nyе айырмашылықтарды, олардың өзара іс-қимыл СN мәдениеттер мен өркениеттер әртүрлілігін түсіну туралы уги факсимильді байланыс және әр түрлі пайымдау логикасын практикалық талдауға, көшпілік алдында сөйлеуге, аргументтерге, пікірталастарға және полемикаларға дайын болу .</p> <p>OK5 : Record status e Skog процесінің қозғаушы құштері мен заңдылықтарын , адамның тарихи үдерістегі орнын, b саяси ұйымын түсінуге, саяси оқиғалар мен тенденцияларды талдауға, еденге және өмірге жауапкершілікпен қатысуға қабілеттілік пен дайындық .</p> <p>OK 6 : нәсілдердің түрлі логика практикалық талдау қабілеті және ынтасы бойынша МӘЛІМДЕМЕЛЕР, ораторлық, ойлау, басқару талқылау және дебат .</p> <p>OK 7 : Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормаларға сүйене отырып, өз қызметін әлеуметтік өмірдің әртүрлі салаларында жүзеге асыруға қабілеттілік пен дайындық .</p> <p>GC8 : Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда адекватты навигация жасай білу ; Шығыс бағалы қатысты қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және ақтау үшін туралы Метрикалық өткен; , ымыраға мақсатында өз пікірін жатқызуға л lektiva .</p> <p>9- OK : кең көзқарасы мен ойлау мәдениеті бар, Нұх мырзаның жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ететін негізгі білімі бар. Бір таба білу Р стандартты емес және шарттарымен ganizatsionno-басқару шешімдерін түрлі сағат Үкіметтік пікірлері мен олар үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға дайын .</p> <p>GC10 : Мемлекеттік тілде және ұлтаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша сөйлесу мүмкіндігі; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан түзету, дәлелді және нақты құру мүмкіндігі ; шет тілдерінің бірін қолдануға дайын болу</p> <p>БК 1 : қаржылық шешімдер қабылдау үшін математикалық негіз қалыптастыру мүмкіндігі .</p>
--	--

<p>BK 2 : Қаржы-экономикалық мәліметтерге статистикалық талдау жүргізу дағдыларына ие болу .</p> <p>BC 3 : Ве құзыретті м қаржылық және odelirovat экономикалық процестерді нақты проблемаларды шешу үшін .</p> <p>BC 4 : С қабілеті п Қаржылық-экономикалық деректерді заманауи ақпараттық технологияларды, компьютерлік технологияларды, мәліметтер базасын және қолданбалы бумаларды қолданып, олардың тақырыбында жобалау .</p> <p>BK 5 : бола әдістерін және г әдіснамасын пайдалана отырып, мінез-құлық зерттеулер қабілетті және ғылыми зерттеулер; ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік шешу бір бағы .</p> <p>БК 6 : елдін экономикалық жағдайын, даму перспективаларын бағалау .</p> <p>BC 7 : Болжау мен болжам жасай отырып, саланың немесе саланың жағдайын бағалау мүмкіндігі .</p> <p>BK8 : Компанияның Уч экономикалық талдау жүргізу мүмкіндігі бола Е факторлар сыртқы және ішкі ортаны әсер ететін бұл .</p> <p>BC 9 : Өнімнің өзіндік құнын және еңбек өнімділігін есептей білу .</p> <p>BC10 : Іскери мансапта АКТ-ның негізгі дағдыларын қолдана білу .</p> <p>BC11 : Matlab бағдарламалаш ортасын қолдана білу , компьютерде математикалық есептеулер жүргізу .</p> <p>BK12 : е Nia ұсыну үшін тұжырымдамаларды, тәжірибелі және басқаруды дамыту бағдарламасын және оның жүйелік инженериямен қалай байланысты екенін түсіну.</p> <p>BK13 : олқылықтарды және басшылығымен анықтау үшін тексеру статикалық орындауға қабілетті болуы үшін с динамикалық және т.б. жазбаша тест, тест түрлі әдістерін Call және НАБ негізінде анықталатын .</p> <p>BC14 : SAP ресурстары мен мүмкіндіктерін пайдалануға дайын болу .</p> <p>BC15 : Қаржы-экономикалық мәселелерді шешуге техникалық шарттар құра білу</p> <p>BC16 : Ақпаратты басқарудың корпоративті жүйесін дамыта білу .</p> <p>BK17 : жаңа технологияларды жетілдіру үшін қалай қолдануға болатындығын талдау мүмкіндігі е Nia сәйкестігін бақылау және нормативті есеп беру .</p> <p>BK18 : Жобалық топтармен, алғашқы топтағы организмдермен тиімді жұмыс жасау және жобаларды басқару мүмкіндігі .</p> <p>BK19 : ресурстарды басқара білу (персонал, қаржы және т.б.) predpr және yatiya .</p> <p>BK20 : Сіз деп аталатын АТ құралдарын қолдана отырып, нарыққа маркетингтік талдау жүргізу, ұлттық деңгейде маркетинг пен сату жоспарын құру және жүзеге асыру мүмкіндігі .</p> <p>BK21 : онтайлы басшылығымен болуы мүмкін білім мен әдістерді қолдана білу с халықаралық деңгейде табысты бизнес үшін The Call .</p> <p>BC22 : тіркелгі hozyays үшін, бухгалтерлік мәселелерді шешуге қабілеті т кәсіпорынның -governmental қызметтін .</p> <p>BC23 : Қаржылық менеджмент дағдылары, кәсіпорынга қаржылық, басқарушылық талдау жасай білу .</p> <p>BC24 : бюджетті, қаржыландыруға бюджеттің атқарылуы туралы есептер мен кәсіпорынның инвестиациялық бағдарламасын өзірлеу және шоғырландыру мүмкіндігі .</p>
--

