

КЕЛІСІЛДІ

«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ
Оқу-әдістемелік Кеңес Төрайымы,
А.Мұстафина
«07» 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ
Басқарма төрағасы, Ректор
А.Хикметов
«07» 2023ж.



ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03204 – ТЕЛЕРАДИОЖУРНАЛИСТИКА

Мицкевич университетінде қос диплом (Польша)

Оқу саласының коды және классификациясы: 6B03 әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағытының коды және классификациясы: 6B032 Журналистика және ақпарат

Оқу бағдарламасының тобы: B042 Журналистика және репортерлік іс

МСКО бойынша деңгейі: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ

НРК бойынша деңгейі: 6 НРК

Деңгейі бойынша ОРК 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Оқу мерзімі: 4 жыл

Кредит саны: 240

КЕЛІСІЛГЕН:

«Қазақстан» РТРК» АҚ
Алматы қаласындағы
филиалының директоры
С. Жиренчина

«07» 2023 ж.



КЕЛІСІЛГЕН:

Туран ТВ телеканалының
Ген.директор
Ботабеков Р.Б.

«07» 2023 ж.

«6В03202 – ТЕЛЕРАДИОЖУРНАЛИСТИКА» оқу бағдарламасы университеттің халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі саласында мамандарды дайындауға арналған негізгі академиялық құжаты болып есептеледі

Ұсынылған оқу бағдарламасы кафедрасының отырысында талқыланып бекітілген
21.02.2025 ж. Хаттама № 6

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Ниязғұлова

қолы

Ұсынылған оқу бағдарламасы университеттің ҒК отырысында талқыланып бекітілген
30.05.2025 ж. Хаттама № 8

Оқу-әдістемелік қызмет бөлімі _____ А.Аджибаева

қолы

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілер.....	4
1. Оқу бағдарламасының мазмұны	5
2. Оқу бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....	5
3. Оқу бағдарламасының нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.....	6
4. Оқу бағдарламасының төлқұжаты.....	7
4.1 Негізгі ақпарат	8
4.2 Оқу бағдарламасының нәтижелерінің қалыптасқан құзыреттермен байланысының матрицасы	9
4.3. Пәндер туралы ақпарат	10
4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері.....	23
5. Оқу бағдарламасының оқу жоспары	34
6. Қосымша оқу бағдарламалары (Minor)	33
7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағы	34

Қысқартулар мен белгілер тізімі

БҚ	Базалық құзыреттілік
БМ	Базалық модуль
ЖБ	жоғары білім
МЖМБС (ГОСО)	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕБШ (ЕКР)	Еуропалық біліктілік шеңбері
ЕБҚ (ЕФО)	Еуропалық білім қоры
СҰК	Сабақтың ұлттық классификациясы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖГМ	Жалпыгуманитарлық модуль
ЖМ	Жалпы модуль
ОБ	Оқу бағдарламасы
ЖКМ	Жалпыкәсіптік модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ЖБҚ	жалпыбілім құзіреттілігі
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
КҚ	Кәсіби құзіреттілік
КМ	Кәсіби модуль
ЖТ	жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі
АМ	Арнайы модуль
СМЖ	Сапа менеджментінің жүйесі
ӘӘМ	Әлеуметтік-экономикалық модуль
ЮНЕСКО	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization/
UNESCO	білім, ғылым және мәдениет сауалдары бойынша Біріккен Ұлттар Ұйымы
Cedefop	European Centre for the Development of Vocational Training
DACUM	от англ. Developing Curriculum
ECVET	European Credit System for vocational education and training
EQAVET	European Quality Assurance in Vocational Education and Training
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/
ESG	жоғары білім сапасын қамтамасыз ететін Еуропалық қауымдастық Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
FIBAA	жоғары білім сапасын сараптау Халықаралық аккредиттеу агенттігі (Коммерциялық емес қор) (г. Бонн, Германия)
IQM-HE	Internal Quality Management in Higher Education
TACIS	Technical Assistance for the Commonwealth of Independent States
WSI	WorldSkills International

1. Оқу бағдарламасының сипаттамасы

Журналистік пәндерді оқытудың ерекшелігі уақыттың жаңа талаптарына сәйкес үнемі жаңаруды ғана емес, сонымен қатар білім беру бағдарламаларын жетілдірудің жаңа тәсілдерін талап етеді. Электронды орта ашық әлеуметтік жүйеге айналды, оған БАҚ өндірушілері де, тұтынушылары да кіреді. Сондықтан қазіргі заманғы БАҚ тек толыққанды институт ретінде ғана емес, сонымен қатар қоғамдық өмірге және қоғамның басқа да институттарына белсенді әсер ететін технологиялық алаң ретінде әрекет етуі керек. Медиа-нарық құзыретті Интернет пайдаланушысы мен жаңа коммуникациялық және маркетингтік қатынастардың барлық талаптарына жауап беретін маман тұжырымдамасын ұстануы керек.

Осыған байланысты қазіргі заманғы ақпараттық нарықтың беталысын толығымен көрсететін Телерадиожурналистика оқу бағдарламасын дайындау қажеттілігі туындады. Бұл салада мамандандыру қажеттілігі инновациялық технологиялар медиа ортада қарқынды дамып келе жатқандығына байланысты, мамандандырылған ақпаратты өңдеу және жіктеуді, бұлтты сервистерді, эконометриканы, медиабизнесті басқарудағы инновациялық тәсілдерді, жаңа медиа мен ақпараттандыру мен құрылымға сәйкес медиа менеджмент мен әлеуметтік желілерді дамыту.

ХАТУ телерадиожурналистика саласында қазіргі уақыттағы теледидар мен радио индустриясының нарығына, соның ішінде тележурналистика мен радиода қолданылатын соңғы цифрлық технологияларға бағытталған оқу бағдарламасын жүзеге асырады. Заманауи журналистің негізгі дағдыларын оқытумен қатар, студент бағдарламалау, дизайн және веб-дизайн технологиялары, цифрлық маркетинг, интерактивті инфографика, ақпараттық қауіпсіздік салаларын оқыту да қамтылған.

Дипломдық жұмыс форматының өзгеруіне байланысты ХАТУ студенттері өздерінің дипломдық жобаларын коммерцияландыруға мүмкіндік алды. Бұл Қазақстанның индустрияландыруына кең мүмкіндіктер ашады, өйткені болашақ мамандар өздерінің жоғары білімдерін дәлелдеуге ғана емес, сонымен қатар пәнаралық дағдыларды қолдануға, қорытынды өнімді уақытында ұсынуға дайын.

Медиаиндустрия үшін мамандарды даярлау барысында практикалық компоненттерге, пәнаралық білімге және әртүрлі зерттеу бағыттарының синтезіне - сандық мазмұн, IT технологиялары, хабар тарату, теледидар, жарнама және қоғаммен байланыс, маркетинг, менеджмент, бизнес-журналистикаға ерекше көңіл бөлнеді.

2. Оқу бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:

ОБ мақсаты - мультимедиалық және мультимедиалық ортада телерадио журналистика саласындағы қажетті білім мен дағдыларды ұсыну. Бағдарламада мультимедиалық ортадағы заманауи теледидар мен радиожурналист жұмысының ерекшеліктерін көрсететін телерадиожурналистиканың теориялық және практикалық негіздерінің үйлесімі бар.

Медиа индустрия үшін мамандар даярлаудағы басты назар практикалық компоненттерге, пәнаралық білімге және әртүрлі зерттеу бағыттарының синтезіне - хабар тарату, теледидар, цифрлық контент, жарнама және IT-технологияларға аса мән беріледі.

