

КЕЛІСІЛДІ

БЕКІТЕМІН

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
оқу-әдістемелік кеңесінің төрағасы,
А. К. Мустафина
19» 03 2024 ж.

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
Басқарма төрағасы-Ректор
А.Хикметов
03 2024 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B03203 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ ҚАУІПСІЗДІГІ

Білім беру саласының коды және классификациясы:

6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағытының коды және классификациясы:

6B032 Журналистика және ақпарат

Білім беру бағдарламасының тобы: B042 Журналистика және репортерлік іс

МСКО бойынша деңгейі: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ
НРК бойынша деңгейі: 6 НРК
ОРК деңгейі бойынша : 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредиттер саны: 240

КЕЛІСІЛДІ:



Медиахолдинг "Алаш Медиа групп"
Э. Тулеуханова
» 2024 ж.

Алматы, 2024 ж.

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ ҚАУІПСІЗДІГІ»
Білім беру бағдарламасы университеттің халықаралық журналистика
және интернет қауіпсіздігі саласында мамандарды дайындауға арналған
негізгі академиялық құжаты болып есептеледі

Ұсынылған білім беру бағдарламасы кафедрасының отырысында талқыланып
бекітілген _____ ж. Хаттама № _____

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Ниязгулова


қолы

Ұсынылған білім беру бағдарламасы университеттің ҒК отырысында талқыланып
бекітілген 27.03.2024 ж. Хаттама № 8

Оқу-әдістемелік қызмет басқармасының басшысы _____ А.Аджибаева


қолы

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілер тізімі.....	4
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	5
3. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	6
4. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	
4.1 Жалпы ақпарат	
4.2 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасқан құзыреттіліктермен корреляциялау матрицасы	9
4.3. Пәндер туралы мәлімет.....	10
4.4. Модульдер мен оқу нәтижелерінің тізімі.....	23
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	30
6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Минор).....	32
7. Әзірлеушілермен келісу тізбесі.....	33

Қысқартулар мен белгілеулердің тізімі

БҚ	Базалық құзыреттілік
БМ	Базалық модуль
ЖБ	Жоғары білім
МЖМБ	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шеңбері
ЕБҚ	Еуропалық білім беру қоры
БДБ	Білім, дағдылар, біліктілік
БҰЖ	Білімнің ұлттық жіктеуіші
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖГМ	Жалпы гуманитарлық модуль
ЖМ	Жалпы модуль
ББ	Білім беру бағдарламасы
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ЖБҚ	Жалпы білім құзіреттілігі
КС	Кәсіби стандарт
ЖКБ	ЖОО-дан кейінгі білім
КҚ	Кәсіби құзіреттілік
КМ	Кәсіби модуль
ЖТ	Жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ДН	Дәріс нәтижесі
СМ	Арнайы модуль
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ӘЭМ	Әлеуметтік-экономикалық модуль
ЮНЕСКО	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization/
UNESCO	Біріккен Ұлттар Ұйымының білім беру, ғылым және мәдениет жөніндегі арнайы мекемесі
Cedefop	European Centre for the Development of Vocational Training
DACUM	ағылшыншадан Developing Curriculum
ECVET	European Credit System for vocational education and training
EQAVET	European Quality Assurance in Vocational Education and Training
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/ Еуропалық сапалы жоғары білім беруді қамтамасыз ету жөніндегі ассоциация
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
FIBAA	Жоғары білім сапасын аккредиттеу мен сараптама жүргізу жөніндегі Халықаралық агенттік (коммерциялық емес қор: Бонн қаласы, Германия)
IQM-HE	Internal Quality Management in Higher Education
TACIS	Technical Assistance for the Commonwealth of Independent States
WSI	WorldSkills International

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі кездегі әлемнің қиын жағдайында халықаралық журналист мамандығы бүгінде өте қажет. Халықаралық журналистикаға деген қызығушылық бүкіл әлемде үнемі өсіп келеді, БАҚ халықаралық талдаушыларға өте мұқтаж. Бағдарламаның бағыты қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының теориясы мен практикасы, елтану, медиаэкономика, мемлекетаралық қатынастар, халықаралық авторлық құқық, бұқаралық коммуникация әлеуметтануы саласында іргелі білімі бар халықаралық журналистика саласында жоғары білікті мамандарды даярлауды көздейді. Медиа және ақпараттық қауіпсіздік-қазіргі журналистерді даярлаудың бірегей бағыты, ол тек ХАТУ-да бар. Бүгінгі таңда бүкіл әлемде экстремизмді насихаттау, жалған ақпарат, пранкинг, цифрлық агрессия, троллинг және т.б. сияқты жағымсыз құбылыстар байқалады.

Халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік саласында цифрлық медиа үшін мамандандырылған ақпаратты жинауға, өңдеуге және талдауға; саяси коммуникациялар негізінде аудиториямен жіктеуге және жұмыс істеуге; цифрлық медиа үшін: интернет-басылымдар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін сапалы контент жасауға; түрлі форматтарда – аудио, бейне, онлайн-форматта талдамалық материалдар жасауға, сондай-ақ саяси және талдамалық басылымдарға арналған газет және журнал мәтініне бағдарланған журналистика бойынша білім беру бағдарламасы іске асырылады.

Халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік бағдарламасы аясында мамандар даярлау кезінде басты назар, ең алдымен, практикалық компонентке, сондай-ақ гуманитарлық және технологиялық бағыттағы зерттеулердің әртүрлі салаларын синтездеуге аударылады.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ОП (ББ) мақсаты - халықаралық журналистика және ақпараттық жүйелер саласында мамандандырылған, яғни тілшілер, баспасөз хатшылары, ақпараттық агенттіктер бөлімдерінің басшылары, ақпараттық қызметтер, халықаралық бұқаралық ақпарат құралдары, мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар, дипломатиялық өкілдіктер қойып отырған талапқа сай, әрі қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікке лайық талдамалы түсініктемелер мен болжамдар жасай алатын қажетті дағдылар мен құзыреттерге ие медианарық саласының жоғары білікті қызметкерлерін сапалы даярлау.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқу нәтижелерін бағалау ретінде емтихандардың мынадай нысандары пайдаланылады: жазбаша емтихан (парақтағы жауаптар), ауызша емтихан (билеттер бойынша), жоба (шығармашылық жобаны тапсыру), кешенді (тест/жазбаша/ауызша+т.б.). 1-кестеге сәйкес емтихан нысандарының келесі қатынасы ұсынылады:

Кесте 1

Таблица 1

№	Емтихан формасы	Ұсынылатын үлесі, %
1	Жазбаша	30%
2	Ауызша	30%
3	Жоба	30%
4	Кешенді	10%

Мемлекеттік емтиханға шығарылатын пәндер: "Журналистикаға кіріспе" немесе "Телерадиожурналистика", "Журналистиканың құқықтық негіздері" немесе "Қазак журналистикасының тарихы", "Дизайн және беттеу", "Жарнама жасау және ілгерлету технологиясы".

Қорытынды аттестация дипломдық жобаны қорғаумен аяқталады.

