

**AKELIU.OS-ПЕН БІРГЕ ОҚЫТУ
ШЕҢБЕРІНДЕ ПЕРСОНАЛДЫ БӨЛУ,
КЕСТЕ ҚҰРУ ЖӘНЕ
ОҚУ КЕҢІСТІГІН БАСҚАРУ
ЖӨНІНДЕГІ НҮСҚАУЛЫҚ**

2.2 AKELIUS.O5-ПЕН БІРГЕ ОҚЫТУ ШЕҢБЕРІНДЕ ПЕРСОНАЛДЫ БӨЛУ, КЕСТЕ ҚҰРУ ЖӘНЕ ОҚУ КЕҢІСТІГІН БАСҚАРУ ЖӨНІНДЕГІ НҰСҚАУЛЫҚ

Соңғы нұсқа - 2023 жылғы 22 маусым

Проблеманы баяндау

- Сыныптағы оқушылар саны гибридті оқыту жүйесін қалыптастырудың негізгі параметрі болып табылады. Үлкен сыныптарда (әсіресе бастауыш мектепте) цифрлық оқытуды тиімді енгізу өте қиын міндет. Көптеген оқушылармен өз бетінше жұмыс істейтін мұғалімдерге оқыту және сонымен бірге технологиялық ақауларды жою және сыныпты басқару қиынға соғуы мүмкін. Екінші жағынан, үлкен сыныптарды қолайлы көлемдегі топтарға бөлу кадрлық және кеңістіктік мәселелерге әкелуі мүмкін, өйткені мектептер қосымша қызметкерлерді жалдай алмайтын немесе қосымша оқу орындарын таба алмайтын жағдайларда қосымша мұғалімдер мен қосымша оқу орындары қажет.
- Планшеттерді әртүрлі сыныптар мен мұғалімдердің ұжымдық пайдалануы икемді кестені және физикалық ортаның көптеген параметрлерін ескере отырып, мұқият ойластыруды және жоспарлауды қажет етеді.

Негізгі міндеттер және мақсатты аудитория

- Бұл Нұсқаулық мектептерге, мұғалімдерге, ҮЕҰ-ға және Akelius қолданбасын қолдана отырып, шет тілін үйрететін басқа мамандарға арналған.
- Бұл Нұсқаулықта Akelius-тың көмегімен гибридті оқыту ортасында тілдерді оқытуға арналған кадрларды іріктеу, уақыт кестесі және үй-жайлар үшін мектептер/оқу орындары ұстануға болатын әртүрлі модельдер туралы ақпарат пен кеңестер берілген.
- Ол сондай-ақ мектептерге/оқу орталықтарына, ең алдымен, орындаушы серіктестерге және оларды қолдайтын UNICEF Akelius жобаларының жергілікті басшыларына – персонал, кесте, оқу орындары және ресурстарды бөлу тұрғысынан іске асыру жолдары туралы шешім қабылдауда қолдау көрсетуге арналған сұрақтар тізімін қамтиды.

Іс-қимыл жоспары

Akelius жобасы аясында мектептер мен оқу орталықтары шешім қабылдауы керек:

- Олар НЕ үйретеді?
- КІМ және КІМДІ оқытады?
- Бұл ҚАШАН болады?
- Бұл ҚАЙДА болады?
- Оқыту ҚАЛАЙ жүзеге асырылады? *(Педагогикалық мәселелер бойынша қосымша ақпарат алу үшін 3.1, 3.2 және 3.3 нұсқаулықтарын қараңыз және Akelius мұғалімдерді электрондық даярлау модульдеріне жүгініңіз)*

Төмендегі кестені енгізу тәсілдері туралы шешім қабылдаған кезде мектептер мен оқу орталықтары үшін Нұсқаулық ретінде пайдалануға болады.

Қолданбада бірнеше көрнекі мысалдар келтірілген.

Іске асыру жолдары туралы шешім қабылдау

Сала	Негізгі сұрақтар	Шешім іздеу ағашы (нұсқалар)	Ескертулер
Мақсаты	Сіздің мектебіңізде Akelius-тың көмегімен тілді гибриді оқытудың мақсаты қандай?	a. Шет тілін оқыту b. Екінші тілді оқыту c. Сауаттылықты арттыру d. Жоғарыда айтылғандардың жиынтығы	Жалпы шарттар: <ul style="list-style-type: none"> Осы нұсқалардың әрқайсысы мақсатты бенефициарларға, кестеге, кадрлық ресурстарға және оқу орнына әсер етеді.
Бенефициарлар	Akelius-тың көмегімен тілді гибриді оқытудың қандай оқушылары пайда көреді?	a. Бүкіл сынып b. Бірнеше оқушы c. Бір оқушы	Мақсатты топтың шарттары: <ul style="list-style-type: none"> Қажет болған жағдайда оқушыларды іріктеу критерийлері (мысалы, оқу тілін меңгеру/сауаттылық деңгейі төмен оқушылар)
Кестесі	Akelius-тың көмегімен тілді гибриді оқыту қандай жағдайда өтеді? (Шешім іздеу ағашы формалды және формалды емес жағдайларға да қатысты)	a. Қарапайым сабақ ² <ul style="list-style-type: none"> Бүкіл сынып бірге Сынып 2 параллель топқа бөлінген b. Стандартты емес сабақтарда: <ul style="list-style-type: none"> Сыныптан тыс сабақтар Қосымша сабақтар Түзету сабақтары d. Екі нұсқа да	Кадр ресурстарына арналған шарттар: <ul style="list-style-type: none"> Кім сабақ береді? (төмендегі бөлімді қараңыз) Персоналдың болуы Сабақтар 2 параллель топқа бөлінген кезде немесе оқыту қосымша/сыныптан тыс жұмыстарда жүргізілгенде қосымша кадрларды қабылдау стратегиялары, мысалы: <ul style="list-style-type: none"> мектептен тыс жұмыс істейтін мұғалімдер және/немесе басқа мектеп қызметкерлері (ақылы немесе ақысыз негізде); қосымша мұғалімдер жиынтығы; ҮЕҰ/азаматтық қоғам қызметкерлерін жалдау; еріктілерді жалдау (университеттерден, ББҰЕ және т.б.)
Кестесі	Akelius-тың көмегімен тілді гибриді оқыту қаншалықты жиі жүргізіледі?	a. Апта сайын <ul style="list-style-type: none"> Аптасына бір рет Аптасына екі рет b. Ай сайын <ul style="list-style-type: none"> Айына бір рет Айына екі рет c. Басқасы (нақтылаңыз)	Планшеттерді басқару шарттары: <ul style="list-style-type: none"> Кесте кез келген уақытта қолжетімді планшеттер санына сәйкес келетініне көз жеткізіңіз. Кесте шарттары: <ul style="list-style-type: none"> Кестенің сынып бөлмелері және/немесе тіл кабинеттеріне сәйкес келетініне көз жеткізіңіз.

² Қарапайым сабақ – бұл белгілі бір жылға арналған топ/когорт кестесіне енгізілген бүкіл сынып үшін сабақ кезеңі.

			<ul style="list-style-type: none"> • Физикалық ортаға және цифрлық оқытуды ұйымдастыруға (логистикаға) байланысты шектеулерді жеңілдету, мысалы: <ul style="list-style-type: none"> • сыныптың үлкен топтарын екі параллель топқа бөлу, олардың бірі Akelius-пен жұмыс істейді, ал екіншісі онсыз, кезектесу негізінде; • егер студенттердің апталық кестесінде екі немесе үш тілдік сабақ болса, Akelius-ты тек бір сабақта қолданыңыз (яғни, кестедегі 2 немесе 3 тілдік сабақтың бір тілдік сабағында); • оқушыларда тілді үйренудің екі сабағы/сағаты болған кезде, осы уақыт ішінде Akelius-ты қолдану оңайырақ болуы мүмкін, өйткені тәрбиешілерде бір ғана сабақ/сағат болғаннан гөрі уақытша икемділік бар.
Расписание	Akelius-тың көмегімен тілді гибриді оқыту қашан басталады?	а. Әр қатысушы сынып үшін қай күні және қай уақытта?	<p>Планшеттерді басқару шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесте кез келген уақытта қолжетімді планшеттер санына сәйкес келетініне көз жеткізіңіз. <p>Практикалық:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кестенің сынып бөлмелері және/немесе тіл кабинеттеріне сәйкес келетініне көз жеткізіңіз. • Сабақ уақыты мұғалімдерге, оқушыларға және ата-аналарға, әсіресе мектепке тасымалдауды қажет ететін қосымша сабақтарға ыңғайлы екеніне көз жеткізіңіз.
Кадрлық ресурстар	Кім сабақ береді?	<p>a. Кәдімгі сынып мұғалімі</p> <p>b. Бейінді мұғалім</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шет тілі мұғалімі • Екінші тіл мұғалімі <p>c. Мұғалімнің көмекшісі</p> <p>d. НББ мұғалімі/үйлестірушісі</p> <p>e. Басқа мұғалімдер/мектеп қызметкерлері</p>	<p>Кесте шарттары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Персоналдың болуын қамтамасыз ету <p>Қаржылық шарттар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Апталық жұмыс жүктемесінен тыс сабақ беретін штаттық мұғалімдерге/мектеп қызметкерлеріне қосымша уақыт төлеу? • Сыртқы персоналдың еңбегіне ақы төлеу? • Еріктілердің іссапар және басқа шығындары?

		<p>f.Сыртқы қызметкерлер</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент-мұғалім (тағылымдамадан өтуші мұғалім) • ҮЕҰ қызметкерлері • Университеттің еріктісі • Ерікті • Басқасы (нақтылаңыз) 	<p>Қаржыландыру және серіктестік шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Қосымша оқу уақытын қаржыландыру немесе қосымша мұғалімдерді немесе сыртқы қызметкерлерді жалдау мүмкіндігі? • Akelius жобасының мектептеріне студент-мұғалімдерді қабылдау үшін университеттермен немесе педагогикалық институттармен серіктестік? • Еріктілердің басқа түрлеріне қол жеткізу үшін серіктестік? (мысалы, шет тілдерін оқытын университеттердің студенттері, басқа университеттердің студенттері, ұлттық немесе аймақтық волонтерлік бағдарламаның еріктілері және т.б.). • Біріккен Ұлттар Ұйымының еріктілерімен (БҰҰЕ) серіктестік? <p>Әлеуетті нығайту үшін жағдайлар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мектеп және/немесе сыртқы персонал мен еріктілерді оқыту қажеттіліктері (цифрлық дағдылар, АКТ-ны қолдану арқылы оқыту, тілдерді оқытуда Akelius-ты қолдану) • Тренингті кім және қашан өткізеді? • Сабақтарды кім қадағалайды және кәсіби дамуды қолдайды?
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Орналасуы</p>	<p>Оқыту қайда өтеді?</p>	<p>a. Оқушылардың әдеттегі (негізгі) кабинетінде</p> <p>b. Басқа мектеп бөлмесінде</p> <p>c. Тіл кабинетінде</p> <p>d. Кітапханада</p> <p>e. Басқасы</p>	<p>Планшеттерді басқару шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планшеттерді қажет болған жағдайда бір жерден екінші жерге оңай және уақытында тасымалдауға болатынына көз жеткізіңіз. <p>Оқу кеңістігінің шарттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сабақтарға арналған орындар дұрыс уақытта қолжетімді екеніне көз жеткізіңіз. • Akelius-тың көмегімен оқыту кітапхана немесе тіл кабинеті кестесіне енгізілгеніне көз жеткізіңіз.

Akelius-қа қатысатын елдердің мысалдары

1-мысал		Италия	
Сала	Әдістері		
Мақсаты	Akelius мынадай мақсатта қолданылады:		
	Шет тілін оқыту (орыс)	Екінші тілді оқыту (ағылшын)	
Бенефициарлар	Бүкіл сынып	Бірнеше оқушы (мигранттар және/немесе НББ)	
Кестесі	Қарапайым сабақ оқушылардың әдеттегі сабақ кестесі кезінде	Стандартты емес сабақ Түзету сабағы оқушылардың әдеттегі сабақ кестесі кезінде	
	Апта сайын: аптасына бір рет	Апта сайын: аптасына бір рет	
Кадрлық ресурстар	Кәдімгі сынып мұғалімі (негізгі) НЕМЕСЕ шет тілі мұғалімі (кейбір бастауыш және орта мектептерде)	<u>Кейбір мектептерде:</u> Басқа мұғалімдер/мектеп қызметкерлері НЕМЕСЕ НББ мұғалімі/үйлестірушісі <u>Басқа мектептерде:</u> ҰЕҰ қызметкерлері (білім беру органдары алдын ала іріктеп алған)	
Орналасуы	Оқушылардың әдеттегі (негізгі) кабинетінде	Басқа мектеп бөлмесінде	