	<p>BC2 5 : Жобаның, жоспарланған транзакциялардың инвестициялық тартымдылығын бағалау мүмкіндігі .</p> <p>BC2 6 : Банктер жұмыс істейтін банктік және қаржылық - қаржылық орта принциптері туралы қажетті білімді қолдана білу .</p> <p>BK27 : бағалы қағаздар портфелін басқару мүмкіндігі: акциялар және бағалы қағаздар портфолиосының аймақтары мен аумақтарын және талдауын , туынды құралдар мен спекулятивті SD е Iok және Монте-Карло әдісі бойынша бағалы қағаздар портфелінің кірістілігін стратегияларын бағалау .</p> <p>BC28 : Excel бағдарламасында қаржылық есептеулер жүргізу дағдылары .</p> <p>BK29 : e- NIJ қорларын сатып алу және тиімді тарату бойынша тапсырмаларды орындаі білу және кәсіпкерліктің оңтайлы құрылымын қалыптастыру.</p> <p>BK30 : e Nia қаржылық және инвестициялық мақсаттары үшін қаржы нарықтары мен жетістік делдалдары туралы білімді пайдалануға дайын .</p> <p>КҚ 1 : Қаржы математикасында қолданылатын стохастикалық процестер туралы іргелі білімдерге ие болу</p> <p>КҚ 2 : О мәселелерін шешуге және қаржыландыруға арналған қаржылық модельдерді құру мүмкіндігі ; түпкілікті қаржылық нәтижеге әр түрлі факторлардың әсерін зерттеу .</p> <p>КҚ3 : Қаржылық талдау жүргізе білу .</p> <p>РС 4 : ірі қаржы инновацияларды қарауға мүмкіндігі, модельдер және кездесті бір түрлі бағдарламаларда пайдаланылуы модельдеу жолдарды, .</p> <p>КҚ5 : Іргелі, техникалық талдауды ескере отырып, компанияның инвестициялық стратегиясын жасауға, қалыптастыруға және іске асыруға қатысуға дайын болу .</p> <p>РС 6 : технологиясын пайдалана алады бола Улken Деректер (Data Ғылым) және жылы бұлт с есептеулер үшін, қаржы нарықтарын талдау үшін қаржылық қызметі туралы ақпаратты м қабылдаған кезде бесі инвестициялық шешімдер .</p> <p>КҚ 7 : Қаржы технологиялары мен өнімдерін жобалай білу .</p> <p>КҚ8 : Тәуекелдерді басқарудың сапалы және сандық әдістерін қолдана білу, оларды талдау және бағалау .</p> <p>КҚ 9 : Компаниядағы активтер мен міндеттемелерді басқара білу .</p> <p>КҚ10 : Инвестициялар салынған немесе салу жоспарланған елдердегі инвестиациялық ахуалды және инвестиацияларды талдау мүмкіндігі .</p> <p>КҚ1 1 : Жергілікті және халықаралық кор нарығында жаңа инвестициялық идеяларды, жобаларды таба білу ; инвесторларды тарту .</p>
11	<p>Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері :</p> <p>ОН1 Сөйлеу қызметінің негізгі түрлерін ауызша және жазбаша қарым-қатынастың түрлі тәсілдерімен жүзеге асыруға мүмкіндік беретін деңгейде қазақ/орыс және шет тілдерін менгеру</p> <p>ОН2 Қасіпорынның шаруашылық қызметінің есебін, қаржылық және басқарушылық талдауын орындау.</p> <p>ОН3 Бәсекеге қабілеттілікті арттыру және заманауи нарық талаптарына сай студент қосымша білім беру бағдарламалардан таңдаған пәндер бойынша алған білімдерін қолдана білу.</p> <p>ОН4 Қарым-қатынас дағдыларын, бастамашылдықты және жұмысқа психологиялық дайындығын, оның ішінде топта жұмыс істеу кезінде көрсету, басқарушылық және техникалық шешімдер қабылдау.</p>

	<p>ОН5 Модельдеу және автоматтандыру арқылы бизнес мәселелерін шешу; инновациялық шешімді анықтау; IT жобаларын жоспарлау; бизнес талаптарын тұжырымдау; экономикалық мәселелерді шешу үшін техникалық шарттарды жасау; корпоративтік ақпаратты басқару жүйелерін әзірлеу; Matlab бағдарламалау ортасын, SAP ресурстары мен мұмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>ОН6 Бақылау есептерін шешу үшін әртүрлі математикалық және статистикалық әдістерді қолдану; басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпаратты сандық талдау процесіне жүйелі тәсілді қолдану.</p> <p>ОН7 Нарықтың маркетингтік талдауын жүргізіп, стратегияны әзірлеу және бизнесті басқарып, клиенттер мен инвесторларды тарту және ұстau; АТ құралдарын пайдаланып бизнес ресурстарын жоспарлау, табу және пайдалану.</p> <p>ОН8 Инновациялық процестердің барысын болжау; инновациялық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және басқару; инновацияларға салынған инвестицияның тиімділігін бағалау.</p> <p>ОН9 Қаржылық шешімдердің тиімділігін негіздеу және бағалау; қаржылық активтерді бағалау; инвестициялық жобаларды әзірлеу; жергілікті және халықаралық қор нарықтарында жаңа инвестициялық идеяларды, жобаларды табу; қаржылық жоспарлаудың, бюджетті құрудың, болжадың заманауи әдістері мен әдістерін қолдану; инвесторларды тарту.</p> <p>ОН10 Қазіргі қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарды өз бетінше талдау; өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және дәлелді тұжырымдау; алған білімді накты жағдайларда пайдалану</p> <p>ОН 11 Қоғам, IT-кәсіпорынның негізгі әлеуметтік-экономикалық проблемаларды анықтау, оларды талдау, операцияның экономикалық параметрлерін және экономикалық әлеуеті, өнеркәсіп, компанияны бағалау.</p> <p>ОН 12 Бағдарламалық құралда қаржылық есептерді жүргізу; Монте-Карло әдісі бойынша бағалы қағаздар портфелинің табыстылығын анықтау; кәсіпкерлік ұйымның қаражатын алу және тиімді бөлу міндеттерін орындау.</p>	
12	Оқу түрі	Толық уақыт
13	Оқу тілдері	Ағылшын
14	Академик кредиттері	240
15	Берілетін академиялық өнер электрондық түқыл	Бакалавры Экономика және бизнес обрекеziнде және өтінімдердің Зығыр бағдарламасы « 6B04105- Қаржы технологиялары »
16	Дамыған (с) және авторлар:	<p>«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, экономика және бизнес кафедрасы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шильдибеков Е.Ж. 2. Бейсен, Е.