4. Білім беру бағдарламасының паспорты

4.1 Жалпы мәліметтер

№	Атауы	Ескерту
1	Білім саласының коды және классификациясы	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
2	Дайындық бағыттарының коды классификациясы	6B032 Журналистика және ақпарат
3	Білім беру бағдарламалары тобы	B042 Журналистика және репортер
4	Білім беру бағдарламасының аталуы	6B03203 Халықаралық журналистика және интернет- қауіпсіздік
5	ББ түрі	Инновациялық ББ
6	ББ мақсаты	Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру үшін қазіргі заманғы масс-медиа әлеуетін пайдалануға қабілетті, ақпаратты жинаудың, өңдеудің және берудің цифрлық мобильді технологияларымен жұмыс істеу дағдыларына ие, Қазақстанның геосаяси тұрақтылығы мен ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін отандық, халықаралық және шетелдік масс-медиа үшін мультимедиялық контент құра алатын маман даярлау.
7	БКХС деңгейі бойынша	6
8	ҰҚР деңгейі бойынша	6
9	СКР деңгейі бойынша	6
10	ЖОО партнер	Адам Мицкевич Университеті Польша
11	ББ түлегінің біліктілік сипаттамалары:	<ul style="list-style-type: none"> - ББ түлегінің кәсіби қызмет саласы: цифрлық БАҚ, жаңа медиа және әлеуметтік желілерді қоса алғанда, қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдары; - ББ түлектерінің кәсіби қызмет объектілері: отандық және шетелдік БАҚ, ақпараттық агенттіктер, жарнама агенттіктері, медиа құрылымдар;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кәсіби қызметтің мәні: белгілі бір қанықтылық дәрежесіне ие нақты нақты салада қоршаған әлем туралы ақпаратты жинау және өңдеу; - ББ түлегінің кәсіби қызметінің түрлері: журналист, редактор, талдаушы, медиа-бизнесті ұйымдастыру, медиа-бизнесті басқару; - ББ бітірушінің кәсіби қызметінің функциялары: ақпараттық, коммуникативтік, мәдени қалыптастырушы, әлеуметтік, ұйымдастырушылық, рекреациялық;
12	<p>ББ міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-кеңістікте жұмыс істеу дағдысы бар, журналистика саласында ғана емес, медиабизнесе, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында да білімі бар, мәдениеттердің жаһандануы жағдайында жұмыс істеуге дайын халықаралық журналист әзірлеу; 2. Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу, аудиторияны тани білу және онымен жұмыс істей білу; 3. Қоғаммен байланыс технологияларын, маркетингтік және жарнамалық стратегияларды меңгеру, бұқаралық ақпарат құралдарын SEO – жылжыту технологиясын, сондай-ақ мақсатты аудиторияның құндылықтар жүйесін түсіну; 4. Контентті басқару жүйесін білу, толыққанды ақпараттық-аналитикалық сюжеттер мен бағдарламаларды құру. Бейне кесу, кадр сыртындағы дауыс беру, Интернетте орналастыру, аудиосюжеттер, подкасттар жасау дағдыларын меңгеру; 5. Бөлінген уақыт бюджеті шеңберінде әлеуметтік желілерде орналастыруға бағытталған талап етілетін материалдарды жасау, халықаралық БАҚ үшін, түрлі әлеуметтік алаңдар мен сайттар үшін сапалы контент құру, фото -, аудио -, видео, мультимедиялық технологияларды пайдалана отырып, оны медиа-платформаларда құру және орналастыру технологияларын меңгеру қабілеті; 6. Қазіргі заманғы халықаралық тұжырымдамаларды, ақпараттық кәсіпорындарды ұйымдастырудың жаңа нысандарын, қазіргі заманғы коммуникация жүйесін білу; 7. Халықаралық басылымдардың типологиясын, әлемдік ақпараттық холдингтер қызметінің әдістері мен нысандарын білу, халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік саласындағы толыққанды кәсіби қызмет үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді практикада көрсету; 8. Сайт дизайнын жасауға бейімделу және желілік басылымдар үшін ыңғайлы мәтіндер жазу, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді онтайландыра алу, SEO мәтіндерін қалай жазу керектігін игеру және осы білімді кәсіби қызметте қолдануға дайын болу.
13	<p>Білім беру бағдарламасы біліктілігінің тізімі:</p> <p>ЖБ 1(жалпы білім біліктілігі) азаматтық және дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи даму заңдылықтары туралы білімді оның экономикалық, саяси, философиялық және мәдени аспектілерінде қолдану мүмкіндігі;</p> <p>ЖБ 2 кәсіби деңгейде ана және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.</p> <p>ЖБ 3 компьютерлік бағдарламалармен және мобильді қосымшалармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін ІТ-технологиялар саласындағы білімді қолдану қабілеті.</p> <p>ББ 1(базалық біліктілігі) тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрдегі тиімді қарым-қатынас жасау</p>

	<p>кабілеті; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс және дәлелді құра білу, пікірталас жүргізу, медиатекст құру технологияларын және тілдің стилистикалық нормаларын білу.</p> <p>ББ 2 конвергентті журналистің шығармашылық әлеуетін толық жүзеге асыра алады</p> <p>ББ 3 медиарынқтың қажеттіліктерін және қоғамдық пікір үрдістерін барабар бағалау кабілеті</p> <p>ББ 4 кең өрісі мен терең білімі бар зияткерлік тұлға ретінде кәсіби іске асыру мүмкіндігі.</p> <p>ББ 5 қазіргі медиа-коммуникациялық және процестерді ескере отырып, қоғамның құқықтық, саяси және экономикалық өрісінің медиа дискурсқа катысу және бағдарлау мүмкіндігі.</p> <p>КБ 1 халықаралық саясат мәселелерін кәсіби және барабар жариялау кабілеті</p> <p>КБ 2 қазіргі халықаралық геосаяси жағдайда заңды, әлеуметтік және саяси құзыретті бола отырып, елдің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету кабілеті</p> <p>КБ 3 Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру үшін қазіргі заманғы масс-медиа әлеуетін пайдалану кабілеті</p> <p>КБ 4 сыни тұрғыдан ойлау әлеуетін толық пайдалану кабілеті</p>
14	<p>Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 1</p> <p>Кем дегенде бір шет тілін, ұлтаралық катынас тілін, ана тілін – тұлғааралық, іскерлік және ғылыми қарым-катынас үшін кәсіби деңгейде білу, шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат және идеялармен, озық тәжірибемен алмасу.</p> <p>ОН 2</p> <p>Тікелей мәтіндік, аудио және бейне хабарларды жүргізе білу, суретке түсіру және бейне түсіру, дизайн және веб-дизайн технологияларын білу, контентті басқару жүйелерін пайдалану және макет негіздерін білу, кадрда жұмыс істеу, сұхбаттасу, дауыс беру, монтаждау, толыққанды ақпараттық-сараптамалық сюжеттер мен бағдарламаларды құра отырып, смартфонға түсіру, бейнені кесу, дауыс беру, аудио әңгімелер, подкаст жасау дағдыларын меңгеру.</p> <p>ОН 3</p> <p>Әлемдік тұрақсыз жағдайдағы теріс ақпараттың әсеріне қарсы тұру үшін шетелдік БАҚ тәжірибелеріне сүйене отырып, бұқаралық ақпарат құралдарының негізгі мазмұнын түсіну және талдау.</p> <p>ОН 4</p>

Кәсіби мамандану жағдайында журналистік материалдарды дайындаудың қажетті стратегиясын анықтау, қазіргі заманғы БАҚ-тың білімі мен техникасына сәйкес материалдарды жасай алу, кәсіби тақырыптарды жариялау үшін қажетті ақпаратпен жұмыс істеу, Бизнес-журналистика, SMM және PR саласындағы материалдардың ерекшелігі үшін қолданылатын кәсіби қызметтің тәсілдері мен құралдарын сынақтан өткізу.

ОН 5

Қазіргі халықаралық геосаяси жағдайда құқықтық, әлеуметтік және саяси сауатты бола отырып, елдің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ете алады.

ОН 6

Қазақстан Республикасының «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Заңының әлеуметтік және цифрлық медиада жұмыс істеуге арналған негізгі ережелерін, сондай-ақ журналистің мінез-құлқының этикалық нормаларын білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен нысандары туралы түсінікке ие болу, тұлғаның қалыптасуы мен дамуы, қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері; билік пен саяси қатынастардың мәнін түсіну.

ОН 7

Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін білу, веб-сайттарды құру және танымал мобильді қосымшаларды кәсіби қызметте пайдалана білу.

