

КЕЛІСІЛДІ  
ОӘК төрағасы, ОТЖ проректоры.  
Мустафина А.Қ.  
«14» 03 2023 ж

БЕКІТІЛДІ  
Басқарма төрағасы  
«Халықаралық ақпараттық  
технологиялар университеті» АҚ  
Ректоры Хикметов А.Қ.  
«14» 03 2023 ж



М.О.

## ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B041503 - ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B04 Кәсіпкерлік, басқару және құқық

Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі: 6B041 «Бизнес және менеджмент»

Білім беру бағдарламалары тобы: B044 Менеджмент және басқару

МСКО деңгейі: 6

НРК деңгейі: 6

ОРК 6 деңгей

Оқу мерзімі: 4 оқу жылы

Қарыз сомасы: 240 ECTS

КЕЛІСІЛДІ

  
«14» 03 2023 ж

КЕЛІСІЛДІ

  
«14» 03 2023 ж

Алматы қ, 20\_\_

## МАЗМҰНЫ

	ҚЫСҚАРТУЛАР МЕН БЕЛГІЛЕУЛЕРДІҢ ТІЗІМІ.....	4
1	ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ.....	5
2	ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ.....	6
3	«ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ» ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ....	6
3.1	ЖАЛПЫ АҚПАРАТ.....	6
3.2	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚАЛЫПТАСҚАН ҚҰЗЫРЕТТЕРМЕН СӘЙКЕСТЕНДІРУГЕ АРНАЛҒАН МАТРИЦА.....	9
3.3	ПӘНДЕР ТУРАЛЫ АҚПАРАТ (ЕГЕР МОДУЛЬДЕР БОЛСА, ОЛАРДЫ ТАҢДАУ КЕРЕК).....	10
3.4	МОДУЛЬДЕР ТІЗІМІ ЖӘНЕ ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	16
4	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚУ ЖОСПАРЫ.....	19
5	ҚОСЫМША БББ ТІЗІМІ (минорлар).....	20
6	БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР.....	20
	КЕЛІСУ ПАРАҒЫ.....	23

## Қысқартулар мен белгілеулер тізімі

ЖОО	Жоғарғы оқу орны
МЖМБС	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шеңбері
БЕД	Білушілік, ептілік, дағдылар
СҰС	Сабақтардың ұлттық сыныптауышы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖББМ	Жалпы білім беру модулі
БББ	Білім беру бағдарламасы
НМ	Негізгі модуль
НБ	Негізгі құзрет
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
ЖҚ	Жалпымәдени құзыреттер
КҚ	Кәсіби құзыреттер
КМ	Кәсіби модуль
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі

## 1. ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

Бұл «Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы 5B050700 - Менеджмент мамандығы бойынша оқыту мазмұнын анықтайтын негізгі нормативтік құжаттар негізінде жасалынған:

- Қазақстан Республикасы Президентінің 02.15.2018 жылғы №636 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген (2017 жылғы 15 тамыздағы өзгертулермен) жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт - ҚР Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысымен; Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысының редакциясында мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт;
- Ұлттық біліктілік шеңбері. 2016 жылғы 16 наурыздағы Республикалық әлеуметтік серіктестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі үшжақты комиссияның хаттамасымен бекітілген;
- Басшылардың, мамандардың және басқа қызметкерлердің лауазымдарының біліктілік анықтамалығы. Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген (17.04.2013 ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен).
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 20.04.2011ж. № 152 бұйрығымен бекітілген білім берудің кредиттік технологиясы бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері;
- 2018 жылғы 30 наурыздағы «Электрондық бизнес» мамандығы бойынша еңбек функцияларын бекіту туралы хаттама.
- «Аймақтық даму ғылыми-зерттеу институты» ММ әзірлеген «Электрондық сауда саласындағы қызметтерді ұсыну» кәсіби стандарты. № 266 бұйрық, 27 желтоқсан 2019 жыл.

Бағдарлама білім беруді басқарудың демократиялық сипаты, академиялық еркіндік шектері мен білім беру ұйымдарының беделін кеңейтуге бағытталған, бұл экономиканың инновациялық және ғылымды қажет ететін салалары үшін элита, жоғары ынталы кадрлар даярлауды қамтамасыз етеді.

«Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы студенттерді инновациялық процестер мен шешімдерді басқарудың теориясы мен практикасына дайындауға арналған. Негізгі аспектілер - жаңа өнімді әзірлеу, стратегиялық маркетинг, сату және сатудан кейінгі қызметті басқару, бизнес-аналитика, ашық инновациялар және кәсіпкерлік. Зерттеу нысаны - бұл өнімді және бизнесті дамытудың жаңа процесі. Оған мүдделі тараптардың әртүрлі топтарымен жұмыс істеу және біліммен алмасу процестері кіреді.

Инновация менеджері - бұл бизнес-стратегияны іске асырудың инновациялық шешімдерін анықтайтын және жаңа өнімдерді әзірлеуге бизнес талаптарын жасайтын, жобаларға кеңес беріп, нұсқаулық беретін, өнімнің шығарылуын сүйемелдейтін және оның сапасын бақылайтын, нарықты талдайтын, өнімді жылжытатын және маман. тұтынушылардың үміттерін басқарады, олардың қанағаттануын қамтамасыз етеді, инвестициялардың тиімділігін есептейді және қаржылық талдау жүргізеді, өнімді әр түрлі орындарда (көрмелерде) ұсынады, сонымен қатар серіктестікте инновациялық мәдениетті дамытады.

«Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы сізге менеджмент, ақпараттық технологиялар, экономика, маркетинг және қаржы қиылысында мамандар даярлауға мүмкіндік береді.

«Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы инновациялық менеджмент саласындағы мамандардың еңбек функцияларын талдау негізінде жасалды.