3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін формалары мен құзыреттерімен сәйкестендіруге арналған матрица

	PO1*	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
ОК 1	V											
ОК 2	V											
ОК 3	V					V						
ОК 4	V											
ОК 5	V											
ОК 6	V					V						
ОК 7	V											
ОК 8	V								V			
ОК 9						V						
ОК 10	V	V										
БК 1			V							V	V	
БК 2			V							V	V	
БК 3		V	V			V	V	V				
БК 4		V				V			V			
БК 5		V										
БК 6			V				V	V	V			
БК 7			V				V			V		
БК 8			V				V			V		
БК 9			V			V						
БК 10				V						V		
БК 11		V		V								
БК 12			V									
БК 13			V								V	
БК 14			V				V	V				
БК 15			V				V					
БК 16		V	V			V			V			
БК 17						V						
БК 18				V				V	V			
БК 19				V						V		
БК 20				V						V		
БК 21						V						
БК 22					V							
БК 23					V	V						
БК 24					V	V						
БК 25						V	V	V	V			
БК 26						V				V		
БК 17						V				V		
БК 28			V			V				V		
БК 29				V	V	V				V		
БК 30						V				V		
ПК 1			V							V	V	

ПК 2			V			V			V	
ПК 3					V	V			V	
ПК 4						V			V	
ПК 5				V		V			V	
ПК 6			V			V			V	
ПК 7			V			V	V		V	V
ПК 8		V				V			V	V
ПК 9					V	V			V	V
ПК 10						V			V	
ПК11						V	V	V	V	

Ескертулер * Қажетті өрісті белгілеңіз

* Құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері төмендегі кестелерде көлтірілген

3.3. Пәндер туралы ақпарат (егер модульдер болса, оларды бөліп көрсету қажет)

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер	Қалыптасқан құзыреттер (кодтар)	Деректемелер	Пострекви зиттер
1.	Қазақстанның тарихы	Бұл курс тарихи контексте ағымдағы оқигалардың рөлі мен манызының түсіну үшін еліміздің казіргі тарихын оқытудан тұрады.	5	OK5		Философия
2.	Философия	Бұл курс коршаған ортаға саналы қозқарасты қалыптастыру үшін философияны оқытудан тұрады.	5	OK 1 , OK2, OK3, OK4, OK5		
3.	Шетел тілі	Бұл курс шет тілінде карым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін шет тілін оқытудан тұрады.	10	OK10		Кәсіби бағытталған шет тілі 1
4.	Қазақ (орыс) тілі	Бұл курс казак/орыс тілдерін мемлекеттік, орыс тілдерінде карым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға үйретуден тұрады.	10	OK10		
5.	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар	Курста АКТ-ның түрлі бағыттары бойынша шолу қамтылған, ол окуышыларға өздерінің ғылыми-практикалық жұмысында, өзін-өзі оқыту және басқа да мақсаттарда казіргі заманғы МҚҚ колдану бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді.	5	BK10, BK14, BK20, BK28		
6.	Психология	Әрине енгізеді түрлі сағат мемлекеттік ұғымдарды бір нөвпумі тұжырымдамалары мен	5	OK3, OK 4		Менеджмент, Маркетинг

«ХАТУ» АҚ

		психологиялық заңдылықтары туралы басқару рухында				
7.	Саясаттану	Әрине қамтамасыз білімін Men Studi ауданының , көғамның саяси саласы өзара қарым-қатынас идеясы мен үшін саясаты және басқару әсер	5	OK 2		Кәсіпкерлік құқығы
8.	Әлеуметтану	Бұл курс әлеуметтануды қоғам мен әлеуметтік дамуды түсінуге үйретуден тұрады .	5	OK 2 , OK3, OK4, OK8		Менеджмен т, Маркетинг
9.	Мәдениеттану	Курс мәдениеттану туралы қажетті білімді қалыптастырады, халыктар мәдениетінің өзіндік ерекшелігін түсінуді дамытады	5	OK 2 , OK3, OK4, OK8	Философия	Маркетинг
10.	Дене шынықтыру	Курс окушылардың дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін шешуді көздейді, бакылау жаттығулары мен стандарттарды жеткізуіді көздейді.	8	OK3		
11.	Экономикалық теория	Курстың мақсаты экономикалық процестер мен құбылыстарды зерттеу және түсіндіру болып табылады, және осы мақсат үшін ол төрек процестердің мәніне еніп, заңдылықтарын түсіндіріп, оларды колдану тәсілдерін болжай керек. Барлық негізгі элементтерді жаңжакты қамтуға тырысу тәртіп	3	BK3, BK 4 , BK6		Микроэкономика, Макроэкономика
12.	Оқу практикасы	Білім беру практикасы білім алушылардың сатып алуы мақсатында жүргізіледі қәсібі жұмыс дағдылары, каржы менеджменті саласындағы білім мен құзыреттерді терендете және бекіту.	2	BK8, BK 9 , BK10		
13.	Математика 1	Курс студенттерге есептеу ұғымдары туралы түсінік беруге бағытталған және әдістер мен колдану тәжірибесімен қамтамасыз етеді. Тұжырымдамалар, нәтижелер мен есептер графикалық, сандық, аналитикалық және сөздік түрде берілгенде, есептеуге мета-репрезентациялық тәсілге басты назар аударылады. Курс осы салалардағы такырыптарды қамтиды, соның ішінде шектер, туындылар, анықталған	5	BK 1 , BK2, PK1		Математика 2

		интегралдар ұғымдары мен дағдылары.				
14.	Микроэкономика	Курс студенттерге микроэкономиканы таныстырады. Бұл сатып алу, сату, бағаларды белгілеу, клиенттермен бәсекелесу, жұмыс іздеу және акша табу туралы заманауи көсіби экономикалық ойлаудын негізгі принциптері мен интуициясын қамтамасыз етеді. Ол сонымен катар микроэкономикалық талдауда колданылатын құралдар корабына алғашқы көзқарас береді. Дәрістер барысында студенттер негізгі экономикалық терминдермен және ұғымдармен танысады.	5	ВК3, ВК4 , ВК6	Экономикалық теория	Макроэкономика, Маркетинг
15.	Макроэкономика	Бұл орта денгей курсы экономикадағы кірісті, жұмысбастылықты, баға денгейін, пайыздық мөлшерлемені және валюта бағамын анықтауды зерттейді. Бөлшектер бойынша біз осы айнымалылардың әрқайсысының ұзак және қысқа мерзімде қалай анықталатындығын сипаттайтын модель құрамыз. Біз ұзак мерзімді өсу, іскерлік цикл, халықаралық сауда, акша-несие және салық-бюджет саясатының мәселелерін зерттейміз. Біз халықаралық прогресске сүйене отырып, қазіргі оқиғаларға ерекше назар аударамыз.	5	ВК3, ВК4 , ВК6	Экономикалық теория	Маркетинг
16.	Статистика	Курс әртүрлі мәселелерді шешуге ықтималды-статистикалық тәсілдің негізгі занылыштарына шолу жасайды. Обсуждаемые тақырыптар включают отображение және описание данных, нормальную кривую, регрессия, вероятность, статистический вывод, доверительные интервалы және проверки гипотез с приложениями в реальном мире. Студенты тағы имеют возможность анализировать наборы данных с помощью технологий.	5	РК1ВК23, ВК	Математика 2	