ОБ міндеттері:

1. Мәтіндік, аудио және бейнехабарлар тарату, бейнероликтер түсіру, өзіндік дизайн технологиялары, кадрда жұмыс істей білу, сұхбат, дыбыс жазу, редакциялау, смартфонға жазу, толыққанды сюжеттер мен бағдарламалар жасау;
2. Әр түрлі жүйелерде (ауызша, аудио, видео, фото, графика) медиа-өнімді дайындаудың өзіндік әдістері мен технологиялары;

3. Заманауи техникалық базаға және телевизия, хабар тарату, интернетте және мобильді медиада қолданылатын жаңа цифрлық технологияларды меңгеру; әр түрлі сигналдық жүйелерді қолдана отырып материалды тез дайындау.
4. Радио мен теледидардың өзекті мәселелерін қарау; әр түрлі мазмұнның негізгі сипаттамаларын, бағдарламалаудың негізгі принциптерін, хабар тарату саясатын, хабар тарату жүйесін қалыптастыру;
5. Авторлық бағдарламалар мен фильмдер үшін идеялар әзірлеу; мақсатты аудиторияның мүдделері мен қалауларын ескере отырып, радио және телеарна, теледидарлық жоба тұжырымдамасын әзірлеу;
6. Теле және радиожурналистика, бизнес жоспарлау экономикасының негіздерін, әртүрлі форматтағы және жанрдағы бағдарламаларды шығару алгоритмін білу; тұтастай алғанда редакция алқасының және оның бөлімдерінің басқару механизмдерін ұсыну;
7. Сценарий жазу дағдыларын, әр түрлі жанрдағы және форматтағы бағдарламаларды дайындау әдістері; сценарий бойынша редакторлық жұмысты орындау; экран кескінін жобалау және іске асыру; радио және теледидарда жұмыс істеуге қажетті заманауи бағдарламаларды қолдана білу;

3. Білім беру бағдарламаларын оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқу нәтижелерін бағалау үшін емтиханның келесі формалары қолданылады: жазбаша емтихан (парақтардағы жауаптар), ауызша емтихан (билеттерге), жоба (шығармашылық жобаны тапсыру), жан-жақты (тест / жазбаша / ауызша + басқалар). 1 кестеге сәйкес емтихан формалары ұсынылады:

		Кесте 1
№	Емтихан формасы	Ұсынылатын бөлік, %
1	жазбаша	30%
2	ауызша	30%
3	жоба	30%
4	кешендік	10%

Мемлекеттік емтихан тапсырылатын пәндер: «Журналистикаға кіріспе» немесе «Телерадиожурналистика», «Журналистиканың құқықтық негіздері» немесе «Қазақ журналистикасының тарихы», «Дизайн және верстка», «Жарнама жасау және оны алға жылжыту технологиялары».

Қорытынды аттестация диплом жобасын қорғаумен қорытындыланады.

4. Оқу бағдарламасының төлқұжаты

4.1 Жалпы ақпарат

№	Аталуы	Ескерту
1	Білім беру саласының коды және жіктелімі	68032 Журналистика және ақпарат
2	Дайындау бағыттарының коды және жіктелімі	68032 Журналистика және ақпарат
3	Білім бағдарламаларының тобы	68032 Журналистика және ақпарат
4	Білім бағдарламасының аталуы	Телерадиожурналистика
5	ББ түрі	Инновациялық ОБ.
6	ББ мақсаты	Мультимедиалық ортада теледидар мен радиожурналистика саласындағы қажетті білім, дағдылар мен дағдыларды қамтамасыз ету. Бағдарлама мультимедиалық ортадағы заманауи теледидар мен радиожурналист жұмысының ерекшеліктерін ашатын теледидарлық және радиожурналистиканың теориялық және практикалық негіздерінің жиынтығын қамтиды.
7	БЖХС	6
8	ҰЖД	6
9	СЖД	6
10	ЖОО партнер	Мицкевич Университеті Польша
11	Білім бағдарламасының құзыреттілігі:	<p>ЖБ 1 Азаматтық және дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын; қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарға және олардың кәсіби қызметіне назар аударуға; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін; адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін; ақпараттық қауіпсіздік негіздерін; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін; адамның салауатты өмір салтының негіздері мен принциптерін.</p> <p>ЖБ 2 Түсінігі болуы тиіс: журналистиканың қоғам өміріндегі рөлі туралы; этикалық және рухани құндылықтар туралы; әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы; билік пен саяси өмірдің мәні, саяси қатынастар мен үрдістер туралы, адамдардың мінез-құлқындағы, қарым-қатынасындағы және қызметіндегі сана мен сана-сезімнің рөлі, адамдардың қарым-қатынасы мен іс-әрекетінде және жеке тұлғаның қалыптасуында;</p> <p>ЖБ 3: Ойлау мәдениеті мен ой-өрісінің кеңдігі бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімді меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын; психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды, әлеуметтік-бағытталған техникалық дағдыларды игеруді, командада жұмыс істеу қабілетін, өз көзқарасын дұрыс қорғауын, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты</p>

	<p>кабылдай отырып, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білім мен дағды жүйесін меңгеру</p> <p>ББ1: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрдегі тиімді коммуникацияға қабілеттілік; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс және дәлелді құра білу, пікірталас жүргізу, медиатекст құру технологияларын және тілдің стилистикалық нормаларын меңгеру.</p> <p>БК2: конвергенттік журналистің шығармашылық әлеуетін толыққанды іске асыруға қабілетті болу</p> <p>БК3: медианарықтың қажеттілігін және қоғамдық пікір үрдістерін барабар бағалау қабілеті</p> <p>БК4: кең ой-өрісі мен терең білімі бар зияткерлік индивидуум ретінде кәсіби іске асыру қабілеті .</p> <p>БК5: қазіргі заманғы медиакоммуникациялық және үдерістерді ескере отырып, социумның құқықтық, саяси және экономикалық өрісінің медиалық дискурсында талдау және бағдарлау қабілеті.</p> <p>ПК1: Телевизия, радио және интернет БАҚ-та қолданылатын заманауи техникалық базаларды, жаңа цифрлық технологияларды меңгеру, түрлі форматта жедел түрде материал дайындау дағдысы (фото-, аудио-, видео-)</p> <p>ПК2: Тікелей эфирде дыбыс және бейне тарату, бейне түсірілім жасау, жеке дизайн технологияларын пайдалану, басқару жүйелерін пайдалану, кадрлармен жұмыс істеу, сұхбаттасу, дауыс беру, редакциялау, профессиональды түрде алдын-ала қарау, бейнероликтерді жариялау, әлеуметтік желілерде тарату және арнайы бейне фрагментке сілтеме, смартфонға жазу, толыққанды бейнематериал мен бағдарламалар жасау</p> <p>ПК3: Радио және телевизияның өзекті мәселелеріне назар аудару; контенттің әр түрлі түрлерінің негізгі сипаттамаларын, бағдарламалаудың негізгі принциптерін, радиохабар саясатын қалыптастыруды, хабар тарату торын білу;</p> <p>ПК4: Авторлық бағдарламалар және фильм идеялары; мақсатты аудиторияның мүдделері мен артықшылықтарын ескере отырып, радио және телеарнаның тұжырымдамасын, телевизиялық жобаны әзірлеу, бәсекелестік орта жағдайына негізделген теледидар және радио бағдарламаларын жасау;</p>
12	<p>Білім беру бағдарламасының нәтижелері:</p> <p>Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызмет барысында назар аудару; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік даму үрдістері; салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері мен принциптері.</p> <p>ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.</p>

ОН3: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу;

ОН4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен қазіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;

ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналасу негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттасу, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.

ОН6: Телерадиожурналистика және бизнес-жоспардау экономикасы негіздерін меңгеру, түрлі форматтағы, жанрдағы хабарлар дайындау алгоритмін меңгеру; редакцияны және оның бөлімшелерін басқару тетіктерін меңгеру.

ОН7: Радио және теледидардағы журналист жұмысының психологиялық-физиологиялық және психологиялық механизмдерін түсіну, кәсіптік стандарттарды білу; телевизиялық фильмдерді, телебағдарламаларды, оларды түсіру үрдісінде шығармашылық ұжымның және техникалық қызметкердің жұмысын ұйымдастыру. Телевизиялық этиканың мәнін және телеимиджді қалыптастыру жағдайын түсіну.

ОН8: Жалпы, отандық және әлемдік журналистика, масс медиа, әдебиет салаларының кең ауқымы бойынша тарихи білімнің молдығы, сондай-ақ заманауи БАҚ-тардың даму тенденцияларын ұстануды қамтамасыз ететін жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал ететін негізгі білімді меңгеру.

ОН9: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру, қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.

ОН10: Сценарий жазу дағдыларын, түрлі жанр мен форматтағы бағдарламаларды дайындау әдістерін; сценарий бойынша редакциялық жұмыстарды орындауға; экрандық суретті жобалау және енгізу; радио мен теледидарда жұмыс істеу үшін қажетті заманауи бағдарламаларды меңгеру және оны кәсіби тұрғыда қолдануға;

ОН11: Қажетті кәсіби дағдыларға ие болу: ақпаратты жинау, өңдеу және тарату, жұртшылыққа адамзаттың өзекті мәселелері, әртүрлі әлеуметтік жағдайларды құзыретті түсіндіру және талдау, ақпарат басқару және ақпараттық әріптестік құру, жарнамалық материалдар дайындай білу;

ОН12: Алынған теориялық білімдерге және практикалық дағдыларға негізделген қабілетін жоғары кәсіби деңгейде телевизиялық журналистика саласындағы редакциялық жұмыстардың тиісті түрлерін жүзеге асыру, теледидар нарығында ұйымдастыру және маркетингтік шешімдер қабылдау.

13	Оқыту формасы	күндізгі
14	Оқыту тілі	Қазақ/орыс/ағылшын
15	Кредиттер көлемі	240
16	Берілетін академиялық дәреже	«Телерадиожурналистика» білім бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылым бакалавры
17	Құрастырған және авторлар:	«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы кафедрасы Ниязгулова А.А. Калиаждарова Ш

4.2 Оқу бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерін қалыптастыратын құзыреттіліктер мен арақатынасы матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12
ЖҚ1	V						V					
ЖҚ2		V		V								
ЖҚ3			V	V	V							
БҚ1	V			V								
БҚ2			V		V							
БҚ3						V						
БҚ4	V						V					
БҚ5	V							V				
КҚ1			V	V								
КҚ2				V	V							
КҚ3			V							V	V	V
КҚ4									V	V	V	

4.3 Пәндер туралы ақпарат

№	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттері	Қалыптасатын құзыреттер (кодтар)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті						
1.	Қазақстан тарихы	<p>Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы Орталық Азияның, Еуразияның және адамзат тарихының бір бөлігі. Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы пәні – тарихымыздың бірізділігін, дәлелдер мен оқиғаларды, тарихи заңдылықтарды зерттейді. Зерттеу мерзімі: Ұлы Дала дамуының XX ғасырдан бүгінгі күніне дейінгі кезеңін қамтиды. Бұл оқу бағдарламасы бакалавр студенттеріне арналған және оқу барысында бірыңғай тарихи сана қалыптастыруға бағытталған.</p> <p>«Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы» пәні арқылы мемлекетіміздің жаңа мыңжылдықтағы мақсаттары мен бағыттарын жүзеге асырудағы әралуандылық пен көпқырлылық</p>	5	ОК1	Мектеп бағдарламасы География: Қазақстан тарихы	Саясаттану

		айқындалады. Қазақстан қоғамының бойында рухани және идеялық бірзділік пен ұстанымдардың болуы еліміздің алға қойған мақсаттарының тиімді орындалуының кепілі болмақ. Сонымен қатар пән бағдарламасы Рухани Жаңғыру негіздерінің призмасының тарапынан құралған, бұл өз кезегінде мәдениетімізді, дәстүріміз бен руханиятымыздың сабақтастығын қалыптастырады.				
2.	Шет тілі	Жаңа тілді меңгеру дегеніміз: тілді меңгеру үшін қажет тақырыптарға, салаларға және коммуникациялық жағдайларға сәйкес фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық ережелерді меңгеру. Оқытылатын тілдің құбылыстары, ойды білдірудің әр түрлі тәсілдері туралы білім алу; жалпы және арнайы дағдыларды одан әрі дамыту; тілдер мен мәдениеттерді, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың жаңа әдістерімен танысу.	10	ОК2	Мектеп бағдарламасы	Кәсіби бағытталған шет тілі
3.	Қазақ тілі (Орыс тілі)	Пән қазақ / орыс тілдерін тереңдетіп оқытуда қарастырады. Мақсаты қазақ / орыс тілдерінде коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	10	ОК2	Мектеп бағдарламасы	Кәсіби бағыттағы қазақ/орыс тілі
4.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән өз саласы бойынша білім, білік жүйесін дамыта отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды үйретеді. АКТ құзыреттілігін қалыптастыруға негіз болатын білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесінде және одан әрі қызмет барысында қолдану.	5	ОК3	Информатика, мектеп бағдарламасы	Бағдарлама лау негіздері SDP 1 Компьютерлік графика
5.	Философия (ОК)	Бұл курс студенттерде сананың ашықтығын қалыптастыруға, өздерінің ұлттық кодтары мен ұлттық ерекшеліктерін түсінуге, рухани жаңғыруға, бәсекеге қабілеттілікке, реализм мен	5		Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Әлеуметтану

		прагматизмге, тәуелсіз сыни ойлауға, білімге ұмытылуға, әділеттілік, абырой мен еркіндік, негізгі философиялық ұғымдарды игеруге бағытталған. сонымен қатар толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениетін дамыту және нығайту.				
6.	Саясаттану	Курс барлық негізгі элементтерді жан-жақты қамтуды, ақпарат көздері мен саяси қатынастарды, саяси жүйелердің типтерін, демократиялық және авторитарлық жүйелерді, саяси механизмдерді, саяси бәсекелестік пен билік, саяси капитал мен құндылықтарды, саяси идеялардың өмір сүруін, ұлтшылдықты, ішкі және сыртқы саясатты талдауды, саяси өсуді қарастырады. Әлемдік саяси жүйеде мемлекеттік саясат туралы ақпарат береді.	2	ОК1	Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Саясат және журналистика
7.	Психология	Пән психологияны зерттеудің объектісін, принциптерін, әдістерін зерттейді; негізгі кезеңдері Психологиялық ғылымның тақырыбы туралы қалыптасу және заманауи идеялар; психологияның негізгі бөлімдері және практикалық қолдану аясы психологиялық білім; негізгі пәндік-психологиялық категориялар мен ұғымдар; жалпы психологияның маңызды ғылыми бағыттары мен теориялары; жаңартылған жүйе жағдайындағы психологияның негізгі проблемалары.	2	ОК1	Философия	ПР негіздер
8.	Әлеуметтану	Курста әлеуметтану теорияларының негізгі тұжырымдамалары және қазіргі қоғамның әртүрлі аспектілері туралы терең білім алудың тиімді әдістері қарастырылады. Семестр бойы қоғамның және әлеуметтік процестердің біздің өмірімізді қалай қалыптастыратыны, біздің өмірімізді контексті түрде көрсететін идеялардың	2	ОК1	Философия	Журналистикадағы әлеуметтану