## 2. ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ МАҚСАТЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ

«Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасының мақсаты инновациялық менеджмент, ұйымдарды дамыту және инновациялық процестерді басқару, сонымен қатар инновациялық өнімді басқару саласында білікті бәсекеге қабілетті мамандар даярлау болып табылады.

Білім беру бағдарламасының міндеттері:

1. Оқушының жалпы құзыреттілігін қалыптастыру, оның ішінде өзін-өзі таңу, өзін-өзі дамыту, қарым-қатынас жасау, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік және т.б.

2. Студенттің базалық құзыреттіліктерін, оның ішінде маркетингтік зерттеулер жүргізу, экономикалық талдау мен нәтижелерді бағалау, жоспар мен бюджет және т.б.

3. Студенттің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, оның ішінде өнімді әзірлеу бойынша жұмысты ұйымдастыру жоспары мен бағдарламасын құру, зерттеу технологиясын таңдау, бизнес талаптарын әзірлеу, инновациялық өнімді іске асыру (коммерцияландыру) технологиясын таңдау (әзірлеу).

## 3. «ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕНЕДЖМЕНТ» БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

### 3.1 Жалпы ақпарат

№	Өріс атауы	Ескерту
1	Білім беру саласының коды және жіктелуі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
2	Оқыту бағыттарының коды және жіктелуі	6B041 Бизнес және басқару
3	Білім беру бағдарламалары тобы	B044 Менеджмент және Әкімшілік
4	Білім беру бағдарламасының атауы	Инновациялық менеджмент
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	«Инновациялық менеджмент» білім беру бағдарламасы студенттерге инновациялық процестер мен шешімдерді басқарудың теориясы мен практикасын үйретуге арналған.
6	ОП мақсаты	инновациялық менеджмент, ұйымдарды дамыту және инновациялық процестерді басқару, сондай-ақ инновациялық өнімді басқару саласында білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
7	МСКО деңгейі	6
8	НРК деңгейі	6
9	ОРК деңгейі	6
10	Білім беру бағдарламасының құзыреттерінің тізімі: ОК 1 жұмыс және жұмыс нәтижелерін құжаттау мүмкіндігі ОК 2 өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын ОК 3 кәсіби қызмет мәселелерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынасқа дайын ОК 4 әлеуметтік, этникалық, діни және мәдени айырмашылықтарды толығымен ескере отырып, өздерінің кәсіби қызметі саласында топты басқаруға дайын	

	<p>ОК 5 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін конференцияда немесе баспа басылымында, оның ішінде шет тілінде ұсыну (жариялау) мүмкіндігі</p> <p>ОК 6 стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілік алады</p> <p>БК 1 жоғары технологиялық өнімді құру және іске қосу үшін бюджет құру, оның орындалуын бақылау және түзету мүмкіндігі</p> <p>БК 2 жоғары технологиялық өнім нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу мүмкіндігі</p> <p>БК 3 дерексіз ойлау қабілеті және нарықтық жай-күй мен оның беталыстары туралы қорытынды алу үшін аналитикалық және статистикалық құралдарды қолдану мүмкіндігі</p> <p>БК 4 инновацияның экономикалық әлеуетін, зерттеу жобасының шығындарын бағалау мүмкіндігі</p> <p>БК 5 қаржылық, экономикалық есептеулерді жүргізу, қаржылық талдау жүргізу және нәтижелерді түсіндіру мүмкіндігі</p> <p>БК 6 тиісті зерттеу әдістері мен құралдарын қолдана отырып, зерттеу нәтижелеріне талдау жасай білу</p> <p>ПК 1 Сапа, шығындар, мерзімдер, бәсекеге қабілеттілік және экологиялық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, жаңа жоғары технологиялық өнімдерді жасау кезінде оңтайлы шешімдерді табу (таңдау) мүмкіндігі</p> <p>ПК 2 Ақпараттық жүйелердің архитектурасын түсіну</p> <p>ПК 3 теориялық және қолданбалы инновациялық басқарудың теориялары мен әдістерін, басқару жүйелері мен стратегияларын, инновациялық жобаларды сапалы басқаруды қолдана білу</p> <p>ПК 4 шығармашылық ұжымның алдына қойылған ғылыми мақсатқа жету, басқару шешімдерін табу, еңбек, сапа мен тиімділікті, ғылыми-өндірістік топтың шығындары мен нәтижелерін бағалауды ұйымдастыруға қабілетті.</p> <p>ПК 5 инновация тарихы мен философиясы, инновациялық менеджменттің математикалық әдістері мен модельдері, инновациялық саладағы компьютерлік технологиялар негізінде кәсіби мәселелерді шешу мүмкіндігі</p> <p>ПК 6 ғылыми тәжірибе (зерттеу) жүргізу технологиясын таңдау (немесе жасау), шығындарды бағалау және оны іске асыруды ұйымдастыру мүмкіндігі</p> <p>ПК 7 өнімді әзірлеу бойынша жұмысты ұйымдастырудың жоспары мен бағдарламасын құра білу</p> <p>ПК 8 инновациялық жобалар мен бағдарламалардың техникалық-экономикалық негіздемесін жасау мүмкіндігі</p> <p>ПК 9 инновациялық менеджменттің қазіргі проблемаларын сыни тұрғыдан талдау, мақсат қою және зерттеу бағдарламасын құру, тәжірибелік және теориялық есептерді шешудің тиісті әдістерін таңдау, нәтижелерді түсіндіру, ұсыну және қолдану қабілеті</p> <p>ПК 10 ғылыми зерттеулердің нәтижелерін енгізу (коммерциялау) технологиясын таңдау (әзірлеу) мүмкіндігі</p>
11	<p>Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері:</p> <p>Н 1 Қазіргі қоғамда болып жатқан процестер мен құбылыстарды өз бетінше талдай алады; өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және дәлелді тұжырымдау; нақты жағдайларда алған білімдерін пайдалану; кәсіби мәселелерді шешудің баламалы, жаңа және/немесе инновациялық тәсілдері бар</p> <p>Н 2 Инновациялық үдерістердің барысын болжай алады; инновациялық бағдарламалар мен жобаларды әзірлеу және басқару; инновацияларға салынған инвестицияның</p>