17.	Каржы	«Каржы» курсы негізгі оқу пәнін білдіреді. Оған қаржы туралы теориялық ережелер де, экономикалық процестерде категорияны колданудың практикалық аспектілері де кіреді. Тұжырымдамалық тәртіп экономикалық теорияның критерийлері мен қағидаларына және оны жалғастыруға, қаржылық катынастардың нақты саласында нақты анықтауға негізделген. Қаржылық катынастар өндірістік катынастардың ажырамас болігі ретінде максатты ақша қорларын қалыптастыра отырып, қоғамдық өнімді өндіруге бағытталған олардың сипаттамасынан тұратын ерекшелігі бар.	5	BK23, BK24, BK25, BK26, BK27	Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика	Корпоратив тік қаржы
18.	Маркетинг	Курстың максаты – маркетингтің классикалық және заманауи концепцияларын үйрету және тәжірибеде компаниялар колданатын негізгі маркетинг құралдарымен таныстыру. Курс маркетингтік стратегия, жылжыту, нарыкты жоспарлау, тарату, өнеркәсіптік маркетинг, бөлшек және көтерме сауда, максатты маркетинг, цифрлық маркетинг, нарыкты сегменттеу, қызмет көрсету маркетингі және баға белгілеу сиякты маркетингтің аспектілерін қарастырады.	5	BK20	Экономикалық теория	
19.	Бизнес және технология	Бұл пән ACCA бағдарламасына негізделген. Бұл басшы ретінде бухгалтерлермен сойлесе алатын және оларды түсінетін болуы керек адамдарға арналған. Бухгалтерлік есеппен байланысты клиенттің проблемаларына тап болған адвокат үшін. Іскерлік мәселелермен айналысадын және басшы лауазымдарға жақсы білікті болғысы келетін инженерлер үшін. Қаржылық талдаушылар мен акционерлер үшін қаржылық есептілікті өз клиенттері үшін түсіндіру мүмкіндігі әлдекайда жоғары болады, және, әрине,	5	BK22	Микроэкономика, Макроэкономика	

		бухгалтерлік есепті түсінгісі келетін карапайым инвесторлар үшін.				
20.	Кәсіби бағытталған шет тілі	Бұл курс оқыту тұрады кәсіби S бағдарланған, бірақ-шет тілі коммунасының қалыптастыру үшін және туралы көтүнүү дағдыларын шет тілінде, болып табылады кәсіби міндеттерді шешу үшін бар кәсіби кызметтін.	10	OK10	Шетел тілі	
21.	Кәсіпкерлік құқық	Бұл курс студенттерді баптардан бастап шарттарға, конституцияларға, заңнамаларға және істерге дейінгі құқықтық мәтіндерді оку әдістемесімен таныстырады. Ол сондай-ақ көптеген ұлттық құқықтық жүйелердің құрылымы мен иерархиялық формасына және олардың халықаралық құқық пен институттарға қатынасына шолу жасайды. Курс құқықтық зерттеудің, жазудың және талдаудың негізгі әдістерін камтиды. Студенттер істерді баяндауды және заңды құжаттарды жазуды үрленеді.	3	OK 1 , BK6, BK7, BK19, BK20		
22.	Баскарушылық есеп	Курс активтерді бағалау үшін каржылық менеджменттің негізгі әдістерін, айналым капиталын баскаруды, инвестициялық шешімдерді, каржыландыру шешімдерін, дивидендтік саясатты және капитал құрылымын қалыптастыруды үренуге бағытталған. Курс ұйымның есеп саясаты мен каржылық есептілігін қалыптастыру үшін каржылық есептің негізгі принциптері мен стандарттарын, шығындарды баскару дағдыларын және баскарушылық есеп деректері негізінде шешім қабылдауды карастырады.	5	BK18, BK19	Каржылық есеп	
23.	Каржылық есеп	Бұл курс студенттерге каржылық есептілікті пайдаланушылар (несие беруші және инвестор) тұрғысынан каржылық есеп берудің негіздерін және шешім қабылдау үшін каржылық талдаудың құралдары мен әдістерін беруге бағытталған. Курс негізгі каржылық есептілікті (кіріс туралы есеп, бухгалтерлік баланс, ақша козғалысы туралы есеп және меншікті	5	BK18, BK19	Бизнес және технология	Баскарушылық есеп

		капиталдағы өзгерістер туралы есеп) коса алғанда, компанияның қаржылық нәтижелерін талдау кезінде талдаушы пайдалана алатын ақпаратпен таныстырады.				
24.	Математика 2	Курстың мақсаты студенттерді есептеудің маңызды салаларымен және оның IT-де қолданылуымен таныстыру. Оқу процесінде студенттер әртүрлі қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық әдістер мен құралдарды оқып, қолдана білуі керек. Сонымен катар, олар дифференциалдық және интегралды есептеулер теориясы негізін құрайтын анализдің шексіз кіші айнымалыларды зерттеудің іргелі әдістерін зерттейді.	5	BK10	Математика 1	Статистика
25.	Жобаларын басқару	Бұл курс жобаны жоспарлауга және жобаның ауқымын және кестесін бағалауға байланысты әрекеттерді қарастырады. Сонымен катар, жоба ресурстарын басқару процестері қарастырылады. Осы қурсты аяқтағаннан кейін студенттер келесі әрекеттерді орындай алады деп күтілуде: Жобаның көлемін, ресурстарын және кестесін жоспарлау және бағалау.	5	BK18, BK19, BK20	Менеджмент	
26.	Менеджмент	Курстың мақсаты – менеджменттің заманауи принциптерін, әдістерін және функцияларын зерттеу негізінде студенттердің АТ саласындағы үйимдарды баскарудың жүйелік, кәсіби білімдерін, біліктілік дағдылары мен дағдыларын дамыту. Сонымен бірге студенттерді баскарудың маңызды әдістерімен және оларды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерімен таныстыру.	5	BK18, BK19	Микроэкономика, Макроэкономика	Қаржылық менеджмент
28.	Салық және салық салу	Курс логикалық және салық есебін үйимдастырудың әдісін үсінады	5	BK22, BK23	Бизнес және технология	
29.	Каржылық басқару	Курс келесі мәселелерді қарастырады: курс корпоративті қаржыландыру курсының жалғасы ретінде жасалған, қаржылық менеджмент курсы қаржы беліміне қажетті құзыреттерге назар аударады. Курс қаржы және корпоративті қаржыландыруға кіріспе	5	BK24, BK29	Менеджмент, Каржы	

