

**ГИД ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ
ПЕРСОНАЛА, СОСТАВЛЕНИЮ
РАСПИСАНИЯ И УПРАВЛЕНИЮ
УЧЕБНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ**

2.2 ГИД ПО РАСПРЕДЕЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛА, СОСТАВЛЕНИЮ РАСПИСАНИЯ И УПРАВЛЕНИЮ УЧЕБНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ В РАМКАХ ПРЕПОДАВАНИЯ С AKELIUS

Окончательный вариант - 22 июня 2023

Описание проблемы

- Количество учащихся в классе является ключевым параметром для формирования системы гибридного обучения. Эффективное внедрение цифрового обучения в больших классах (особенно в начальной школе) является очень сложной задачей. Учителям, работающим самостоятельно с большим количеством учеников, может быть трудно преподавать и в то же время устранять технологические неполадки и управлять классом. С другой стороны, разделение больших классов на группы приемлемого размера может иметь кадровые и пространственные проблемы, поскольку требуются дополнительные учителя и дополнительные учебные помещения в обстоятельствах, когда школы не в состоянии нанять дополнительный персонал или найти дополнительные учебные помещения.
- Коллективное использование планшетов разными классами и учителями также требует тщательного обдумывания и планирования с учетом гибкого расписания и множества параметров физической среды.

Основные задачи и целевая аудитория

- Настоящее руководство предназначено для школ, учителей, НПО и других специалистов, обучающихся иностранному языку с использованием приложения Акелиус.
- В настоящем руководстве содержится информация и советы по различным моделям, которым могут следовать школы/учебные заведения для подбора персонала, расписания времени и помещений для преподавания языков в среде гибридного обучения с использованием Akelius.
- Руководство также содержит список вопросов для оказания поддержки школам/учебным центрам – и, в последнюю очередь, партнерам–исполнителям и местным руководителям проектов UNICEF Akelius, которые их поддерживают, – в принятии решений о способах реализации с точки зрения персонала, расписания, учебных помещений и распределения ресурсов.

План действий

В рамках проекта Akelius школы и учебные центры должны принять решение:

- ЧТО будут преподавать?
- КТО И КОГО будет обучать?
- КОГДА это произойдет?
- ГДЕ это будет происходить?
- КАК будет осуществляться обучение? (Для получения дополнительной информации по педагогическим вопросам см. Руководства 3.1, 3.2 и 3.3 и обратитесь к модулям подготовки Akelius e-teacher)

Приведенную ниже таблицу можно использовать в качестве руководства для школ и учебных центров при принятии решения о способах внедрения.

Несколько наглядных примеров приведены в приложении.

Принятие решения о способах реализации

Сфера	Ключевые вопросы	Дерево поиска решений (варианты)	Замечания
Цель	Какова цель гибридного преподавания языка с использованием Akelius в вашей школе?	<ul style="list-style-type: none"> a. Преподавание иностранного языка b. Преподавание второго языка c. Повышение грамотности d. Совокупность вышеперечисленных 	<p>Общие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каждый из этих вариантов влияет на целевых бенефициаров, расписание, кадровые ресурсы и место проведения обучения.
Бенефициары	Какие учащиеся получают пользу от гибридного обучения языку с использованием Akelius?	<ul style="list-style-type: none"> a. Весь класс b. Несколько учеников c. Один ученик 	<p>Условия для целевой группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии отбора учащихся, где это необходимо (например, учащиеся с низким уровнем владения языком обучения/грамотности)
Расписание	<p>В каких условиях будет проходить гибридное обучение языку с использованием Akelius?</p> <p><i>(Дерево поиска решений применимо как к формальным, так и к неформальным условиям)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Обычное занятие² <ul style="list-style-type: none"> • Весь класс вместе • Класс разделен на 2 параллельные группы b. На нестандартных занятиях: <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассные уроки • Дополнительные уроки • Коррекционные занятия d. Оба варианта 	<p>Условия для кадровых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто будет преподавать? (смотрите раздел ниже) • Наличие персонала • Стратегии набора дополнительного персонала, когда занятия разделены на 2 параллельные группы или когда преподавание проводится в дополнительных/внеклассных занятиях, таких как: <ul style="list-style-type: none"> • Учителя и/или другой школьный персонал из школы, работающие сверхурочно (на платной или безвозмездной основе); • Набор дополнительных учителей • Набор персонала НПО/гражданского общества • Набор добровольцев (из университетов, ДООН и т.д.)
Расписание	Как часто будет проводиться гибридное обучение языку с использованием Akelius?	<ul style="list-style-type: none"> a. Еженедельно <ul style="list-style-type: none"> • Один раз в неделю • Два раза в неделю • Другое b. Каждый месяц <ul style="list-style-type: none"> • Один раз в месяц • Два раза в месяц • Другое c. Другое (уточните) 	<p>Условия для пользования планшетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что расписание соответствует количеству доступных планшетов в любой момент времени. <p>Условия для расписания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что расписание соответствует наличию классных комнат и/или языковых кабинетов.

