

КЕЛІСІЛДІ

ОӘК төрағасы,
ОТЖ проректоры

Мустафина А.Қ.
«14» наурыз 2023 ж.

М.О.

БЕКІТІЛДІ

Басқарма төрағасы
«Халықаралық ақпараттық
технологиялар университеті» АҚ
Ректоры Хикметов А.К.
«30» наурыз 2023 ж.

М.О.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B041604 «ҚАРЖЫ ИНЖИНИРИНГ»**

Білім беру саласының коды және классификациясы: 6B04-Бизнес, басқару және құқық
Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламаларының тобы: B046 Қаржы, экономика, банк ісі және сақтандыру ісі
БХСК деңгейі: 6
ҰБШ деңгейі: 6
СБШ деңгейі 6
Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредиттер: 240 ECTS кредиті

КЕЛІСІЛДІ

Семаралов
Дамияр
«25» наурыз 2023

КЕЛІСІЛДІ

Семаралов
Мұхамеджан
«17» сәуір 2023

Алматы қ, 2023

Мазмұны

ТІЗІМІ ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР	4
1. СИПАТТАМАСЫ БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ	4
2. МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ.....	5
3. ПАСПОРТ БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАСЫ "Қаржылық инжиниринг"	5
3.1. Жалпы мәліметтер	5
3.2. Матрица сәйкестендіру, оқыту нәтижелерін білім беру бағдарламасының қалыптастырылатын құзыреттіліктерді	10
3.3. Жәніндегі мәліметтер (<i>бар болған жағдайда модульдерді бөлу қажет оларды</i>).....	Ошибка! Закладка не определена.
4. ОҚУ ЖОСПАРЫ БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ.....	11
5. ТІЗБЕ)ЕНЬ ҚОСЫМША БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАЛАРЫН	24
6. ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР БАҒАЛАУ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БІЛІМ беру БАҒДАРЛАМАСЫ	Ошибка! Закладка не определена.
Келісу парағы	26

ТІЗІМІ ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕР

ББ – Білім беру бағдарламасы

БХСК – Білім берудің халықаралық стандартты классификациясы

ҰБШ – Ұлттық біліктілік шеңбері

СБШ – Сектор біліктілік шеңбері

ЖББП – Жалпы білім беру пән

БП – Базалық пән

БеП – Бейінді пән

ОН – Оқыту нәтижесі

СӨЖ – Студенттің өзіндік жұмысы

1. СИПАТТАМАСЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ

Бұл «Қаржы инжиниринг» білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасындағы оқытудың мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар негізінде әзірленген:

1. > «Білім берудің барлық деңгейлерінде білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
2. > «Тиісті үлгідегі және үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы.
3. > «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (03.05.2022 ж. өзгертулер мен толықтырулармен);
4. > «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.
5. Бағдарлама экономиканың инновациялық және білімді қажет ететін секторлары үшін элиталық, жоғары ынталы кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін академиялық еркіндік пен білім беру ұйымдарының өкілеттіктерінің шекарасын кеңейтетін білім беруді басқарудың демократиялық сипаты қағидастарын іске асыруға арналған. .
6. Білім беру бағдарламасы білім алушыларға жеке көзқарасты қолдануды қамтамасыз етеді, кәсіби құзыреттіліктердің кәсіби стандарттар мен біліктілік стандарттарынан оқыту нәтижелеріне айналуын қамтамасыз етеді. Студентке бағытталған оқыту қамтамасыз етіледі – білім беру үрдісінде екпінді оқытудан (білімді «берудегі» педагогикалық ұжымның негізгі рөлі ретінде) оқуға (белсенді білім беру қызметі ретінде) ауысуды болжайтын білім беру принципі. студент);
7. Осы білім беру бағдарламасының негізінде білім беру ұйымы жұмыс оқу-әдістемелік құжаттаманың тиісті әдістемелік ұсыныстарын пайдалана отырып, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді.

Әр түрлі қаржылық институттар, корпорациялар мен кәсіпорындар ретінде сөз сөйлей отырып, инвесторлар мен эмитенттердің пайдаланады не бар қажеттілігін , жаңа қаржы құралдары. Сонымен қатар, құру және оларды нарыққа түрлі құралдар, рызмет етуші процестерді секьюритилендіру қаржы нарығы мен қаржы активтерінің пайда болуына әкеледі, өсуіне тәуекелдер, олар басқару қажет, бұл құруды талап етеді жаңа тәсілдерін қорғау фондында құбылмалылық қаржы нарықтары. Ұсынылып отырған білім беру бағдарламасы (БББ) "Қаржы-инжиниринг" мәселелерін шешеді бейімдеу және құру қазіргі заманғы қаржылық құралдарды мүмкіндік беретін қаржы нарықтарының тиімді күресе өзгертін жағдайларға.

«Қаржы-инжиниринг» саласындағы қазіргі білім беру бағдарламасының оқыту мазмұны «Аймақтық даму ғылыми-зерттеу институты» ШУ әзірлеген «Қаржылық менеджмент» кәсіби стандарты негізінде әзірленген. No 263 бұйрық, 23.12.2019 жыл.

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

ББ мақсаты – дайындау мамандар қаржы саласы қаржылық инженер, қабілетті жобалау және әзірлеуге қаржы өнімдері, технологиялары, стратегия мен жүйенің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қаржылық мекемелер, корпорациялар, пайдалана отырып, математикалық және сандық әдістерін шешуде қаржылық проблемалардың негізінде алынған құзыреттер мен дағдыларды практикалық модельдеу.

Міндеттері:

- 1) Дамыту студенттердің қабілетін бағдарлай әлеуметтік-этикалық құндылықтарды өзінің кәсіби қызметінің негіздері; құқықтық жүйе және заңнамаболу үшін жоғары білімді тұлға дүниетанымы кең және ойлау мәдениеті жоғары;
- 2) Әзірлеу дағдылары зугеблім маркетинговші талдау нарықтар, бағалау, жай-күйін сала немесе индустрия ете отырып, болжамдау негізінде математикалық-статистикалық әдістер мен моделировальқ қаржыво-экономикалық процестерді шешу үшін нақты бизнес (өндірістік) міндеттерді АКТ-ны қолдана отырып;
- 3) Қалыптастыру қабілеті өзара іс-қимыл жобалық командалар, мүдделі стейкхолдерлер, тиімді ұйымдастыру тобының және басқаруға әзірлеумен, жобаларды іске асырумен, вкл. инвестициялық, тарта отырып, қажетті және жеткілікті ресурсы (трудовые, м, е және т. б.) жергілікті және халықаралық қор нарықтарында мақсаттарға қол жеткізу үшін кәсіпорын;
- 4) Бағалы қағаздар портфелін басқару бойынша білімдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру: акциялар мен облигацияларды бағалау, бағалы қағаздар портфелін, туынды және альпсатарлық операцияларды және стратегияларды талдау, Монте-Карло әдісін қолдана отырып, бағалы қағаздар портфелінің табыстылығын анықтау;
- 5) Дайындауға қатысуға әзірлеу, қалыптастыру және іске асыру инвестициялық банктің стратегиясын, компания ескере отырып, іргелі және техникалық талдау; конструировағзи мх технологтарші өнім- дердің бағалауға байланысты тәуекелдер.