ОН 8

Қазіргі журналистикада сұранысқа ие барлық қажетті технологияларды пайдалана отырып, халықаралық саясат, экономика мәселелерін кәсіби және адекватты түрде көрсете алады.

ОН 9

Қоғамдық пікірді анықтау және контент-сараптамалық зерттеулердің нәтижелеріне негізделген заманауи PR-технологиялардың барлық қолжетімді құралдары арқылы әлемдік медиа кеңістігінде Қазақстанның (қазақстандық компаниялар, ұйымдар және т.б.) жағымды имиджін қалыптастыру.

ОН 10

Ақпаратты жинаудың сандық мобильді технологияларын, цифрлық өңдеу және ақпаратты беру дағдыларын меңгеру, ойды сауатты және логикалық жеткізетін медиамәтіндерді жасау және заманауи конвергентті журналистиканың жанрлық және лексикологиялық әртүрлілігін меңгеру.

ОН 11

Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру және қоғамдық пікірмен жұмыс жасау үшін заманауи БАҚ әлеуетін пайдалана алады

ОН 12

Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу, аудиторияны тани білу және онымен жұмыс істеу, қоғаммен байланыс технологияларын, маркетинг және жарнама стратегияларын меңгеру, SEO технологиясын түсіну - бұқаралық ақпарат құралдарын жылжыту, сонымен қатар мақсатты аудиторияның құндылық жүйесін түсіну: сандар + «маяктар», анықтамалық топтар, белгілі бір қауымдастықтарға қатысу

ОН13

Халықаралық тақырыптар бойынша журналистік мәтіндерді сауатты жаза білу, тілдің көркемдік және бейнелеуіш құралдарын, түрлі стилистикалық әдістерді қолдану арқылы өз ойларын нақты жеткізе білу.

ОН14 Отандық және әлемдік журналистиканың, әдебиеттің кең ауқымды саласында тарихи танымдық байлығы бар дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімге ие болу, сондай-ақ қазіргі бұқаралық ақпарат құралдарының даму тенденцияларын білу

ОН15

Алған білімін таңдаған қосымша білім беру бағдарламасы бойынша қолдана білу

15	Оқу формасы	Күндіз
16	Оқу тілі	Қазақ/Орыс/Ағылшын
17	Кредит көлемі	240
18	Берілетін академиялық дәреже	"Халықаралық журналистика және интернет - қауіпсіздік" ББ бойынша әлеуметтік білім саласындағы бакалавр
19	Әзірлеуші (лер) және авторлары:	"Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті " АҚ; медиакоммуникация және Қазақстан тарихы кафедрасы: - Ниязгулова А.А.

4.2 Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12	ОН 13	ОН 14	ОН 15
ЖБ 1	✓						✓								
ЖБ 2		✓		✓											
ЖБ 3			✓	✓	✓							✓			
ББ 1	✓			✓											✓
ББ 2			✓		✓				✓				✓		
ББ 3						✓									
ББ 4	✓						✓		✓	✓					
ББ 5	✓							✓						✓	
КБ 1					✓				✓						
КБ 2										✓	✓				
КБ 3					✓						✓				
КБ 4										✓	✓				

4.3 Пәндер туралы мәліметтер (модульдер болған жағдайда оларды бөліп көрсеткен жөн)

№	Модуль/ пән атауы	Пәннің қысқаша сипаты (30-50 сөзден бастап)	Кре дит көл емі	Қал ыпта саты н күзір еттіл ік (код ы)	Пререкви зиттер	Пострек визитте р
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті						
I.	Қазақстанның тарихы (ОК)	Бұл бағдарлама Қазақстанның қазіргі тарихын зерделеу кезінде алынған білімге негізделген бакалавриат студенттерінің тарихи санасын қалыптастыруға арналған. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәнінің көпқырлылығы мен маңыздылығы оның Қазақстанның өзіндік ерекшелігін, халықтың бірегейлігін нығайтудағы және жаңа мыңжылдықта зияткерлік серпіліс	5	ЖБ 1	Мек-теп бағ-дарла-масы: Гео-гра-фия: Қазақ-стан тари-хы	Қазақ журналі стикасы ның тарихы

		қажеттілігімен байланысты міндеттерді іске асырудағы орасан зор рөліне негізделген. Қазақстандық қоғамның алға қойылған мақсаттарды табысты іске асыру үшін рухани және идеологиялық өзегі болуы тиіс, оған қоғамдық сананы жаңғырту тетіктерін ашатын және рухани және мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделген "Рухани жаңғыру" бағдарламасы ықпал етеді. Бұл бағдарлама Қазақстанның қазіргі тарихын зерделеу кезінде алынған білімге негізделген бакалавриат студенттерінің тарихи санасын қалыптастыруға арналған.				
2.	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты нормаларын іс жүзінде қолдануды, оның ішінде алдын алу мәселелерін түсіну қабілеті дамиды.	8	ОК1	Мек-теп курсы	
3.	Шет тілі	Фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық, тілді меңгеру үшін қажетті тақырыптарға, салаларға және қарым-қатынас жағдайларына сәйкес жаңа тілдік құралдарды игеру. Оқытылатын тілдің сипаттары, ойды білдірудің әртүрлі тәсілдері туралы білім алу; жалпы және арнайы дағдыларды одан әрі дамыту; тілдер мен мәдениеттерді өз бетінше үйренудің қолжетімді әдістерімен, тәсілдерімен, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып танысу.	10	ЖБ 2	Мек-теп курсы	Кәсі-би бағ-дар-лан-ған шет тілі
4.	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ/орыс тілін терең меңгеруді, оны негізгі тілдік білімді игеру объектісі және құралы ретінде пайдалануды көздейді. Пәнді оқытудың мақсаты қазақ/орыс тілінде қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру болып табылады.	10	ЖБ 2	Мек-теп курсы	БАҚ тілі; Сөйлеу мәдениеті және техникасы
5.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән оқу процесінде және одан әрі қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша АКТ құзыреттілігін қалыптастырудың негізін құрайтын оқыту мен білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамытады.	5	ЖБ 3	Информатика Мек-теп курсы	
6.	Философия (ОК)	Пән инженерлік және экономикалық білімі бар бакалаврларды даярлау жүйесіндегі негізгі жалпы білім беру курстарына жатады. Бұл курс студенттерде сананың ашықтығын, өзінің	5			

		<p>ұлттық коды мен ұлттық сана-сезімін, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен ілімге ұмтылуды қалыптастыруға, әділеттілік, қадір-қасиет және еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды игеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағытталған.</p>				
7.	Әлеуметтану Саясаттану	<p>Курс барлық негізгі элементтерді жан-жақты қамтуды, саяси қатынастардың қайнар көздері мен түрлерін, саяси жүйелердің түрлерін, демократиялық және авторитарлық жүйені, саяси тетіктерді, саяси бәсекелестік пен билікті, саяси капитал мен құндылықтарды, саяси идеялардың өмір сүруін, ұлтшылдықты, ішкі және сыртқы саясатты, саяси өсуді, әлемдік саяси жүйедегі мемлекеттік саясатты зерттеуді қамтамасыз етеді.</p>	4	ЖБ 1		Медиа мониторинг
8.	Мәдениеттану Психология	<p>Психология ғылымының пәні туралы қазіргі заманғы түсініктер мен оның қалыптасуы; психологияның негізгі бөлімдері және психологиялық білімді практикалық қолдану аясын; базалық пәндік-психологиялық категориялар мен ұғымдарды; жалпы психологияның маңызды ғылыми бағыттары мен теорияларын; психологиялық пәндер мен түрлі практикалардың жаңарған жүйесі контекстіндегі психологияның маңызды мәселелерін зерделейді.</p>	4	ЖБ 1		
Университет компоненті						
1	Экономика	<p>Курс "Экономика" пәнінің барлық негізгі элементтерін қамтиды. Онда зерттеу объектісі мен пәні, меншік және экономикалық қатынастар мәселелері, экономикалық жүйелердің түрлері, ақша және ақша жүйелері, нарық механизмдері, бәсекелестік пен монополия, капитал мен құн, фирма капиталын молайту, жалақы, пайда мен кіріс, экономиканың макроэкономикалық талдауы, экономикалық өсу, әлемдік экономикалық жүйедегі Ұлттық экономика қысқаша баяндалады. Ақырында, бұл курста нақты өмір мысалдары мен жағдайлық зерттеулер арқылы экономикалық теорияның әртүрлі дамып келе жатқан тенденциялары талқыланады. Курстың соңында</p>	5	ОК I	Мек-теп курсы	Экономикалық бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау

		студенттер негізгі экономикалық мәселелерді, бизнестің қалай шешім қабылдайтынын, адамдардың болашаққа қалай ақша салатынын және экономикалық саясаттың адамға немесе мемлекетке қалай әсер ететінін біледі.				
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1.	Конвергенттік журналистика негіздері	Білім алушылардың назарына арнайы мамандық ретінде журналистиканың мәні мен ерекшеліктері, білім мен іскерлікті қалыптастыру жолдары туралы мәліметтер ұсынылады, журналистиканың әлеуметтік институт ретінде қызмет етуінің жалпы заңдылықтары қарастырылады, егеменді мемлекеттің журналистикасына қатысты фундаменталды теориялық негіздері қалыптасады.	4	ББ 1	Мек-теп бағ-дар-лама-сы	Теле-ра-дио-жур-на-лис-тика және ма-ман-дық бой-ынша бар-лық курс-тар
2.	Журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары	Журналистиканың әлеуметтік институт ретіндегі дамуы үнемі қозғалыста болады, сонымен қатар публицистикалық жанрлар да өзгеріп отырады, медиадискурса қатысу қоғамның уақыты мен қажеттіліктеріне тікелей байланысты. Болашақ журна-листтерге жанрлық әртүрліліктің барлық спектрі бойынша шығармашы-лық әлеуетті жүзеге асыра білу және олардың функционалдық мақсатын түсіну өте маңызды.	4	ББ 1	Кон-вер-генттік журна-лис-тика негіз-дері	Телерад иожурна листика және маманды к бой-ынша барлық курстар
3.	Телерадиожурна-листика	Курсты оқу барысында студент телевизияның және радиожурналистиканың ерекшеліктерін оқып, жаңалықтар контентін құруды меңгереді. Жаңалықтарды іріктеу принциптері. Курс ақпаратты іріктеу технологиясы және мәтінді дұрыс құру бойынша білімді қалыптастырады.	3	ББ 2	Кон-вер-генттік журна-лис-тика негіз-дері	Радиоха барлар дайы-дау, авторлы к бағдарла малар
4.	Дизайн және басылымды безендіру	Курстың мақсаты - баспасөздің дизайны мен модельдеуі туралы толық түсінік беру. баспасөз дизайнының функцияларымен, дизайн ресурстарымен және құралдарымен, оларды үйлесімді композицияға біріктіру әдістерімен танысу, басылымның дизайнына әсер ететін факторларды, әртүрлі типологиялық топтардың басылымдарының дизайн ерекшеліктерін зерттеу, теориялық және қолданбалы аспектіде заманауи баспасөз дизайнерінің құралдарын игеру, алған білімдерін теориялық және қолданбалы аспектіде қолдануды үйрену және практикалық кәсіби қызмет. Курсты оқу нәтижесінде студент басылымдарды графикалық безендіру бойынша білім алады, медиа	4	ББ2	Кон-вер-генттік журна-лис-тика негіз-дері	Газет журнали стикасы

		ресурстар, түспен және композициямен жұмыс істей алады, сонымен қатар компьютерлік графика технологияларын қолдана алады.				
5.	Заманауи PR технологиялары	Қоғаммен байланыс технологиялары белгілі бір уақытта осы жерде ұйымның максаттары мен міндеттерін онтайлы және тиімді орындауға бағытталған дәйекті процедуралар, әртүрлі әдістер мен іс-шаралар жиынтығын қамтиды. Қоғаммен байланыс технологиясының объектісін арнайы бағытталған коммуникациялар арқылы басқарылатын адамдардың мінез-құлқы, санасы және сана-сезімі деп санауға болады. Пән PR құралдарымен, қоғаммен байланыс технологияларымен, компанияның немесе өнімнің имиджін құру әдістемесімен, компанияның беделін басқарумен айналысуға бағытталған.	4	ББ2	PR Негіздері	Блог жүргізу және PR мәтіндерін құру
6.	Заманауи әлемдік масс-медиа	Курс студенттерді заманауи әлемдік БАҚ-тың даму тенденцияларымен, жаңа БАҚ құру әдістемесімен, басқару технологияларымен және халықаралық басылымдар үшін мәтін құру ерекшеліктерімен таныстырады.	4	ББ2	Конвергентті журналистиканың негіздері	Саясат және журналистика, интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері
7.	Сандық маркетинг және менеджмент негіздері	"Ұйымдастыру және Менеджмент" пәні менеджменттің жалпы міндеттерін зерттейді, оған ұйымдардың құрылымы, мотивация, бақылау, көшбасшылық, шешім қабылдау процесі сияқты бөлімдер кіреді. Курс студенттерді менеджердің рөлі, ұйымдардың құрылымы, бюрократиялық және жобалау аппараты, Стратегиялық жоспарлау, SWOT талдауы, бақылау функциялары мен түрлері, көшбасшылық пен билік, шешім қабылдау процесінде мотивация, коммуникация сияқты ұйымдағы менеджменттің негізгі элементтерімен таныстырады. Курс сонымен қатар студенттердің оқу жағдайларын зерттеудегі аналитикалық қабілеттерін дамытады.	5	ББ2	Кон-вергенттік журналистика негіздері	Менеджмент
8.	Газет және журнал журналистикасы	Бұқаралық ақпарат құралдарының қазіргі тенденциясы бір Интернет-платформада (бір жаңалықтар бөлмесінде) барлық дәстүрлі БАҚ түрлерін біріктіретін	4	ББ 2	Кон-вергенттік журналистика	Ди-зайн және басылымдарды

		конвергентті журналистика саласына бағытталған. Сонымен бірге, газеттер мен журналдар әлі де жойылған жоқ және белгілі бір болашақта да бола береді, сондықтан журналистер үшін баспа БАҚ өнімдерін өндіру процесі және проф. газет-журнал журналистерінің қызметін меңгеру маңызды.			лис-тика негіз-дері	бе-зен-діру
9.	Аналитикалық материал жазуға дағдыландыру	Пән аналитикалық журналистиканың міндеті болып табылатын пәннің өзара байланысын, себептерін, салдарын, оларды бағалауды, олардың дамуын болжауда талдаудың барлық түрлерін қолдануға үйретеді. Қазіргі Аналитикалық журналистика тұжырымдамасы шығармашылық қызметтің бір түрі ретінде қарастырылады. Журналистикадағы шындықтың өзекті құбылыстарын бейнелеудің аналитикалық әдісінің ерекшеліктері анықталады. Баспасөзде талдаудың тақырыбы, максаттары, әдістері, негізгі түрлері сипатталады, оның технологиясы сипатталған. Толық контексте аналитикалық журналистиканың қазіргі заманғы жанрлары қарастырылады. Мәтінді визуализациямен жұмыс жасауда қолданылатын қажетті бағдарламалар зерттелуде.	4	БК 5	Басы-лым-дардың дизайны мен безендірілуі, АКТ	Про-филь пәні
10.	Дата журналистика	Пән ашық деректер базасымен жұмыс істеуге – деректер негізінде контентті жинау, талдау, жүйелеу, құру, деректерді талдай білу және статистиканы өңдеу, сондай-ақ веб-аналитиканы білуге үйретеді. (Google Analytics, Яндекс, Метрика) Шетелдік және отандық медиалық материалдарды жүйелей білуге баулиды. Алынған материалды қызықты медиатекст немесе инфографика түрінде ресімдеу. Журналистикамен жұмыс істеу әдістерін, әртүрлі деректер түрлерін пайдалану қажет материалдарды жасаудың шығармашылық процесін үйретеді	4	ББ 2	Кон-вер-генттік журна-лис-тика негіз-дері	Іс-кер-лік жур-на-лис-тика
11.	Цифрлық фото	Фотосурет дәстүрлі баспа, БАҚ және интернет басылымдарының ажырамас бөлігі болып табылады. Қазіргі заманғы аппаратура мен бағдарламалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дұрыс пайдалану фотосуреттерді өңдеуге (мысалы, Photoshop немесе Lightroom), жарқын, әсем бейнелерге қол жеткізуге мүмкіндік	4	ББ 2	Басы-лым ди-зайныжән е оны безен-діру	Ма-ман-дық бой-ын-ша пән

		береді. Осы пән барысында студенттер университеттің студенттік өмірін мысалға алып, фоторепортаждар жасау арқылы тәжірибе алады.				
12.	Қазақ журналистикасының тарихы	Пән студенттерді отандық журналистиканың тарихымен таныстырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент қазақ журналистикасының тарихын, отандық публицистиканың негізін қалаушыларды, әртүрлі тарихи кезеңдердегі журналистиканың дамуы туралы түсінікті қалыптастырады.	4	ББ 4	Кон-вергенттік журналистика негіз-дері	Іс-керлік журна-лика,Жур-на-лика және сая-сат
13.	Журналистиканың құқықтық негіздері және медиаэтика	Курсты оқу құқықтық білімді кеңейту мен тереңдетуге, құқықтық білімді практикада қолдана білуге бағытталған. Бұқаралық-ақпараттық құқық саласындағы тұжырымдамалық құқықтық білім қазіргі қоғамның құқықтық мәдениетінің маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқықтық табиғатына, олардың қазіргі заманғы демократиялық мемлекеттегі және оның нарықтық экономикадағы орындарына ерекше назар аудару қажет.	4	ББ 5	Кон-вергенттік журналистика негіз-дері	Про-фил-ді пән
14.	БАҚ тілі; Сөйлеу мәдениеті және техникасы	Пәнді игерудің мақсаты: көпшілік алдында сөйлеу қызметіне дайындық және болашақ журналистердің кәсіби жауапкершілігін қалыптастыру. Болашақ мамандар жинақталған бейіндік білімнің көмегімен жарқын және сауатты трансляциялауға қабілетті болу үшін өз сөйлеуінің сапалық сипаттамаларымен жұмыс істей білуі керек.	5	ББ3	Кон-вергенттік журналистика негіз-дері	Про-фил-ді пән
15.	Экологиялық журналистика	Пән студенттерді бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде әлемдік экологиялық мәселелерді көрсетуге үйретеді. Студент проблемаларды көруді, тергеу жүргізуді, аналитика жүргізуді және қоғамға экология мәселелерін жеткізуді үйренеді. Курсты оқу барысында студент экологиялық тақырыптарды қозғайтын ақпараттық және аналитикалық мақалалар жасайды.	4	ББ4	Конвергенттік журналистиканың негіздері	Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік
16.	БАҚ теориясы мен сыны	Бұл курс медиа және коммуникацияның әлеуметтік-мәдени теориясына бағытталған. Біз танымал бұқаралық ақпарат құралдарын және олардың біздің	4	ББ5	он-вергенттік журна-	Ав-тор-лық бағ-

		кабылдауымызға, түсінуімізге және нақты оқиғаларға әсерін талдауға назар аударамыз			лис-тика негіз-дері	дар-ла-ма-лар
17.	Өндірістік тәжірибесі	Ақпаратты қорғау технологияларын аппараттық құралдарды зерттеу	12	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	
18.	Оқу практикасы	Компьютерлік технологияларды қолдану негіздерін, бағдарламалау негіздерін, радиотехникалық және телекоммуникациялық жүйелерге қолдануды зерттеу.	2	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	Тележурналистика
19.	Диплом алдындағы тәжірибе	Дипломдық жобаны жазу үшін материал жинау	6	КБ4	Конвергентті журналистиканың негіздері	
20.	Халықаралық зияткерлік меншік	"Халықаралық зияткерлік меншік" оқу пәнінің мақсаты халықаралық бизнесті жүзеге асыру барысында туындыларды, өнертабыстарды, тауар белгілерін, географиялық көрсеткіштерді және басқа да зияткерлік меншік объектілерін қорғау, басқару және қорғау ережелері туралы жүйелі және кешенді идеяны қалыптастыру болып табылады.	3	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	
21.	Радиохабарлар дайындау	Курстың мақсаты – студенттерді радиобағдарламалар жасауға және тікелей эфирде дұрыс жұмыс істеуге үйрету. Хабарларды тарата білу, сондай-ақ радио жанрын және формасын талдай білу, радио хабарлар таратудың қажетті форматында практикалық тапсырмаларды орындау, онлайн - хабар тарату ерекшелігін білу.	4	ББ	Конвергентті журналистиканың негіздері	

Профилді пәндер циклы

1.	Тұрақты даму мақсаттары: журналистік аспект	Пәнді оқу барысында студент кедейлікті жоюға, планетаның ресурстарын сақтауға және әл-ауқатты қамтамасыз етуге бағытталған 17 тұрақты даму мақсатымен танысады және бұқаралық ақпарат құралдарының тұрақты даму бағдарламасының мақсаттарына жету	3	ББ5	Экономика	
----	---	---	---	-----	-----------	--

		құралы ретіндегі рөлін түсінеді. Курс студенттерге экологиялық білім негіздерін береді.				
2.	Саясат және журналистика: интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	Курс мемлекеттердің саяси құрылымының процестерін, саяси институттардың жұмыс істеуін, қазіргі геосаясаттың негізгі мәселелерін білуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент қазіргі қоғам өміріндегі саясаттың рөлі мен орнын, саяси процестердің мәні мен түрлерін, саяси қақтығыстардың мәні мен себептерін және оларды басқару әдістерін, саяси технологиялар мен саяси көшбасшылықтың мәні мен мазмұнын, қолданыстағы парадигмдерді білуі керек	5	ББ5	Политология	Профил-ді пән
3.	TV жаңалықтар: шеберхана	Пән телеарнаның жаңалықтар бөлімінің жұмыс принциптерін зерттеуге бағытталған. Пәннің негізгі міндеті - студенттерге жаңалықтар телевизиялық сюжеттерін құруға, телематериалдарды өңдеуге, жаңалықтар топтамасын дайындауға үйрету. Курс студенттерге телевизиялық жаңалықтар сюжеттерін дайындаудың жалпы заңдылықтарын игеруге көмектесуге бағытталған. Пән қолданбалы, практикалық.	4	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	
4.	Мәдениетаралық коммуникациялар және стереотиптер	Курстың мақсаты-студентке радио бағдарламаларын құруға, тікелей эфирде жұмыс істей білуге үйрету. хабар тарату дағдыларын меңгеру, радионың жанрлары мен формаларын түсіну, қажетті радиобағдар тарату форматтарында практикалық тапсырмаларды орындау, онлайн-хабар таратудың ерекшеліктерін білу	4	ББ2	Конвергенттік журналистика негіздері	
5.	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид	Пән "лонгрид" терминімен біріктірілген айтарлықтай көлемдегі күрделі ұйымдастырылған журналистік материалдарды жасауға үйретеді, сондай-ақ мультимедиялық медиа өнімді жасау үшін арнайы платформада ақпаратты жинау, талдау, құрылымдау және мәтінді монтаждау дағдыларын қалыптастырады.	3	ББ5	Телерадио журналистика	
6.	Деректерді тексеру және троллинг	Пәнді игерудің мақсаты фактчекинг саласындағы журналистік қызметтің ерекшеліктерімен танысу, кәсіби қызмет ішіндегі фактчекинг және троллинг туралы түсінік алу, ақпаратпен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, осы құбылыстармен	4	БК5		