		негіздерін қалдырады және инвестицияларды бағалауға, студенттерді тәуекелдер мен кірістер туралы түсініктермен сусындутуға көп коніл бөледі. Курста туынды құралдар мен хеджирлеудің кейбір тақырыптары қарастырылған. Курс теорияның ауызша және сандық бөлігі арасындағы тепе-тәндікті сақтайды. Алайда, қаржылық басқару теориясы көптеген есептеулерді кажет ететіндіктен.				
30.	Корпоративтік қаржы	Бұл курс студенттерге корпоративтік қаржының негізгі түсініктерін, принциптерін және тәсілдерін беруді, студенттерге корпоративтік қаржы мәселелерін шешуде сәйкес принциптер мен тәсілдерді колдануға мүмкіндік беруді және студенттердің жалпы қабілетін жаксартуға көмектесуді максат етеді. селелерді қарастырады: қаржылық есептілікпен жұмыс, болашақ ақша ағындарын бағалау, облигациялар мен акциялардың бағасын анықтау және өлшеу, тәуекел мен кірісті басқару, капиталды бюджеттеу шешімін бағалау.	6	BK23, BK24, BK25	Қаржылық менеджмент, Бизнес және технология	
31.	Банк ісі	Банк ісі курсының максаты – теориялық білімді қалыптастыру және банк ісі саласындағы мәселелерді шешу үшін практикалық дағдыларды менгеру. Осы курсты оку процесінде студент келесі құзыреттерді кенейтеді және тереңдетеді: басқару шешімдерінің ұсынылған нұсқаларын сини тұрғыдан бағалау; және әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлерін, тәуекелдерді және ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарды ескере отырып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу.	4	BK26, PK 9	Қаржылық талдау	
32.	Қаржы нарықтары және делдалдар	Бұл курс мыналар туралы білімді қалыптастырады: бағалы қағаздар нарығы; оның кәсіби мүшелері; инвесторлар; қуралдар және олардың ерекшеліктері; процедуралар; студенттерді қаржы нарығының накты шарттарымен таныстырады және осы саладағы басқалардың түсінігін кенейтеді; талдау, сини тұрғыдан ойлау және болашақ ақша ағындары	5	PK 2 , PK11, BK30		

		мен күралдардың құнын болжау дағдыларын дамытады және т.б.				
33.	Қаржылық тәуекелдерді баскару	Курс әр түрлі қаржылық тәуекел түрлерін (меншікті капитал, тұрақты табыс, валюта, тауар) және күралдарды өлшеу әдістерін қарастырады. ... Сондай-ак, қаржы институттарының тәуекелдер / кірістер профилін белсенді баскару үшін тәуекелді өлшеу күралдарын қалай пайдалануға болатындығы талқыланады.	4	BK24, BK29		
34.	Сактандыру	Бұл курс студенттерге тәуекелдерді баскару және сактандыру (RMI) негіздерін ұсынады, мысалы, таза шығындардың сипаты мен емі, заңдылық қағидалары, мұлік пен жауапкершілікті сактандыру, өмір мен денсаулықты сактандыру және әлеуметтік сактандыру. Студенттер RMI-дің дәстүрлі түрлеріне баса назар аудара отырып, іскерлік құндылығы мен жеке әл-ауқатын арттыру үшін RMI шешімдерін қабылдаудың тұжырымдамалық негіздерін зерттейді. Студенттер сондай-ак сактандыру көлісім-шарттарын және сактандыру саласының институционалдық ерекшеліктерін, оның басқа тәуекел түрлерін баскару үшін колданылатын көлісімшарттармен байланысын түсінудің тұжырымдамалық негіздерін зерттейді.	5	ДК 2		
35.	FinTech-ке кіріспе	Қаржы технологиясы (FinTech) - қаржылық қызметтер саласы революциялық және тез өзгереді. Бұл бітіруші курс FinTech-ті таныстырады, мысалы, blockchain, криптовалюта (мысалы, Bitcoin және Ethereum), баламалы несиелеу, машиналық оқыту және роботтарға кенес беру.	5	ПК2 ПК4 ПК11		
36.	Python-ға кіріспе және деректерді өндеу мен талдау кітапханалары (BDA-1)	Бұл курс Python бағдарламалау тілінің негіздерін, сонымен катар бағдарламалаудың ен жақсы тәжірибелерін қамтиды. Негізгі мазмұнға айнымалыларды тағайындау, Python тіліндегі жолдар, тізімдер, бүтін сандар және өзгермелі нұкте сандары сиякты әртүрлі деректер	5	ПК2 ПК4		

		түрлерінің арасындағы айырмашылықтар, бағдарламалар ағынын басқару үшін шартты және циклдерді (for, while) пайдалану, өзірлеу Python тіліндегі функциялар.				
37	Каржылық есепті талдау	Бұл курс қаржылық есептілікті тиімді талдау мен түсінудің кілттерін ашады. Бұл курс бизнесте табысқа жету үшін кажетті қаржылық және аналитикалық дағдыларды дамытуға бағытталған.	5			
38	Деректер базасы	Бұл курста студенттер деректерді модельдеудің теориялық негіздерімен, мәліметтер базасын (DBS) жобалау және жүргізу принциптерімен, деректерге кол жетімділікті бакылау және деректерді жойылудан корғау туралы біletін болады. Тұжырымдамалық модельдерді жобалауда, мәліметтер базасын (ДК) және олармен жұмыс істеу үшін интерфейстерді құруда практикалық дағдылар беру, сондай-ақ осы білімді колдану бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру.	5			
39	1С Бухгалтерия	Курс 1С: Enterprise колдану тәжірибесі шектеулі өзірлеушілерге арналған. «1С: Кәсіби» сізге барлық негіздерді ұсынады және болашақ сараптама үшін берік негіз қалауға мүмкіндік береді. Курстан өткеннен кейін сіз өзініздің 1С: Кәсіпорынға негізделген бизнес қосымшаларыныңды құра аласыз, үшінші тарап қосымшаларын талдай және баптай аласыз және 1С: Кәсіпорынды терендептіп окуга кірісесіз.	5	BK18, BK19	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар	
40	Блокчейн технологиясы	Бұл курсың мақсаты-студенттерге блокчейн технологиясы туралы, оның тұжырымдамалары, криптографиялық принциптері, архитектурасы, қосымшалары, артықшылықтары, мәселелері, накты пайдалану жағдайларын талдау және тиімді ынтымактастық қабілеттерін коса алғанда, негізгі түсінік беру.		ПК2 ПК4	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар	
41	Минор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оку үшін аныктайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КК2 КК6 НК2	5	