3. ПАСПОРТ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ "ҚАРЖЫЛЫҚ ИНЖИНИРИНГ"

3.1 Жалпы мәліметтер

№	Атауы өріс	Ескерту
1	Коды және жіктеу білім беру саласындағы	6B04 Бизнес, басқару және құқық
2	Коды және жіктелуі даярлау бағыттарының	6B041 Бизнес және басқару
3	Тобы білім беру бағдарламаларын	Қаржы
4	Атауы білім беру бағдарламасының	Қаржылық инжиниринг
5	Қысқаша сипаттамасы білім беру бағдарламасының	Түрлі қаржы институттары және кәсіпорын ретінде сөз сөйлей отырып, инвесторлар мен эмитенттердің пайдаланады не бар қажеттілігін , жаңа қаржы құралдары. Создание түрлі құралдар, рызмет етуші қаржы нарығы мен қаржы активтерінің пайда болуына әкеледі, өсуіне тәуекелдер, олар басқару қажет, бұл құруды талап етеді жаңа тәсілдерін қорғау фоньнда волатильности нарықтар. ОП мәселелерін шешеді бейімдеу және құру қазіргі заманғы қаржылық құралдарды мүмкіндік беретін қаржы нарықтарының тиімді күресе өзгеретін жағдайларға.
6	Мақсаты ОП	Дайындау мамандар қаржы саласы қаржылық инженер, қабілетті жобалау және әзірлеуге қаржы өнімдері, технологиялары, стратегия мен жүйенің қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін қаржылық мекемелер, корпорациялар, пайдалана отырып, математикалық және сандық әдістерін шешуде қаржылық проблемалардың негізінде алынған құзыреттер мен дағдыларды практикалық модельдеу.
7	Деңгейі бойынша БХСК	6
8	Деңгейі: ҰБШ бойынша	6
9	Деңгейі СБШ бойынша	6
10	Білім беру бағдарламасының құзыреттіліктерінің тізімі:	<p>ЖББП 1: Кәсіби қызметінде әлеуметтік және этикалық құндылықтарға назар аудара білу; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері.</p> <p>ЖББП 2: Этикалық және рухани құндылықтар туралы түсінікке ие болу; жеке тұлғаға социологиялық көзқарастар, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы; билік пен саяси өмірдің, саяси қатынастар мен процестердің мәні туралы, қоғам мен әртүрлі әлеуметтік топтардың өміріндегі саяси жүйелердің рөлі туралы; адамдардың мінез-құлқындағы, қарым-қатынасындағы және іс-әрекетіндегі, тұлғаның қалыптасуы мен дамуындағы сана мен өзіндік сананың рөлі туралы.</p> <p>ЖББП 3: мінез-құлықтың этикалық және құқықтық стандарттарына ие болу; психофизикалық қабілеттер мен сапаларды меңгеруді, дамытуды, жетілдіруді және белсендіруді, денсаулықты алуды, сақтауды және нығайтуды, ұжымда жұмыс істей білуді, өз көзқарасын дұрыс қорғай білуді, жаңа мүмкіндіктерді ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білім мен дағдылар жүйесі шешімдер.</p> <p>ЖББП 4: Өнердің рөлін түсіну, эстетикалық дамуға және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылу, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және мұқият қарау, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды төзімділікпен қабылдау, мәдениеттер мен өркениеттердің өзара әрекеттесуіндегі әртүрлілігін түсіну қабілеті мен дайындығы, әртүрлі пайымдаулардың логикасын практикалық талдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, дәлелдеуге, пікірталасқа және дау-дамайға қабілеттілік және дайындық.</p>

ЖББП 5: Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи үдерістегі орнын, қоғамның саяси ұйымдастырылуын түсіну, саяси оқиғалар мен тенденцияларды талдау, саяси өмірге жауапкершілікпен қатысу қабілеті мен дайындығы.

ЖББП 6: Әртүрлі пайымдаулардың логикасын практикалық талдауға, көпшілік алдында сөйлеуге, аргументтерге, пікірталасқа және полемикаға қабілеттілік және дайындық.

ЖББП 7: Қоғамда қабылданған моральдық-құқықтық нормаларды ескере отырып, қоғамдық өмірдің әртүрлі салаларында өз қызметін жүзеге асыру қабілеті мен дайындығы.

ЖББП 8: Әртүрлі әлеуметтік жағдайларда дұрыс бағдарлай білу; тарихи өткенге құндылық қатынасқа қатысты мәселелер бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу; ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен салыстыру.

ЖББП 9: дүниетанымы кең, ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие болу. Стандартты емес жағдайларда және әртүрлі пікірлер жағдайында ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді таба білу және олар үшін жауапкершілікті алуға дайын болу.

ЖББП 10: Мемлекеттік тілде және ұлтаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай білу; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және анық құра білу; шет тілдерінің бірін қолдануға дайындық.

БП 1: Қаржы саласында шешім қабылдаудың математикалық негізін қалыптастыру қабілеті.

БП 2: Қаржылық-экономикалық мәліметтерге статистикалық талдау жүргізу дағдыларының болуы.

БП 3: Белгілі бір мәселелерді шешу үшін қаржылық және экономикалық процестерді модельдей білу.

БП 4: Қазіргі ақпараттық технологияларды, компьютерлік технологияларды, мәліметтер қорын және өз пәні бойынша қолданбалы пакеттерді пайдалана отырып, қаржылық-экономикалық деректерді болжау мүмкіндігі.

БП 5: Зерттеу әдістері мен әдістемесін қолдана отырып, зерттеу жүргізуге қабілетті болу; ғылыми-зерттеу және ғылыми-өндірістік міндеттерді шешу.

БП 6: Елдің экономикалық жағдайын, даму болашағын бағалау.

БП 7: Болжам жасау арқылы саланың немесе саланың жағдайын бағалау мүмкіндігі.

БП 8: Ішкі және сыртқы ортаның әсер ету факторларын ескере отырып, кәсіпорын қызметіне экономикалық талдау жасай білу.

БП 9: Өнімнің өзіндік құнын және еңбек өнімділігін есептей білу.

БП 10: Іскерлік мансапта негізгі АКТ дағдыларын пайдалану мүмкіндігі.

БП 11: Matlab программалау ортасын пайдалана білу, компьютерде математикалық есептеулер жүргізу.

БП 12: Бағдарламалық жасақтаманы әзірлеудің тұжырымдамаларын, тәжірибесін және басқаруын және оның жүйелік инженериямен қалай байланысатынын түсіну.

БП 13: Әлсіз жақтарды анықтау үшін статикалық тестілеуді орындай алу және сынақ жағдайларын жазу үшін әртүрлі динамикалық тест әзірлеу әдістерін қолдану.

БП 14: ІС ресурстары мен мүмкіндіктерін пайдалануға дайын болу.

БП 15: Қаржы-экономикалық мәселелерді шешу үшін техникалық шарттарды құра білу.

БП 16: Корпоративтік басқарудың ақпараттық жүйесін жасай білу.

БП 17: Сәйкестікті бақылау мен нормативтік есептілікті жақсарту үшін жаңа технологияларды қалай қолдануға болатынын талдау мүмкіндігі.

БП 18: Жоба топтарымен өзара әрекеттесу, командаларды тиімді ұйымдастыру және жобаларды басқару мүмкіндігі.

БП 19: Кәсіпорын ресурстарын (адамдық, қаржылық және т.б.) басқара білу.

БП 20: Нарықтың нарықтық талдауын жүргізу, АТ құралдарын пайдалана отырып, ұлттық деңгейде маркетингтік және коммерциялық жоспарды әзірлеу және енгізу қабілеті.

БП 21: Бизнесті халықаралық деңгейде табысты жүргізу үшін оңтайлы пайдалануға болатын білім мен әдістерді қолдану мүмкіндігі.

БП 22: Бухгалтерлік есеп мәселелерін шеше білу, кәсіпорынның шаруашылық қызметінің есебін жүргізу.

БП 23: Қаржыны басқару дағдылары, кәсіпорынның қаржылық, басқарушылық талдауын жүргізе білу.

БП 24: Кәсіпорынның инвестициялық бағдарламасын қаржыландыру және дамыту бойынша бюджетті, бюджеттің атқарылуы туралы есептерді дайындау және шоғырландыру мүмкіндігі.

	<p>БП 25: Жобаның инвестициялық тартымдылығын, жоспарланған транзакцияларды бағалау мүмкіндігі.</p> <p>БП 26: Банктер жұмыс істейтін банктік және қаржылық органның принциптері туралы қажетті білімді қолдана білу.</p> <p>БП 27: Бағалы қағаздар портфелін басқару мүмкіндігі: акциялар мен облигацияларды бағалау, бағалы қағаздар портфелін, туынды және алыпсатарлық операцияларды және стратегияларды талдау, Монте-Карло әдісі арқылы бағалы қағаздар портфелінің кірісін анықтау.</p> <p>БП 28: Excel бағдарламасында қаржылық есептерді жүргізу дағдылары.</p> <p>БП 29: Кәсіпкерлік ұйымның қаражатын алу және тиімді бөлу және капиталдың оңтайлы құрылымын қалыптастыру міндеттерін орындай білу.</p> <p>БП 30: Қаржылық және инвестициялық мақсаттарға жету үшін қаржы нарықтары мен делдалдар туралы білімді пайдалануға дайын болу.</p> <p>БеП1: Қаржы математикасында қолданылатын кездейсоқ процестер мен Марков тізбектері туралы іргелі білімге ие болу.</p> <p>БеП 2: Қаржылық мәселелерді талдау және шешу үшін қаржылық модельдерді құрастыра білу; қаржы саласын дамытудың әртүрлі сценарийлерінің қаржылық модельге әсерін зерттеу.</p> <p>БеП 3: Бюджетті құруға сандық талдау жасай білу.</p> <p>БеП 4: Қолданбаларда қолданылатын негізгі қаржылық жаңалықтарды, модельдерді және модельдеу әдістерін қарастыру мүмкіндігі.</p> <p>БеП 5: іргелі, техникалық талдауды ескере отырып, банктің, компанияның инвестициялық стратегиясын әзірлеуге, қалыптастыруға және жүзеге асыруға қатысуға дайын болу.</p> <p>БеП 6: Инвестициялық шешім қабылдау кезінде қаржылық нарықтарды, компаниялардың қаржылық қызметі туралы ақпаратты талдау үшін Big Data (Data Science) және бұлтты есептеу технологияларын пайдалана білу.</p> <p>БеП 7: Қаржылық технологиялар мен өнімдерді жобалау қабілеті.</p> <p>БеП 8: Тәуекелдерді басқарудың сапалық және сандық әдістерін қолдана білу, оларды талдау және бағалау.</p> <p>БеП 9: Банктердегі активтер мен пассивтерді басқара білу.</p> <p>БеП 10: Инвестициялар жүргізілген немесе салу жоспарланған елдердегі инвестициялық климатты және инвестицияларды талдау мүмкіндігі.</p> <p>БеП 11: Жергілікті және халықаралық қор нарықтарында жаңа инвестициялық идеяларды, жобаларды таба білу; инвесторларды тарту.</p>
11	<p>Оқытудың нәтижесі</p> <p>ON1 Қазіргі қоғамдағы үрдістер мен құбылыстарды өз бетінше талдай алады; өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және дұрыс тұжырымдау, белгілі бір жағдайларда алынған білімді пайдалану.</p> <p>ON2 Нарықтағы маркетингтік зерттеулер жүргізу, стратегиялар әзірлеу және бизнесті басқару, клиенттер мен инвесторларды тарту және ұстап тұру; АТ құралдарын пайдалану арқылы бизнес ресурстарын табыңыз және пайдаланыңыз.</p> <p>ON3 Жұмысқа деген ынта-жігерін, бастамашылығын және психологиялық дайындығын көрсету, оның ішінде командада жұмыс істеу және басқару және техникалық шешімдер қабылдау.</p> <p>ON4 Модельдеу және автоматтандыру арқылы бизнес проблемаларын шешу; инновациялық шешімді анықтау; IT жобаларын жоспарлау; іскери талаптарды қалыптастыру; экономикалық мәселелерді шешу үшін техникалық міндеттерді қалыптастыру; корпоративтік басқару ақпараттық жүйелерін дамыту; Matlab бағдарламалау ортасын, SAP ресурстарын және мүмкіндіктерін пайдалану.</p> <p>ON5 Іскерлік бухгалтерлік есеп, қаржы және менеджментті талдау.</p> <p>ON6 Алған білімін таңдаған қосымша білім беру бағдарламасы бойынша қолдана білу</p> <p>ON7 Қоғамның негізгі әлеуметтік-экономикалық проблемаларын, ИТ-кәсіпкерлікті анықтау, оларды талдау, экономикалық параметрлерді, өнеркәсіпті, компанияны жұмыс істеудің экономикалық параметрлерін бағалау.</p> <p>ON8 Қазақ / орыс және шет тілдерінде сөйлеудің негізгі түрлерін ауызша және жазбаша қарым-қатынаста әртүрлі тәсілдермен еркін меңгеру.</p> <p>ON9 Қаржылық шешімдердің тиімділігін негіздеу және бағалау; қаржы активтерін бағалау; инвестициялық жобаларды дамыту; жергілікті және халықаралық қор нарығындағы жаңа инвестициялық идеялар, жобаларды табу; қаржылық жоспарлау, бюджеттеу, болжаудың заманауи әдістері мен әдістерін қолдану; инвесторларды тарту.</p>

	<p>ON10 Excel бағдарламасында қаржылық есептеулерді жасау; Монте-Карло әдісімен бағалы қағаздар портфелінің кірістілігін анықтау; бизнес-ұйымдардың қаражаттарын сатып алу және тиімді бөлу үшін тапсырмаларды орындау.</p> <p>ON11 Инновациялық процестердің ағынын болжау; инновациялық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және басқару; инновацияларға инвестициялардың тиімділігін бағалау.</p> <p>ON12 Басқару проблемаларын шешу үшін әртүрлі математикалық және статистикалық әдістерді қолдану; басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпаратты сандық талдау үдерісіне жүйелі түрде қолдану.</p>	
12	Оқыту формасы	Күндізгі
13	оқыту Тілі	Ағылшын
14	кредиттердің Көлемі	240
15	Берілетін академиялық дәрежесі	Бакалавр саласындағы экономика және бизнес "білім беру бағдарламасы бойынша В041604 Қаржылық инжиниринг"
16	Әзірлеуші(және) және авторлары:	<p>АҚ "Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті", "Экономика және бизнес":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шильдибеков Е. Ж. 2. Адамбеков Н.Т.

3.2 Матрица сәйкестендіру, оқыту нәтижелерін білім беру бағдарламасының қалыптастырылатын құзыреттіліктерді

	ОН1*	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖББП 1	X											
ЖББП 2	X											
ЖББП 3	X					X						
ЖББП 4	X											
ЖББП 5	X											
ЖББП 6	X					X						
ЖББП 7	X											
ЖББП 8	X											
ЖББП 9						X				X		
ЖББП 10	X	X										
БП 1			X								X	X
БП 2			X								X	X
БП 3			X	X			X	X	X			
БП 4			X				X		X			
БП 5			X									
БП 6				X				X	X	X		
БП 7				X				X		X		
БП 8				X				X		X		
БП 9				X			X					
БП 10					X					X		
БП 11			X		X							
БП 12					X							
БП 13					X							X
БП 14					X			X	X			
БП 15					X			X				
БП 16				X	X			X		X		
БП 17								X				
БП 18						X			X	X		
БП 19						X				X		
БП 20						X				X		
БП 21								X				
БП 22							X					
БП 23							X	X				
БП 24							X	X				
БП 25								X	X	X	X	
БП 26								X			X	
БП 27								X			X	
БП 28					X			X			X	
БП 29						X	X	X			X	
БП 30								X			X	
Беп 1			X								X	X
Беп 2				X				X			X	
Беп 3							X	X			X	
Беп 4								X			X	
Беп 5						X		X			X	
Беп 6					X			X			X	
Беп 7				X				X	X		X	X
Беп 8			X					X			X	X
Беп 9							X	X			X	X
Беп 10								X			X	
Беп 11								X	X	X	X	

Ескертпелер * Қажетті белгі қою

* Құзыреттер және оқыту нәтижелері келтірілген төмендегі кестелерде

3.3 Пәндер туралы ақпарат (модульдер бар болса, оларды бөлектеу қажет)

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Құзреттіліктер (кодтары)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі Университет құрамдас/таңдау компоненті						
1	Қазақстан тарихы	Бұл пән қазіргі оқиғалардың тарихи контексте рөлі мен маңызын түсіну үшін еліміздің жаңа тарихын зерттеуден тұрады.	5	ЖББП 5	Жоғары мектептер мен колледждерге арналған бағдарламамен анықталған білім	Философия
2	Философия	Бұл пән қоршаған ортаға саналы қатынасты қалыптастыру үшін философияны оқытудан тұрады.	5	ЖББП 1, ЖББП 2, ЖББП 3, ЖББП 4, ЖББП 5	Қазақстан тарихы	
3	Шетел тілі (2)	Бұл пән мемлекеттік, орыс тілдерінде коммуникативті дағдыларды қалыптастыру үшін қазақ/орыс тілін оқытудан тұрады.	10	ЖББП 10	Жалпы білім беретін мектептер мен колледждерге арналған бағдарламамен анықталған білім, оның ішінде шет тілі бойынша білім мен дағды	Іскерлік ағылшын тілі
4	Қазақ (орыс) тілі (2)	Осы пән тұрады оқыту қазақ/орыс тілі үшін коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру мемлекеттік, орыс тілдерінде.	10	ЖББП 10	Жоғары мектептер мен колледждерге арналған бағдарламамен анықталған білімдер	
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән АКТ-ның әртүрлі салаларына шолу жасайды, студенттерге заманауи АКТ-ны ғылыми және практикалық жұмыстарында, өз бетінше оқуда және басқа да мақсаттарда пайдалану бойынша базалық білім алуға мүмкіндік береді.	5	БП 10, БП 14, БП 20, БП 28	Жоғары мектептер мен колледждерге арналған бағдарламамен анықталған білімдер	SDP7, MathLab
6	Психология	Пән басқару психологиясының әртүрлі ұғымдары, негізгі ұғымдары, заңдылықтары енгізіледі	2	ЖББП 3, ЖББП 4		Менеджмент, Маркетинг
7	Саясаттану	Пән студенттерге қоғамның саяси сферасы туралы білім береді, саясат пен менеджменттің өзара	2	ЖББП 2	Жоғары мектептер мен колледждерге арналған	Кәсіпкерлік құқығы

		байланысы мен ықпалы туралы түсінік береді.			бағдарламамен анықталған білімдер	
8	Әлеуметтану	Бұл пән әлеуметтануды қоғамды және әлеуметтік дамуды түсінуге үйретуден тұрады.	2	ЖББП 2, ЖББП 3, ЖББП 4, ЖББП 8		Менеджмент, Маркетинг
9	Мәдениеттану	Пән мәдениеттану туралы қажетгі білімді қалыптастырады, халықтар мәдениетінің бірегейлігі туралы түсінікті дамытады.	2	ЖББП 2, ЖББП 3, ЖББП 4, ЖББП 8	Философия	Маркетинг
10	Дене шынықтыру (8)	Пән студенттердің дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін шешуді қарастырады, бақылау жаттығулары мен нормативтерін жеткізуді қарастырады.	8	ЖББП 3		
11	Экономикалық теория	Курсы құрамында шолу принципів және заңомерностоған экономикалық қарым-қатынастар.	5	ЖББП 3, ЖББП 4, ЖББП 6		Микроэкономика, Макроэкономика
Негізгі пәндер циклі Университет компоненті						
12	Оқу тәжірибесі	Оқу тәжірибесі студенттердің кәсіби жұмыс дағдыларын меңгеру, қаржылық менеджмент бойынша білім мен құзыреттіліктерді тереңдету және бекіту мақсатында жүзеге асырылады.	3	ЖББП 8, ЖББП 9, ЖББП 10		
13	Математика 1	Пәнде негізгі математикалық заңдар мен құралдарға шолу жасалады.	5	БП1, БП2, БП1	Экономикалық теория,	Кәсіпкерліктегі сандық әдістер
14	Микроэкономика	Пән микроэкономиканың принциптері мен заңдылықтарына шолуды қамтиды.	5	БП3, БП4, БП6	Экономикалық теория,	Макроэкономика, Маркетинг
15	Макроэкономика	Пән макроэкономиканың принциптері мен заңдылықтарына шолуды қамтиды.	5	БП3, БП4, БП6	Экономикалық теория, Микроэкономика	Маркетинг
16	Статистика	Курста басқару мәселелерін шешудегі ықтималдық-статистикалық тәсілдің негізгі заңдылықтарына шолу жасалады.	5	БП1, БП23	Математика 1,2	Кәсіпкерліктегі сандық әдістер
17	Маркетинг	Курс студенттерді маркетингтің теориялық негіздерімен және заманауи әдістерімен таныстыруға арналған кәсіпорындардың қызметі.	4	БП20	Микроэкономика, Макроэкономика	бизнесі Ұйымдастыру
18	Бизнес технологиясы (АССА)	Курс бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы іргелі теориялық білімдерді қалыптастыруға арналған.	5	БП22	Микроэкономика, Макроэкономика	ІС Бухгалтерия

19	Кәсіби-бағытталған шетел тілі (2)	Бұл курс кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін шет тілінде коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру үшін кәсіби бағытталған шет тілін оқытудан тұрады.	10	ЖББП10	Шет тілі	
20	Кәсіпкерлік құқық	Кәсіпкерлік құқық курсына республиканың нарықтық экономикасының қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері, кәсіпкерлік құқықты қолданудың теориясы мен практикасы, сонымен қатар субъектілердің құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері зерттеледі. кәсіпкерлер.	3	ЖББП1, БП6, БП7, БП19, БП20		Бизнесті ұйымдастыру
21	Қаржылық есеп	Курс студенттерді қаржылық есеп пен аудиттің негізгі үлгілерімен таныстыруға бағытталған. Негізінен есептерге және олардың өзара байланысына назар аударады	5	БП22, БП23	бухгалтерлік Есеп және аудит, Қаржы,	Қаржылық есептілікті талдау
22	Математика 2	Бұл курс студенттерге сызықтық алгебра және матрицалық теория туралы негізгі білім береді. «Аналитикалық геометрия» курсы жазық, тұтас және координаталық геометрияны терең талдауды қамтиды, өйткені олар абстрактілі математикалық түсініктерге де, нақты проблемалық жағдайларға да қатысты.	5	БП1, БП2, БП1	Математика 1	Статистика
23	Менеджмент	Курс блоктарда келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: Менеджменттің әдістемелік негіздері, Басқарудағы интеграциялық процестер, Басқару функциялары, Топтық динамика және көшбасшылық.	5	БП18, БП19	Экономикалық теория,	Бизнесті ұйымдастыру
24	Өндірістік практика (2)	Өндірістік практика оқу барысында алған теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын бекітуге, кәсіби дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік береді.	8	БП23, БП7	Қаржы менеджмент	Бакалавриат тәжірибесі
25	Басқару есебі	Басқару есебі – менеджерлерді шешім қабылдауға және өз ұйымдарына тиімді бақылауды қолдауға көмектесетін қаржылық ақпаратпен қамтамасыз етуге бағытталған бухгалтерлік есеп саласы. Бұл курс студенттерді бизнес менеджерлері үшін ішкі есеппен таныстырады.	5	БП22, БП23	Бизнес технологиясы (АССА), Қаржы	Қаржылық есептілікті талдау
26	Зерттеу әдістемесі	Бұл курс эмпирикалық әлеуметтік зерттеулердің принциптеріне, әдістеріне және әдістеріне кіріспе	4	БП2, БП4, БП5	-	Дипломдық жұмыс

		береді. Тақырыптар ғылыми әдіс пен ғылыми зерттеулердің негіздерін, зерттеудегі этикалық ойларды, сандық және сапалық деректерді жинаудың негізгі әдістерін, әртүрлі мәліметтерді жинау әдістерінің күшті және әлсіз жақтарын қамтиды. Курс сізді талқылау, талдау және практикалық тәжірибе арқылы ғылыми зерттеулердің ақпараттандырылған тұтынушысы ету үшін жасалған.				
Негізгі пәндер циклі						
Таңдауға болатын компонент						
27	Стартаптар және кәсіпкерлік	Бұл курста бизнес дегеніміз не, ол қалай жұмыс істейді және оны қалай жүргізу керек екендігі туралы түсінік беріледі. Студенттер өндіріс пен маркетингте, менеджментте және менеджментте, менеджментте және менеджментте қолданылатын процестерді анықтайды.	5	БП18, БП19	Менеджмент	
28	Сандық маркетинг және брендті басқару	Цифрлық маркетинг және бренд менеджменті – бүгінгі күннің негізгі маркетингтік мәселелерін шешетін технологияның, маркетингтің және деректер аналитикасының қызықты жаңа қоспасы. Көптеген қиындықтарға тұтынушылармен өзара әрекеттесудің және оңай онлайн байланыс арналары мен тұтынушылардың қанағаттанушылығының жоғарылауы арқылы тұтынушылар туралы тереңірек білім алудың жаңа тәсілдері кіреді. Бұл курс сонымен қатар тұтынушылардың қанағаттануының жаңа деңгейлеріне жету және веб-сайтқа немесе қолданбаға трафикті тарту үшін тұтынушылардың мінез-құлқы үлгілерін анықтау және талдау туралы.	5	БП22, БП28	Маркетинг	
39	Жобаларды басқару	Бұл курс студенттерге бағдарламалық жасақтама жобаларын басқару принциптері, процестері және тәжірибелері туралы жан-жақты шолуды ұсынады.	5	БП18, БП19, БП20	Менеджмент	
30	Өзгерістерді басқару	Курстың мақсаты өзгермелі әлемге бейімделе отырып, ішкі және сыртқы өзгерістер болып жатқан ортада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Курс ұйымның	5	БП18, БП19	Менеджмент	

		даму заңдылықтарын, өзгерістерді басқару принциптерін, ұйымдық өзгерістердің үлгілерін, оқу ұйымын құруды, ұйымдық мәдениет пен ұйымдық мінез-құлықты, ұйымдық өзгерістердің құралдарын зерттейді.				
31	Салық және салық салу	Пән Қазақстан Республикасы салық жүйесінің теориялық және әдістемелік негіздерін, оның құрылымының қалыптасуы мен өзгерістерін, Қазақстан Республикасының аумағындағы кәсіпорындар мен ұйымдар төлейтін салықтар мен төлемдердің барлық түрлерін жүйелі түрде түсінуді қамтамасыз етеді.	5	БП19	Қаржы	Қаржылық модельдеу
32	ІС Бухгалтерия	Бұл курс бухгалтерлік есеп курсына алған теориялық білімді ІС: Бухгалтерлік есеп бағдарламасына негізделген практикалық қолданумен біріктіреді. Бұл курс бухгалтерлік есеп мәселелерін шешу әдістерін және бухгалтерлік есеп пен есептілікті жеңілдету әдістерін қарастырады.	5	БП12	Есеп және аудит	
33	SAP ERP (ERP-1) жүйесіне кіріспе	Бұл курста SAP MM модулін енгізу үшін білу қажет сатып алу және қорларды басқарудың маңызды мүмкіндіктері мен конфигурация талаптары қарастырылады. Дәрістер мен көптеген жаттығулар арқылы сіз көптеген іскерлік транзакциялармен жұмыс істеуде кең тәжірибеге ие боласыз, бұл алған біліміңізді болашақ жобаларда қолдана алатыныңызға сенімділік береді.	5	БП10, БП22, БП28	Бизнес технологиясы (АС-СА), Қаржы, АКТ	
Бейінді пәндер циклі						
Университет компоненті/таңдау компоненті						
34	Дипломалды практика	Тәжірибе қаржылық инженерия саласындағы кәсіби дағдылар мен кәсіби тәжірибені кеңейтеді, сонымен қатар дипломдық жобаны жазуға арналған материалдарды жинауға және жүйелеуге ықпал етеді.	5	БП23, БеП5, БеП7	Қаржылық инвестициялар, Қаржылық нарықтар және делдалдар	Дипломдық жобаны жазу
35	Қаржы	Курс корпоративтік қаржының қызметін сипаттауға және оларды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған.	5	БП23, БП24, БП25, БП26, БП27	Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика	Корпоративтік қаржы

36	Қаржылық басқару	Курс студенттерді кәсіпкерлік ұйымның қаражатын алу және тиімді бөлу және капиталдың оңтайлы құрылымын қалыптастыру міндеттерін орындауға үйретеді.	4	БП24, БП29	Бухгалтерлік есеп және аудит, Қаржы	Қаржылық модельдеу, Қаржылық инвестициялар
37	Корпоративтік қаржы	Курс студенттерді корпоративтік қаржы негіздерімен, компаниялардың қызметін талдаудың негізгі принциптерімен таныстырады.	6	БП23, БП24, БП25	Қаржы менеджменті, Бухгалтерлік есеп және аудит	
38	Банк ісі	Курс студенттерге банктер жұмыс істейтін банктік және қаржылық ортаның принциптері туралы қажетті білім береді.	4	БП26, БеП9	Қаржылық есептілікті талдау	
39	Қаржы нарықтары және делдалдар	Курс Қазақстан Республикасындағы даму ерекшеліктерін, әртүрлі қаржы делдалдарының қызметін ескере отырып, қаржы нарығының инфрақұрылымы туралы теориялық базаны қалыптастырады.	5	БеП2, БеП11, БП30	Қаржы	
40	Қаржылық есептілікті талдау	Курс кәсіпорынның қаржылық, басқарушылық талдауын жүргізуді үйретеді.	5	БП24, БП29	Бухгалтерлік есеп және аудит	Корпоративтік қаржы
41	Қаржылық инвестициялар	Курс студенттерді акциялар мен облигацияларды бағалау құралдарымен және бағалы қағаздар портфелін басқару әдістерімен таныстырады.	5	БеП2, БеП11, БП28	Қаржы институттары және нарықтар	
42	Сақтандыру	Курс актуарлық есептердің ықтималдық және статистикалық негіздерін білуге үйретеді; шешу сақтандыру тарифтері мен сыйлықақыларының мөлшерін, сақтандыру сомасын, залалдарды, сақтандыру төлемдері мен өтемақыларының жүйелері мен мөлшерлерін анықтау міндеттері.	5	БеП2	Мәліметтерді талдау және болжау, Статистика	
43	Қаржылық тәуекелді басқару	Бұл курс тәуекелдер мен тәуекелдерді басқару принциптері мен тұжырымдамаларымен таныстырады. Ол кәсіпорын тәуекелдерін басқарудың қазіргі драйверлерін және халықаралық стандарттарды әзірлеу мен әсерін түсінуге көмектесу үшін тәуекелдерді басқару тарихын зерттейді.	4	БеП8	Қаржы институттары және нарықтар	
44	Қаржылық модельдеу	Курс қаржылық мәселелерді талдау және шешу үшін қаржылық модельдерді әзірлеуге үйретеді; қаржы саласының дамуының	5	БеП1- БеП11	Мәліметтерді талдау және болжау, Қаржы	

		эртүрлі сценарийлерінің қаржылық модельге әсерін талдау.				
45	Туынды қаржы құралдары	Курс қаржылық технологиялар мен өнімдерді жобалаумен байланысты мәселелерді шешуге арналған; бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып модельдерді енгізу және калибрлеу.	5	БеП1- БеП11	Портфельді басқару, Қаржылық менеджмент	
46	Минор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 КҚ6 НҚ2	5	
47	Минор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 НҚ2		
48	Минор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) мо-дульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 НҚ2		
49	Портфельді басқару	Бұл курс портфельді басқарудың негізгі принциптері мен қолданылуын қамтиды, халықаралық ортаға инвестициялауға баса назар аударылады.	5	БП1, БП24, БеП3	Қаржылық басқару	Корпоративтік қаржы
Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ) Таңдауға болатын компонент						
50.	Қаржы нарықтары және делдалдар	Курс Қазақстан Республикасындағы даму ерекшеліктерін, эртүрлі қаржы делдалдарының қызметін ескере отырып, қаржы нарығының инфрақұрылымы туралы теориялық базаны қалыптастырады.	5	БеП2, БеП11, БП30	Қаржы	Қаржы нарықтары және делдалдар
51.	Туынды қаржы құралдары	Курс қаржылық технологиялар мен өнімдерді жобалаумен байланысты мәселелерді шешуге	5	БеП1- БеП11	Портфельді басқару,	

		арналған; бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып модельдерді енгізу және калибрлеу.			Қаржылық менеджмент	
52.	Қаржылық тәуекелді басқару	Бұл курс тәуекелдер мен тәуекелдерді басқару принциптері мен тұжырымдамаларымен таныстырады. Ол кәсіпорын тәуекелдерін басқарудың қазіргі драйверлерін және халықаралық стандарттарды әзірлеу мен әсерін түсінуге көмектесу үшін тәуекелдерді басқару тарихын зерттейді.	3	БеП8	Қаржы институттары және нарықтар	
53.	Қаржылық есептілікті талдау	Курс кәсіпорынның қаржылық, басқарушылық талдауын жүргізуді үйретеді.	5	БП24, БП29	Бухгалтерлік есеп және аудит	Корпоративтік қаржы
54.	Экономикалық теория	Курсы құрамында шолу принциптер және заңомерностоған экономикалық қарым-қатынастар.	5	ЖББП 3, ЖББП 4, ЖББП 6		Микроэкономика, Макроэкономика
55.	Қаржы	Курс корпоративтік қаржының қызметін сипаттауға және оларды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған.	5	БП23, БП24, БП25, БП26, БП27	Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика	Корпоративтік қаржы
56.	Корпоративтік қаржы	Курс студенттерді корпоративтік қаржы негіздерімен, компаниялардың қызметін талдаудың негізгі принциптерімен таныстырады.	5	БП23, БП24, БП25	Қаржы менеджменті, Бухгалтерлік есеп және аудит	

3.4 Тізбесі модульдер мен оқу нәтижелерін

Атауы білім беру бағдарламасының: Финансовый инжиниринг
Біліктілігі: Бакалавр бизнес және басқару

Модуль коды / Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	Модульді құрайтын пәндер Код / Аты
ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДЕРІ			
ООМ6701. "Әлеуметтік-гуманитарлық модуль"	ОН 4	Модуль пәндерін оқу барысында алған дағдылары, білімдері мен дағдылары	Қазақстан тарихы, Философия, Психология, Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Кәсіпкерлік құқық, Зерттеу әдістемесі
ООМ6702. "Тіл модульі"	ОН 1, ОН 2		Шет тілі, Кәсіби-бағдарлы шет тілі, Қазақ (орыс) тілі
НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР			
ВМ6701. "Математикалық-статистикалық модульі"	ОН 3		Математика 1, Математика 2, Статистика
ВМ6702. "Экономикалық модульі"	ОН 4		Экономикалық теория, Микроэкономика, Макроэкономика
ВМ6703 "IT минорлардың модульі"	ОН 4, ОН 5, ОН 9, ОН 12		Ақпараттық жүйелер, Үлкен деректер, Java, UI/UX дизайны, SAP ERP-ке кіріспе, АКТ
ВМ6704 "Бухгалтерлік есеп модульі"	ОН 6, ОН 7, ОН 9		Басқару есебі, Бизнес технологиялары, Қаржылық есеп, ІС Бухгалтерлік есеп
ВМ6705 "Маркетинг модульі"	ОН 10	Модуль пәндерін оқу барысында алған дағдылары, білімдері мен дағдылары	Маркетинг, цифрлық маркетинг және брендті басқару
ВМ6706 "Қаржы модульі"	ОН 8, ОН 11		Қаржы, Қаржы менеджменті, Салық және салық салу, Корпоративтік қаржы
ВМ6707 "Басқару модульі"	ОН 1, ОН 2, ОН 3, ОН 6		Жобаларды басқару, Менеджмент, Старталтар және кәсіпкерлік, Өзгерістерді басқару
ВМ6708 "Практикалар модульі"	ОН 1, ОН 2, ОН 3		Оқу практикасы, Өндірістік практика
БЕЙІНДІ МОДУЛЬДЕР			
РМ6702 "Қаржы"	ОН 8, ОН 11		Қаржы нарықтары және делдалдар, Қаржылық есептілікті талдау, Банк ісі, Сақтандыру, Қаржылық тәуекелдерді басқару, Портфельді басқару
РМ6705 "Қаржылық инжиниринг"	ОН11, ОН12	Модуль пәндерін оқу барысында алған дағдылары, білімдері мен дағдылары	Қаржылық модельдеу, Портфельді басқару, Туынды құралдар, Қаржылық инвестициялар
РМ6707 Практика және қорығынды мемлекеттік аттестаттау модульі	ОН 6		Диплом алдындағы практика, дипломдық жобаны жазу және қорғау

8. ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ТІЗБЕСІ

Атауы білім беру бағдарламаларын (Minor) және пәндер	Жалпы кредит саны	Ұсынылатын семестр оқыту	Дниның қорытындысы бойынша игеру қосымша білім беру бағдарламаларын (Minor)
Financial Engineering 1. Қаржы нарықтары және делдалдар 2. Бағалы қағаздар портфелін басқару 3. Қаржылық модельдеу	15	5,6,7	

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР

Бағалау саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары саралау принциптеріне негізделген.

ЖОО студенттерінің ЭБ оқу нәтижелерін бақылау және бағалау баллдық-рейтингтік жүйе (БРЖ) бойынша ағымдағы, аралық және қорытынды бақылау жүргізу арқылы жүзеге асырылады.

Ағымдағы бақылау 100 балдық жүйе бойынша бағаланады (білімді бағалаудың жалпылама критерийлерін, студенттерді қараңыз).

Оқушылардың білімін бағалаудың жалпылама критерийлері (ағымдық бақылау)

95-100 балл (А) оқу бағдарламасының материалын жан-жақты, жүйелі және терең меңгерген, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарламада ұсынылған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең меңгерген, белсенді студентке лайық. практикалық сабақтарда жұмыс істеді, оқытылатын пәннің негізгі ғылыми ұғымдарын түсінеді, оқу бағдарламалық материалын түсіну мен ұсынуда шығармашылық қабілет пен ғылыми көзқарас танытты, жауап қолданылған терминдердің байлығымен және дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті түрде беріледі және логикалық.