		жұмыс істеудің негізгі принциптерін зерттеу болып табылады.				
7.	Халықаралық терроризм көздері мен тәуекелдері	XX ғасырдың екінші жартысында терроризмге қатысты сөз сипаты іс жүзінде анықталды, оған сәйкес "терроризм" ұғымы, әдетте, экстремистік оппозициялық топтардың қызметіне, ал "террор" ұғымы мемлекет тарапынан ашық зорлық - зомбылыққа қолданылады. Бұл ұғымдарды бұлайша қолдану ауызша озбырлықтан емес, объективті қажеттіліктен туындайды. Сонымен бірге, жалпы алғанда, екі ұғымды да террористік әрекеттің осы екі негізгі түрін қамтитын терминдер ретінде қолдануға болады. Олардың түбегейлі ұқсастығы-бұл екі құбылыс та саяси қарсылас болып табылатындарға (немесе олар жариялаған) қарсы бағытталған ашық зорлық-зомбылық нысаны ретінде әрекет етеді. Олардың түбегейлі айырмашылығы мемлекеттік террор-бұл мемлекеттің қоғам мен адамға деген ашық зорлық – зомбылығы, ал терроризм-мемлекетке және оны білдіретін адамдарға қатысты қастандық топтары қолданатын зорлық-зомбылық.	4	КБ 2	Политология, Қазақстан тарихы	Қазақстанның аймақтық тұрақтылығы және елдік брендингі
8.	Коммуникациялық зерттеулерге кіріспе	"Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін тануға және онымен жұмыс істеуге, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруге, курсты оқу нәтижесінде студенттерге: - коммуникация – қызмет негіздерін білуге; - коммуникацияда құқықтық және этикалық реттегіштерді практикада қолдана білуге; - проблемалық жағдайларды жанжалсыз шешу дағдыларына ие болуға үйренеді."	5	БК1	Конвергенттік журналистика негіздері	
9.	Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе" пәнінің негізгі мақсаты студенттерге мемлекет пен құқықтың пайда болуына, құқықтық және мемлекеттік институттардың даму тарихы мен жұмыс істеуіне, мемлекеттің, құқықтың және қоғамдық қызметтің басқа да салаларының арақатынасына, қазіргі заманғы құқықтық және саяси институттар мен жүйелердің дамуының негізгі бағыттарына қатысты мәселелерді тереңірек түсінуге көмектесетін ғылыми-	4	БК1	Конвергенттік журналистика негіздері	Саясаттану

		әдістемелік нұсқаулар әзірлеу болып табылады. Саяси-құқықтық ілімдерді, мемлекеттік-құқықтық дамудың тарихи процестерін, құқықтық және саяси институттарды салыстырмалы талдау тәсілдерін білу Күрделі және бірегей қоғамдық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандар ретінде болашақ мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.				
10.	Саяси имидж жасау	Имиджология ғылым санатына енбейді, бірақ ғылым мен өнердің тоғысында қалады. Нақты жағдайларда қолданылатын ғылыми негізделген әдістер экспозиция тиімді болатын арнайы комбинацияны жасауға мүмкіндік береді. Мұнда саясаттанушы-имиджмейкердің рөлі ерекше маңызды, ол әр уақытта аудиторияға әсер етудің жаңа, қайталанбас өнер туындысын жасайды. Ақпарат тапшылығы жағдайында және кейбір жағдайларда уақыттың жетіспеушілігінен шешім қабылдай отырып, адам адамның күрделі және терең портретін құру процесін оның имиджін – оның негізгі белгілерін көрсететін, көрсететін белгі алмастырғышын құрумен алмастырады. Нақты мақсатқа байланысты әр түрлі белгілер жобалануы мүмкін.	4	КБЗ	ПР негіздері	
11.	Шетел журналистикасының тарихы	Журналистиканың әлеуметтік институт ретінде пайда болу тарихын білу, сондай-ақ шетелдік бұқаралық ақпарат құралдарының даму кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру болашақ журналистердің кәсіби құзіреттілігі мен жалпы білімділігінің жоғары деңгейіне кепілдік беріп қана қоймай, сонымен қатар бұқаралық ақпарат құралдарының функционалды ерекшеліктерінің ерекшеліктерін және қазіргі жанрлық әртүрліліктің қалыптасу динамикасын терең түсінуге ықпал етеді.	5	ББ 4	Кон-вергенттік журналистика негіздері	Қа-зіргі әл-емдік масс-медиа
12.	БАҚ және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік	Студенттерді қазіргі әлемдік медианың даму тенденцияларымен, жаңа медиа құрудың әдіснамасымен, басқару технологиясымен және халықаралық жарияланымдарға мәтін құрудың ерекшеліктерімен таныстыру. Курс заманауи медиа индустриядағы үрдістерді талдауға, әлемдік ақпараттық	5	ББ 4	Шетел журналистикасының тарихы	Профил-ді пән

		агенттіктер мен медиа корпорациялардың дамуына бағытталған.				
13.	Кино мен бейне – ақыл-ойды басқарудың қаруы	Пәннің мақсаты – БАҚ және кино арқылы адамдарды манипуляциялау әдістерін көрсету, фильмдер мен БАҚ материалдарын талдау. халық арасында ерекше көңіл бөлу. Манипуляция – адамға жасырын психологиялық әсер ету әдісі. Пәннің міндеті – бейне арқылы манипуляция жасау технологиясын, манипулятор талап ететін бағытта объектінің мінез-құлқын жасау технологиясын көрсету.	4	БК	телерадио журналистика	аттестация

Таңдау бойынша компонент

1.	Шет тілі (кәсіби)	Білім алушылар зерттеу үшін орталық болып табылатын қызмет процестерімен және рәсімдер реттілігімен танысады: атап айтқанда, зерттеу саласы мен тақырыбын қалай анықтауға болады, зерттеуді қалай жүргізу керек, әртүрлі дереккөздермен және деректер көздерімен қалай жұмыс істеу керек. Курс барысында магистранттар бір жобамен жұмыс істейтін болады	3	ББ2	Шет тілі	
2.	Поляк тілі	Пәнді оқу барысында студент поляк тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс қарым-қатынас жасауға, өз ойларын сенімді, анық және қол жетімді түрде жеткізуге үйренеді. Мақсат-поляк тілінде 2000-нан астам жалпы сөздер мен сөз тіркестерін үйрену, олардың кейбіреулері тұрақты өрнектер, идиомалар, фразеологизмдер. Сабақтарда саясат, ғылым, әлемнің діні мен мәдениеті, шопинг пен жарнама, Адам құқықтары және т.б. сияқты әртүрлі тақырыптар бойынша пікірталастар өткізіледі. Студент іскери құжаттарды кәсіби түрде жазуды, сұхбаттасушымен сөйлесуді, поляк тілін түсінуді және өз ойын тыңдаушыға жеткізуді үйренеді.	4	ББ	Шет тілі	Шет тілі
3.	Mass media writing	Курс БАҚ үшін шет тілінде мәтіндер дайындау дағдыларын қалыптастырады. Студент шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгереді			Кон-вергентті журналистика негіздері	Профиль пәні
4.	Саяси кампаниялардағы коммуникациялар	1-мақсат: саяси нақандардағы коммуникация эволюциясын Әлеуметтік және мәдени құбылыс ретінде көрсету.				

		<p>2-мақсат: саяси ғанақандардағы коммуникацияның дамуын түсіну және түсіндіру үшін қолданылатын ең ықпалды ұғымдар мен теорияларды анықтау және сипаттау</p> <p>3-мақсат: саяси ғанақандардағы негізгі тарату арналарын терең талдау.</p> <p>4-мақсат: саяси ғанақандардағы дәлелдеу, сендіру және манипуляциялық коммуникация аспектілерін талдаудың тиімді әдістерін ұсыну</p>				
5.	Қоғамдық пікір қалыптастыру және оның өлшемдері	Журналистер қызметінің тікелей нәтижелерінің бірі қоғамдық пікірді қалыптастыру болып табылады. Болашақ кәсіпқойлар үшін қоғамдық пікірдің неден және қалай қалыптасатынын, оның қандай сипаттамалары бар екенін ғана емес, сонымен бірге қоғамдық көңіл-күйдің бағдарлану векторын қалай дұрыс өлшеу керектігін білу өте маңызды.	5	КБ	Журна-лис-тика социология-сы	
6.	Аймақтық тұрақтылық және Қазақстанның мемлекеттік брендингі	Аймақтық деңгейдегі тұрақтылық елдің қауіпсіздігінің кепілі болып табылады, өйткені агрессивті геосаяси жағдай бірқатар тұрақсыздандыру факторлары мен барлық қауіп-қатерлерге әкелуі мүмкін, ең алдымен: терроризм, діни экстремизм және т.б. ақпараттық деңгейдегі БАҚ осы тұрақтылықты сақтап, нығайта алады және керісінше оны бұзады.			ПР Негіздері	
7.	Майнор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	КБ4	Конвергентті журналистиканың негіздері	
8.	Майнор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	КБ4	Конвергентті журналистиканың негіздері	
			4			
9.	Майнор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) – қосымша құзыреттерді	5	КБ4	Конвергентті	

		калыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы			журналист иканың негіздері	
10.	Орталық Азиядағы қауіпсіздік мәселелері	Қазіргі Орталық Азия тек географиялық маңызды өңір ғана емес, онда жаңа форматта Батыс пен Шығысты жалғайтын Ұлы Жібек жолының қайта жаңғыруын көруге болады. Бүгінгі таңда аймақ отын-энергетикалық және басқа да маңызды ресурстарға бай кеңістік ретінде қарастырылады, оған әлемдік аренадағы жетекші ойыншылар қызығушылық танытады. Олардың ішінде, АҚШ пен Ресеймен қатар, біз Қытай, Жапония, Еуропа мен Азия-Тынық мұхиты аймағының жетекші елдерін қарастырамыз. Жаһандану әлем мемлекеттерінің екіжақты және көпжақты қатынастары тұжырымдамасына түзетулер енгізді. Исламға негізделген фундаменталистік және экстремистік ұйымдардың қызметі планетаның әртүрлі бұрыштарында шиеленістің көбірек ошақтарын тудырады. Орталық Азия аймағында қауіпсіздікке елеулі қауіп бар.	4	ББ		
	Халықаралық қатынастар және тұрақты даму	Қазіргі Орталық Азия батыс пен Шығысты байланыстыратын Ұлы Жібек жолының қайта өрлеуін жаңа форматта көруге болатын географиялық маңызды аймақ қана емес. Бүгінгі таңда аймақ отын-энергетикалық және басқа да маңызды ресурстарға бай кеңістік ретінде қарастырылады, оған әлемдік аренадағы жетекші ойыншылар қызығушылық танытады. Олардың ішінде АҚШ пен Ресеймен қатар біз Қытай, Жапония, Еуропа мен Азия-Тынық мұхиты аймағының жетекші елдерін қарастырамыз. Жаһандану әлем мемлекеттерінің екіжақты және көпжақты қатынастары ұғымына өз түзетулерін енгізді. Исламдық фундаменталистік және экстремистік ұйымдардың қызметі планетаның әр түкпірінде шиеленістің көбірек ошақтарын тудырады. Орталық Азия өңірінде де қауіпсіздікке елеулі қауіп бар.				

11.	Экономиканы бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау	Студенттерде Қазақстанда және әлемде экономиканың дамуы туралы, экономикалық проблемалар туралы жазатын журналистің қызметінде кәсіби әдістерді қолдану ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың міндеттеріне экономикалық журналистиканың ерекшеліктерін, экономика тақырыптары бойынша ақпарат беру әдістерін, журналистің экологиялық тақырыптағы жұмыс процесін, экономикалық ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу дағдыларын зерттеу кіреді.			Экономик а	
12.	Аналитикалық бизнес-бағдарламаларды құру	Пән бизнес-процестер жүйесі түріндегі ұйымдардың қызметі, мақсатты аудиторияның мүдделері және арнайы журналистік құралдар туралы білімдер негізінде әртүрлі коммуникациялық арналар бойынша бизнес-бағдарламаларды құру технологиясы мен әдістерін зерттеуге мүмкіндік береді.			Телерадио журналистика	

4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атауы: Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі
Квалификация: әлеуметтік ғылымдар бакалавры

Модуль коды / Модуль атауы	Оқыту нәтижелері	Оқыту нәтижесін бағалау критерийлері	Модульды қалыптасыратын пәндер Код / Атауы
ЖАЛПЫБІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДАРЫ			
ЖМК-1 Жалпы мәдени құзыреттілік	ОН 1 Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызмет барысында назар аудару; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік даму үрдістері; салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері мен принциптері.	ЖБ1, ББ1 ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, ББ3, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1 ЖБ1, БК1, КБ4	ІК 1101 Қазақстан тарихы ФІІ 2102 Философия МSPZ 2106 Мәдениеттану Психология Әлеуметтану Саясаттану Әлеуметтану Саясаттану Мәдениеттану Психология FK 2110 Дене шынықтыру
ҮАН-2 тіл дағдылары мен бағдарламалау негіздері	ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.	ЖБ2, ББ1 ЖБ2, ББ1 ЖБ3	Іуа 1103 Шет тілі КRYа 1104 Қазақ (орыс) тілі ІКТ 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
ІА-12 Қорытынды аттестация		ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ5	NZDP Диплом жобасын қорғау ГЕК мамандық бойынша мемлекеттік емтихан
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДАР			
ЖКҚ-4 Жалпы кәсіби құзыреттілік	ОН4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді	ЖБ1, ББ2	OSZh 1201 Конвергентті журналистика негіздері

	<p>технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен қазіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;</p>	<p>ББ2, ББ3, ББ4 ЖБ2, ББ2 ЖБ1, ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4, КБ4 ЖБ3, КБ1 ЖБ1, ББ4 ББ2, ББ3, ББ4 ЖБ3, ББ2</p>	<p>MMW 2207 Журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі IyaSMI 1204 БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы TRZh 1 202 Телерадиожурналистика RP 2203 Радиохабар дайындау TP 2204 Телеөндіріс 2: практикүм ZhGJ 2214 Газеттер мен журналдар журналистикасы NSAM 2209 Талдау материалдарын жасау дағдысы DOI 2218 Басылым дизайны және безендіру IKZh 3 208 Қазақ журналистикасының тарихы UP 1222 Оқу тәжірибесі DZh 3212 Дата журналистика</p>
<p>STNP-3 Цифрлық технологиялар мен бағдарламалау дағдылдары</p>	<p>ОН3: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу; ОН8: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Занының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру , қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.</p>	<p>ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ1 ЖБ1, ББ3, ББ5, КБ1, КБ3, КБ4</p>	<p>ЦИФРЛЫҚ ФОТО РОZh 2206 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы IZZh 3 227 Шетел журналистикасының тарихы СТPS 2219 Саясат және журналистика</p>
<p>РОJE-8 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы</p>			

<p>МЖМВ-10 Халықаралық журналистика</p>	<p>PO10 Өте тұрақсыз әлемдік жағдайда жағымсыз ақпараттық әсер ету қаупіне қарсы тұру үшін шетелдік БАҚ жинаған бай тәжірибеге сүйене отырып, медиа мэйнстрим фактілерін түсіндіруді талдай білу;</p>	<p>ЖБ1, ББ3, ББ5, КБ1, КБ4 ББ2, ББ3, ББ4</p>	<p>ZZh 4210 Қазіргі әлемдік масс-медиа PP 4226 Авторлық бағдарламалар</p>
<p>РММ-6 Масс-медияны алға жылжыту</p>	<p>ОН6: Телерадиожурналистика және бизнес-жоспардау экономикасы негіздерін меңгеру, түрлі форматтағы, жанрдағы хабарлар дайындау алгоритмін меңгеру; редакцияны және оның бөлімшелерін басқару тетіктерін меңгеру.</p>	<p>ББ1, ББ3, КБ3, КБ4</p>	<p>MPIS 2205 PR негіздері</p>
<p>КӘСІБИ МОДУЛЬДАР</p>			
<p>PN-5 Кәсіби дағдылдар</p>	<p>ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналау негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттау, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.</p>	<p>ББ1, ББ2, ББ4, КБ4 ББ1, ББ4, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4 ББ1, ББ2, ББ4, КБ4 ББ1, ББ2, ББ4, КБ4</p>	<p>Халықаралық қатынастар және тұрақты даму OMCSMI 4311 БАҚ-та халықаралық қақтығыстарды беру PzP 3307 Өндірістік тәжірибе PpP 4308 Дипломалды тәжірибе</p>
<p>SUPK-7 Мамандандыру және кәсіби құзыреттілік</p>	<p>ОН7 Отандық және әлемдік журналистика, публицистика, әдебиет салаларының кең ауқымы бойынша тарихи білімдерінің бай жүгі бар, ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал</p>	<p>ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4 ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p>	<p>VDSS 3303 OA қауіпсіздік проблемалары БАҚ-та және social media-да насихат, троллинг, жалған ақпараттандыру және визуальды «демонизация» жүргізу</p>

	<p>ететін базалық білімге ие болу, сондай-ақ қазіргі заманғы масс-медианың даму тенденцияларынан хабардар болу;</p>	<p>ЖБ1, ББ5, КБ1, КБ2, КБ4 ЖБ1, ЖБ2, ЖБ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4 ЖБ1, ББ5, КБ1, КБ2, КБ4 ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4 ЖБ3 ББ2</p>	<p>Саясат және журналистік тексеру: интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері Қоғамдық пікірді қалыптастыру және оның өлшемдері Шетел баспасөзін мониторинглау, шолу және контент-анализ жүргізу Қазақстанның аймақтық тұрақтылығы мен елдік брендингі PZh 33 10 Компьютерлік графика КЭД пәні</p>
<p>АТМЖ-9 Талдаушылар және журналистің шығармашылық шеберлігі</p>	<p>ОН 9 Халықаралық мәселелер бойынша публицистикалық мәтіндерді сауатты жаза білу, өз ойларын нақты жеткізе білу, тілдің көркемдік және экспрессивті құралдарының барлық байлығын және оның стилистикалық әртүрлілігін қолдана білу;</p>	<p>ЖБ1, ЖБ2, ББ5, КБ1, КБ2, КБ3 ББ2</p>	<p>НВР 1221 Бұқаралық коммуникациялар және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік КЭД пәні</p>
<p>ЕММ-11 Пиар және масс-медиа экономикасы</p>	<p>ОН 11 Өлемдік медиа-кеңістікте қоғамдық пікір өлшемдеріне және контенттік-талдамалы зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып, қазіргі заманғы PR-технологиялардың барлық қолжетімді құралдарын іске асыра отырып, Қазақстанның (қазақстандық компаниялардың, ұйымдардың және т.б.) оң имиджін қалыптастыра білу.</p>	<p>ББ1, ББ3, ББ4, КБ1, КБ3, КБ4 ББ1, ББ3, КБ2, КБ3, КБ4 ББ2</p>	<p>SMCM 2306 Саяси имиджелогия IT 4304 БАҚ-тағы сайлау технологиялары КЭД пәні</p>

5. Білім беру бағдарламаның оқу жоспары

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2028 оқу жылына арналған

“6В03203-Халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздігі” білім беру бағдарламасына арналған
 6В03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат білім саласы

6В032 – Журналистика және ақпарат білім беру бағыты

мамандығы/білім беру бағдарламалар тобы В042 – Журналистика және репортер ісі

мамандығы/білім беру бағдарламалар тобы В042 – Журналистика және репортер ісі

Оқу формасы: Күндізгі 4 жыл

Оқуға түскен жылы 02-09-2024

Модульдің атауы	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Оқудың академиялық	Емтиханнар	Бақылаудың академиялық мерзімдегі		Сағаттар саны							Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу							
									Дифференциалдық	Курстық	Барлығы	Дерістер	Лабораториялық	Тәжірибелік	Студиялық	Практика	СӨЖ		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	ЖБ П	М	К	SPS6001	Философия	5	1	1	5/15	0	15	15	0	15	15	90	5.	0							
																						5.	0		
2	ЖБ П	М	К	LAN6001 А	Шет тілі	5	1	1	5/15	0		45			15	90	5.	0							
																						5.	0		
3	ЖБ П	М	К	LAN6001 А	Шет тілі	5	2	2	5/15	0		45			15	90	5.	0							
																						5.	0		
Жалпы модульдер																									
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																									
Қосымша модульдер																									
Таңдау бойынша модульдер																									

40	БП	ЖК	JUR6458	Қазақстанның мемлекеттік брендингі											15	15.0	15	90						5.0
41	БП	ЖК	MNR6701	Қоғамдық пікір қалыптастыру және оның өлшемдері					5	8	8				15		15	90						5.0
42	БП	ЖК	MNR6703	Майнор 3					5	8	8				15		15	90						5.0
43	БП	ЖК	MNR6702	Майнор 2					5	8	8				15		15	60						5.0
44	БП	ЖК	JUR6407	Mass media writing											30	30.0	15	60						
45	БП	ЖК	JUR6410	Саяси компаниялардағы коммуникациялар				4	8	8					15	15.0	15	60						4.0
46	БП	ЖК	JUR6475	Поляк тілі											30	30.0	15	60						
47	БП	ЖК	JUR6433	Шет тілі (кәсіби)				3	8	8					30	30.0	15	45						3.0
48	БП	ЖК	JUR6456	Коммуникациялық зерттеулерге кіріспе				5	1	1					15	15.0	15	90	5.0					
49	БП	ЖК	JUR6473	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе"				4	1	1					15	15.0	15	60	4.0					
50	БП	ЖК	JUR6449	Шетел журналистикасының тарихы				5	1	1					15	15.0	15	90	5.0					
51	БП	ЖК	JUR6460	TV каналықтар шеберхана				4	3	3					15	15.0	15	60		4.0				
52	БП	ЖК	JUR6455	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид				3	4	4					15		15	45						3.0
53	БП	ЖК	JUR6439	БАҚ және халықаралық қатынастар ақпараттық қауіпсіздік				5	5	5					15	15.0	15	90						5.0
54	БП	ЖК	JUR6431	Саяси имидж жасау				4	5	5					15		15	60						4.0

6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) атауы, оны (Minor) қалыптастыратын пәндердің тізімін қоса көрсету	Кредиттердің жалпы саны/пәндер бойынша кредит-тер саны	Оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын (Minor) игеру қорытындысы бойынша құжаттар
Майнор 1	5	4	Сертификат-транскрипт
Майнор 2	5	5	Сертификат-транскрипт
Майнор 3	5	6	Сертификат-транскрипт

7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағы

Білім беру бағдарламасының атауы мен шифры 6B03203 - «Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі»

№ р/с	Білім беру бағдарламасын құрастырушылардың аты-жөні, лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі	Күні	Қолы	Ескерту
1	Ниязгулова Айгүл Әскербекқызы «Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі, профессор	2.02.2024		