42	Минор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КК2 НК2		
43	Минор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оку жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КК2 НК2		
44	Өндірістік практика	Бөліммен жүктелген тапсырмаларды орындау, мысалы, кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау, жобаларды басқару әдістерін қолдану, сауалнама жүргізу және т.б.	4			
45	Өндірістік практика	Бөліммен жүктелген тапсырмаларды орындау, мысалы, кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау, жобаларды басқару әдістерін қолдану, сауалнама жүргізу және т.б.	4			
46	Стартаптар және кәсіпкерлік	Курс студенттерді өз таңдауы бойынша бизнесті бастау және іс жүзінде жүргізу үшін кажетті негізгі қадамдармен таныстыруға арналған.	5	ПК10	10	
47	Сандық маркетинг және брендті басқару	Бұл курс өнімдер мен қызметтерді нарыққа шығару үшін Интернетті пайдаланумен байланысты принциптер мен тәжірибелерді толық түсінуді қамтамасыз етеді. Ол Google AdWords деректерін пайдаланып Google Alerts және Search Engine Optimization (SEO) сияқты «тыңдау» ұғымын және оған қатысты құралдарды зерттеуге бағытталған.	5	БК2, БК3	9	

3.4 Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атауы: Каржы технологиялары
Білктілік: бизнес және менеджмент бакалавры

Модуль колы / молуль атавы	ECTS	Оқыту нациелері	Модульді күрайтын пәндер	Көл / Аты
БІЛІМ БЕРУ МОДУЛДАРЫ				
ООМ 01. «Әлеуметтік-гуманитарлық»	РО 4	Казакстан тарихы Философия, психология, саясаттану, әлеуметтану/Мәдениеттану, кәсіпкерлік күйік	Эссе жауз (далелдеуді ұсынуға және дамытуға, рефлексиялық бағалауда бағытталған); Жағдайлы сыйни тұрғыдан талдау; Зерттеуден әдебиеттерді сыйни бағалау; Сөз сөйлеуді дайындау (мәселені шешу және оны шешу жолдары)	
ООМ 0 2. «Тіл»	РО 1, РО 2	Шет тілі, кәсіби бағытталған шет тілі Казак (орыс) тілі	Топтық жүдімсек катысу; Пікірталастарға катысу (лебаптар, келисөздер); Рөлдік ойнандарға катысу; Жазбаша презентация дайындау (эссе, баяндама, рефлексиялық күнделік және т.б.); Не болып жатқанын бейнекәзбада арқылы көпшілік назарына ұсыну; Накты қасиби шеберлікте байқау немесе көрсету.	
НЕГІЗГІ МОДУЛЬДАР				
Математикалық және статистикалық	РО 3	Математика 1, Математика 2, Статистика, Бизнесстей сандық әдістер	Мәселені шешу; Жағдайды / істі талдау; Сценарий жауз; Жағдайды модельдегу; Топтық жұмыс (белгілітенен проблеманы ұжымдық талқылау және онын шешімін іздеу).	
Экономика »	РО 4	Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика.	Емтихан (аудышта, жазбаша); Эссе жауз (акпаратты қобейтуге батытталған); Тесттерді / мини-тесттерді орындау; Викториналық сұрқартар; Істер; Бейне талдаулар; Презентацияны дайындау.	
Менеджмент модулы	РО 5	Менеджмент Жобаларды басқару	Рөлдік ойнандар; Презентация дайындау; · Емтихан (аудышта, жазбаша); Эссе жауз (акпаратты қобейтуге батытталған); Көп вариацийлы сауалнамаларды толтыру; Тесттерді орындау \ мини-тесттер; Викториналық сұрқартар; Топтық жобаларға катысу; Жобаны жобалауда және жүзеге асыру.	
Маркетинг модулы	РО 6, РО 9, РО 10	Маркетинг Маркетинг және сандық маркетинг	Рөлдік ойнандар; Презентация дайындау; · Емтихан (аудышта, жазбаша); Эссе жауз (акпаратты қобейтуге батытталған); Көп вариацийлык сауалнамаларды толтыру; Тесттерді орындау \ мини-тесттер; Викториналық сұрқартар; Топтық жобаларға катысу; Жобаны жобалауда және жүзеге асыру.	

BM 05. «Каржы»	RO 7, RO 8	Каржы, Корпоративтік каржы, Каржы нарыктары және деалдар, Каржылық есепті талдау, Каржы менеджменті, Банк ici, Сактандыру, Каржылық тауекеллерді баскару	Емтихан (аудыща, жазбаша); Эссе жазу (акпаратты көбейтуге бағытталған); Көп вариациялық саулнамаларды толтыру; Викториналық сұрактар; Истер;
	RO 7, RO 8	Бизнес технологиясы, Каржы есебі, Баскаруштылық есеп, 1С Бухгалтерия, Аудит	Емтихан (аудыща, жазбаша); Эссе жазу (акпаратты көбейтуге бағытталған); Көп вариациялық саулнамаларды толтыру; Викториналық сұрактар; Истер;
КЭССИ МОДУЛЛАР			
ПМ 01. «Каржы технологиялары »	RO 11, RO 12	FinTech-ке кіріспе Blockchain-ке кіріспе FinTech бағдарламалай негіздері FinTech үшін R бағдарламалай негіздері Таратылған тізілім технологиясы және ақылды көлісімшарттар FinTech үшін деректерді баскару жүйелері Сандық каржы және жана технологиялар	Рөлдік ойындар; Презентация дайындау; Емтихан (аудыща, жазбаша); Эссе жазу (акпаратты көбейтуге бағытталған);
РМ02 модуль практика мен корытынды саясаты Мемлекеттік т-governmental сертификаттау			
	RO 6	Оқу практикасы, өндірістік практика, дайындық айындағы және практикалық практика	Эссе жазу (далелдеуді үснүнга және дамытуға, рефлексиялық бағалауға бағытталған); Көп вариациялық саулнамаларды толтыру; Тесттерді орындау \ мини-тесттер; Викториналық сұрактар;