2-мысал		Сан-Томе және Принсипи	
Сала	Әдістері		
Мақсаты	Akelius мынадай мақсатта қолданылады: Сауаттылықты арттыру		
Бенефициарлар	Бүкіл сынып		
Кестесі	Қарапайым сабақ кезінде Сынып 2 топқа бөлінген:		
	<ul style="list-style-type: none"> бір топ Akelius-ты (ауыспалы негізде) пайдаланады басқа топ басқа нәрсе жасайды (кезектесу негізінде) 		
Кадрлық ресурстар	Апта сайын Аптасына бір рет		
	Қарапайым сынып мұғалімі: Akelius-тың көмегімен оқушылар тобын оқыту Екі сыртқы ерікті: <ul style="list-style-type: none"> біреуі Akelius-ты пайдаланып, мұғаліммен жұмыс істейді, екіншісі оқушылардың екінші тобының оқу іс-әрекетін қадағалайды. 		
Орналасуы	Akelius-ты қолданатын топ: тіл кабинетінде Akelius-ты қолданбайтын топ: әдеттегі (негізгі) оқушылар кабинетінде		

3-мысал		Босния және Герцеговина	
Сала	Әдістері		
Мақсаты	Akelius мынадай мақсатта қолданылады: Шет тілін оқыту (ағылшын және неміс) 2 түрлі әдістердің көмегімен жүзеге асырылады		

Бенефициарлар	<i>1-әдіс</i>	<i>2-әдіс</i>
	Бүкіл сынып	Бірнеше оқушы
Кестесі	Қарапайым сабақ оқушылардың әдеттегі сабақ кестесі кезінде	Стандартты емес сабақ Оқушылардың әдеттегі кестесінен тыс өткізілетін сыныптан тыс са- бақтар (тілдік үйірме)
	Өзгереді: Кейбір мұғалімдер Akelius-ты аптасына бір рет, ал басқалары екі аптада бір рет немесе айы- на бір рет пайдаланады	Апта сайын: Аптасына бір рет
Кадрлық ресурстар	Кәдімгі сынып мұғалімі	ҮЕҰ қызметкерлері
Орналасуы	Оқушылардың әдеттегі (негізгі) кабинетінде	Басқа мектеп бөлмесінде

4-мысал		Мексика	
Сала	Әдістері		
Мақсаты	Akelius мынадай мақсатта қолданылады: Шет тілін оқыту (ағылшын) 2 түрлі әдістердің көмегімен жүзеге асырылады		
Бенефициарлар	<i>1-әдіс</i> <i>Бастауыш мектептер</i>	<i>2-әдіс</i> <i>Орта мектептер</i>	
	Бүкіл сынып	Бүкіл сынып	
Кестесі	Қосымша сабақтар: Оқушылардың әдеттегі кестесінен тыс өткізілетін сыныптан тыс са- бақтар	Қарапайым сабақ	
	Апта сайын: Аптасына бір рет	Апта сайын: Аптасына бір рет	
Кадрлық ресурстар	Кәдімгі сынып мұғалімі	Кәдімгі сынып мұғалімі	
Орналасуы	Кітапханада	Оқушылардың әдеттегі (негіз- гі) кабинетінде	








ЮНИСЕФ Қазақстан

Мекенжайы:

-  Қазақстан Республикасы,
010000, Астана қ.,
10 Бейбітшілік к-сі, 1 блогі
-  +7 (7172) 32-29-69, 32-28-78
-  nur-sultan@unicef.org

Бізге жазылыңыздар:

-  [UNICEFKazakhstan](https://www.facebook.com/UNICEFKazakhstan)
-  [@unicefkaz](https://twitter.com/unicefkaz)
-  [@unicefkazakhstan](https://www.instagram.com/unicefkazakhstan)
-  [@unicefkazakhstan](https://www.tiktok.com/@unicefkazakhstan)
-  <https://www.unicef.org/kazakhstan/>