		құрылымы, осы идеялардың формальды және бейресми әлеуметтік ұйымдарда институционализациялану жолдары және осы институттандырудың өзгеруді шектейтін және қамтамасыз ететін әлеуметтік құрылым қалай қалыптасатындығы қарастырылады.				
9.	Мәдениеттану	Мәдениеттану саласындағы білім әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың бүкіл кешенін зерттеу үшін негіз бола алады. Сонымен қатар, мәдениеттану пәні тарих пен философиядағы жалпы курстарды толықтыра алады. Курстың материалы бірқатар арнайы пәндер үшін әдістемелік нұсқаулық бола алады: мысалы, этика, мәдени тарих, өнер стилі, ұлттық басқару мектептері, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы, мәдени менеджмент. Бағдарламаны жүзеге асыруда қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен білім беру пікірсайыстары; кейс-стади (кейс-стади); жоба әдісі.	2	ОК1	Философия	Отандық және әлемдік әдебиет
10.	Экономика	Курс «Экономика» пәнінің барлық негізгі элементтерін қамтиды. Онда зерттеу объектісі мен пәні, меншік мәселелері және экономикалық қатынастар, экономикалық жүйелердің түрлері, ақша және ақша жүйелері, нарық механизмдері, бәсеке және монополия, капитал және құн, ұдайы өндіріс фирма капиталы, жалақы, пайда мен табыс, макроэкономикалық талдау экономика, экономикалық өсу, әлемдік экономикадағы ұлттық экономика жүйесі қаралады.	5	ОК1	Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Экономика және журналистика

		Курстың соңында студенттер негізгі экономикалық мәселелер туралы біледі Бизнес адамдардың ақша үнемдеу үшін қалай ақша салатынын шешеді Болашақ және экономикалық саясат адамға немесе мемлекетке қалай әсер ететінін біледі				
11.	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты стандарттарын, оның ішінде алдын алу мәселелерін іс жүзінде қолдануды түсіну қабілеті дамиды.	8	МК		
12.	Тұрақты даму: журналистік аспект	Қоғамдағы экопроблеманы бұқаралық ақпарат құралдары арқылы зерттеу және дамыту, олардың жиынтығы - журналистика функциялары тұрғысынан тұрақты әлеуметтік жүйе (медиа жүйесі)	2	ПК2	Мектеп бағдарламасы	Іскерлік журналистика
Базалық пәндер циклі Университет компоненті						
1.	Конвергенттік журналистика негіздері	Білім алушылардың назарына арнайы мамандық ретінде журналистиканың мәні мен ерекшеліктері, білім мен іскерлікті қалыптастыру жолдары туралы мәліметтер ұсынылады, журналистиканың әлеуметтік институт ретінде қызмет етуінің жалпы заңдылықтары қарастырылады, егеменді мемлекеттің журналистикасына қатысты фундаменталды теориялық негіздері қалыптасады.	5	БК1	Конвергенттік журналистика негіздері	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар
2.	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид	Пән студенттерді «лонгрид» әдісін пайдалану арқылы көлемді талдамалы журналистік материал дайындауға бағыттайды және журналистік материалдарды жазу барысында ақпараттарды жинақтау, талдау, мәтін құрылымын дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, мультимедиялық медиа-өнім жасауға үйретеді. Студенттер мәтінді арнайы платформа арқылы монтаж жасауға үйренеді. Ол оқырманға	4	БК1	Конвергенттік журналистика негіздері	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар

		мәтіннің мазмұны және мультимедиялық элементтер арқылы тақырыпты терең түсінуге мүмкіндік береді				
3.	Шет тілі (кәсіби)	Кәсіби бағытталған ауызша және жазбаша мәтіндердің, оның ішінде ғылыми-техникалық сипаттамалардың функционалдық ерекшеліктерін зерттеу. Оқытылатын тілдің кәсіби байланысында қабылданған құжаттамаға (бағдарлама аясында) қойылатын талаптар қарастырылады.	2	БКІ	Мектеп бағдарламасы	Кәсіби бағытталған шет тілі
4.	Коммуникациялық зерттеулерге кіріспе	"Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін тануды және онымен жұмыс істеуді, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруді үйренеді.: – қызмет негіздерін білу; - коммуникация-да құқықтық және этикалық реттеушілерді практикада қолдана білу; - проблемалық жағдайларды жанжалсыз шешу дағдыларына ие болу."	5	БКІ	Конвергенттік журналистиканы негіздеушісі	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар
5.	Журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары	Журналистиканың әлеуметтік институт ретіндегі дамуы үнемі қозғалыста болады, сонымен қатар публицистикалық жанрларда өзгеріп отырады, медиадискурста қатысу қоғамның уақыты мен қажеттіліктеріне тікелей байланысты. Болашақ журналистерге жанрлық әртүрліліктің барлық спектрі бойынша шығармашылық әлеуетті жүзеге асыра білу және олардың функционалдық мақсатын түсіну өте маңызды.	6	БКІ	Конвергенттік журналистиканы негіздеушісі	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар
6.	БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы	Пәнді меңгергеннен кейін студент: логикалық жағынан ауызша және жазбаша түрде қисынды және дәлелді сөйлей және жаза білу, кәсіби бағыттағы мәтіндер жаза білу; Мәдениетаралық ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін деңгейде тілді меңгеру;	4	БКІ	Мектеп бағдарламасы	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар

		Мемлекеттік тілде және орыс тілінде мәтіндер жазу; Мемлекеттік тілде және орыс тілінде аудио және видеоматериалдар дайындау.				
7.	Ағылшын тілінде бейне өнімдерін жасау	Пәннің мақсаты – студенттерді бейнематериалдар жасау дағдыларына, ағылшын тілінде және ағылшын тілді аудиторияның мүдделерін ескере отырып, кәсіби деңгейде бейне өндіру теориясы мен практикасын білуге үйрету.	4	БК1	Мектеп бағдарламасы	Теле-радио-журналистика және профиль бойынша барлық курстар
8.	Телерадиожурналистика	Курсты оқу барысында студент телевизияның және радиожурналистиканың ерекшеліктерін оқып, жаңалықтар контентін құруды меңгереді. Жаңалықтарды іріктеу принциптері. Курс ақпаратты іріктеу технологиясы және мәтінді дұрыс құру бойынша білімді қалыптастырады.	4	БК2	Конвергенттік журналистика негізде-рі	Радио-хабар-лар дайын-дау, автор-лық бағдарламалар
9.	TV жаңалықтар: шеберхана	Пән телеарнаның жаңалықтар бөлімінің жұмыс істеу принциптерін зерттеуге бағытталған. Пәннің негізгі мақсаты студенттерге теледидар жаңалықтарын жасауды, теледидар материалын өңдеуді және жаңалықтар жинағын дайындауды үйрету болып табылады. Курс студенттерге теледидар жаңалықтарын дайындаудың жалпы үлгілерін меңгеруге көмектесуге бағытталған. Пән колданбалы, практикалық.	4	БК2	Конвергенттік журналистика негізде-рі	Радио-хабар-лар дайын-дау, автор-лық бағдарламалар
10.	Газет және журнал журналистикасы	Бұқаралық ақпарат құралдарының қазіргі тенденциясы бір Интернет-платформада (бір жаңалықтар бөлмесінде) барлық дәстүрлі БАҚ түрлерін біріктіретін конвергентті журналистика саласына бағытталған. Сонымен бірге, газеттер мен журналдар әлі де жойылған жоқ және белгілі бір болашақта да бола береді, сондықтан журналистер үшін баспа БАҚ өнімдерін өндіру процесі және проф. газет-журнал	4	БК2	Конвергентті журналистика негізде-рі	Дизайн және басылымды безендіру