3. Білім беру БІРНІШІ ОКУ бағдарлама жоспарына

№	Пәннің атауы	Оқырған	Академиялық мәрзімдегі емтиханада	Бақылаудың академиялық мәрзімдегі жүймисі	Сағаттар саны					
					Дәрісханалық	Сыныптағандағы				
Жалпы модульдер										
Мамандықбілім беру бағдарламасы модульдер										
Косымша модульдер										
Тандау бойынша модульдер										
1	ЖББП	МК	LAN6001A	Шет тілі	5	1				
2	ЖББП	МК	LAN6001KR	Қазақ (орыс) тілі	5	1				
3	ЖББП	МК	HK6002	Қазақстан тарихы	5	1				
4	ЖББП	МК	LAN6002A	Шет тілі	5	2				
5	ЖББП	МК	LAN6002KR	Қазақ (орыс) тілі	5	2				
6	ЖББП	МК	ICT6001	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	2				
7	ЖББП	МК	PhC6005	Дене шынықтыру	4	2				
8	ЖББП	МК	SPS6005	Психология	2	3				
9	ЖББП	МК	SPS6004	Мәдениеттану	2	3				
10	ЖББП	МК	PhC6006	Дене шынықтыру	4	3				
11	ЖББП	МК	SPS6003	Саясаттану	2	4				
12	ЖББП	МК	SPS 6002	Әлеуметтану	2	4				
13	ЖББП	МК	SPS6001	Философия	5	5				

14	ЖББП	ЖК	ECO6001	Экономикалық теория	5	1	1		5/150	15	30
15	БП	ЖК	MAT6009	Математика 1	5	1	1		5/150	15	30
16	БП	ЖК	LAW6006	Кәсіпкерлік құрық	3	1	1		3/90	15	15
17	БП	ЖК	MAT6010	Математика 2	5	2	2		5/150	15	30
18	БП	ЖК	PP6705	Оқу тәжірибесі	3	2			3/90		90
19	БП	ЖК	ECO6701	Микроэкономика	5	3	3		5/150	15	30
20	БП	ЖК	ACC6701	Бизнес жэне технология (ACCA)	5	3	3		5/150	15	30
21	БП	ЖК	LAN6001РА	Кәсіби бағытталған шет тілі 1	5	3	3		5/150		45
22	БП	ЖК	MRK6703	Маркетинг	4	3	3		4/120	15	30
23	БП	ЖК	ECO6702	Макроэкономика	5	4	4		5/150	15	30
24	БП	ЖК	MAT6012	Статистика	5	4	4		5/150	15	30
25	БП	ЖК	ACC6704	Қаржы есебі	5	4	4		5/150	15	30
26	БП	ЖК	PP6702	Өндірістік практика	4	4			4/120		120
27	БП	ЖК	LAN6001РА2	Кәсіби бағытталған шет тілі 2	5	4	4		5/150		45
28	БП	ЖК	MGT6719	Менеджмент	5	5	5		5/150	15	30
29	БП	ЖК	ACC6703	Басқарушылық есеп	5	5	5		5/150	15	30
30	БП	ЖК	PP6703	Өндірістік практика	4	6			4/120		120
31	БП	ЖК	RM6701	Зерттеу әдістемесі	4	7	7		4/120	15	30
32	БП	ЖК	FIN6714	Салық және салық салу	5	7	7		5/150	15	30
33	БП	ТК	(kv) 4)MGT6703	Жобаларды басқару	5	5	5		5/150	15	30
34	БП	ТК	(kv) 4)MGT6716	Өзгерістерді басқару					5/150	15	30
35	БП	ТК	MIN601	Майнор 1	5	5	5		5/150	15	30
36	БП	ТК	(kv) 5)FIN6715	1С Бухгалтерия	5	6	6		5/150	15	30

37	БП	ТК	(күн) 5)SFT6143	SAP ERP-ге кіріспе (ERP-1)					5/150	15	30
38	БП	ТК	MIN602	Майнор 2	5	6	6		5/150	15	30
39	БП	ТК	(күн) 6)MGT6706	Стартаптар және көсіпкерлік	5	7	7		5/150	15	30
40	БП	ТК	(күн) 6)MRK6702	Маркетинг және сандық маркетинг	5	7	7		5/150	15	30
41	БП	ТК	MIN603	Майнор 3	5	7	7		5/150	15	30
42	Бел	ЖК	FIN6701	Каржы	5	2	2		5/150	15	30
43	Бел	ЖК	FIN6704	Каржы нарықтары және делдалдар	5	4	4		5/150	15	30
44	Бел	ЖК	FIN6702	Корпоративтік каржы	6	5	5		6/180	15	30
45	Бел	ЖК	FIN6705	Каржылық есепті талаудау	5	6	6		5/150	15	30
46	Бел	ЖК	FIN6719	Каржы менеджменті	5	6	6		5/150	15	30
47	Бел	ЖК	FIN6708	Сактандыру	5	7	7		5/150	15	30
48	Бел	ЖК	FIN6707	Банк ісі	4	8	8		4/120	15	30
49	Бел	ЖК	FIN6709	Каржылық тәуекелдерді басқару	4	8	8		4/120	15	30
50	Бел	ЖК	PP6704	Диплом алдындағы тәжірибе	5	8			5/150		150
51	Бел	ТК	FIN6716	FinTech-ке кіріспе	5	6	6		5/150	15	30
				Сандық каржы және жана технологиялар							
				Python-ға кіріспе және деректерді өңдеу мен талауда кітапханалары (BDA-1)	5	7	7		5/150	15	30
52	Бел	ТК	SFT6132	Финтех үшін R бағдарлашма тау негіздері							

53	Бел	ТК	SFT6155	Блокчейн технологиясы Таратылған тізілім технологиясы және ақылды келісімшарттар	5	8	8		5/150	15	30	
54	Бел	ТК	SFT6142*	Деректер базасы Финтех үшін деректерді басқару жүйелері	5	8	8		5/150	15	30	

5. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ТІЗІМІ

Қосымша білім беру бағдарламасының атасы (Minor)	Minor-ды құрайтын пәндер тізімі	Жалпы кредиттер саны	Оку семестры	Minor-ды игеру нәтижелері бойынша құжаттар
Каржы технологиясы	<ul style="list-style-type: none"> – негіздері қаржылық х техн туралы сәүлеленумен – Қаржылық модельдеу – Қаржы құралдары – Қаржы нарықтары және дедалдар – Банк ісіндегі заманауи мәселелер 	15	5-7	Транскрипт

6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУФА ТАЛАПТАР

Баллдық саясат объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау принциптеріне негізделген.