			<ul style="list-style-type: none"> • Смягчить ограничения, связанные с физической средой и организацией (логистикой) цифрового обучения, например, путем: • Разбивки больших групп класса на две параллельные группы, одна из которых работает с Akelius, а другая - без него, на основе чередования. • Если в расписаний учащихся на неделю предусмотрено два или три языковых занятия, используйте Akelius только на одном из занятий (т.е. в течение одного языкового урока из 2 или 3 языковых уроков в расписании). • Когда у учеников есть два последовательных урока/часа изучения языка, использовать Akelius в течение этого времени может быть проще, поскольку у преподавателей немного больше временной гибкости, чем когда у них есть только один урок/час.
Расписание	Когда начнется гибридное обучение языку с использованием Akelius?	а. В какой день и в какое время для каждого участвующего класса?	<p>Условия для пользования планшетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что расписание соответствует количеству доступных планшетов в любой момент времени. <p>Практичность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что расписание соответствует наличию классных комнат и/или языковых кабинетов. • Убедитесь, что время проведения занятий удобно для учителей, учащихся и родителей, особенно для дополнительных уроков, которые могут нуждаться в транспортировке в школу.
Кадровые ресурсы	Кто будет преподавать?	<p>а. Обычный классный учитель</p> <p>б. Профильный учитель</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитель иностранного языка • Учитель второго языка <p>с. Помощник учителя</p> <p>д. ООП учитель/координатор</p> <p>е. Другие учителя/школьный персонал</p>	<p>Расписания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить наличие персонала <p>Финансовые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оплата дополнительного времени штатным учителям/школьному персоналу, преподающим сверх их еженедельной рабочей нагрузки? • Оплата труда внешнего персонала? • Командировочные и другие расходы волонтеров?

		<p>f. Внешний персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент-учитель (учитель-стажер) • Сотрудники НПО • Волонтер из университета • Волонтер • Другое (уточните) 	<p>Условия для финансирования и партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности финансирования дополнительного учебного времени или найма дополнительных учителей или внешнего персонала? • Партнерство с университетами или педагогическими институтами для набора студентов-учителей в школы проекта Akelius? • Партнерство для получения доступа к другим типам добровольцев? (например, студенты университетов, изучающих иностранные языки, студенты других университетов, волонтеры из национальной или региональной программы волонтерства и т.д.) • Партнерство с добровольцами Организации Объединенных Наций (ДООН)? <p>Условия для укрепления потенциала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Потребности в обучении школьного и/или внешнего персонала и волонтеров (навыки работы с цифровыми технологиями, преподавание с использованием ИКТ, использование Akelius в преподавании языков) • Кто будет проводить тренинг и когда? • Кто будет следить за занятиями и поддерживать профессиональное развитие?
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Расположение</p>	<p>Где будет проходить обучение?</p>	<p>a. В обычном (основном) кабинете учащихся</p> <p>b. В другом школьном помещении</p> <p>c. В языковом кабинете</p> <p>d. В библиотеке</p> <p>e. Другое</p>	<p>Условия для пользования планшетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что планшеты можно легко и вовремя транспортировать из одного места в другое по мере необходимости. <p>Условия для учебного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Убедитесь, что места для проведения занятий доступны в нужное время. • Убедитесь, что обучение с использованием Akelius включено в расписание библиотеки или языкового кабинета.

Примеры стран, участвующих в Akelius

Пример 1		Италия	
Сфера	Методы		
Цель	Akelius используется для:		
	Преподавание иностранного языка (английского)	Преподавание второго языка (итальянского)	
Бенефициары	Весь класс	Несколько учеников (мигранты и/или ООП)	
Расписание	Обычное занятие во время обычного расписания занятий учащихся	Нестандартное занятие Коррекционное занятие во время обычного расписания занятий учащихся	
	Еженедельно: Один раз в неделю	Еженедельно: Один раз в неделю	
Кадровые ресурсы	Обычный классный учитель (основной) ИЛИ Учитель иностранного языка (в некоторых начальных и средних школах)	<u>В некоторых школах:</u> Другие учителя/школьный персонал ИЛИ ООП учитель/координатор <u>В других школах:</u> Сотрудники НПО (предварительно отобранные органами образования)	
Расположение	В обычном (основном) кабинете учащихся	В другом школьном помещении	

Пример 2		Сан-Томе и Принсипи	
Сфера	Методы		
Цель	Akelius используется для: Повышения грамотности		
Бенефициары	Весь класс		
Расписание	Во время обычного занятия Класс разделен на 2 группы: <ul style="list-style-type: none"> одна группа использует Akelius (на основе чередования) другая группа занимается чем-то другим (на основе чередования) 		
	Еженедельно Один раз в неделю		
Кадровые ресурсы	Обычный классный учитель: обучение группы учащихся с использованием Akelius Два внешних волонтера: <ul style="list-style-type: none"> один работает с учителем, используя Akelius, другой курирует учебную деятельность второй группы учащихся. 		
Расположение	Группа, использующая Akelius: в языковом кабинете Группа, не использующая Akelius: в обычном (основном) кабинете учащихся		

Пример 3		Босния и Герцеговина	
Сфера	Методы		
Цель	<p>Akelius используется для: Преподавание иностранного языка (английский и немецкий) Реализуется с помощью 2-х различных методов</p>		
Бенефициары	<i>Метод у 1</i>	<i>Метод 2</i>	
	Весь класс	Несколько учеников	
Расписание	Обычное занятие во время обычного расписания занятий учащихся	Нестандартное занятие	
		Внеклассные занятия (языковой кружок), проводимые вне обычного расписания учащихся	
	Варьируется: Некоторые учителя используют Akelius раз в неделю, другие - раз в две недели или раз в месяц	Еженедельно: Один раз в неделю	
Кадровые ресурсы	Обычный классный учитель	Сотрудники НПО	
Расположение	В обычном (основном) кабинете учащихся	В другом школьном помещении	

Пример 4		Мексика	
Сфера	Методы		
Цель	<p>Akelius используется для: Преподавание иностранного языка (английский) Реализуется с помощью 2-х различных методов</p>		
Бенефициары	<i>Метод 1</i>	<i>Метод 2</i>	
	<i>Начальные школы</i>	<i>Средние школы</i>	
	Весь класс	Весь класс	
Расписание	Дополнительные занятия: Внеклассные занятия, проводимые вне обычного расписания учащихся	Обычное занятие	
		Еженедельно: Один раз в неделю	Еженедельно: Один раз в неделю
Кадровые ресурсы	Обычный классный учитель	Обычный классный учитель	
Расположение	В библиотеке	В обычном (основном) кабинете учащихся	



для каждого ребенка

ЮНИСЕФ в Казахстане

Адрес:

 Республика Казахстан,
Z10K8N4, г. Астана,
ул. Бейбитшилик 10, Блок 1

 +7 (7172) 32-28-78

Подписывайтесь на нас:

 [UNICEFKazakhstan](https://www.facebook.com/UNICEFKazakhstan)

 [@unicefkaz](https://twitter.com/unicefkaz)

 [@unicefkazakhstan](https://www.instagram.com/unicefkazakhstan)

 [@unicefkazakhstan](https://www.tiktok.com/@unicefkazakhstan)

 <https://www.unicef.org/kazakhstan/>