		журналистерінің кызметін меңгеру маңызды.				
11.	Дизайн және басылымды безендіру	Пән заманауи баспа және интернет-БАҚ дизайны туралы, дизайнердің және беттеушінің заманауи БАҚ-та іскерлік тақырыптағы жұмыс нысандары мен әдістері туралы нақты түсінік алуға бағытталған. Курс сондай-ақ, алынған білімді халықаралық БАҚ-та кәсіби журналистік қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.	4	БК2	АКТ	Сандық фотосу-рет
12.	Дата журналистика	Пән ашық деректер базасымен жұмыс істеуге – деректер негізінде контентті жинау, талдау, жүйелеу, құру, деректерді талдай білу және статистиканы өңдеу, сондай-ақ веб-аналитиканы білуге үйретеді. (Google Analytics, Яндекс, Метрика) Шетелдік және отандық медиалық материалдарды жүйелей білуге баулиды. Алынған материалды қызықты медиатекст немесе инфографика түрінде ресімдеу. Журналистикамен жұмыс істеу әдістерін, әртүрлі деректер түрлерін пайдалану қажет материалдарды жасаудың шығармашылық процесін үйретеді	4	БК2	Конвергенттік журналистика негіздері	Іскерлік журналистика
13.	Авторлық бағдарламалар	Дәстүрлі телевизиялық авторлық бағдарламалар қазіргі таңда интернеттегі кеңістікті, атап айтқанда, Youtube сияқты танымал видеотұғырларды жаулап алады. Өз кезегінде авторлық тақырыптық бейнеблогтардың сапасы қарқынды өсіп келеді. Осылайша аудиторияны қамту мүмкіндігі кеңейтілген, ал қазіргі заманғы гаджеттер барынша қолжетімді болғандықтан бейне-контентті құру мүмкіндігі едәуір жеңіл. Бұл пән практикалық сипатқа ие және студенттер өздерінің авторлық жобаларын жасауға тырысады.	3	БК2	Телерадио-журналистика Талдау материалдарын жасауды дағдыландыру	Про-филь пәні

14.	Деректерді тексеру және троллинг	Пәнді игерудің міндеттері - фактчек саласындағы журналистік қызметтің ерекшеліктерімен танысу, кәсіби іс-шаралар шеңберінде фактчекинг және троллинг туралы түсінік алу, ақпаратпен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын дамыту, негізгі принциптерін оқып үйрену. осы құбылыстармен жұмыс жасау.	4	БКЗ	Теле-радио-журналистика Талдау материалдарын жасауды дағдыландыру	Про-филь пәні
15.	Теледидар өндірісі	Студенттерге телевизиялық жобаларды қалай дайындау керектігін үйрету, өндіріс теориясының негізін білу.	4	БКЗ	Теле-радио-журналистика Талдау материалдарын жасауды дағдыландыру	Про-филь пәні
16.	Заманауи PR технологиялары	Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін анықтауды және онымен жұмыс істеуді, қоғаммен байланысу технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруді үйренеді.: – өндірістік қызмет негіздерін білу; - құқықтық және этикалық реттегіштерді тәжірибеде қолдана білу; - проблемалық жағдайларды біржола шешу дағдысының болуы.	4	БКЗ		Маркетинг және жарна-ма
17.	Теледидар мен RV-дағы жарнама	Жарнамалық бейнелер жасау. Реклама жасау. Жарнамалық аудио таспалар. Әлеуметтік желілерге арналған жарнамалардың ерекшелігі. Тікелей бейне есептер.	4	БКЗ	PR негіздері	SEO-алға жылжыту

		Жарнамалық қысқа метражды фильмдер .				
18.	Қазақ журналистикасының тарихы	Пән студенттерді отандық журналистиканың тарихымен таныстырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент қазақ журналистикасының тарихын, отандық публицистиканың негізін қалаушыларды, әртүрлі тарихи кезеңдердегі журналистиканың дамуы туралы түсінікті қалыптастырады.	4	БК3	Конвергенттік журналистика негіздері	Іскерлік журналистика, Журналистика және саясат
19.	Шетел журналистикасының тарихы	Пәннің мақсаты – шетел журналистикасының қалыптасуын талдау, әлемдік журналистиканың озық тәжірибесін зерделеу. Журналистиканың әлеуметтік институт ретінде пайда болу тарихын білу, сондай-ақ шетелдік бұқаралық ақпарат құралдарының даму кезеңдерінің тұтас бейнесін оқыту болашақ журналистердің кәсіби құзыреттілігі мен жалпы эрудициясының жоғары деңгейіне кепілдік беріп қана қоймай, масс-медиаының функционалдық ерекшеліктері мен қазіргі жанрлық әртүрліліктің қалыптасу динамикасын терең түсінуге ықпал етеді.	2	БК3	Шетел журналистикасының тарихы	Профильді пәндер
20.	Цифрлық фото	Фотография дәстүрлі баспа БАҚ-тың да, интернет-басылымдардың да ажырамас бөлігі болып табылады. Постфотографиялық өңдеуге арналған заманауи аппаратуралар мен бағдарламалық қамтамасыз етудің (мысалы, Photoshop немесе Lightroom) әлеуетті мүмкіндіктерін дұрыс пайдалану жарқын, әсерлі және мәнерлі бейнелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Осы пән барысында студенттер университеттің студенттік өмірі үлгісінде фоторепортаж	4	БК4	АКТ	Сандық фотосу-рет

		дайындауда практикалық тәжірибе жинақтайды.				
21.	Motion теледидар дизайны	Теледидар, әлеуметтік желілер, веб-сайттар үшін қозғалатын объектілердің визуалды дизайны курстың негізгі пәні болып табылады. Қозғалыс дизайны компьютерлік технологияның көмегімен жасалады. Курсты оқу барысында студент классикалық, комбинирленген, анимациялық бейне түсіру әдістерін қолдана отырып шығармалар жасайды. Студент бейнеклиптер жасау, телехабарлар, фильм атаулары, жарнамалық роликтер жасау, контент-маркетинг пен жарнамада қозғалыс дизайнын қолдану дағдыларын меңгереді. Нәтижесінде студент жоғары сапалы брендтік бейне және анимациялық графикалық контент жасауды үйренеді.	3	БК4	АКТ	Сандық фотосу-рет
22.	Журналистиканың құқықтық негіздері және медиаэтика	Курсты оқу құқықтық білімді кеңейту мен тереңдетуге, құқықтық білімді практикада қолдана білуге бағытталған. Бұқаралық-ақпараттық құқық саласындағы тұжырымдамалық құқықтық білім қазіргі қоғамның құқықтық мәдениетінің маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқықтық табиғатына, олардың қазіргі заманғы демократиялық мемлекеттегі және оның нарықтық экономикадағы орындарына ерекше назар аудару қажет.	4	БК4	Конвергенттік журналистиканың негіздері	Профильдік пән
23.	Экологиялық журналистика	Бұл арнайы курстың мақсаты – экологиялық сауаттылық деңгейін арттыру. Бұқаралық ақпарат құралдарындағы және кәсіби саладағы экологиялық мәселелер экологиялық журналисті оқыту. Студенттердің журналистік шеберліктері бейнелер, аудио, газет-журнал үлгілерінде оң және теріс сәттерді талдай отырып тексеріледі. Алынған білімдер	4	БК 4	Конвергенттік журналистиканың негіздері	Профильдік пән

		оқу процесінде әртүрлі бақылау тапсырмалары түрінде, көрсетілген аудио және видео кассеталардың сюжеттерін талдау барысында, экологиялық журналистің терминологиялық минимумына сұхбат барысында жинақталады..				
24.	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе"	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе" пәнінің негізгі мақсаты студенттерге мемлекет пен құқықтың пайда болуына, құқықтық және мемлекеттік институттардың даму тарихы мен жұмыс істеуіне, мемлекеттің, құқықтың және қоғамдық қызметтің басқа да салаларының арақатынасына, қазіргі заманғы құқықтық және саяси институттар мен жүйелердің дамуының негізгі бағыттарына қатысты мәселелерді тереңірек түсінуге көмектесетін ғылыми-әдістемелік нұсқаулар әзірлеу болып табылады. Саяси-құқықтық ілімдерді, мемлекеттік-құқықтық дамудың тарихи процестерін, құқықтық және саяси институттарды салыстырмалы талдау тәсілдерін білу Күрделі және бірегей қоғамдық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандар ретінде болашақ мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.	3	БК5	Шетел журнал истика сының тарихы	Профильді пәндер
25.	Цифрлық маркетинг және жарнама	«Цифрлық маркетинг және жарнама» пәнінің мақсаты – интернет кеңістігін талдау дағдыларын, тауарлар мен қызметтерді жылжыту үшін маркетингтік технологияларды меңгеру. Студент Интернет кеңістігінде SEO жылжыту, мақсатты жарнама және басқа да цифрлық жылжыту технологияларының негіздерін үйренеді. Курс студенттерде жарнамалық және маркетингтік қызметті, тиімді пайдалануды, жарнамалық материалдарды	4	БК5	Басылымдардың дизайны мен безендірілуі, АКТ	Про-филь пәні

		жасауды үйретеді. интернетте медиаөнімдерді дамыту туралы қажетті білімді қалыптастырады.				
26.	Ұйымдастыру және Менеджмент	"Ұйымдастыру және Менеджмент" пәні менеджменттің жалпы міндеттерін зерттейді, оған ұйымдардың құрылымы, мотивация, бақылау, көшбасшылық, шешім қабылдау процесі сияқты бөлімдер кіреді. Курс студенттерді менеджердің рөлі, ұйымдардың құрылымы, бюрократиялық және жобалау аппараты, Стратегиялық жоспарлау, SWOT талдауы, бақылау функциялары мен түрлері, көшбасшылық пен билік, шешім қабылдау процесінде мотивация, коммуникация сияқты ұйымдағы менеджменттің негізгі элементтерімен таныстырады. Курс сонымен қатар студенттердің оқу жағдайларын зерттеудегі аналитикалық қабілеттерін дамытады.	3	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
27.	Халықаралық зияткерлік меншік	"Халықаралық зияткерлік меншік" оқу пәнінің мақсаты халықаралық бизнесті жүзеге асыру барысында туындыларды, өнертабыстарды, тауар белгілерін, географиялық көрсеткіштерді және басқа да зияткерлік меншік объектілерін қорғау, басқару және қорғау Қағидалары туралы жүйелі және кешенді идеяны қалыптастыру болып табылады.	1	БК5	Шетел журналистикасының тарихы	Профильді пәндер
28.	Заманауи әлемдік масс-медиа	Студенттерді қазіргі заманғы әлемдік БАҚ даму үрдістерімен, жаңа БАҚ құру әдістемесімен, басқару технологияларымен және халықаралық басылымдарға арналған мәтін жасау ерекшеліктерімен таныстыру. Курс аясында қазіргі заманғы медиаиндустрияның трендтерін талдауға, әлемдік ақпараттық агенттіктер мен медиакорпорацияларды	4	БК5	Шетел журналистикасының тарихы	Профильді пәндер

		таныстыруға баса назар аударылады.				
29.	Аналитикалық материал жазуға дағдыландыру	Пән аналитикалық журналистиканың міндеті болып табылатын пәннің өзара байланысын, себептерін, салдарын, оларды бағалауды, олардың дамуын болжауда талдаудың барлық түрлерін қолдануға үйретеді. Қазіргі Аналитикалық журналистика тұжырымдамасы шығармашылық қызметтің бір түрі ретінде қарастырылады. Журналистикадағы шындықтың өзекті құбылыстарын бейнелеудің аналитикалық әдісінің ерекшеліктері анықталады. Баспасөзде талдаудың тақырыбы, мақсаттары, әдістері, негізгі түрлері сипатталады, оның технологиясы сипатталған. Толық контексте аналитикалық журналистиканың қазіргі заманғы жанрлары қарастырылады. Мәтінді визуализациямен жұмыс жасауда қолданылатын қажетті бағдарламалар зерттелуде.	4	БК5	Басылымдардың дизайны мен безендірілуі, АКТ	Профиль пәні
30.	Мобилография	Пән цифрлық медиатеchnологиялар дамуының қазіргі кезеңінде қажетті дағды болып табылатын мобильді ату дағдыларын үйретеді. Мобильді түсірілімнің ерекшеліктері, техникалық және технологиялық құралдарын пайдалану дағдылары қарастырылады. Студент мобильді түсірілім арқылы контент жасауды, БАҚ-қа контент салуды үйренеді. Пән мобилографияның көмегімен аудиторияның назарын аудару әдістерін қарастырады.	3	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
31.	Саясат және журналистика: интернет-кеңістіктегі ақпараттық	Пәннің мақсаты - студенттерге ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі түрлері мен тәсілдерін білу; студенттердің саяси тақырыпқа журналистік материал дайындау білігін алу; саяси ақпаратпен жұмыс істеу бойынша қазіргі	4	БК5	Шетел журналистикасының тарихы	Профильді пәндер

	қауіпсіздік мәселелері	заманғы білімді меңгеру; қазіргі әлемнің жаһандық саясатының негізгі бағыттарын білу				
32.	БАҚ теориясы мен сыны	Бұл курс медиа және коммуникацияның әлеуметтік-мәдени теориясына арналады. Біз танымал БАҚ-ты талдауға және олардың біздің қабылдауымызға, түсінуімізге және нақты оқиғаларға әсеріне тоқталамыз.	4	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
33.	Сценарий жазу және режиссерлік шеберлік	Курсты оқып-үйрену барысында студенттер күрделі және креативті медиа мамандығының ерекшеліктерімен танысады, бағдарлау негіздерін, сценарий жазу және шығармашылық процесті басқаруды үйренеді.	3	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
34.	Имиджтану	Пән сізге жеке тұлғаның, компанияның, өнімнің және т.б. имиджін құруға үйретеді. Сананың орнында өмір сүретін объектінің бейнесі немесе бейнесі «имидж» ұғымымен байланысты. Студенттер компания имиджін, жеке тұлғаны құрудың технологиялары мен құралдарын игереді. Беделді имидж - бұл курстың құрамдас бөлігі. Саяси имидж жасаушы - саяси имиджді жасайтын тұлға.	4	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
35.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәні студенттер үшін өте маңызды пән болып табылады, өйткені берілген пән мемлекеттік тілде іс-қағаздарды дайындауды, ресімдеуді үйретеді, іс-қағаздарын өз бетінше құрастыру, казак тіліне аудару тәжірибелік дағдылары мен біліктілігін қалыптастырады.	2	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән
36.	Экономиканы бұқаралық ақпарат құралдарын да жариялау	Пәннің мақсаты - студенттерде Қазақстан мен әлемдегі экономиканың дамуы туралы, экономикалық проблемалар туралы жазатын журналистің қызметінде кәсіби әдістерді қолдану ерекшеліктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Курстың міндеттеріне экономикалық журналистиканың	2	БК5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профильдік пән

		ерекшеліктерін, экономика тақырыптарына ақпарат беру әдістерін, журналистің экологиялық тақырыптағы жұмыс процесін, экономикалық ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу дағдыларын зерттеу кіреді.				
--	--	---	--	--	--	--

Профильды пәндер циклы

1.	Оқу тәжірибесі	Өндірісте өз қызметін ұйымдастыру. Өндірісте практикалық дағдыларды алу, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау.	3	БК1 БК2		
2.	Өндірістік тәжірибе	Өндірісте өз қызметін ұйымдастыру. Өндірісте практикалық дағдыларды алу, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау.	1 2	ПК4	Журнал истиканың құқықтық негіздері мен этикасы	Профильді пәндер
3.	Диплом алдындағы тәжірибе	Орындалып жатқан дипломдық жоба профиліне сәйкес өзіңіздің журналистік өніміңізді жасау	6	БК1 БК2 БК4		Диплом қорғау
4.	Mass media writing	Курс БАҚ үшін шет тілінде мәтіндер дайындау дағдыларын қалыптастырады. Студент шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгереді				
5.	Компьютерлік бейнемонтаж және анимация	Бағдарлама «Графикалық редакторлар», «Компьютерлік анимация» және «Бейнемонтаж» тақырыптары бойынша оқушылардың білімін тереңдетуге және кеңейтуге бағытталған және графиканың әртүрлі түрлерін, түсті модельдерді, графикалық файлдардың форматтарын зерделеуді, әртүрлі графикалық редакторларда зертханалық жұмыстарды орындауды қарастырады. Бұл курс оқушылар алдында компьютерлік графиканың керемет мүмкіндіктерін ашады.				

6.	Поляк тілі	<p>Пәнді оқу барысында студент поляк тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлеуге, өз ойын сенімді, анық және қолжетімді түрде жеткізуге үйренеді. Мақсат - поляк тілінде 2000-нан астам кең таралған сөздер мен сөз тіркестерін, олардың кейбіреулері өрнектер, идиомалар, фразеологиялық бірліктерді үйрену. Сыныпта әртүрлі тақырыптар бойынша пікірталастар болады, мысалы: саясат, ғылым, дін және әлемнің мәдениеті, сауда және жарнама, адам құқықтары және т.б. Студент іскерлік құжаттарды кәсіби түрде жазуды, әңгімелесушімен сөйлесуді, поляк тілін түсінуді және тыңдаушыға өз ойын жеткізуді үйренеді.</p>	2		ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
7.	Телекоммуникациядағы бағдарламалау негіздері	<p>Студенттерді С++ тілінде программалау негіздерімен таныстыруға арналған курс. Курс барысында студенттер негізінен функционалдық бағдарламалау, мәліметтердің базалық құрылымы, С++ спецификалық тақырыптары және алгоритмдердің қарапайым құрылымдарымен танысады. Сонымен қатар, студенттер бағдарламалық кодтардың блоктарын жазуға және практикалық есептерді шешуге үйренеді, өзінің бірінші жоғары деңгейлі бағдарламалау тілімен және практикалық есептерді дұрыс шешу тәсілдерді қолдана отырып, практикалық есептерді шешу үшін өзінің бағдарламалық кодтарын жазуға мүмкіндік береді.</p>					
8.	Майнор I	<p>Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы</p>					

9.	Телеөндіріс : практикум	Пән әртүрлі жанрлар мен форматтағы жоғары сапалы телебағдарламалар дайындау дағдыларын меңгеруге бағытталған. Пәнді оқу барысында студент телевизиялық сценарий құруды, бейнеклиптер мәтінімен жұмыс жасауды, режиссура, операторлық негіздерін меңгереді. Курсты оқу нәтижесінде студент күрделілігі әртүрлі телебағдарламаларды дайындаудың практикалық дағдыларын меңгереді.	5	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
10.	ТВ Ток -шоу	Ток-шоу саласындағы бейнероликтер жасаудың базалық білімі мен дағдыларды қалыптастыру, рекреациялық журналистика саласында шығармашылық адамның өзін-өзі тану үшін жағдай жасау.				
11.	Майнор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы				
12.	Мультимедиялық журналистика	Пәннің мақсаты – студентке ақпаратты жинау, өңдеу және берудің сандық мобильді технологияларын меңгеруге, әртүрлі форматтағы ақпаратты, интернет-басылымдарға ыңғайлы мәтіндерді құруға, мәтіндік редакторлардың әртүрлі түрлерімен жұмыс істеуге, іздеуге арналған мәтіндерді оңтайландыруға үйрету. SEO қозғалтқыштар, оңтайландыру технологияларын білу.	5	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
13.	Сөйлеу техникасы және жүргізуші шеберлігі	Пәнді меңгергеннен кейін студент: логикалық жағынан ауызша және жазбаша түрде қисынды және дәлелді сөйлей және жаза білу, кәсіби бағыттағы мәтіндер жаза білу; Мәдениетаралық ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін деңгейде тілді меңгеру;				

		Мемлекеттік тілде және орыс тілінде мәтіндер жазу; Мемлекеттік тілде және орыс тілінде аудио және видеоматериалдар дайындау.				
14.	Майнор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
15.	"Онлайн радио Тәжірибелік жұмыс.	Интернетте радиобағдарлама жасаудың дағдылары мен техникасын меңгеру, қазіргі заманғы хабар таратудың құрылымын, функцияларын, ерекшеліктерін зерттеу негізіне құрылған. Интернеттегі радиотаралым қоғамда үлкен рөл атқарады. Бүгін ол бұқаралық ақпарат құралдарының бірі. Бағдарламаны жасау мүмкіндігі радиожурналистен тек қана шығармашылық қабілеттерін ғана емес, терең кәсіби білімді де талап етеді.				
16.	Теле мен радиода сараптамалық хабарларды дайында	Ақпараттық-сараптамалық бағдарламалардың ерекшеліктерін және қазіргі заманғы эфирлік хабар тарату желісіндегі өзіндік орнын зерттеу. Мақсатты аудиториямен жұмыс істеу, әлеуметтік-экономикалық даму үшін мүдделі мамандандырылған тақырыптар бойынша аналитикалық теле-және радиобағдарламалар дайындау.	5	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
17.	ҒЗЖ әдістемесі	Студенттердің бойында әдіснамалық және ғылыми мәдениетті, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру мен өткізу саласында білім, білік және дағды жүйесін қалыптастыру.				

4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Оқу бағдарламасының ағауы: Телерадиожурналистика

Квалификация: әлеуметтік ғылымдар бакалавры

Модуль Коды / Модуль ағауы	Оқу нәтижелері	Оқу нәтижесін бағалау критерийлері	Модульды қалыптасыратын пәндер Код / Ағауы
ЖАЛПЫБІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬ ДАРЫ			
ЖМҚ-1 Жалпы мәдени құзыреттілік	ОН1 Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызмет барысында назар аудару; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік даму үрдістері; салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері мен принциптері.	ЖК1, БК1 ЖК1, БК1, БК5, ПК4 ЖК1, БК1, ПК4 ЖК1, БК1, ПК4 ЖК1, БК1, БК3, ПК4 ЖК1, БК1, ПК4 ЖК1, БК1, БК4, БК5, ПК1, ПК4	SIK 1101 Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы F11 2102 Философия MSPZ 2106 Психология MSPZ 2106 Саясаттану Soz 3106 Әлеуметтану Ku1 3106 Мәдениеттану
ҮАН-2 тіл дағдылары мен бағдарламалау негіздері	ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.	ЖК1 ЖК2, БК1 ЖК2, БК1 ЖК1, ЖК2, БК1, БК5, ПК4	ЕРВ 1111 Экономика теориясы негіздері: журналистік аспект (тандау) FK 2110 Дене шынықтыру Iya 1103 Шет тілі KRYa 1104 Қазақ (орыс) тілі PKT 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
ІА-12 Қорытынды аттестация		ЖК1, БК1, ПК4	Бағдарламалау негіздері SDP 1 NZDP Диплом жобасын қорғау немесе екінші мемлекеттік емтихан тапсыру

		ЖК1, БК1, БК5	ГЕК мамандық бойынша мемлекеттік емтихан
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДАР			
ЖКҚ-4 Жалпы кәсіби құзыреттілік	ОН4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен кәзіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;	ЖК1, БК2	OCZh 1201 Конвергентті журналистика негіздері
		БК2, БК3, БК4	MMW 2207 Журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары
		ЖК2, БК2	IyaSMI 1204 БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы
		ЖК1, БК2, БК4	TRZh Телерадиожурналистика
		БК2, БК4	RP 2203 Радиохабар дайындау
		БК2, БК4	ZhGJ 2214 Газет және журнал журналистикасы
		БК2, БК4, ПК4	NSAM 2209 Талдау материалдарын жасау дағдысы
		ЖК3, ПК1	DOI 2218 Басылым дизайны және безендіру
		ЖК1, БК4	IKZh 3208 Қазақ журналистикасының тарихы
			Журналистикадағы әлеуметтану
		БК2, БК3, БК4	UP 1222 Оқу тәжірибесі
STNP-3 Цифрлық технологиялар мен бағдарламалау дағдылары,	ОН3: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу; ОН8: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді	ЖК3, БК2, БК4, ПК4	DZh 3212 Дата журналистика
		ЖК3, БК2	TVF 1217 Сандық фотосурет
РОЈЕ-8 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы		ЖК1, БК1, БК5, ПК1, ПК4	POZh 2206 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы

	білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру, қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.	ЖК1, БК3, БК5, ПК1, ПК4	ZZh 4210 Қазіргі әлемдік масс-медиа
МЖМВ-10 Әлемдік БАҚ, трендтер	ОН10: Сценарий жазу дағдыларын, түрлі жанр мен форматтағы бағдарламаларды дайындау әдістерін; сценарий бойынша редакциялық жұмыстарды орындауға; экрандық суретті жобалау және енгізу; радио мен теледидарда жұмыс істеу үшін қажетті заманауи бағдарламаларды меңгеру және оны кәсіби тұрғыда қолдануға;	БК1, БК3, ПК3, ПК4 БК1, БК3, ПК1, ПК3	MPIS 2205 ПР негіздері STPR 2210 Қазіргі ПР технологиялары
РММ-6 Масс-медиааны алға жылжыту	ОН6: Телерадиожурналистика және бизнес-жоспардау экономикасы негіздерін меңгеру, түрлі форматтағы, жанрдағы хабарлар дайындау алгоритмін меңгеру; редакцияны және оның бөлімшелерін басқару тетіктерін меңгеру.	БК1, БК3, ПК3	RTR2303 TV мен радиодағы жарнама MPIS 2205 ПР негіздері
КӘСІБИ МОДУЛЬДАР			
РН-5 Кәсіби дағдылар	ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналасу негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттасу, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.	БК1, БК2, БК4, ПК4 БК1, БК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4 БК1, БК2, БК4, ПК4 БК1, БК2, БК4, ПК4	TN 2309 ТВ жаналық: тәжірибе АР 4301 Авторлық бағдарлама PzP 3307 Өндірістік тәжірибе PdP 4308 Дипломалды тәжірибе

<p>SUPK-7 Мамандыққа байланысты құзыреттілік</p>	<p>ОН7: Радио және теледидардағы журналист жұмысының психологиялық-физиологиялық және психологиялық механизмдерін түсіну, кәсіптік стандарттарды білу; телевизиялық фильмдерді, телебағдарламаларды, оларды түсіру үрдісінде шығармашылық ұжымның және техникалық қызметкердің жұмысын ұйымдастыру. Телевизиялық этиканың мәнін және телеимиджді қалыптастыру жағдайын түсіну.</p>	<p>ОК3, ПК4, ОК3 БК2</p> <p>БК1, БК2, БК3, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4</p>	<p>VZh 2212 Веб журналистика: сторителлинг, лонгрид</p> <p>ЕJ 12 Экологиялық журналистика</p>
<p>TJ-9 Тележурналистика</p>	<p>ОН9: Алынған теориялық білімдерге және практикалық дағдыларға негізделген қабілетін жоғары кәсіби деңгейде телевизиялық журналистика саласындағы редакциялық жұмыстардың тиісті түрлерін жүзеге асыру, теледидар нарығында ұйымдастыру және маркетингтік шешімдер қабылдау. Жалпы, отандық және әлемдік журналистика, масс медиа, әдебиет салаларының кең ауқымы бойынша тарихи білімнің молдығы, сондай-ақ заманауи БАҚ-тардың даму тенденцияларын ұстануды қамтамасыз ететін жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал ететін негізгі білімді меңгеру.</p>	<p>ОК2, БК3, БК4, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4</p> <p>ПК1, ПК2, БК2</p> <p>ПК2, ПК3, БК2</p> <p>ПК1, ПК2, БК2</p>	<p>T 3315 Телепродюсерлік</p> <p>IV2305 Телеэффира Моушн дизайн</p> <p>Ezh 3302 Ағылшын тілінде бейнеөнім дайындау</p> <p>I 3307 Имиджмейкерлік</p>
<p>RJ-10 Радиожурналистика</p>	<p>ОН11: Қажетті кәсіби дағдыларға ие болу: ақпаратты жинау, өңдеу және тарату, жұртшылыққа адамзаттың өзекті мәселелері, әртүрлі әлеуметтік жағдайларды құзыретті түсіндіру және талдау, ақпарат басқару және ақпараттық әріптестік құру, жарнамалық материалдар дайындай білу;</p>	<p>БК1, БК3, БК4, ПК1, ПК3, ПК4</p> <p>БК1, БК3, ПК2, ПК3, ПК4</p>	<p>RP 2308 Радиохабар дайындау</p> <p>SRM 2304 Сценарлік және режиссерлік шеберлік</p>

5	О О Д	О К	LAN60 01KR	Казахский (русский) язык	5	2	2	45	1 5	1 90	5 0						
6	О О Д	О К	UP SIS 1212.	Учебная практика	3	2	2		0 0	0 0	3 0						
7	О О Д	О К	PhC60 05	Физическая культура	4	2	2	45	1 5	1 60	4 0						
8	О О Д	О К	PhC60 06	Физическая культура	4	3	3	45	1 5	1 60	4 0						
9	О О Д	О К	SPS60 01	Философия	5	4	4	15	1 5	1 75	5 0						
10	О О Д	О К	HK600 2	История Казахстана	5	4	4	30	1 5	1 90	5 0						
11	О О Д	О К	SPS60 03	Политология	2	7	7	15	1 5	1 15	0						
12	О О Д	О К	SPS 6002	Социология	2	7	7	15	1 5	1 15	0						
13	О О Д	О К	SPS 6005	Психология	2	7	7	15	1 5	1 15	0						
14	О О Д	О К	SPS 6004	Культурологи я	2	7	7	15	1 5	1 15	0						
15	О О Д	В К	JUR65 07	Экономика	5	2	2	30	1 5	1 90	5 0						

34	БД	ВК	JUR6406	Навыки создания аналитических материалов	4	6	6	4/120	15	30	15	60	40				
35	БД	ВК	JUR6403	Правовые основы журналистики и медиаэтика	4	6	6	4/120	15	30	15	60	40				
36	БД	ВК	JUR6424	Экологическая журналистика	4	6	6	4/120	15	30	15	60	40				
37	БД	ВК	JUR6442	Мобилография	3	6	6	3/105	15	15	15	45	30				
38	БД	ВК	JUR6467	Политика и журналистика, вопросы информационной безопасности в интернет-пространстве	4	7	7	4/105	15	15	15	45	40				
39	БД	ВК	JUR6450	Теория и критика СМИ	4	8	8	4/120	15	30	15	60	40				
40	БД	ВК	LAN6007K	Делопроизводство на государственном языке	2	8	8	2/60	15	15	15	15	20				
41	БД	КВ	JUR6407	Mass media writing	2	4	4	2/0	0	0	0	0	20				
42	БД	КВ	JUR6482	Компьютерный	2	4	4	2/0	0	0	0	0	20				

АО «МУИТ»

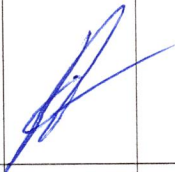
Итого с уч. ИГА			
	240		7200.0

6. Қосымша оқу бағдарламалары (Minor)

Қосымша білім беру бағдарламасының атауы Minor-ды құрайтын пәндер тізімін	Жалпы кредиттер саны/ пән бойынша кредиттер саны	Оқу семестры	Қосымша білім беру бағдарламаларын әнәтижелері бойынша құжаттар (Minor)
Медиа және Коммуникативті технологиялар	15		Сертификат
Телевизия және әлеуметтік желілер	5	5	
Телевизиялық менеджмент	5	6	

7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағы

Оқу бағдарламасының атауы мен шифры : 6B03204- «Телерадиожурналистика»

№ реті	Оқу бағдарламасын құрастырушылардың аты-жөні, лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі	Күні	Қолы	Ескерту
1	Ниязгулова Айгүл Асқарбекқызы «Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі, профессор	19.06.2023		
2	Калиаждарова Шынар Ыдырышқызы, «Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы» кафедрасының сениор-лекторы			