	<p>тиімділігін бағалау; инновациялық процестерді басқарудың негізгі әдістемелік тәсілдерін, әдістері мен үлгілерін біледі; ғылыми-техникалық болжау технологиясы; инновациялық жобалардың ғылыми-техникалық деңгейін және экономикалық тиімділігін бағалау әдістемесі</p> <p>Н 3 Басқару процестерінің мәні мен мазмұнын дұрыс анықтай алады; басқару объектісінің ішкі және сыртқы ортасын талдау, коммуникативті дағдыларды дамыту, жанжалдарды шешу дағдыларын дамыту, кәсіпорынның құрылымдық бөлімшелері арасындағы өзара әрекетті ұйымдастыру.</p> <p>Н 4 Кәсіпкерлік қызметтің теориялық негіздерін түсінеді, кәсіпорынның стратегиясы мен тактикасын әзірлеу, кәсіпорынның бизнес-жоспарын құру, кәсіпорын ресурстарын жоспарлау және бөлу, бизнес нәтижелерін қалыптастыру дағдыларына ие.</p> <p>Н 5 Маркетинг қызметін қалыптастыру және жетілдіру бойынша талдау және ұсыныстар жасай алады; инновациялық компаниялардың өнімін, бағасын, өткізу және коммуникация саясатын қалыптастыру бойынша ұсыныстарды негіздеу; жоғары технологиялық тауарлар нарығында маркетингтік зерттеулер жүргізу және оларды жылжыту дағдылары бар</p> <p>Н 6 Ақпараттық технологиялардың теориялық негіздерін біледі, бағдарламалық камтамасыз ету мен веб-сайттарды әзірлеу дағдылары бар, техникалық шарттарды (ТЖ) сауатты тұжырымдай алады және басқаруға жобалық көзқарас дағдылары бар.</p> <p>Н 7 Жүйелі тәсілді қолдана отырып, басқару мәселелерін шешу үшін әртүрлі математикалық және статистикалық әдістерді таңдап, негіздей және қолдана алады; басқару шешімдерін қабылдау үшін ақпаратты статистикалық талдау дағдылары бар</p> <p>Н 8 Сөйлеу әрекетінің негізгі түрлеріне мүмкіндік беретін деңгейде қазақ/орыс және шет тілінде сөйлейді; әртүрлі ауызша және жазбаша қарым-қатынас құралдары; күнделікті, академиялық және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында адекватты жауап беру дағдылары.</p> <p>Н 9 Активтерді бағалау, инвестициялық шешімдерді қабылдау, қаржыландыру шешімдерін қабылдау, қаржылық тәуекелдер дәрежесін талдау және төмендету әдістері үшін қаржылық басқару әдістерін меңгерген; инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау құралдары; қаржылық жоспарларды құру дағдылары</p> <p>Н 10 Қоғамның қызмет етуінің экономикалық параметрлерін талдай және бағалай алады; әртүрлі меншік нысанындағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің экономикалық әлеуетін пайдалану; кәсіпорында еңбекті, өндірісті және басқару процестерін ұтымды ұйымдастыруды қалыптастыру дағдылары бар; ресурстарды ұтымды пайдалану әдістері мен ережелері; экономикалық шығындар мен кәсіпорын қызметінің нәтижелерін анықтау әдістемесі</p>	
12	Оқу түрі	тұтас жұмыс күні
13	Тілдерді үйрену	Ағылшынша
14	Қарыз сомасы	146 (240 ECTS)
15	Ғылыми дәрежесі берілді	Бакалавр
	Әзірлеушілер (авторлар) және авторлар:	1. Ананьев Тимур Владимирович, МВА, МУИТ, сеньор лектор

### 3.2. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін қалыптасқан құзыреттермен сәйкестендіруге арналған матрица

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
ОК 1		+								
ОК 2	+									

ОК 3		+								
ОК 4	+									
ОК 5		+								
ОК 6	+									
БК 1			+							
БК 2				+						
БК 3				+	+					
БК 4			+			+				
БК 5			+			+				
БК 6					+					
ПК 1							+	+		
ПК 2							+			
ПК 3						+			+	
ПК 4						+				
ПК 5							+			
ПК 6							+			
ПК 7						+	+			
ПК 8									+	
ПК 9									+	
ПК 10										+

### 3.3. Пәндер туралы ақпарат (егер модульдер болса, оларды таңдау керек)

№	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы	Модуль / пән атауы Пәннің қысқаша сипаттамасы
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклы (ЖББП)</b>						
<b>Қажетті компонент</b>						
	Қазақстанның тарихы	Бұл курс елдің жаңа тарихын оқытудан тұрады, тарихи жағдайдағы оқиғалардың рөлі мен маңызын түсіну.	5	ЖМҚ1		
	Философия	Бұл курс қоршаған ортамен саналы қарым-қатынас құру үшін философияны оқытудан тұрады.	5	ЖМҚ 1, ЖМҚ 2		



Шетел тілі	Бұл курс шетел тілінде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін шетел тілін оқытудан тұрады.	10	ЖМҚ 3, ЖМҚ 4		19
Қазақ (орыс) тілі	Бұл курс мемлекеттік, орыс тілдерінде қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру үшін қазақ / орыс тілдерін оқытудан тұрады.	10	ЖМҚ 3, ЖМҚ 4		
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (АКТ)	Курста студенттерге заманауи АКТ-ны ғылыми және практикалық жұмыстарында, өз бетінше оқу үшін және басқа мақсаттарда пайдалану туралы алғашқы білімді алуға мүмкіндік беретін АКТ-ның әр түрлі бағыттары бойынша шолу жасалады.	5	КҚ2		
Саясаттану	Бұл курс саяси жүйелерді, саяси режимдердің түрлерін, басқару нысандарын, саяси партиялар мен қоғамдық ұйымдардың қызметін, саяси сана мен саяси мәдениеттің жай-күйін, саяси мінез-құлық заңдылықтарын, саяси көшбасшылықтың тиімділігі мен заңдылығы мәселелерін түсінуге үйрететін саясаттанудан тұрады.	2	ЖМҚ1		
Мәдениеттану	Пәнге қоршаған шындықта болып жатқан процестерді терең түсінуге мүмкіндік беретін дінтану және мәдени зерттеулер кіреді.	2	ЖМҚ1, ЖМҚ4		
Психология	Пәнге психологияның пәні мен міндеттеріне кіріспе, психологиядағы зерттеу әдістері, когнитивті психикалық процестер, сана мен өзін-өзі тану, эмоционалды-ерік процестері, жеке тұлға, тұлғаның психикалық құрамы, тұлға және тұлғааралық қатынас сияқты бөлімдер кіреді.	2	ЖМҚ2, ЖМҚ 3, ЖМҚ 4		
Әлеуметтану	Бұл курс әлеуметтануды қоғамды және әлеуметтік дамуды түсінуге үйретуден тұрады.	2	ЖМҚ 1, ЖМҚ 4		

	Дене шынықтыру	Курс студенттердің болашақ кәсіби қызметіне психофизикалық дайындығын қамтамасыз ету үшін физикалық сапаларын, моторикасы мен дағдыларын дамыту мен жетілдіруге және бос уақытты белсенді ұйымдастыру және өмір сүру сапасын жақсарту процесінде дене шынықтыру құралдарын пайдалануға арналған.	8	ЖМК 4		
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклы (ООД)</b>						
<b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b>						
1.	Экономикалық теория	Курста экономикалық қатынастардың принциптері мен заңдылықтарына шолу жасалады	5	БК1, БК5		5,6, 34
<b>Базалық пәндер циклы (ДБ)</b>						
<b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b>						
2.	Математика 1	Ақпараттық технологиялар саласындағы есептерді модельдеу, талдау және шешу үдерісімен бірге жүретін математикалық аппаратты меңгеру. Студенттердің болашақ маман ретіндегі іс-әрекеті саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді студенттерге меңгеруге көмектесу. Ақпараттық технология мәселелерін зерттеуді өз бетінше талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми ізденіске ұмтылуын дамыту.	5	БК3, БК6		15
3.	Бизнес және технология	Курс бухгалтерлік есеп және аудит саласындағы іргелі теориялық білімдерді қалыптастыруға арналған.	5	БК4, БК5		12,13,23
4.	Корпоративтік қаржы	Курс активтерді бағалау, инвестициялық шешімдер, қаржыландыру шешімдері үшін қаржылық менеджмент әдістерімен таныстырады.	5	БК4, БК5	8,11	
5.	Макроэкономика	Курс макроэкономиканың принциптері мен заңдылықтарына шолуды қамтиды.	5	БК1, БК5	3	33

6.	Маркетинг	Курс студенттерді кәсіпорындардың маркетингтік қызметінің теориялық негіздерімен және заманауи әдістерімен таныстыруға арналған.	4	БК2, БК3	2	17,24
7.	Микроэкономика	Курс микроэкономиканың принциптері мен заңдылықтарына шолуды қамтиды.	5	БК1, БК5	3	33
8.	Кәсіпкерлік құқық	Кәсіпкерлік құқық курсында республиканың нарықтық экономикасының қазіргі заманғы дамуы жағдайында кәсіпкерлік қызметтің құқықтық негіздері, кәсіпкерлік құқықты қолданудың теориясы мен практикасы, сонымен қатар субъектілердің құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелері зерттеледі. кәсіпкерлер.	3	ОК1		16- 18,22
9.	Кәсіби бағытталған шет тілі	Халықаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады.	5	ОК3, ОК4	2	
10.	Кәсіби бағытталған шет тілі	Халықаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасау дағдылары қалыптасады.	5	ОК3, ОК4	2	
11.	Статистика	Курста басқару мәселелерін шешудегі ықтималдық-статистикалық тәсілдің негізгі заңдылықтарына шолу жасалады.	5	БК3, БК6		19,20,2 2
12.	Қаржы	Курс корпоративтік қаржының қызмет етуін сипаттауға және оларды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған.	5	БК4, БК5		13
13.	Басқару есебі	Курс шешім қабылдауға арналған басқарушылық есеп үлгісін құруға арналған	5	БК4, БК5		13
14.	Кәсіпкерліктегі сандық әдістер	Курс басқару шешімдерін қабылдау үшін сандық аппаратты талдауды қалай пайдалану керектігін сипаттайды.	5	БК6	26,7	
15.	Зерттеу әдістемесі	Зерттеу бағытын таңдауды, ғылыми-техникалық проблеманы қоюды, теориялық және эксперименттік зерттеулер жүргізуді, ғылыми жұмыс нәтижелерін ресімдеу	4	БК6	26,7	

		бойынша ұсынымдарды қоса алғанда, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдерін қоса алғанда, ғылыми зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесінің негіздерін зерделеу				
16.	Математика 2	Студенттердің маман ретіндегі болашақ іс-әрекеттерінен процестерді, құбылыстарды зерттеп, болжауға мүмкіндік беретін байланысты процестерді модельдеуге, есептерді талдауға және шешуге, математикалық әдістерді меңгеруге арналған математикалық құралдарды жасау.	5	БК3, БК6	4	
17.	Халықаралық бизнес	Пәннің мақсаты студенттерге әлемдік экономиканың жаһандану процесі туралы теориялық білім беру, жаһандану жағдайында стратегиялық дамудың теориялық және әдістемелік негіздерін ашу, әлемдік экономика субъектілерінің трансформациясының бағыттарын қадағалап отыру. және қазақстандық фирмалар мен банк құрылымдарының жаһандық өзара әрекеттестіктің жаңа шекараларына шығуы, халықаралық маркетинг пен халықаралық менеджмент теориясы мен тәжірибесі негізінде халықаралық кәсіпкерлік пен ынтымақтастықты дамыту	4	ПК10	10	
18.	Сандық маркетинг және брендті басқару	Бұл курс өнімдер мен қызметтерді нарыққа шығару үшін Интернетті пайдаланумен байланысты принциптер мен тәжірибелерді толық түсінуді қамтамасыз етеді. Ол Google AdWords деректерін пайдаланып Google Alerts және Search Engine Optimization (SEO) сияқты «тыңдау» ұғымын және оған қатысты құралдарды зерттеуге бағытталған.	5	БК2, БК3	9	
19.	Өндірістік практика	Бөліммен жүктелген тапсырмаларды орындау, мысалы, кәсіпорынның қаржылық	4			

		жағдайын талдау, жобаларды басқару әдістерін қолдану, сауалнама жүргізу және т.б.				
20.	Өндірістік практика	Бөліммен жүктелген тапсырмаларды орындау, мысалы, кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау, жобаларды басқару әдістерін қолдану, сауалнама жүргізу және т.б.	4			
21.	Оқу тәжірибесі	Оқу тәжірибесі студенттердің кәсіби жұмыс дағдыларын меңгеру, қаржылық менеджмент бойынша білім мен құзыреттіліктерді тереңдету және бекіту мақсатында жүзеге асырылады.	2			
22.	Салық және салық салу	Бұл курс салықтар мен салық салу принциптері мен түсініктерімен таныстырады. Кәсіпорын жүйесінің қазіргі драйверлері туралы, сондай-ақ халықаралық стандарттардың дамуы мен әсері туралы түсінік алуға көмектесу үшін салық жүйесінің тарихын зерттейді. Бұл курс сонымен қатар салықтардың айрықша белгілері мен олардың функцияларын зерттейді; салықтардың жіктелуі, тікелей және жанама салықтардың анықтамасы, құрамы, құрылымы.	5	НҚ6	13	
23.	Сақтандыру	Бұл курс студенттерге тәуекелдерді басқару және сақтандыру (RMI) негіздерін ұсынады, мысалы, таза шығындардың сипаты мен емі, заңдылық қағидалары, мүлік пен жауапкершілікті сақтандыру, өмір мен денсаулықты сақтандыру және әлеуметтік сақтандыру. Студенттер RMI-дің дәстүрлі түрлеріне баса назар аудара отырып, іскерлік құндылығы мен жеке әл-ауқатын арттыру үшін RMI шешімдерін қабылдаудың тұжырымдамалық негіздерін зерттейді. Студенттер сондай-ақ сақтандыру келісім-шарттарын және сақтандыру саласының институционалдық ерекшеліктерін,	5	НҚ3 НҚ6	13	

		оның басқа тәуекел түрлерін басқару үшін қолданылатын келісімшарттармен байланысын түсінудің тұжырымдамалық негіздерін зерттейді.				
24.	1С Бухгалтерия	Курс 1С: Enterprise қолдану тәжірибесі шектеулі әзірлеушілерге арналған. «1С: Кәсіби» сізге барлық негіздерді ұсынады және болашақ сараптама үшін берік негіз қалауға мүмкіндік береді. Курстан өткеннен кейін сіз өзіңіздің 1С: Кәсіпорынға негізделген бизнес қосымшаларыңызды құра аласыз, үшінші тарап қосымшаларын талдай және баптай аласыз және 1С: Кәсіпорынды тереңдетіп оқуға кірісесіз.	5	КҚ2 КҚ6	16	
25.	Минор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 КҚ6 НҚ2	5	
26.	Минор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 НҚ2		
27.	Минор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы.	5	КҚ2 НҚ2		
<b>Базалық пәндер циклы (ПД)</b> <b>Университеттік компонент / Қосымша компонент</b>						

28.	Ұйымдастырушылық мінез-құлық және көшбасшылық	Бұл курс жеке адамдарға, топтарға және ұйымдарға сәтті жетекшілік етуге көмектесетін құралдарды ұсынады. Оның мазмұны жұмыс орнында – өзіңде және әріптестеріңде мінез-құлықты басқаруға практикалық нұсқаулық ретінде қызмет етеді. Оларға негізделген шешімдер қабылдау, қызметкерлерді сіздің көзқарасыңызды жүзеге асыруға ынталандыру, басқа адамдарға сіздің идеяларыңызды қолдауға әсер ету және қиын тұлғалармен жұмыс істеу қиындықтары кіреді.	5	ПК4	26	
29.	Жоба менеджменті	Бұл курс студенттерге бағдарламалық жасақтама жобаларын басқару принциптері, процестері және тәжірибелері туралы жан-жақты шәлуды ұсынады.	6	ПК5,ПК7	26	21,32
30.	Бакалавриат тәжірибесі	Практика кәсіби дағдылар мен кәсіби тәжірибені кеңейтеді, сонымен қатар дипломдық жобаны жазуға арналған материалдарды жинауға және жүйелеуге ықпал етеді.	5			
31.	Стартаптар және кәсіпкерлік	Курс студенттерді өз таңдауы бойынша бизнесті бастау және іс жүзінде жүргізу үшін қажетті негізгі қадамдармен таныстыруға арналған.	5	ПК10	10	
32.	Инновациялық менеджмент	Курс инновациялық үдерістерді басқарудың әдістемелік негіздерін, олардың экономикалық даму сценарийлерінде пайда болу механизмін, инновациялық жобалардың экономикалық, әлеуметтік, ғылыми-техникалық тиімділігін бағалау әдістерін зерттеуге арналған.	5	ПК1, ПК9	26	
33.	Басқару	Курс басқару процесін, коммуникацияны және шешім қабылдауды, жоспарлау, ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау, командалық жұмыс және көшбасшылық сияқты басқару функцияларын, сондай-ақ	5	ПК4		16-18,22, 27-29, 35-37

		өндіріс сияқты ұйымдағы әртүрлі функционалдық бөлімдерді зерттеудің ұйымдастыру элементтерінен тұрады. , маркетинг, қаржы, менеджмент.персонал.				
34.	НЗМ және зияткерлік меншік экономикасы	Курс инновациялық және инновациялық жобаларды басқару саласындағы студенттердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға арналған.	5	ПК8	16	
35.	Басқару психологиясы	Басқару психологиясы – басқару іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтарын зерттейтін психология саласы. Басқару психологиясының негізгі міндеті – басқару жүйесіндегі жұмыстың тиімділігі мен сапасын арттыру мақсатында басқару қызметінің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдау.	5	ПК7	26	
36.	Тәуекелдерді басқару	Курс ұйымның тәуекелдерін анықтау, бағалау, талдау және басқарудың негізгі әдістерін сипаттайды.	3	ПК3	26, 7	
37.	Стратегиялық менеджмент	Бұл курс жағдайды талдау арқылы стратегиялық менеджмент түсінігімен таныстырады және ұйымның негізгі бағыты мен мақсаттарын, қоршаған ортаны (әлеуметтік, саяси, технологиялық, экономикалық және жаһандық факторлар), сала мен нарық құрылымын, ұйымның күшті және әлсіз жақтарын қарастырады. .	5	ПК5,ПК7	26	
38.	Білімді басқару және ақпараттық жүйелер	Бұл курс білімнің фирманың зияткерлік активтерін толық пайдалану үшін қалай жасалатынына, алынуына, ұсынылатынына, сақталуына және қайта пайдаланылуына бағытталған. Іскерлік жағдайларға білімді меңгеру, бағалау, бағалау, басқару, ұйымдастыру және тарату құралдары мен әдістері қолданылады.	5	ПК1, ПК4, ПК2	ИКТ, 26	



39.	Басқаруды өзгерту	Курс студенттің өзгеріс саласы туралы жалпы түсінігін қалыптастыруға бағытталған, бұл өзгерістерге жеке, командалық және ұйымдық деңгейлерде жақындауға болатын әртүрлі ауқымдар мен әдістерді түсіндіру.	5	ПК1, ПК4	26	
<b>Оқытудың қосымша түрлері (ДВО)</b> <b>Қосымша компонент</b>						
40.	Таңдау пәні -					
41.	Қосымша білім беру бағдарламалары					

### 3.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B041603 - Инновациялық менеджмент  
Біліктілігі: Бизнес және менеджмент бакалавры

Модуль коды / модуль атауы	Қарыздар-дағы еңбек модулі сүйегі	Модуль құратын пәндер	Оқыту нәтижелері	Оқу нәтижесін бағалау критерийлері
Әлеуметтік пәндер модулі	29	Код / Аты Қазақстанның қазіргі тарихы Философия Саясаттану Әлеуметтану Психология Мәдениеттану	P1	Эссе жазу (дәлелдеу, рефлексияны бағалау мен ұсынуға бағытталған); Жағдайды сыни тұрғыдан талдау; Оқытылған әдебиеттерге сыни баға беру; Презентацияға дайындық (мәселені шешу және оны шешу жолдары)
Тіл модулі	25	Қазақ (орыс) тілі Шет тілі Кәсіби бағытталған шет тілі	P2	Топтық жұмысқа қатысу; Пікірталастарға қатысу (дебаттар, келіссөздер); Рөлдік ойындарға қатысу; Жазбаша презентация дайындау (эссе, баяндама, рефлексиялық күнделік және т.б.); Болып жатқан оқиғалар туралы бейне көрсетілімге қатысу; Нағыз кәсіби дағдыларды байқау немесе көрсету.
IT модулі (кәметке толмағандар)	30	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар Ақпараттық жүйелер Үлкен деректер Java UI/UX дизайны SAP ERP (ERP-1) жүйесіне кіріспе	P3	Мәселені шешу; Жағдаятты/жағдайды талдау; Сценарий проблемалары; Жағдайды модельдеу; Топтық жұмыс (таңдалған мәселені ұжымдық талқылау және оның шешімін іздеу).
Экономика модулі	20	Микроэкономика Макроэкономика	P4, P5	Емтихан (ауызша, жазбаша); Эссе жазу (ақпаратты шығаруға бағытталған); Тест өткізу \

		Экономикалық теория Кәсіпкерліктегі сандық әдістер			мини-тесттер; Викториналар; Істер; Бейне талдау Презентацияға дайындау.
Маркетинг модулі	9	Маркетинг Маркетинг және сандық маркетинг		P10	Топтық жұмыс (таңдалған мәселені ұжымдық талқылау және оның шешімін іздеу); сауалнамалар мен сұхбат жүргізу, жобаны дайындау; Тесттер мен шағын тестілерді орындау.
Инновациялық модуль	20	Білімді басқару және ақпараттық жүйелер Басқаруды өзгерту Инновациялық менеджмент НЗМ және зияткерлік меншік экономикасы Білімді басқару және ақпараттық жүйелер		P7, P8, P10	Қорап өлшегіштер; Стартаптарды талдау және бағалау; Сценарий мәселесі; Жағдайды модельдеу; Топтық жұмыс (таңдалған мәселені ұжымдық талқылау және оның шешімін іздеу); Мәселелерді талқылау және бейнелеу; Нақты проблема бойынша ғылыми-зерттеу жобасының жобасын дайындау. Инновациялық жобаларды іске асыру
Басқару модулі	41	Басқару Жоба менеджменті ИТ жобаларын басқару Стратегиялық менеджмент Стартаптар және кәсіпкерлік Басқару психологиясы Мемлекеттік және жергілікті басқару Ұйымдастырушылық мінез-құлық және көшбасшылық Халықаралық бизнес		P9, P8	Рөлдік ойынға қатысу; Презентацияға дайындық Емтихан (ауызша, жазбаша); Эссе жазу (ақпаратты шығаруға бағытталған); Көпжақты сауалнамаларды толтыру; Тест өткізу \ мини-тесттер; Викториналар; Топтық жобаларға қатысу; Жобаны жасау және іске асыру.
	17	Диссертацияны, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру		P10	Зертханалық жұмыс туралы есеп дайындау; Тәжірибе / тәжірибе көрсету; Бағдарламалық

Диплом алдындағы тәжірибе және ДП қорғау модулі		Бакалавриат тәжірибесі Зерттеу әдістемесі		жасақтаманы пайдалану; Практикалық тапсырмаларды дайындау; Топтық жобаларға қатысу; Жобаны жасау және іске асыру; Мәліметтер базасын құру; Веб-сайт дизайны.
Қаржы модулі	15	Қаржы Корпоративтік қаржы Қаржы нарықтары және делдалдар	Р6	Қаржылық мәселелерді шешу; Жазбаша емтихан; істер.



### 5. ҚОСЫМША БББ ТІЗІМІ (минорлар)

Қосымша білім беру бағдарламасының атауы	Кіші пәнді құрайтын пәндер тізімі	Қарыздардың жалпы саны	Оқу семестрлері	Кіші даму құжаттары
«Инновациялық менеджмент»	Білім және ақпараттық жүйелерді басқару	5	4-7	Транскрипт
	Өзгерістерді басқару	5	4-7	Транскрипт
	Инновациялық менеджмент	5	4-7	Транскрипт

### 6. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУҒА ТАЛАПТАР

Бағалау саясаты объективтілік, ашықтық, икемділік және жоғары дифференциация қағидаттарына негізделген.

Мониторинг және бағалау О.П. оқыту нәтижелерін студенттер кезінде АТУ бойынша жүзеге асырылады гол ағымдағы, орта мерзімді және қорытынды бақылау арқылы -reutingovoy жүйесін (БРС).

Ағымдық бақылау 100 балдық шкала бойынша бағаланады (оқушылардың білімін бағалаудың жалпыланған критерийлерін қараңыз).

Студенттердің білімін бағалаудың жалпыланған критерийлері (ағымдық бақылау)

95-100 балл ( А ) білім беру бағдарламасы материалы туралы жан-жақты, жүйелі және терең білімді, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі және қосымша әдебиеттерді терең меңгерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, негізгі ғылыми тұжырымдамаларды жақсы білетін оқушыға лайық . оқытылатын пән, ол шығармашылық қабілеттер мен оқу бағдарламасының материалын түсінуге және ұсынуға ғылыми көзқарас танытқан, жауап терминдердің дәлдігіне бай, материал дәйекті және логикалық түрде берілген.

90-94 балл ( А -) білім беру бағдарламасының материалын жан-жақты, жүйелі түрде ашқан, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді терең меңгерген және бағдарлама ұсынған қосымша әдебиеттермен жақсы таныс, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, білімнің жүйелік сипатын көрсеткен оқушыға лайық. әрі қарай оқу үшін жеткілікті тәртіп, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі, жауап берілген терминдермен дәл, материал дәйекті және логикалық түрде берілген.

85-89 балл ( В +) білім беру бағдарламасы материалы туралы толық білімді, жауаптағы маңызды дәлсіздіктерді мойындамайтын, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді меңгерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, білімнің жүйелік сипатын көрсеткен оқушыға лайық. әрі қарай оқу үшін жеткілікті тәртіп, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

80-84 балл ( В ) білім беру бағдарламасы материалы туралы жеткілікті толық білімді, жауаптың маңызды дәлсіздіктеріне жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған барлық тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді игерген, практикалық сабақтарда белсенді жұмыс істеген, білімдердің жүйелік сипатын көрсеткен оқушыға лайық. әрі қарай оқу үшін жеткілікті тәртіп, сонымен қатар оларды өз бетінше толықтыру мүмкіндігі.

Білім алушы оқу бағдарламасының материалы туралы жеткілікті толық білетін, жауаптағы елеулі дәлсіздіктерге жол бермейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бағдарлама ұсынған негізгі әдебиеттерді білетін және практикалық сабақтарда жеткілікті белсенділікпен ерекшеленетін, жүйелі түрде көрсеткен 75-79 баллға лайық ( В -) . әрі қарай оқу үшін жеткілікті болатын пәндегі білімнің сипаты.

60-74 ( С ) оқушы негізгі оқу және бағдарламалық материал туралы білімді, әрі қарай оқу үшін және мамандық бойынша алдағы жұмыс үшін қажет мөлшерде, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбейтін, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, негізгі әдебиеттерді игерген, бірақ кейбіреулеріне рұқсат етілген. оларды орындау кезінде және емтиханға жауап беру кезінде жіберілген қателер, бірақ оларды өз бетінше жою үшін қажетті білімі бар.

60-64 балл ( С -) бір лайық жатқан студенттің негізгі білім беру бағдарламасын білім ашты, материал болды практикалық сабақтар қызмет ерекшеленеді емес, өз бетінше негізгі міндеттері бағдарламада қарастырылған, бірақ оларды іске асыру және емтихан жауап кейбір қателіктер жасады, бірақ қажетті білімі бар аяқталды оқытушының басшылығымен жіберілген қателіктерді жою.

50-59 балл ( D ) білім беру бағдарламасының негізгі материалы туралы білімін ашқан, практикалық сабақтардағы белсенділігімен ерекшеленбеген, бағдарламада қарастырылған негізгі тапсырмаларды өз бетінше орындаған, бірақ оларды орындауда және емтиханның жауабында қателіктер жіберген, бірақ жою үшін қажетті білімге ие болған студент үшін лайықты. өте маңызды қателіктер туралы оқытушының басшылығымен.

25 - 49 балл ( FX ) а арқылы есептеледі лайық студенттің тапты қанағаттанарлық, негізгі оқу-бағдарламалық білімі тәжірибелік сыныптарда қызмет ерекшеленеді емес, өз бетінше негізгі тапсырмаларды аяқталған бағдарламада қарастырылған, бірақ жасалған маңызды, оларды іске асыру қателерді (жеткізу мерзімдерін кідіріс бар жиі) және емтиханға жауап, бірақ мұғалімнің басшылығымен ең маңызды қателіктерді жою үшін қажетті негізгі білімге ие.

0- 24 балл ( F ) бір беріледі студенттің білім олқылықтарды ашты немесе негізгі білім беру бағдарламасы материалдардың маңызды бөлігінде білімі жеткіліксіз, дербес бағдарламаның негізгі тапсырмаларды аяқталған жоқ, бағдарламаға көрсетілген міндеттерді жүзеге асыруда іргелі қателіктер жасады, және негізгі практикалық адамдарды емес аяқталды оқуды жалғастыра алмайтын немесе кәсіби пәнді тиісті пән бойынша қосымша сабақтарсыз бастай алмайтын семинарлар, зертханалық сабақтар.

«Инновациялық менеджмент» ББ пәндері бойынша балл жинау тәртібі

Семестрдің алғашқы 7 аптасында «Инновациялық менеджмент» ББ пәндері бойынша 7 тапсырма берілген. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (ТК) алынған баллдардың орташа арифметикалық мәнімен анықталады (0-ден 100-ге дейін).

Семестрдің келесі 8 аптасында пән 8 тапсырманы орындауды қарастырады.

Аралық бақылау жазбаша түрде жүзеге асырылады. Студент сұрақтарға және / немесе тестілерге жауап беруі керек. Аралық бақылауға СӨЖ және ОБСӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша орындаған студенттер жіберіледі.

Бірінші рейтинг (сонымен қатар екінші рейтинг) барлық ағымдағы бақылау балдарының қосындысынан алынған баллдар санына + аралық бақылау балына 2-ге бөлінгеннен (орташа арифметикалық) анықталады.

Бірінші рейтинг болады  $P_1 = (Тк_1 + Pк_1)/2$

Ол жерде:  $Тк_1$  – бірінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;

$Pк_1$  – бірінші аралық бақылауды бағалау.

Екінші рейтинг болады  $P_2 = (Тк_2 + Pк_2)/2$

Ол жерде:  $Тк_2$  – екінші ағымдық тексерудің орташа арифметикалық бағасы;;

$Pк_2$  – екінші аралық бақылауды бағалау.

Дәрістерге дәлелсіз себептермен қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалауды 3 баллға төмендетеді, практикалық және зертханалық сабақтарға қатыспау ұсынылған тапсырмаларды бағалаудың 5 баллға төмендеуіне әкеледі.

Сабақты себепсіз қалдырсаңыз, өтілген материалды өңдеуге рұқсат етіледі.  
Орташа рейтинг (Рср.) Емтиханға жіберу бірінші рейтинг пен екінші рейтингтің нәтижелері бойынша жүзеге асырылады және кем дегенде 50 баллды құрайды. Орташа рейтинг (Рср.) Емтиханға келесідей анықталады:

$$P_{cp.} = (P_1 + P_2)/2$$

Қорытынды бағаны есептеу

Пән бойынша емтиханнан кейін қорытынды баға пайызбен көрсетіледі, ол формула бойынша анықталады:

$$И_{\%} = \frac{(P_1 + P_2)}{2} \times 0,6 + Э \times 0,4$$

Ол жерде:  $P_1$  – бірінші рейтингтің пайызы;

$P_2$  – екінші рейтингтің пайызы;

Э – емтихан баллының пайызы.


Курс бағдарламасындағы жетістік деңгейі қорытынды бағалар шкаласы бойынша бағаланады, кредиттік оқыту технологиясында қабылданған:

Бағалау әріптік жүйе	Сандық балама ұпай	%-тік көрсетілімі	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық
D	1,0	50-54	
FX	1,0	25-49	Қанағаттанарлық
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз



**Келісу парағы**

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B041603 - Инновациялық менеджмент

№ п/п	Лауазымы, ғылыми немесе ғылыми дәрежесі және білім беру бағдарламасын жасаушының Т.А.Ә.	Күні	Қолы	Ескерту
1	Шильдибеков Ерлан Жаржанович, АҚ «ХАТУ», Экономика және бизнес кафедрасының меңгерушісі, PhD, ассистент-профессор			
2	Ананьев Тимур Владимирович, АҚ «ХАТУ» «Экономика және бизнес» кафедрасының аға оқытушысы		