90-94 балл (А-) оқу бағдарламасының материалы бойынша жан-жақты, жүйелі білімін ашқан, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді терең меңгерген және университет ұсынған қосымша әдебиеттермен таныс студент лайық. бағдарлама практикалық сабақтарда белсенді түрде жұмыс істеген, пән бойынша білімнің жүйелік сипатын көрсетті, әрі қарай оқу үшін жеткілікті, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыра алады, жауап қолданылған терминдердің дәлдігімен ерекшеленеді, материал дәйекті түрде беріледі. және логикалық.

85-89 балл (В+) оқу бағдарламасының материалын толық меңгерген, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарламада ұсынылған негізгі әдебиеттерді меңгерген, белсенді студентке лайық. практикалық сабақтарда жұмыс істеді, одан әрі оқу үшін жеткілікті пән бойынша білімнің жүйелі сипатын, сондай-ақ оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігін көрсетті.

80-84 балл (В) оқу бағдарламасының материалы бойынша жеткілікті толық білім алған, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, оқытушы ұсынған негізгі әдебиеттерді меңгерген студент лайықты. Бағдарлама практикалық сабақтарда белсенді түрде жұмыс істеп, пән бойынша

- білімнің жүйелік сипатын, әрі қарай оқу үшін жеткілікті екендігін, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігін көрсетті.
- 75-79 балл (В-) оқу-бағдарламалық материалды жеткілікті толық меңгерген, жауапта елеулі қателіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, ұсынылған негізгі әдебиеттерді меңгерген студент лайықты. бағдарламасы бойынша практикалық сабақтарда жеткілікті белсенділікпен ерекшеленді, пән бойынша білімнің жүйелі сипатын көрсетті, әрі қарай оқу үшін жеткілікті.
- 60-74 (С) мамандық бойынша әрі қарай оқуға және болашақта жұмыс істеуге қажетті көлемде негізгі оқу-бағдарламалық материалды меңгерген, практикалық сабақтарда белсенділік танытпаған, осы құжатта көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған студент лайықты. бағдарлама, негізгі әдебиеттерді меңгерген, бірақ оларды орындауда және емтиханға жауап беруде кейбір қателіктерге жол берген, бірақ оларды өз бетінше жою үшін қажетті білімге ие.
- 60-64 балл (С-) негізгі оқу-бағдарламалық материалды меңгерген, практикалық сабақтарда белсенділік танытпаған, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, алайда оларды орындауда және орындауда кейбір қателіктер жіберген студентке лайық. емтиханға жауап беру, бірақ мұғалімнің жетекшілігімен қателерді жою үшін қажетті білімге ие болу.
- 50-59 балл (D) негізгі оқу-бағдарламалық материалды меңгерген, практикалық сабақтарда белсенділік танытпаған, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда қателіктер жіберген студент лайықты. және емтиханға жауапта, бірақ мұғалімнің жетекшілігімен ең маңызды қателерді жою үшін қажетті білімге ие.
- 25-49 балл (FХ) негізгі оқу-бағдарламалық материал бойынша қанағаттанарлық білімін тапқан, практикалық сабақтарда белсенділік танытпаған, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ өз жұмысында елеулі қателіктер жіберген студент лайықты. орындау (көбінесе мерзімдерді кешіктірумен) және емтихандағы жауапта, бірақ мұғалімнің жетекшілігімен ең маңызды қателерді жою үшін негізгі қажетті білімге ие.
- 0-24 балл (F) негізгі оқу-бағдарламалық материалдың айтарлықтай бөлігінде білімінде олқылықтарды немесе білімнің жетіспеушілігін анықтаған, бағдарламада көзделген негізгі тапсырмаларды өз бетімен орындамаған студентке қойылады; Бағдарламада көзделген тапсырмаларды орындауда түбегейлі қателіктер жіберген, негізгі практикалық, семинарлық, зертханалық сабақтарды пысықтамаған және тиісті пән бойынша қосымша сабақтарсыз оқуын жалғастыра алмайтын немесе кәсіптік қызметті бастай алмайтындар.
- «Қаржы инженериясы» ББ пәндері бойынша балл жинау тәртібі.
- «Қаржы инженериясы» БП пәндері бойынша семестрдің алғашқы 7 аптасында 7 тапсырма қарастырылған. Ағымдық бақылаудың орташа баллы (ТК) алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнімен анықталады (0-ден 100-ге дейін).
- Семестрдің келесі 8 аптасында пән бойынша 8 тапсырманы орындау қарастырылған. Межелік бақылау жазбаша түрде жүзеге асырылады. Студент сұрақтарға және/немесе тесттерге жауап беруі қажет. Межелік бақылауға кесте бойынша ОБСӨЖ және СӨЖ тапсырмаларын орындаған студенттер жіберіледі.
- Бірінші рейтинг (сонымен қатар екінші рейтинг) ағымдағы бақылау бойынша барлық рейтингтердің қосындысынан, рейтингтер санына + аралық бақылау рейтингіне бөлінген, 2-ге бөлінген (орта арифметикалық) анықталады.
- Бірінші рейтинг $P1 = (Тк1 + Pк1)/2$ болады
- мұндағы: Тк1 – бірінші ағымдағы бақылау үшін орташа арифметикалық балл;
- Pк1 – бірінші межелік бақылауды бағалау.
- Екінші рейтинг $P2 = (Тк2 + Pк2)/2$ болады
- мұндағы: Тк2 – екінші ағымдағы бақылау бойынша орташа арифметикалық балл;
- Pк2 – екінші межелік бақылауды бағалау.

Дәлелді себепсіз келмеу орындалған тапсырмаларды бағалауды 3 баллға төмендетеді, практикалық және зертханалық сабақтарға келмеу орындалған тапсырмаларды бағалаудың 5 баллға төмендеуіне әкеледі.

Дәлелді себептермен сабақты босатқан жағдайда өтілген материалды пысықтауға рұқсат етіледі.

Орташа рейтинг (Рав.) – бірінші рейтинг пен екінші рейтингтің нәтижелері бойынша емтиханға жіберу және кемінде 50 баллды құрайды. Емтиханның орташа рейтингі (Рав.) келесідей анықталады:

$$P_{av.} = (P_1 + P_2)/2$$

Қорытынды бағаны есептеу.

Пән бойынша емтиханнан кейін пән бойынша қорытынды баға мына формуламен анықталатын пайызбен көрсетіледі: $(P_1 + P_2)$

$$И\% = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

Ол жерде: P_1 – бірінші рейтингтің пайызы;

P_2 – екінші рейтингтің пайызы;;

Э – емтихан баллының пайызы.

Курс бағдарламасындағы жетістік деңгейі қорытынды бағалар шкаласы бойынша бағаланады, кредиттік оқыту технологиясында қабылданған:

Бағалау әріптік жүйе	Сандық балама ұпай	%-тік көрсетілімі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	
FX	1,0	25-49	Қанағаттанарлық
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз