



INTERNATIONAL
UNIVERSITY

**hochschule
hof**
University of Applied Sciences

КЕЛІСІЛДІ

«Халықаралық акпараттық
технологиялар университеті» АҚ

оку-әдістемелік кеңесінің төрағасы

А.К. Мустафина
19 03 2024

МАҚҰЛДАЙМЫН

«Халықаралық акпараттық
технологиялар университеті» АҚ

Басқарма төрағасы – Ректоры

А.К. Хикметов
2024



ҚОС ДИПЛОМДЫ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
6B06305 «Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары»

Білім беру саласының коды және жіктеуі: 6B06 – Ақпараттық және коммуникациялық
технологиялар

Оку орындарының коды және жіктеуі: 6B063 – Ақпараттық қауіпсіздік

Білім беру бағдарламасының тобы: B058 – Ақпараттық қауіпсіздік

Білім берудің халықаралық стандартты жіктеуі (ББСХЖ) бойынша деңгей: 6

Ұлттық біліктілік шенбері (ҰБШ) бойынша деңгей: 6

Салалық біліктілік шенбері (СБШ) бойынша деңгей: 6

Оку ұзактығы: 4 жыл

Кредиттер көлемі: 240

КЕЛІСІЛДІ

«Қазақстанның ақпараттық
қауіпсіздік қауымдастыры»

ЗТБ төрағасы

В.В. Покусов
2024



КЕЛІСІЛДІ

«Ұлттық инновациялық
орталығының»

бас атқарушы директоры



2024

Мазмұны

Кыскартулар мен белгілердің тізімі	3
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	4
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	4
3. Білім беру бағдарламасын игеру нәтижелеріне қойылатын талаптар.....	5
4. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты	5
4.1 Жалпы ақпарат.....	5
4.2 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптастып жатқан күзыреттермен салыстыруға арналған матрица.....	11
4.3. Модульдер/пәндер туралы ақпарат	11
4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері.....	29
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары.....	32
6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)	36
7. Әзірлеушілермен мақұлдаулар тізімі.....	37

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Біздің мемлекетіміздің қазіргі даму кезеңінде еліміздің қорғанысы мен қауіпсіздігі үшін мемлекеттік сатып алуды отандық аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз етумен қамтамасыз ету мәселесі өзекті болып отыр, бұл ҚР Үкіметінің қаулысымен бекітілген 2022 жылға дейінгі киберқауіпсіздік («Қазақстанның Киберқорғауы») тұжырымдамасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарында көрініс тапты. Мемлекеттік қажеттіліктен IT және телеком жабдықтарын аспаптық тексерулердің нәтижелері бойынша оны ақпараттандырудың аса маңызыды объектілерінде қолдану мүмкіндігі туралы білікті қорытынды беріп қана қоймай, болашақта өзінің аппараттық құралын әзірлеу бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу мен тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарына қатысуға қабілетті мамандарды даярлаудың шұғыл қажеттілігі туындағы. Бұл білім беру бағдарламасы ҚР Кәсіби стандарттарының «Ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігі бойынша мамандар-кәсіпқойлар» ұсынымдары негізінде жазылған (Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 05.12.2022 ж. бастап №222 бұйрығының № 11 қосымшасына сәйкес), 6-денгейге сәйкес жаңа кәсіптер атласынан, аймақтық стандарттардан, Ұлттық біліктілік шенберінен және салалық біліктілік шенберінен жаңа трендтерді ұстанады.

«Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары» білім беру бағдарламасы ақпараттық жүйелерде санкцияланбаған қолжетімділіктен, оның ішінде өнеркәсіптің әртүрлі салаларында және бизнесте жұмыс істеуге арналған ақпаратты криптографиялық қорғау әдістері мен құралдарын қолдана отырып таралатын сыни ақпаратты қорғау саласында түлектерді тәжірибеле бағдарланған даярлауды қамтамасыз етуге арналған.

Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары бағыты бойынша маман-кәсіпорында ақпаратты қорғау жүйесінің техникалық участесін әзірлеу, енгізу және сүйемелдеу мәселелерімен айналысадын қызметкер. Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары бағыты бойынша маманның негізгі қызметі қорғаудан есептеу жүйелерімен және ақпаратты өндөу, сактау және берудің техникалық құралдарымен; ақпаратты қорғау қызметтерімен; ақпаратты қорғау кезінде туындастын процестердің математикалық модельдерімен байланысты.

«Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары» білім беру бағдарламасы біліктіліктің 6-денгейіне (бакалавр, практикалық тәжірибе) арналған ақпараттық қауіпсіздік және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы кәсіби стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде әзірленді. Әзірленген «Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары» БББ мүдделі тараптардың (студенттердің, жұмыс берушілердің, мемлекеттің) сұраныстарына және сыртқы біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

БББ мақсаты – ақпараттық қауіпсіздікте сапалы серпіліс жасауға дайын, отандық және әлемдік зияткерлік еңбек нарықтарының қажеттіліктеріне жауап беретін, оларды кәсіби қызметте іске асыру үшін қажетті теориялық және практикалық білімі, дағдылары мен дағдылары бар ақпаратты қорғау саласындағы инновациялық және ғылымды қажетсіжоқін салалар үшін жоғары білікті кадрларды даярлау.

БББ міндеттері:

1. Өнеркәсіп пен бизнестің түрлі салаларында жұмыс істеуге арналған ақпаратты қорғау жүйесінің техникалық участесін құру, енгізу және сүйемелдеу саласында түлектерді тәжірибеле бағдарланған даярлауды қамтамасыз ету.
2. Түлектерді техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты қорғау саласындағы кәсіби қызметке дайындау.
3. Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары бойынша мамандардың нарық қажеттілігін қамтамасыз ету.

		<p>5. Қорғау объектілерінің қорғалуын арнайы тексеру және бағалау жүргізу</p> <p>6. Ақпараттық қауіпсіздік саласындағы нормативтік құқықтық актілердің негізгі ережелерін қолдану</p>
6	БББ мақсаты	<p>Ақпаратты қорғау саласындағы инновациялық және ғылымды қажетсіжоқін салалар үшін оларды кәсіби қызметте іске асыру үшін қажетті теориялық және практикалық білімі, іскерліктері мен дағдылары бар, отандық және әлемдік зияткерлік еңбек нарықтарының қажеттіліктеріне жауап беретін, ақпараттық қауіпсіздікте сапалы серпіліс жасауға дайын жоғары білікті кадрлар даярлау</p>
7	БББ түлегінің біліктілік сипаттамалары	<p>БББ түлегінің кәсіби қызмет саласы: ақпараттық жүйелерде санкцияланбаған қолжетімділіктен, оның ішінде өнеркәсіптің түрлі салаларында және бизнесте жұмыс істеуге арналған ақпаратты криптографиялық қорғау әдістері мен құралдарын қолдана отырып таралатын сыни ақпаратты қорғау саласында түлектерді тәжірибеле бағдарланған даярлауды қамтамасыз етуге арналған.</p> <p>Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары бағыты бойынша маман – кәсіпорында ақпаратты қорғау жүйесінің техникалық участкесін әзірлеу, енгізу және сүйемелдеу мәселелерімен айналысатын қызметкер. Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары бағыты бойынша маманның негізгі қызметі қорғалған есептеу жүйелерімен және ақпаратты өндіру, сақтау және берудің техникалық құралдарымен; ақпаратты қорғау қызметтерімен; ақпаратты қорғау кезінде туындастын процестердің математикалық модельдерімен байланысты</p> <p>БББ түлектерінің кәсіби қызмет объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заттар интержоқінің архитектурасы, оған арналған бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу, сенсорлар мен құрылғылардың өзара әрекеттесу желілерін құру және реттеу - Әр түрлі профильдегі және күрделіліктері SMART-технологияларды, сондай-ақ дербес алмасу мен деректерді талдаудың күрделі желілерін әзірлеу, конфигурациялау және басқару үшін олардың интеграциясы мен өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету - Нейрожноқ - Арасынан шындық - Жасанды интеллект - Кванттық есептеу және криптография <p>Кәсіби қызмет пәні: Әр түрлі салалардағы мемлекеттік және бизнестегі кәсіпорындар</p>

жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтауға дайын болу қабілеті және оны шешу үшін тиісті математикалық аппаратты тарту қабілеті

КҚ1. Стандартты емес жағдайларда және әртүрлі пікірлер жағдайында ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді табу қабілеті және олар үшін жауапты болуға дайындығы, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы әлемдік және қазақстандық заннама туралы білімді жүйелеу қабілеті

КҚ2. Қауіпсіз бағдарламалық жасақтаманы әзірлеу үшін бағдарламалау тілдері мен құралдар жинағын пайдалану мүмкіндігі, әзіреніп жатқан ақпараттық және есептеу жүйесінде кодтау қателерін табу мүмкіндігі, әртүрлі бағдарламалау тілдерінде бағдарламаларды жасау, сыйнау, күйін келтіру және орындау мүмкіндігі

КҚ3. Жаратылыстану саласындағы объектілер мен процестердің сапалық және сандық модельдерін құру үшін математика теориясы мен әдістерін қолдану қабілеті, таңдалған пәндік саладағы есептерді шешу үшін тиісті жабдықты, зерттеу құралдары мен әдістерін таңдау және қолдану қабілеті, бағдарламалық-аппараттық кешендерді баптау және жолға қою қабілеті, ақпараттық және автоматтандырылған жүйелердің құрамында аппараттық және бағдарламалық құралдарды біріктіру мүмкіндігі

КҚ4. Операциялық жүйелерді жобалау, ұйымдастыру және басқару теориясы мен принциптерін қолдану қабілеті, ақпараттық жүйелерді пайдалануға беру үшін бағдарламалық жасақтаманы орнату, күйін келтіру және техникалық құралдарды тәңшеу қабілеті, ақпараттық жүйелер мен технологиялардың берілген функционалдық сипаттамаларында және сапа критерийлеріне сәйкес жұмыс істеу қабілетін қолдау мүмкіндігі

КҚ5. Таратылған ақпараттық жүйелерді, олардың компоненттерін және олардың өзара әрекеттесу хаттамаларын жобалау мүмкіндігі, жергілікті және қашықтағы желілік ресурстарды басқару мүмкіндігі, желідегі ақауларды жою әдістері мен құралдарын пайдалану мүмкіндігі

КҚ6. Жабдықты диагностикалау және тестілеу құралдарын қолдану қабілеті, өзінің кәсіби қызметінде электроника, өлшеу және есептеу техникасы, ақпараттық технологиялар дамуының заманауи үрдістерін ескеру қабілеті, жобалауды автоматтандыру құралдарын пайдалана отырып, техникалық тапсырмаға сәйкес әртүрлі функционалдық мақсаттағы электрондық аспаптарды, схемалар мен құрылғыларды есептеу мен жобалауды орындау қабілеті

КҚ7. Веб-қосымшалар мен мобильді қосымшалар үшін пайдалануши интерфейстерін әзірлеу қабілеті, мәліметтер базасының модельдерін қоса алғанда, Ақпараттық жүйелер компоненттерінің модельдерін әзірлеу қабілеті, бағдарламалық кешендер мен мәліметтер базасының компоненттерін әзірлеу қабілеті, заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын пайдалану, Интержоқ арқылы байланысқан құрылғылардың өзара әрекеттесуін ұйымдастыра білу, мәлімделген мәселені шешу мақсатында, сондай-ақ қажетті құрылғыларды ұйымдастыру. Ол үшін деректерді өндөу және визуализациялау

КҚ8. Құпия ақпаратты қорғау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу әдіснамасын пайдалану қабілеті, мемлекеттік, салалық және корпоративтік стандарттардың талаптарына сәйкес техникалық тапсырмаларды ресімдеу қабілеті, жұмыстарды орындау уақытының нормаларын сақтау қабілеті, тапсырыс берушіге ұсыну үшін материалдар дайындау қабілеті, пәндік қызметте заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті, жобаларды басқару әдістерін менгеру және оларды қазіргі заманғы технологияларды пайдалана отырып іске асыру қабілеті ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, ақпараттық қауіпсіздік жүйелерінің жұмыс істеу сапасын бағалауға ақпараттық тәсілді қолдану қабілеті

КҚ9. Ақпаратты техникалық арналар арқылы ағып кетуден қорғау әдістерін қолдану қабілеті, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің техникалық құралдарын қолдану қабілеті, криptoанализді қолдану қабілеті, кәсіпорынның ақпараттық қауіпсіздігіне

		күрү үшін IoT, электроника және цифрлық Схемотехника технологияларын және аппараттық компоненттердің жұмыс принциптерін қолданады ОН11. IoT security принциптері мен әдістерін пайдалана отырып, микроконтроллерлерді бағдарламалауды, аппараттық және аппараттық қауіпсіздік жүйелерін біріктіруді біледі ОН12. Практикалық пентестинг дағдылары бар. Желілік бағдарламалауға және желілік қосымшаларға сценарий жасауға байланысты DevNet құралдарын қолданады ОН13. Аппараттық қауіпсіздікті шифрлау технологияларын қолданады және қайта күрілатын ендірілген жүйелердің қауіпсіздігін басқарады ОН14. Таңдалған қосымша білім беру бағдарламасы бойынша алған білімдерін қолдана білу
13	Оқыту түрі	Кундізгі
14	Оқыту тілдері	Ағылшын
15	Кредиттер саны	240
16	Берілетін ақадемиялық дәреже	6B06305 «Ақпаратты қорғаудың аппараттық құралдары» білім беру бағдарламасы бойынша ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы бакалавры
17	БББ бойынша кәсіби стандарт	<ol style="list-style-type: none"> Ақпараттық қауіпсіздік Ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігі бойынша мамандар-кәсіпқойлар Ақпараттық инфрақұрылым мен ат қауіпсіздігін қамтамасыз ету IoT жүйелерін әзірлеу
18	Әзірлеуші (лер) және авторлар:	<p>«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, «Киберқауіпсіздік» кафедрасы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аманжолова С.Т., қауымдастырылған профессор, т.ғ.к. – Сагымбекова А.О., аға оқытушы – Макиленов Ш.Н., аға оқытушы – Аскарбекова Н.Е., аға оқытушы

		арқылы мемлекеттілік идеясының сабактастығын қадағалау және ғасырлар бойы бай тарихи және мәдени мұраны қазіргі үрпакқа беру болып табылады				
2	Шет тілі	Курс грамматика мен сөйлеу дағдыларына бағытталған қарқынды ағылшын тілін үйрену бағдарламасын қамтиды. Курста ақпараттық технологияның соңғы жетістіктерін көрсететін тақырыптар бар, ал терминологиялық сөздік оларды студенттердің қажеттіліктеріне тікелей сәйкес етеді	10	ББҚ4	жок	Кәсіби бағытталған шет тілі
3	Қазақ (орыс) тілі	Курс инженерлік білімі бар бакалаврларды даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Техникалық ЖОО студенттері үшін кәсіби казак/орыс тілдерін үйрену-бұл мектепте алған дағдылар мен дағдыларды жетілдіруға емес, сонымен катар болашақ мамандықты игеру құралы	10	ББҚ4	жок	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
4	Әлеуметтану-Саясаттану	«Әлеуметтану» курсы барысында қоғамдық өмірдің әртүрлі құбылыстары зерттеледі. Бұл жағдайда зерттеу теориялар мен ғылыми әдістерді колдана отырып, қоғамдық білімнің әртүрлі парадигмаларынан жүзеге асырылады. Курсты сәтті аяқтаған студенттер: 1. Ғылыми және кәсіби салада пайдалы болатын сапалы және сандық зерттеу әдістерін колданыныз. 2. Ғылыми және ғылыми емес білімді ажыратыңыз. 3. Әлеуметтік құбылыстар мен	4	ББҚ1	жок	Мәдениеттану-Психология

		<p>пәні тарих пен философияның жалпы курстарына қосымша бола алады. Курс материалы бірқатар арнайы пәндер үшін әдістемелік нұсқаулық бола алады: мысалы, этика, мәдениет тарихы, өнер стильдері, ұлттық басқару мектептері, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы, мәдениетті басқару. Бағдарламаны іске асыру процесінде колданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: рөлдік ойындар және әртүрлі форматтағы оқу пікірталастары; кейстади (накты жағдайларды талдау); жобалар әдісі.</p> <p>Психология курсында психология мәселелері кең білім беру және әлеуметтік контексте ұсынылған. Курстың мазмұнын игеру нәтижесінде алынған және қалыптасқан білім, дағдылар мен дағдылар студенттерге оларды практикада, өмірдің әртүрлі салаларында: жеке, отбасылық, кәсіби, іскерлік, когамдық, әртүрлі әлеуметтік топтар мен жас санаттарының өкілдерімен жұмыс жасауда қолдануға мүмкіндік береді</p>				
8	Философия	<p>Пәнди зерттеу объектісі – философия, оның мәдени-тарихи дамуы мен қазіргі дыбысындағы рухани ізденістердің ерекше формасы ретінде. Элемдік және отандық философияның негізгі бағыттары мен мәселелері зерттелуде. Философия-адам өмірінің жалпы принциптері мен негіздерін, адамның табиғатка, когамға</p>	5	ББҚ1	Қазақстан тарихы	Зерттеу әдістемесі

		<p>1. Сыбайлас жемқорлық бұзушылықтарға қатысудың құқықтық жауапкершілік шараларын түсіну.</p> <p>2. Сыбайлас жемқорлыққа әкелетін ұйымдардың қызметіндегі мүдделер қактығысын анықтау.</p> <p>3. Әртүрлі зерттеу әдістерін қолдана отырып, ұйымдардың жұмысына талдау жасау</p>			
12	Тіршілік қауіпсіздігінің және экологияның негіздері	<p>Адамның тіршілік ету ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз өзара іс-кимыл тәсілдерін, төтенше жағдайлар жағдайында шаруашылық жүргізу объектілерін (ұйымдарының тұрақты жұмыс істеуін, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және олардың салдарын жою және қазіргі заманғы закымдау құралдарын қолдану мәселелерін зерделейді.</p> <p>Сондай-ақ, курста қазіргі экономикалық, әлеуметтік және саяси міндеттерді шешудегі экологияның рөлі, сондай-ақ адамның өндірістік қызметі нәтижесінде жаһандық экологиялық проблемалардың пайда болуы және олар үшін әлемдік қоғамдастықтың жауапкершілігі ашылады. Тұрақты дамуды қамтамасыз ету жөніндегі халықаралық ынтымақтастық та өте маңызды аспект болып табылады.</p> <p>Экологияның практикалық қосымшасының әртүрлі салалары – табиғи</p>	ББҚЗ	АКТ	Дипломдық жобалау

		тез өсуіне байланысты. Курс Аналитикалық геометрия мен сзыбытық алгебраны қамтиды. Сзыбытық алгебра-матрицаларды, векторларды, векторлық кеңістіктерді, сзыбытық түрлендірулерді және сзыбытық тендеулер жүйесін зерттейтін математика бөлімі. Аналитикалық геометрия-негізгі ұғымдар қарапайым геометриялық фигуralар (нұктелер, сзыбықтар, жазықтықтар, кисыктар және екінші ретті беттер) болатын бөлім. Аналитикалық геометриядагы зерттеудің негізгі құралдары координаттар әдісі және қарапайым алгебра әдістері болып табылады.				
16	Оку практикасы	Курс акпараттық қауіпсіздік негіздерін үйренуге арналған	2	КК4	Алгоритмизация және бағдарламалау	Өндірістік практика
17	Алгоритмизация және бағдарламалау	Алгоритмдердің сзыбытық, шартты, қайталанатын құрылымдарын зерттейтін кіріспе бағдарламалау курсы; C++ бағдарламалау тіліндегі бір өлшемді және екі өлшемді массивтер мен жолдар. Процедураларды, функцияларды және стандартты модульдерді қолдана отырып, бағдарламалау қарастырылады	6	КК2	Акпараттық-коммуникациялық технологиялар	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)
18	Акпараттық қауіпсіздіктің математикалық негіздері	Курс дискретті математиканың бөлімдерін, сондай-ак акпараттық қауіпсіздік процестерін зерттеу үшін қажет Үйкималдық теориясы мен математикалық статистиканы зерттеуге бағытталған	6	КК3, ББК5	Математикалық талдау	Акпарат теориясы

		лексикалық материалды және кәсіби бағыттағы мәтіндерді камтиды				
26	Коммутация, маршрутизация және сымсыз желілердің негіздері	Студенттерге маршрутизаторлар мен коммутаторларды жетілдірілген функционалдылық үшін конфигурациялауға, жинақтау, резервтеу және маршруттау хаттамаларын конфигурациялауға, құрылғылардағы ақауларды жоюға және маршруттау хаттамаларын дәл баптауға үйрету	6	КҚ5	Компьютерлік желі негіздері	Операциялық жүйелердің қауіпсіздігі
27	Web-технологиялар	Бұл курс HTML, Cascading Style Sheets (CSS), JavaScript және JQuery көмегімен веб-сайттарды әзірлеу негіздерін үйретеді. PHP бағдарламалау тілін қолдануды, MySQL дереккорының негіздерін менгеруді және коргалған серверлік клиенттік веб-қосымшаларды әзірлеуді үйретеді	4	КҚ7	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)	Бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау үлгілері
28	Цифрлық сұлбатехника	Бұл курс студенттерге сандық логикалық схемаларды түсінуге, шешүге және дамытуға көмектесу үшін жасалған және тұжырымдалған. Бұл курста логикалық элементтерді анықтайтын және сипаттайтын, сонымен катар логикалық элементтердің нақты іске асырылуы мен жұмысын зерттеуге болатын мысалдар мен мәселелер туралы егжей-тегжейлі дарістер бар	4	КҚ3, КҚ6	Физика	IoT технологиялары
29	Электроника	Бұл курс жартылай өткізгіш материалдар - сипаттамалары, жұмыс принциптері және қолданылуы туралы негізгі түсінік береді; жартылай өткізгіш құрылғылар мен технологияларды	4	КҚ6	Электр тізбектер теориясы	IoT технологиялары

		тәжірибелері және деректерді сактау мен өңдеуді ұйымдастыруға арналған бұлтты шешімдер карастырылады. Пән практикалық бағытқа ие және нақты қоғамдық бұлтта қолданбаларды әзірлеуге, орналастыруға және сынауға арналған үй тапсырмаларын камтиды				
34	Мәдениетаралық құзыреттілік	Мәдениетаралық құзыреттілік тұжырымдамалар тобының бөлігі болып табылады, оның ішінде жаһандық құзыреттілік, түлек сапасы, жұмысқа орналасу дағдылары, жаһандық азаматтық, тұрақты даму білімі және жаһандық жұмысқа орналасу мүмкіндіктері. Осы тұжырымдамалардың барлығының негізінде жаһанданды қазіргі әлемнің барлық аспектілеріндегі өзгерістердің қозғауышы күші ретінде тану, сондай-ақ түлектердің жаһандық қатысуы мен әрекет етуінің маңыздылығы жатыр	5	КҚ4	Мәдениеттану-Психология	Философия
35	Жетілдірілген бағдарламалық жасактаманы әзірлеу	Бұл курс командалық бағдарламалауды, жүктеме мен тапсырмаларды дұрыс бөлуді, жобаларды модульдік іске асыруды және жеке іске асырылған модульдерді интеграциялау әдістерін зерттеуге арналған	5	КК7, КК3	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)	Диплом алдындағы практика
36	Зерттеу әдістемесі	Курс студенттердің дербес теориялық және практикалық пайымдаулар мен қорытындыларға қабілеттілігін, ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдыларын, ғылыми ізденіс еркіндігін және білім беру қызметінде, оның	3	ББҚ3	Философия	Дипломдық жобаны жазу және корғау

41	Пәнаралық бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу жобасы	Бағдарламалық жасактама жобалары АТ-мен байланысты көптеген дағдылар мен білімдерге негізделген пәнаралық болып табылады (мысалы, жобаларды басқару, талдау және жобалау, пайдаланушы интерфейстері, кодтау, тестілеу,...), және АТ-мен байланысты емес (мысалы, бағдарламалық жасактаманы, мысалы, бухгалтерлік есепті, денсаулық сактауды немесе өнерді колдану саласын білу).	5	КҚ8	Жетілдірілген бағдарламалық жасактаманы әзірлеу	Қолданбалы АІ
42	Data Science	Бұл курс күрьылымдалған немесе күрьылымдалмаған деректер массивтерінен пайдалы ақпаратты өндөу және алу әдістерін зерттеуге арналған. Курс барысында Хантинг жүзеге асырылатын және деректермен жұмыс істеудің накты принциптерін қамтитын Cyber Threat Hunting әдістері мен әдістерінің жиынтығы карастырылады	5	КҚ7	Дереккорларды басқару жүйелерін ұйымдастыру	Қолданбалы АІ
43	Қолданбалы АІ	Қолданбалы АЖ саласына кіріспе. Негізгі принциптер оқытылады, ал тандалған әдістер мен тәсілдер теориялық түрғыдан түсіндіріліп, тәжірибеде бағаланады. Қолданбалы АЖ деңгейі - бұл АЖ жүйелерінен белгілі бір тапсырмаларды орындауды, ақпарат құруды, мәліметтер беруді немесе деректер негізінде шешім қабылдауды сұрауға мүмкіндік беретін АЖ архитектурасының клиентке бағытталған бөлігі. Курс техникалық жүйенің адамның танымдық функцияларына еліктеу кабілетін ашады (оның	5	КҚ2	Data Science	Дипломдық жобалау

47	Пәндік таңдау модулі 3	Таңдау пәні келесі пәндерден таңдалады - .Net-ті C# (FWPM) бағдарламалай - Робототехникадағы жасанды интеллект (FWPM) - Microsoft Dynamics NAV (FWPM) кіріспе - Стандартты бағдарламалық жасақтама пакетін (FWPM) бағалау және таңдау - Географиялық ақпараттық жүйелер (ГАЖ) - Электротехника принциптері (FWPM) - Заттар интернеті (FWPM) - АТ қауіпсіздігі (FPM) - Бағдарламалық жасақтаманы көрі инженериялау (FWPM) - Бұлттағы Веб-технологиялар және веб-маркетинг (FWPM)	5	КК2	Пәндік таңдау модулі 2	Пәндік таңдау модулі 4
48	Пәндік таңдау модулі 4	Таңдау пәні келесі пәндерден таңдалады - .Net-ті C# (FWPM) бағдарламалай - Робототехникадағы жасанды интеллект (FWPM) - Microsoft Dynamics NAV (FWPM) кіріспе - Стандартты бағдарламалық жасақтама пакетін (FWPM) бағалау және таңдау - Географиялық ақпараттық жүйелер (ГАЖ) - Электротехника принциптері (FWPM) - Заттар интернеті (FWPM) - АТ қауіпсіздігі (FPM) - Бағдарламалық жасақтаманы көрі инженериялау (FWPM) - Бұлттағы Веб-технологиялар және веб-маркетинг (FWPM)	5	КК2	Пәндік таңдау модулі 3	Дипломдық жобалау
49	Қатынас құруды бақылаудың биометриялық жүйелері	Курста қол жеткізуіді қорғаудың биометриялық құралдарын езірлеу мен пайдаланудың теориялық негіздері,	5	КК1, КК5	IoT қауіпсіздігі	Дипломдық жобалау

		(SDN) өзіндік көзқарастың сипаттамасы			
52	Аппараттық қауіпсіздікті шифрлау технологиялары	Бұл курста құрылғылардың аппараттық қауіпсіздігі үшін әртүрлі шифрлау технологияларын іске асырудың мақсаттары, әдістері мен әдістері егжей-тегжейлі карастырылады. Қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін аппараттық шифрлау әдістері зерттелетін болады.	КК6, КК9	IoT қауіпсіздігі	Дипломдық жобалау
53	Блокчейн технологиялары	Курс блокчейн технологиясының негіздерін зерттеуге арналған. Курс барысында биткойин және эфириум криптовалюталарында, сондай-ақ басқа салаларда блокчейн технологияларын колдану тәжірибесі карастырылады. Пән криптографиялық білім базасына негізделеді және смарт-келісімшарттарды, әртүрлі консенсус алгоритмдерін және т.б. әзірлеу жөніндегі материалдарды қамтиды.	КК9	Ақпаратты қорғаудың криптографиялық әдістері	Дипломдық жобалау

			Пәндік таңдау модулі 1 Пәндік таңдау модулі 2 Пәндік таңдау модулі 3 Пәндік таңдау модулі 4 Цифрлық сұлбатехника Электроника
Аппараттық модуль	ОН 10, ОН 11	$Y = (H/T) * 100\%$, где Y - Ултерімді багалау (оқыту, өнімділік); H - игерілген білімнің, іскерліктің нақты көлемі; T - игеру үшін үсіншылған білімнің, дағдылардың толькі көлемі	
Компьютерлік жөндер негіздерінің модули	ОН 8	$Y = (H/T) * 100\%$, где Y - Ултерімді багалау (оқыту, өнімділік); H - игерілген білімнің, іскерліктің нақты көлемі; T - игеру үшін үсіншылған білімнің, дағдылардың толькі көлемі	Компьютерлік желі негіздері Коммутация, Маршрутизация және сымсыз жайлардың негіздері DevNet
ОЖ қауіпсіздік модули	ОН 5	$Y = (H/T) * 100\%$, где Y - Ултерімді багалау (оқыту, өнімділік); H - игерілген білімнің, іскерліктің нақты көлемі; T - игеру үшін үсіншылған білімнің, дағдылардың толькі көлемі	Linux операциялық жүйесінің негіздері
Ғылыми қызмет және жобаларды басқару модули	ОН 1	$Y = (H/T) * 100\%$, где Y - Ултерімді багалау (оқыту, өнімділік); H - игерілген білімнің, іскерліктің нақты көлемі; T - игеру үшін үсіншылған білімнің, дағдылардың толькі көлемі	Зерттеу әдістемесі Пәнаралық бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеу жобасы Жетілдірілген бағдарламалық жасактаманы әзірлеу Экономика және ондірісті Ұйымдастыру Стартаптар және касіпкерлік Зан және сыйбайдас жемқорлықка карсы мәдениеттің негіздері Тіршілік қауіпсіздігінің және экологияның негіздері Каржылық саязтылық негіздері Компьютерлік ақпаратты қорғау технологиялары Бүлт есептеулері Ақпараттық қауіпсіздіктің құбынтық негіздері Блокчейн технологиялары
Аппараттық корғау технологиясының модули	ОН 6, ОН 9, ОН 12	$Y = (H/T) * 100\%$, где Y - Ултерімді багалау (оқыту, өнімділік); H - игерілген білімнің, іскерліктің нақты көлемі; T - игеру үшін үсіншылған білімнің, дағдылардың толькі көлемі	КӨСІБИ МОДУЛЬДЕР $Y = (H/T) * 100\%$,
Аппараттық қауіпсіздік модули	ОН 11, ОН 13		Колданбалы AI Катынас құруды бакылаудың биометриялық жүйелері

5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары

Пәннің атауы	Дарыншылар тарихы	Сағаттар саны	Кредиттерді ақадемиялық мерзімге бейн							
			Академиялық мерзімдең атталарап саны				4 курс			
			СӨЖ		1 курс		2 курс		3 курс	
Marynaly mifpi			Tarhish romashet							
Tarhish unikpi										
Tarhish kozlpi										
Пәннің атауы	Дарыншылар тарихы	Сағаттар саны								
Akademiyalypik kreditterde	Oryapin akademiyalypik mepmi	Emtixeshap	Jitapicerip	Tekipingerekip	Cooek	Cooek	15	15	15	15
Akademiyalypik mepmi	Mejmameit 6arkpitaly	Baptpirli	Darlypider	Tekipingerekip						

Жалпы модульдер

Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері

Көсымша модульдер

Таптау бойынша модульдер										
1	ЖБП	МК	LAN6001A	Шег тілі	5	1	1	5/150	45	15
2	ЖБП	МК	LAN6001KR	Казак (орыс) тілі	5	1	1	5/150	45	15
3	ЖБП	МК	HK6002	Казакстан тарихы	5	1	1	5/150	15	30
4	ЖБП	МК	SPS6007	Әлеуметтану-Саясаттану	4	1	1	4/120	15	30
5	ЖБП	МК	LAN6002A	Шег тілі	5	2	2	5/150	45	15
6	ЖБП	МК	LAN6002KR	Казак (орыс) тілі	5	2	2	5/150	45	15
7	ЖБП	МК	ICT6001	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	2	2	5/150	15	30
8	ЖБП	МК	PhC6005	Дене шындықтыру	4	2	2	4/120	45	15
9	ЖБП	МК	SPS6006	Мәдениеттану-Психология	4	2	2	4/120	15	30
10	ЖБП	МК	PhC6006	Дене шындықтыру	4	3	3	4/120	45	15
11	ЖБП	МК	SPS6001	Философия	5	5	5	5/150	15	30
12	ЖБП	ТК	JUR 6507	Трийлук қауіпсіздігінің және экологияның негіздері	5	8	8	5/150	15	30
13	ЖБП	ТК	FIN6720	Каржылық саудаттылық негіздері	5	8	8	5/150	15	30

6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

№	Minor қалыптастыратын пәндер тізбесін көрсете отырып, қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) атавы	Пән бойынша кредиттердің жалпы саны	Оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын (Minor) игеру қорытындылары бойынша құжаттар
1	Деректерді қорғау	15	5,6,7	Сертификат
2	IoT қауіпсіздік технологиялары	15	5,6,7	Сертификат
3	Операциялық жүйелердің қауіпсіздігін басқару	15	5,6,7	Сертификат
4	Жүйе әкімшісі	15	5,6,7	Сертификат
5	Робототехника	15	5,6,7	Сертификат
6	Web бағдарламашы	15	5,6,7	Сертификат
7	Модельдеу және визуализация	15	5,6,7	Сертификат
8	BI талдау қуралдары	15	5,6,7	Сертификат
9	Машиналық оқыту бойынша маман	15	5,6,7	Сертификат
10	Үлкен деректерді өндөу және талдау	15	5,6,7	Сертификат
11	Digital Marketing & E-commerce	15	5,6,7	Сертификат
12	Business & Entrepreneurship	15	5,6,7	Сертификат
13	Economics	15	5,6,7	Сертификат
14	Management & Leadership	15	5,6,7	Сертификат
15	Financial Engineering	15	5,6,7	Сертификат
16	Accounting by ACCA	15	5,6,7	Сертификат
17	Financial Analytics	15	5,6,7	Сертификат
18	Телекоммуникацияның желілік технологиялары	15	5,6,7	Сертификат
19	Мобильді телекоммуникация технологиялары	15	5,6,7	Сертификат