Университет студенттерінің ОЖ-нің оку нәтижелерін бақылау және бағалау балдық-рейтингтік жүйе (БРЖ) бойынша ағымдық, аралық және қорытынды бақылау жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Ағымдағы бақылау 100 балдық шкала бойынша бағаланады (студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлерін қараңыз).

Студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлері (бақылау)

95-100 балл (A) білім беру бағдарламасының материалын жан-жақты, жүйелі және терең білімді ашқан, бағдарламада карастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең игерген, практикалық сабактарда белсенді жұмыс істеген, негізгі ғылыми тұжырымдамаларды түсінетін студентке лайық. білім беру бағдарламалық материалын түсіну мен ұсынуда шығармашылық пен ғылыми көзқарас танытқан зерттелген пән, жауап қолданылатын терминдердің байлығымен және дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

90-94 үпайга (A-) білім беру бағдарламалық материалы туралы жан-жақты, жүйелі білім ашқан, бағдарламада көзделген барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді терең менгерген және қосымша әдебиеттермен, ұсынылған бағдарламамен таныс, практикалық жұмыстарда белсенді жұмыс жасаған студент лайықты болады. пәндер бойынша білімнің жүйелі сипатын, әрі карай оқуға жеткілікті, сондай-ақ оларды өз бетінше толықтыра білу қабілетін көрсететін сабактар, жауап қолданылатын терминдердің дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті және логикалық түрде ұсынылады.

Оқу-бағдарламалық материал туралы толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада карастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық сабактарда белсенді

жұмыс істеген, нәтиже көрсеткен студент 85-89 үпайға лайық. пән бойынша білімнің жүйелі сипаты, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі. Оку-бағдарламалық материал бойынша жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарлама қарастырған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық сабактарда белсенді жұмыс жасаған, 80-84 баллға (В) балл жинауга, пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсетті, әрі қарай оқуға жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

75-79 үпайға (B-) оқу және бағдарламалық материал туралы жеткілікті толық білімді ашқан, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді менгерген, практикалық түрғыда жеткілікті белсенділігімен ерекшеленетін студент лайықты болады. пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсеткен, әрі қарай оқуға жеткілікті зерттеулер.

60-74 (С) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді әрі қарай оқуға және мамандық бойынша болашақ жұмысына қажетті мөлшерде ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, менгерген студентке лайық. негізгі әдебиеттер, бірақ оларды орындау кезінде және емтиханға жауап беру кезінде кейбір қателіктер жіберген, бірақ оларды өздігінен жою үшін қажетті білімі бар.

60-64 баллға (С-) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтихандағы жауапта кейбір қателіктерге жол берген студент лайық, бірақ мұғалімнің басшылығымен жіберілген қателіктерді жою үшін қажетті білімге ие болу.

50-59 баллға (D) негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтихандағы жауапта қателіктерге жол берген, бірақ бар студент лайықты. мұғалімнің басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті білім.

25-49 балл (FX) негізгі оқу және бағдарламалық материал бойынша қанағаттанарлық білімді ашқан, практикалық сабактардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған студентке лайық, бірақ оларды орындауда елеулі қателіктер жіберді (көбіне кешігуімен) мерзімдері) және емтиханға жауап ретінде, бірақ оқытушының басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті негізгі білімге ие.

0-24 үпай (F) негізгі оқу және бағдарламалық материалдың маңызды бөлігінде білімінде олқылықтар талқан немесе білімі жетіспеген, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда түбекейлі қателіктерге жол берген, негізгі тапсырманы орындаған студентке беріледі. практикалық, семинарлық, зерттеулер, және оқуды жалғастыра алмайтын немесе кәсіптік қызметті тиісті пән бойынша қосымша окусыз бастай алмайтындар.

«Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша балл жинау тәртібі

Семестрдің алғашқы 7 аптасында «Электрондық бизнес» ББ пәндері бойынша 7 тапсырма берілген. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (ТК) алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнімен анықталады (0-ден 100-ге дейін).

Семестрдің келесі 8 аптасында пән 8 тапсырманы орындауды қарастырады.

Аралық бақылау жазбаша түрде жүзеге асырылады. Студент сұрактарға және / немесе тестілерге жауап беруі керек. Аралық бақылауға СӨЖ және ОБСӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша орындаған студенттер жіберіледі.

Бірінші рейтинг (сонымен қатар екінші рейтинг) барлық ағымдағы бақылау баллдарының қосындысынан алғынған баллдар санына + аралық бақылау балына 2-ге бөлінгеннен (орташа арифметикалық) анықталады.

Бірінші рейтинг болады $P_1 = (T_{k1} + P_{k1})/2$

Ол жерде: T_{k1} – бірінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;
 P_{k1} – бірінші аралық бақылауды бағалау.

Екінші рейтинг болады $P_2 = (T_{k2} + P_{k2})/2$

Ол жерде: T_{k2} – екінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;
 P_{k2} – екінші аралық бақылауды бағалау.

Дәрістерге дәлелсіз себептермен қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалауды 3 баллға төмөндөтеді, практикалық және зертханалық сабактарға қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалаудың 5 баллға төмөндеуіне әкеледі.

Сабакты себепсіз қалдырысаңыз, етілген материалды өңдеуге рұқсат етіледі.

Орташа рейтинг (Pср.) Емтиханға жіберу бірінші рейтинг пен екінші рейтингтің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады және кем дегенде 50 баллды құрайды. Орташа рейтинг (Pср.) Емтиханға келесідей анықталады:

$P_{ср.} = (P_1 + P_2)/2$

Қорытынды бағаны есептеу

Пән бойынша емтиханнан кейін қорытынды баға пайызбен көрсетіледі, ол формула бойынша анықталады:

$I\% = (P_1 + P_2) \times 0,3 + \mathcal{E} \times 0,4$

Ол жерде: P_1 – бірінші рейтингтің пайызы;

P_2 – екінші рейтингтің пайызы;;

\mathcal{E} – емтихан баллының пайызы.

Курс бағдарламасындағы жетістік деңгейі қорытынды бағалар шкаласы бойынша бағаланады, кредиттік оқыту технологиясында қабылданған:

Бағалау әріптік жүйе	Сандық балама үпай	%-тік көрсетілімі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	Жақсы
C+	2,33	70-74	Жақсы
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
FX	1,0	25-49	Қанағаттанарлық
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз