

КЕЛІСІЛДІ

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
Оқу-әдістемелік Кеңес Төрайымы,
_____ А.Мұстафина
« _____ » _____ 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
Басқарма төрағасы, Ректор
_____ А.Хикметов
« _____ » _____ 2023 ж.



ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В03203 ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ ҚАУІПСІЗДІГІ

Оқу саласының коды және классификациясы:

6В03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағытының коды және классификациясы:

6В032 Журналистика және ақпарат

Оқу бағдарламасының тобы: В042 Журналистика және репортерлік іс

МСКО бойынша деңгейі: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ
НРК бойынша деңгейі: 6 НРК
ОРК деңгейі бойынша : 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Оқу мерзімі: 4 жыл
Кредиттер саны: 240

КЕЛІСІЛДІ:

Медиахолдинг "Алаш Медиа групп "
_____ Э.Толеханова
« _____ » _____ 2023 ж

КЕЛІСІЛДІ:

Туран ТВ Ген.директор Туран ТВ
_____ Ботабеков Р.Б.
« _____ » _____ 2023 ж

Алматы, 2023 ж.

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ ҚАУІПСІЗДІГІ»
оқу бағдарламасы университеттің халықаралық журналистика
және интернет қауіпсіздігі саласында мамандарды дайындауға арналған
негізгі академиялық құжаты болып есептеледі

Ұсынылған оқу бағдарламасы кафедраның отырысында талқыланып бекітілген
27.02.2025ж. Хаттама № 6

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Ниязғұлова

қолы

Ұсынылған оқу бағдарламасы университеттің ҒК отырысында талқыланып
бекітілген 30.05.2025ж. Хаттама № 8

Оқу-әдістемелік қызмет бөлімі _____ А.Аджибаева

қолы

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілер тізімі.....	4
1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы	5
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	5
3. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар	6
4. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты	
4.1 Жалпы ақпарат	
4.2 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасқан құзыреттіліктермен корреляциялау матрицасы	9
4.3. Пәндер туралы мәлімет.....	10
4.4. Модульдер мен оқу нәтижелерінің тізімі.....	23
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары	
6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Минор).....	39
7. Әзірлеушілермен келісу тізбесі.....	40

Қысқартулар мен белгілеулердің тізімі

БҚ	Базалық құзыреттілік
БМ	Базалық модуль
ЖБ	Жоғары білім
МЖМБ	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты
ЕБШ	Еуропалық біліктілік шеңбері
ЕБҚ	Еуропалық білім беру қоры
БДБ	Білім, дағдылар, біліктілік
БҰЖ	Білімнің ұлттық жіктеуіші
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖГМ	Жалпы гуманитарлық модуль
ЖМ	Жалпы модуль
ББ	Білім бағдарламасы
ЖКМ	Жалпы кәсіби модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ЖБҚ	Жалпы білім құзіреттілігі
КС	Кәсіби стандарт
ЖКБ	ЖОО-дан кейінгі білім
КҚ	Кәсіби құзіреттілік
КМ	Кәсіби модуль
ЖТ	Жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ДН	Дәріс нәтижесі
СМ	Арнайы модуль
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
ӘЭМ	Әлеуметтік-экономикалық модуль
ЮНЕСКО	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization/
UNESCO	Біріккен Ұлттар Ұйымының білім беру, ғылым және мәдениет жөніндегі арнайы мекемесі
Cedefop	European Centre for the Development of Vocational Training
DACUM	ағылшыншадан Developing Curriculum
ECVET	European Credit System for vocational education and training
EQAVET	European Quality Assurance in Vocational Education and Training
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/ Еуропалық сапалы жоғары білім беруді қамтамасыз ету жөніндегі ассоциация
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
FIBAA	Жоғары білім сапасын аккредиттеу мен сараптама жүргізу жөніндегі Халықаралық агенттік (коммерциялық емес қор; Бонн қаласы, Германия)
IQM-HE	Internal Quality Management in Higher Education
TACIS	Technical Assistance for the Commonwealth of Independent States
WSI	WorldSkills International

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі кездегі әлемнің қиын жағдайында халықаралық журналист мамандығы бүгінде өте қажет. Халықаралық журналистикаға деген қызығушылық бүкіл әлемде үнемі өсіп келеді, БАҚ халықаралық талдаушыларға өте мұқтаж. Бағдарламаның бағыты қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының теориясы мен практикасы, елтану, медиаэкономика, мемлекетаралық қатынастар, халықаралық авторлық құқық, бұқаралық коммуникация әлеуметтануы саласында іргелі білімі бар халықаралық журналистика саласында жоғары білікті мамандарды даярлауды көздейді. Медиа және ақпараттық қауіпсіздік-қазіргі журналистерді даярлаудың бірегей бағыты, ол тек ХАТУ-да бар. Бүгінгі таңда бүкіл әлемде экстремизмді насихаттау, жалған ақпарат, пранкинг, цифрлық агрессия, троллинг және т.б. сияқты жағымсыз құбылыстар байқалады.

Халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік саласында цифрлық медиа үшін мамандандырылған ақпаратты жинауға, өңдеуге және талдауға; саяси коммуникациялар негізінде аудиториямен жіктеуге және жұмыс істеуге; цифрлық медиа үшін: интернет-басылымдар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін сапалы контент жасауға; түрлі форматтарда – аудио, бейне, онлайн-форматта талдамалық материалдар жасауға, сондай-ақ саяси және талдамалық басылымдарға арналған газет және журнал мәтініне бағдарланған журналистика бойынша оқыту бағдарламасы іске асырылады.

Халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік бағдарламасы аясында мамандар даярлау кезінде басты назар, ең алдымен, практикалық компонентке, сондай-ақ гуманитарлық және технологиялық бағыттағы зерттеулердің әртүрлі салаларын синтездеуге аударылады.

2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

ОП (ББ) мақсаты - халықаралық журналистика және ақпараттық жүйелер саласында мамандандырылған, яғни тілшілер, баспасөз хатшылары, ақпараттық агенттіктер бөлімдерінің басшылары, ақпараттық қызметтер, халықаралық бұқаралық ақпарат құралдары, мемлекеттік органдар, қоғамдық ұйымдар, дипломатиялық өкілдіктер қойып отырған талапқа сай, әрі қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікке лайық талдамалы түсініктемелер мен болжамдар жасай алатын қажетті дағдылар мен құзыреттерге ие медианарық саласының жоғары білікті қызметкерлерін сапалы даярлау.

ББ міндеттері:

1. Интернет-кеңістікте жұмыс істеу дағдысы бар, журналистика саласында ғана емес, медиабизнесіте, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласында да білімі бар, мәдениеттердің жаһандануы жағдайында жұмыс істеуге дайын халықаралық журналист әзірлеу;
2. Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу, аудиторияны тани білу және онымен жұмыс істей білу;
3. Қоғаммен байланыс технологияларын, маркетингтік және жарнамалық стратегияларды меңгеру, бұқаралық ақпарат құралдарын SEO – жылжыту технологиясын, сондай-ақ мақсатты аудиторияның құндылықтар жүйесін түсіну;
4. Контентті басқару жүйесін білу, толыққанды ақпараттық-аналитикалық сюжеттер мен бағдарламаларды құру. Бейне кесу, кадр сыртындағы дауыс беру, Интернетте орналастыру, аудиосюжеттер, подкасттар жасау дағдыларын меңгеру;
5. Бөлінген уақыт бюджеті шеңберінде әлеуметтік желілерде орналастыруға бағытталған талап етілетін материалдарды жасау, халықаралық БАҚ үшін, түрлі әлеуметтік алаңдар мен сайттар үшін сапалы контент құру, фото -, аудио -, видео, мультимедиялық

технологияларды пайдалана отырып, оны медиа-платформаларда құру және орналастыру технологияларын меңгеру қабілеті;

6. Қазіргі заманғы халықаралық тұжырымдамаларды, ақпараттық кәсіпорындарды ұйымдастырудың жаңа нысандарын, қазіргі заманғы коммуникация жүйесін білу;

7. Халықаралық басылымдардың типологиясын, әлемдік ақпараттық холдингтер қызметінің әдістері мен нысандарын білу, халықаралық журналистика және интернет-қауіпсіздік саласындағы толыққанды кәсіби қызмет үшін қажетті дағдылар мен іскерліктерді практикада көрсету;

8. Сайт дизайнын жасауға бейімделу және желілік басылымдар үшін ыңғайлы мәтіндер жазу, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді онтайландыра алу, SEO мәтіндерін қалай жазу керектігін игеру және осы білімді кәсіби қызметте қолдануға дайын болу.

3. Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқу нәтижелерін бағалау ретінде емтихандардың мынадай нысандары пайдаланылады: жазбаша емтихан (парақтағы жауаптар), ауызша емтихан (билеттер бойынша), жоба (шығармашылық жобаны тапсыру), кешенді (тест/жазбаша/ауызша+т.б.). 1-кестеге сәйкес емтихан нысандарының келесі қатынасы ұсынылады:

Кесте 1

Таблица 1

№	Емтихан формасы	Ұсынылатын үлесі, %
1	Жазбаша	30%
2	Ауызша	30%
3	Жоба	30%
4	Кешенді	10%

Мемлекеттік емтиханға шығарылатын пәндер: "Журналистикаға кіріспе" немесе "Телерадиожурналистика", "Журналистиканың құқықтық негіздері" немесе "Қазақ журналистикасының тарихы", "Дизайн және беттеу", "Жарнама жасау және ілгерлету технологиясы".

Қорытынды аттестация дипломдық жобаны қорғаумен аяқталады.

4. Білім бағдарламасының паспорты

4.1 Жалпы мәліметтер

№	Атауы	Ескерту
1	Білім саласының коды және классификациясы	6803 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
2	Дайындық бағыттарының коды классификациясы	68032 Журналистика және ақпарат
3	Білім бағдарламалары тобы	68032 Журналистика және ақпарат
4	Білім бағдарламасының аталуы	6В03203 Халықаралық журналистика және интернет- қауіпсіздік
5	ББ түрі	Инновациялық ББ
6	ББ мақсаты	Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру үшін қазіргі заманғы масс-медиа әлеуетін пайдалануға қабілетті, ақпаратты жинаудың, өңдеудің және берудің цифрлық мобильді технологияларымен жұмыс істеу дағдыларына ие, Қазақстанның геосаяси тұрақтылығы мен ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін отандық, халықаралық және шетелдік масс-медиа үшін мультимедиялық контент құра алатын маман даярлау.
7	БКХС деңгейі бойынша	6
8	ҰҚР деңгейі бойынша	6
9	СКР деңгейі бойынша	6
10	ЖОО партнер	Мицкевич Университеті Польша
11	Білім бағдарламасы біліктілігінің тізімі: ЖБ 1(жалпы білім біліктілігі) азаматтық және дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи даму заңдылықтары туралы білімді оның экономикалық, саяси, философиялық және мәдени аспектілерінде қолдану мүмкіндігі; ЖБ 2 кәсіби деңгейде ана және шет тілдерінде қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. ЖБ 3 компьютерлік бағдарламалармен және мобильді қосымшалармен жұмыс істеу дағдылары мен дағдыларын дамыту үшін ІТ-технологиялар саласындағы білімді қолдану қабілеті.	

	<p>ББ 1(базалық біліктілігі) тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрдегі тиімді қарым-қатынас жасау қабілеті; ауызша және жазбаша сөйлеуді логикалық дұрыс және дәлелді құра білу, пікірталас жүргізу, медиатекст құру технологияларын және тілдің стилистикалық нормаларын білу.</p> <p>ББ 2 конвергентті журналистің шығармашылық әлеуетін толық жүзеге асыра алады</p> <p>ББ 3 медиарынқтың қажеттіліктерін және қоғамдық пікір үрдістерін барабар бағалау қабілеті</p> <p>ББ 4 кең өрісі мен терең білімі бар зияткерлік тұлға ретінде кәсіби іске асыру мүмкіндігі.</p> <p>ББ 5 қазіргі медиа-коммуникациялық және процестерді ескере отырып, қоғамның құқықтық, саяси және экономикалық өрісінің медиа дискурсқа қатысу және бағдарлау мүмкіндігі.</p> <p>КБ 1 халықаралық саясат мәселелерін кәсіби және барабар жариялау қабілеті</p> <p>КБ 2 қазіргі халықаралық геосаяси жағдайда заңды, әлеуметтік және саяси құзыретті бола отырып, елдің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету қабілеті</p> <p>КБ 3 Қазақстанның оң имиджін қалыптастыру үшін қазіргі заманғы масс-медиа әлеуетін пайдалану қабілеті</p> <p>КБ 4 сыни тұрғыдан ойлау әлеуетін толық пайдалану қабілеті</p>
12	<p>Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелері:</p> <p>ОН 1</p> <p>Қоғамдық пікірге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және өзінің кәсіби қызметінде бағдар ретінде ұстану; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; қоғамның әлеуметтік даму үрдістері; адамның салауатты өмір салтының негіздері мен принциптерін игеру.</p> <p>ОН 2</p> <p>Тұлғааралық, іскерлік және ғылыми коммуникация үшін кәсіби деңгейде кемінде бір шет тілін білу; шетелдік әріптестермен жұмыс істей білу, Ақпарат және идеялармен, озық тәжірибемен алмасу.</p> <p>ОН 3</p> <p>Бағдарламалау негіздерін, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, SDP, сайттарды құру және танымал мобильді қосымшаларды кәсіби қызметте қолдана білу.</p> <p>ОН 4</p>

Ақпаратты жинау, өңдеу және берудің сандық мобильді технологияларын игеру, медиа мәтіндерді құру, ойларды сауатты және қысқанды түрде ұсыну және заманауи конвергентті журналистиканың жанрлық әртүрлілігін меңгеру.

ОН 5

Тікелей мәтіндік, аудио және бейнетрансляцияларды жүргізе білу, фотоға түсіру және бейне түсіру, дизайн және веб - дизайн технологияларын меңгеру, контентті басқару жүйелерін пайдалану және беттеу негіздерін білу, кадрда жұмыс істеу, сұхбат алу, дыбыстау, монтаж жасау, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық –аналитикалық сюжеттер мен бағдарламалар жасау. Бейне кесу, кадр сыртындағы дауыс беру, Интернетте орналастыру, аудиосюжеттер, подкасттар жасау дағдыларын меңгеру.

ОН 6

Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу; аудиторияны тани білу және онымен жұмыс істей білу, қоғаммен байланыс технологияларын, маркетингтік және жарнамалық стратегияларды меңгеру, масс – медианы SEO-жылжыту технологиясын, сондай-ақ мақсатты аудиторияның құндылықтар жүйесін түсіну: фигуралар+"маяктар", референттік топтар, белгілі бір қауымдастықтарға қатысу.

ОН 7

Кең ой-өрісі мен ойлау мәдениеті бар, отандық және әлемдік журналистика, әдебиет салаларының кең ауқымы бойынша тарихи білімдерінің бай бағажы бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімге ие болу, сондай-ақ қазіргі заманғы масс-медианың даму тенденцияларынан хабардар болу.

ОН 8

Әлеуметтік және цифрлық медиада жұмыс істеу үшін ҚР "БАҚ туралы" Заңының негізгі ережелерін, сондай-ақ журналист мінез-құлқының этикалық нормаларын білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаның қалыптасуы мен қалыптасуы, коммуникациялық процестің психологиялық ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу; билік пен саяси қатынастардың мәнін түсіну

ОН 9

Халықаралық халықаралық мәселелер тақырыбында публицистикалық мәтіндерді сауатты жаза білу, өз ойларын нақты және нақты жеткізе білу, тілдің көркемдік-мәнерлі құралдарының барлық байлығын және оның стилистикалық әртүрлілігін қолдана білу

ОН 10

Өте тұрақсыз әлемдік жағдайда жағымсыз ақпараттық әсер ету қаупіне қарсы тұру үшін шетелдік БАҚ жинаған бай тәжірибеге сүйене отырып, медиа мейнстрим фактілерін түсіндіруді талдай білу;

ОН 11

	қоғамдық пікір өлшемдері мен контент-талдамалық зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып, әлемдік медиа-кеңістікте Қазақстанның (қазақстандық компаниялардың, ұйымдардың және т. б.) оң имиджін қалыптастыра білу, қазіргі заманғы PR-технологиялардың барлық қолжетімді құралдарын іске асыра білу	
13	Оқу формасы	Күндіз
14	Оқу тілі	Ағылшын
15	Кредит көлемі	240
16	Берілетін академиялық дәреже	"Халықаралық журналистика және интернет - қауіпсіздік" ББ бойынша әлеуметтік білім саласындағы бакалавр
17	Әзірлеуші (лер) және авторлары:	"Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті " АҚ, медиакоммуникация және Қазақстан тарихы кафедрасы: - Ниязғұлова А.А.

4.2 Білім беру бағдарламасын оқыту нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттіліктермен арақатынасының матрицасы

	ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
ЖБ 1	v						v				
ЖБ 2		v		v							
ЖБ 3			v	v	v						
ББ 1	v			v							
ББ 2			v		v				v		
ББ 3						v					
ББ 4	v						v		v	v	
ББ 5	v							v			
КБ 1					v				v		
КБ 2										v	v
КБ 3					v						v

КБ 4										V	V
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

4.3 Пәндер туралы мәліметтер (модульдер болған жағдайда оларды бөліп көрснеткен жөн)

№	Модуль/ пән атауы	Пәннің қысқаша сипаты (30-50 сөзден бастап)	Кредит көлемі	Қалыптасатын күзіреттілік (коды)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті						
	Қазақстанның қазіргі тарихы (ОК)	Бұл бағдарлама Қазақстанның қазіргі тарихын зерделеу кезінде алынған білімге негізделген бакалавриат студенттерінің тарихи санасын қалыптастыруға арналған. "Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы" пәнінің көпқырлылығы мен маңыздылығы оның Қазақстанның өзіндік ерекшелігін, халықтың бірегейлігін нығайтудағы және жаңа мыңжылдықта зияткерлік серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді іске асырудағы орасан зор рөліне негізделген. Қазақстандық қоғамның алға қойылған мақсаттарды табысты іске асыру үшін рухани және идеологиялық өзегі болуы тиіс, оған қоғамдық сананы жаңғырту тетіктерін ашатын және рухани және мәдени дәстүрлердің сабақтастығына негізделген "Рухани жаңғыру" бағдарламасы ықпал етеді. Бұл бағдарлама Қазақстанның қазіргі тарихын зерделеу кезінде алынған білімге негізделген бакалавриат студенттерінің тарихи санасын қалыптастыруға арналған.	5	ЖБ 1	Мектеп бағдарламасы: География: Қазақстан тарихы	Политология
	Дене шынықтыру	Салауатты өмір салты нормаларын іс жүзінде қолдануды, оның ішінде алдын алу мәселелерін түсіну қабілеті дамиды.	4	ОК1	Мектеп курсы	
	Шет тілі	Фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық, тілді меңгеру үшін қажетті тақырыптарға, салаларға және қарым-қатынас жағдайларына	10	ЖБ 2	Мектеп курсы	Кәсіби бағдарлан-

		сәйкес жаңа тілдік құралдарды игеру. Оқытылатын тілдің сипаттары, ойды білдірудің әртүрлі тәсілдері туралы білім алу; жалпы және арнайы дағдыларды одан әрі дамыту; тілдер мен мәдениеттерді өз бетінше үйренудің қолжетімді әдістерімен, тәсілдерімен, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып танысу.				ған шет тілі
	Экономика	Курс "Экономика" пәнінің барлық негізгі элементтерін қамтиды. Онда зерттеу объектісі мен пәні, меншік және экономикалық қатынастар мәселелері, экономикалық жүйелердің түрлері, ақша және ақша жүйелері, нарық механизмдері, бәсекелестік пен монополия, капитал мен құн, фирма капиталын молайту, жалақы, пайда мен кіріс, экономиканың макроэкономикалық талдауы, экономикалық өсу, әлемдік экономикалық жүйедегі Ұлттық экономика қысқаша баяндалады. Ақырында, бұл курста нақты өмір мысалдары мен жағдайлық зерттеулер арқылы экономикалық теорияның әртүрлі дамып келе жатқан тенденциялары талқыланады. Курстың соңында студенттер негізгі экономикалық мәселелерді, бизнестің қалай шешім қабылдайтынын, адамдардың болашаққа қалай ақша салатынын және экономикалық саясаттың адамға немесе мемлекетке қалай әсер ететінін біледі.	5	ОК1	Мек-теп курсы	Экономикалық теория негіздері: журналистік аспект
	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ/орыс тілін терең меңгеруді, оны негізгі тілдік білімді игеру объектісі және құралы ретінде пайдалануды көздейді. Пәнді оқытудың мақсаты қазақ/орыс тілінде	10	ЖБ 2	Мек-теп курсы	Кәсіби бағдарланған қазақ/

		қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру болып табылады.				орыс тілі
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пән оқу процесінде және одан әрі қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану бойынша АКТ құзыреттілігін қалыптастырудың негізін құрайтын оқыту мен білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамытады.	5	ЖБ 3	Информатика Мектеп курсы	Бағдарлау негіздері SDP 1 Компьютерлік графика
	Философия (ОК)	Пән инженерлік және экономикалық білімі бар бакалаврларды даярлау жүйесіндегі негізгі жалпы білім беру курстарына жатады. Бұл курс студенттерде сананың ашықтығын, өзінің ұлттық коды мен ұлттық сана-сезімін, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен ілімге ұмтылуды қалыптастыруға, әділеттілік, қадір-қасиет және еркіндік сияқты негізгі дүниетанымдық ұғымдарды игеруге, сондай-ақ толеранттылық құндылықтарын, мәдениетаралық диалог пен әлем мәдениетін дамыту мен нығайтуға бағытталған.	5		Қазіргі Қазақстан тарихы	Социология
	Саясаттану	Курс барлық негізгі элементтерді жан-жақты қамтуды, саяси қатынастардың қайнар көздері мен түрлерін, саяси жүйелердің түрлерін, демократиялық және авторитарлық жүйені, саяси тетіктерді, саяси бәсекелестік пен билікті, саяси капитал мен құндылықтарды, саяси идеялардың өмір сүруін, ұлтшылдықты, ішкі және сыртқы саясатты, саяси өсуді, әлемдік саяси жүйедегі	2	ЖБ 1	Қазіргі Қазақстан тарихы	Әлеуметтану

		мемлекеттік саясатты зерттеуді камтамасыз етеді.				
	Психология	Психология ғылымының пәні туралы қазіргі заманғы түсініктер мен оның қалыптасуы; психологияның негізгі бөлімдері және психологиялық білімді практикалық қолдану аясын; базалық пәндік-психологиялық категориялар мен ұғымдарды; жалпы психологияның маңызды ғылыми бағыттары мен теорияларын; психологиялық пәндер мен түрлі практикалардың жаңарған жүйесі контекстіндегі психологияның маңызды мәселелерін зерделейді.	2	ЖБ 1	Фило-софия	ПР негіздері
	Әлеуметтану	Әлеуметтану теорияларының негізгі тұжырымдамаларын және қазіргі қоғамның әртүрлі аспектілері туралы терең білім алудың тиімді әдістерін зерттейді. Семестрде қоғам мен әлеуметтік процестердің біздің өмірімізді қалыптастыру жолдары, өмірімізді контекстейтін идеялардың құрылымы, бұл идеялардың ресми және бейресми әлеуметтік ұйымдарда институционализациялану жолдары және бұл институционализация өзгерістерді шектейтін және камтамасыз ететін әлеуметтік құрылымды қалай қалыптастыратыны зерделенеді. Бұл курста студенттер Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар моделін қалыптастыруда тәжірибе жинақтауға көмектесетін ғылыми әлеуметтік білімді, әлеуметтік коммуникация дағдыларын, Қазақстан мен әлемдік қоғамдастықтың түрлі мәдениеттерін құрметтеу принциптерін зерттейтін болады.	2	ЖБ 1	Фило-софия	Журна-листика со-цио-ло-гия-сы

	Мәдениеттану	Мәдениеттану саласындағы білім әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдардың барлық кешенін зерттеуге негіз бола алады. Сонымен бірге мәдениеттану пәні тарих пен философияның жалпы курстарына қосымша бола алады. Курстың материалы бірқатар арнайы пәндер үшін әдістемелік нұсқаулық бола алады: мысалы, этика, мәдениет тарихы, өнер стильдері, Ұлттық басқару мектептері, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы, мәдениетті басқару.Бағдарламаны іске асыру процесінде қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: рөлдік ойындар және әртүрлі форматтағы оқу пікірталастары; кейс-стади (нақты жағдайларды талдау); жобалар әдісі.	2	ЖБ 1	Фило-софия	
	Оқу тәжірибесі	Компьютерлік технологияларды қолдану негіздерін, бағдарламалау негіздерін, радиотехникалық және телекоммуникациялық жүйелерге қолдануды зерттеу.	0	ББ5	Конвергенттік журналистиканың негіздері	Тележурналистика
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
	Конвергенттік журналистика негіздері	Білім алушылардың назарына арнайы мамандық ретінде журналистиканың мәні мен ерекшеліктері, білім мен іскерлікті қалыптастыру жолдары туралы мәліметтер ұсынылады, журналистиканың әлеуметтік институт ретінде қызмет етуінің жалпы заңдылықтары қарастырылады, егеменді мемлекеттің журналистикасына қатысты фундаменталды теориялық негіздері қалыптасады.	6	ББ 1	Мектеп бағдарламасы	Теле-радио-журналистика және мамандық бойынша барлық

						кур- тар
	Коммуникациялық зерттеулерге кіріспе	"Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін тануға және онымен жұмыс істеуге, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруге, курсты оқу нәтижесінде студенттерге: -коммуникация – қызмет негіздерін білуге; - коммуникацияда құқықтық және этикалық реттегіштерді практикада қолдана білуге; - проблемалық жағдайларды жанжалсыз шешу дағдыларына ие болуға үйренеді."	5	БК1	Конве ргентт ік журна листик а негізде рі	
	Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе" пәнінің негізгі мақсаты студенттерге мемлекет пен құқықтың пайда болуына, құқықтық және мемлекеттік институттардың даму тарихы мен жұмыс істеуіне, мемлекеттің, құқықтың және қоғамдық қызметтің басқа да салаларының арақатынасына, қазіргі заманғы құқықтық және саяси институттар мен жүйелердің дамуының негізгі бағыттарына қатысты мәселелерді тереңірек түсінуге көмектесетін ғылыми-әдістемелік нұсқаулар әзірлеу болып табылады. Саяси-құқықтық ілімдерді, мемлекеттік-құқықтық дамудың тарихи процестерін, құқықтық және саяси институттарды салыстырмалы талдау тәсілдерін білу Күрделі және бірегей қоғамдық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандар ретінде болашақ мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.	3	БК1	Конве ргентт ік журна листик а негізде рі	Саяса ттану

	Журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары	Журналистиканың әлеуметтік институт ретіндегі дамуы үнемі қозғалыста болады, сонымен қатар публицистикалық жанрлар да өзгеріп отырады, медиадискурса қатысу қоғамның уақыты мен қажеттіліктеріне тікелей байланысты.Болашақ журналистерге жанрлық әртүрліліктің барлық спектрі бойынша шығармашы-лық әлеуетті жүзеге асыра білу және олардың функционалдық мақсатын түсіну өте маңызды.	5	ББ 1	Конвергенттік журналистика негіздері	Телерадио-журналистика және мамандық бойынша барлық курстар
	БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы	Пәнді меңгергеннен кейін студент: логикалық жағынан ауызша және жазбаша түрде қисынды және дәлелді сөйлей және жаза білу, кәсіби бағыттағы мәтіндер жаза білу; Мәдениетаралық ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін деңгейде тілді меңгеру; Мемлекеттік тілде және орыс тілінде мәтіндер жазу; Мемлекеттік тілде және орыс тілінде аудио және видеоматериалдар дайындау.	5	ББ 1	Мектеп бағдарламасы	Телерадио-журналистика және мамандық бойынша барлық курстар
	Телерадиожурналистика	Курсты оқу барысында студент телевизияның және радиожурналистиканың ерекшеліктерін оқып, жаңалықтар контентін құруды меңгереді. Жаңалықтарды іріктеу принциптері. Курс ақпаратты іріктеу технологиясы және мәтінді дұрыс құру бойынша білімді қалыптастырады.	5	ББ 2	Конвергенттік журналистика негіздері	Радио-хабарлар дайындау, авторлық бағдарламалар

	Дизайн және басылымды безендіру	Курстың мақсаты - баспасөздің дизайны мен модельдеуі туралы толық түсінік беру, баспасөз дизайнының функцияларымен, дизайн ресурстарымен және құралдарымен, оларды үйлесімді композицияға біріктіру әдістерімен танысу, басылымның дизайнына әсер ететін факторларды, әртүрлі типологиялық топтардың басылымдарының дизайн ерекшеліктерін зерттеу, теориялық және қолданбалы аспектіде заманауи баспасөз дизайнерінің құралдарын игеру, алған білімдерін теориялық және қолданбалы аспектіде қолдануды үйрену және практикалық кәсіби қызмет. Курсты оқу нәтижесінде студент басылымдарды графикалық безендіру бойынша білім алады, медиа ресурстар, түспен және композициямен жұмыс істей алады, сонымен қатар компьютерлік графика технологияларын қолдана алады.	4	ББ2	Конвергенттік журналистика негіздері	Газет журналистикасы
	Заманауи PR технологиялары	Қоғаммен байланыс технологиялары белгілі бір уақытта осы жерде ұйымның мақсаттары мен міндеттерін оңтайлы және тиімді орындауға бағытталған дәйекті процедуралар, әртүрлі әдістер мен іс-шаралар жиынтығын қамтиды. Қоғаммен байланыс технологиясының объектісін арнайы бағытталған коммуникациялар арқылы басқарылатын адамдардың мінез-құлқы, санасы және сана-сезімі деп санауға болады. Пән PR құралдарымен, қоғаммен байланыс технологияларымен, компанияның немесе өнімнің имиджін құру әдістемесімен, компанияның беделін басқарумен айналысуға бағытталған.	4	ББ2	PR Негіздері	Блог жүргізу және PR мәтіндерін құру
	Заманауи әлемдік масс-медиа	Курс студенттерді заманауи әлемдік БАҚ-тың даму тенденцияларымен, жаңа БАҚ құру әдістемесімен, басқару технологияларымен және халықаралық басылымдар үшін мәтін құру ерекшеліктерімен таныстырады.	4	ББ2	Конвергенттік журналистиканың негіздері	Саясат және журналистика, интернет-кеңістіктегі

						і акпараттық қауіп сіздік мәселелері
	Ұйымдастыру және Менеджмент	"Ұйымдастыру және Менеджмент" пәні менеджменттің жалпы міндеттерін зерттейді, оған ұйымдардың құрылымы, мотивация, бақылау, көшбасшылық, шешім қабылдау процесі сияқты бөлімдер кіреді. Курс студенттерді менеджердің рөлі, ұйымдардың құрылымы, бюрократиялық және жобалау аппараты, Стратегиялық жоспарлау, SWOT талдауы, бақылау функциялары мен түрлері, көшбасшылық пен билік, шешім қабылдау процесінде мотивация, коммуникация сияқты ұйымдағы менеджменттің негізгі элементтерімен таныстырады. Курс сонымен қатар студенттердің оқу жағдайларын зерттеудегі аналитикалық қабілеттерін дамытады.	3	ББ2	Конвергенттік журналистика негіздері	Менеджмент
	Мәдениетаралық коммуникациялар және стереотиптер	Курстың мақсаты-студентке радио бағдарламаларын құруға, тікелей эфирде жұмыс істей білуге үйрету. хабар тарату дағдыларын меңгеру, радионың жанрлары мен формаларын түсіну, қажетті радиобағдар тарату форматтарында практикалық тапсырмаларды орындау, онлайн-хабар таратудың ерекшеліктерін білу	4	ББ2	Конвергенттік журналистика негіздері	
	Үлкен деректерді талдау	Ақпаратты өңдеу және талдау, сондай-ақ ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми және қолданбалы мәселелерді шешуде тұжырымдамалық және теориялық модельдерді әзірлеу және талдау. Курстың негізгі міндеті-үлкен деректерді талдау мен өңдеудің заманауи мәселелері туралы тұтас түсінік	2	ББ2	ИКТ	Дата журналистика

		калыптастыру, Data Mining модельдерін қолдана отырып, үлкен деректерді талдаудың қолданбалы есептерінің тұжырымдамалық және теориялық модельдерін әзірлеу және талдау тәжірибесін игеруге көмектесу.				
	Газет және журнал журналистикасы	Бұқаралық ақпарат құралдарының қазіргі тенденциясы бір Интернет-платформада (бір жаңалықтар бөлмесінде) барлық дәстүрлі БАҚ түрлерін біріктіретін конвергентті журналистика саласына бағытталған. Сонымен бірге, газеттер мен журналдар әлі де жойылған жоқ және белгілі бір болашақта да бола береді, сондықтан журналистер үшін баспа БАҚ өнімдерін өндіру процесі және проф. газет-журнал журналистерінің қызметін меңгеру маңызды.	5	ББ 2	Конвергенттік журналистика негіздері	Дизайн және басылымдарды безендіру
	Талдау материалдарын жасау дағдысы	Пән заттың, себептердің, салдардың өзара байланысын анықтау кезінде талдаудың барлық түрлерін қолдануға, оларды бағалауға, олардың дамуын болжауға үйретеді, бұл аналитикалық журналистиканың міндеті болып табылады. Сонымен қатар, қазіргі заманғы аналитикалық журналистиканың тұжырымдамасы шығармашылық қызмет түрі ретінде қарастырылады. Журналистикада шындықтың өзекті құбылыстарын бейнелеудің аналитикалық тәсілінің ерекшеліктері анықталады. Баспасөздегі талдаудың мәні, мақсаты, әдістері, негізгі түрлері сипатталады, оның технологиясы баяндалады. Талдау журналистикасының қазіргі заманғы жанрлары толық контексте қарастырылады. Мәтінді визуалаумен жұмыста	5	ББ 2	Конвергенттік журналистика негіздері, жанрлық формалары мен қызметі	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистика

		колданылатын қажетті бағдарламалар оқытылады.				
	Басылым дизайны мен безендіру	Пән заманауи баспа және интернет-БАҚ дизайны туралы, дизайнердің және беттеушінің заманауи БАҚ-та іскерлік тақырыптағы жұмыс нысандары мен әдістері туралы нақты түсінік алуға бағытталған. Курс сондай-ақ, алынған білімді халықаралық БАҚ-та кәсіби журналистік қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.	5	ББ 2	Газеттер мен журналдар журналистикасы	Сандық сурет
	Дата журналистика	Пән ашық деректер базасымен жұмыс істеуге – деректер негізінде контентті жинау, талдау, жүйелеу, құру, деректерді талдай білу және статистиканы өңдеу, сондай-ақ веб-аналитиканы білуге үйретеді. (Google Analytics, Яндекс, Метрика) Шетелдік және отандық медиалық материалдарды жүйелей білуге баулиды. Алынған материалды қызықты медиатекст немесе инфографика түрінде ресімдеу. Журналистикамен жұмыс істеу әдістерін, әртүрлі деректер түрлерін пайдалану қажет материалдарды жасаудың шығармашылық процесін үйретеді	5	ББ 2	Конвергенттік журналистика негіздері	Іскерлік журналистика
	Сандық фотосурет	Фотосурет дәстүрлі баспа, БАҚ және интернет басылымдарының ажырамас бөлігі болып табылады. Қазіргі заманғы аппаратура мен бағдарламалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дұрыс пайдалану фотосуреттерді өңдеуге (мысалы, Photoshop немесе Lightroom), жарқын, әсем бейнелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Осы пән барысында студенттер университеттің студенттік өмірін мысалға алып, фоторепортаждар жасау арқылы тәжірибе алады.	5	ББ 2	Басылым дизайны және оны безендіру	Мамандық бойынша пән

	PR негіздері	<p>Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін анықтауды және онымен жұмыс істеуді, қоғаммен байланысу технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруді үйренеді.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өндірістік қызмет негіздерін білу; - құқықтық және этикалық реттегіштерді тәжірибеде қолдана білу; - проблемалық жағдайларды біржола шешу дағдысының болуы. 	5	ББ 3	Психология	Маркетинг және жарнама
	Маркетинг және жарнама	Курс студенттерде жарнамалық және маркетингтік қызмет, жарнамалық компанияларды өткізу, тиімді жарнамалық материалдарды құру және интернетте медиа өнімдерді жылжыту туралы қажетті білімді қалыптастырады.	5	ББ 3	PR негіздері	
	Қазақ журналистикасының тарихы	Пән студенттерді отандық журналистиканың тарихымен таныстырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент қазақ журналистикасының тарихын, отандық публицистиканың негізін қалаушыларды, әртүрлі тарихи кезеңдердегі журналистиканың дамуы туралы түсінікті қалыптастырады.	5	ББ 4	Конвергенттік журналистика негіздері	Іскерлік журналистика, Журналистика және саясат
	Шетел журналистикасының тарихы	Журналистиканың әлеуметтік институт ретінде пайда болу тарихын білу, сондай-ақ шетелдік бұқаралық ақпарат құралдарының даму кезеңдерінің тұтас бейнесін қалыптастыру болашақ журналистердің кәсіби құзіреттілігі мен жалпы білімділігінің жоғары деңгейіне кепілдік беріп қана қоймай, сонымен қатар бұқаралық	5	ББ 4	Конвергенттік журналистика негіздері	Қазіргі әлемдік массмедиа

		ақпарат құралдарының функционалды ерекшеліктерінің ерекшеліктерін және қазіргі жанрлық әртүрліліктің қалыптасу динамикасын терең түсінуге ықпал етеді.				
	Қазіргі әлемдік БАҚ	Студенттерді қазіргі әлемдік медианың даму тенденцияларымен, жаңа медиа құрудың әдіснамасымен, басқару технологиясымен және халықаралық жарияланымдарға мәтін құрудың ерекшеліктерімен таныстыру. Курс заманауи медиа индустриядағы үрдістерді талдауға, әлемдік ақпараттық агенттіктер мен медиа корпорациялардың дамуына бағытталған.	6	ББ 4	Шетел журналистикасының тарихы	Профилді пән
	Журналистиканың құқықтық негіздері	Курсты оқу құқықтық білімді кеңейту мен тереңдетуге, құқықтық білімді практикада қолдана білуге бағытталған. Бұқаралық-ақпараттық құқық саласындағы тұжырымдамалық құқықтық білім қазіргі қоғамның құқықтық мәдениетінің маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқықтық табиғатына, олардың қазіргі заманғы демократиялық мемлекеттегі және оның нарықтық экономикадағы орындарына ерекше назар аудару қажет.	5	ББ 5	Конвергенттік журналистика негіздері	Профилді пән
	БАҚ тілі; Сөйлеу мәдениеті және техникасы	Пәнді игерудің мақсаты: көпшілік алдында сөйлеу қызметіне дайындық және болашақ журналистердің кәсіби жауапкершілігін қалыптастыру. Болашақ мамандар жинақталған бейіндік білімнің көмегімен жарқын және сауатты трансляциялауға қабілетті болу үшін өз сөйлеуінің сапалық сипаттамаларымен жұмыс істей білуі керек.	4	ББ3	Конвергенттік журналистика негіздері	Профилді пән

	Экологиялық журналистика	Пән студенттерді бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде әлемдік экологиялық мәселелерді көрсетуге үйретеді. Студент проблемаларды көруді, тергеу жүргізуді, аналитика жүргізуді және қоғамға экология мәселелерін жеткізуді үйренеді. Курсты оқу барысында студент экологиялық тақырыптарды қозғайтын ақпараттық және аналитикалық мақалалар жасайды.	4	ББ4	Конвергентті журналистиканың негіздері	Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік
	Таңдау технологиясы және әлемдік медиа	Сайланбалы процедуралар бұқаралық ақпарат құралдары мен PR индустриясының қызметімен тікелей байланысты. Сайлауалды кезеңде саясаттанушылар стратегияларды әзірлейді, оның шеңберінде әртүрлі "саясаттанушылардан" басқа, бұқаралық ақпарат құралдарының жұмысына оң және деструктивті сипатта болуы мүмкін үлкен орын беріледі. Болашақ журналистер үшін олардың қызметі қандай салдарға әкелуі мүмкін екенін, сондай-ақ қоғамдық пікірді ғана емес, журналистерді де басқаруға болатындығын білу маңызды	3	БК4	Конвергентті журналистиканың негіздері	Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік
	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Мемлекеттік тілде іс жүргізу Студенттер үшін өте маңызды пән болып табылады, өйткені бұл пән мемлекеттік тілде құжаттарды құрастыруды, ресімдеуді үйретеді, құжаттарды өз бетінше құрастыру, қазақ тіліне аудару іскерліктері мен практикалық дағдыларын қалыптастырады	2	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік

	Саясат және журналистика: интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	Курс мемлекеттердің саяси құрылымының процестерін, саяси институттардың жұмыс істеуін, қазіргі геосаясаттың негізгі мәселелерін білуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент қазіргі қоғам өміріндегі саясаттың рөлі мен орнын, саяси процестердің мәні мен түрлерін, саяси қалыптасулардың мәні мен себептерін және оларды басқару әдістерін, саяси технологиялар мен саяси көшбасшылықтың мәні мен мазмұнын, қолданыстағы парадигмдерді білуі керек	5	ББ5	Политология	Профилді пән
	Ағылшын тілінде бейне өнімдерін жасау	Цель дисциплины - обучить студентов навыкам создания видеоматериалов, знаниям теории и практики видеопроизводства на профессиональном уровне на английском языке и с учетом интересов англоязычной аудитории	4	ББ4	Тележурналистика	Теледидар өндірісі:
	БАҚ теориясы мен сыны	Бұл курс медиа және коммуникацияның әлеуметтік-мәдени теориясына бағытталған. Біз танымал бұқаралық ақпарат құралдарын және олардың біздің қабылдауымызға, түсінуімізге және нақты оқиғаларға әсерін талдауға назар аударамыз	2	ББ5	он-вергенттік журналистика негіздері	Авторлық бағдарламалар
	ТД-жаңалықтар	Студент сандық технологияларды қолдана отырып, жаңалықтар контентін шығару дағдыларын игереді.	5	ББ 5	Конвергенттік журналистика негіздері	Авторлық бағдарламалар
	Журналистика социологиясы	Қоғамды, әлеуметтік жүйелер мен процестерді зерттеуге әлеуметтанулық көзқарас туралы, қоғамдық, топтық және жеке мүдделердің арақатынасы мен динамикасы туралы, қазіргі қоғамдағы қоғамдық пікір мен бұқаралық ақпарат	5	ББ 5	Социология	Профилді пән

		құралдарының жұмыс істеуі, журналист пен БАҚ-тың әлеуметтік жауапкершілігі туралы терең, тәжірибеге бағытталған идеяны қалыптастыру.				
	Саясат және журналистика	Курс мемлекеттердің саяси құрылымы процестерін, саяси институттардың жұмыс істеуін, қазіргі геосаясаттың негізгі мәселелерін білуге бағытталған. Оқыту нәтижесінде студент қазіргі қоғам өміріндегі саясаттың рөлі мен орнын, саяси процестердің мәні мен түрлерін, саяси қатығыстардың мәні мен себептерін және оларды басқару әдістерін, саяси технологиялар мен саяси көшбасшылықтың мәні мен мазмұнын, саяси білімнің қолданыстағы парадигмаларын, саяси талдау мүмкіндіктерін білуі керек.	5	ББ 5	Поли-то-логия	Про-фил-ді пән
	Аймақтық тұрақтылық және Қазақстанның мемлекеттік брендингі	Аймақтық деңгейдегі тұрақтылық елдің қауіпсіздігінің кепілі болып табылады, өйткені агрессивті геосаяси жағдай бірқатар тұрақсыздандыру факторлары мен барлық қауіп-қатерлерге әкелуі мүмкін, ең алдымен: терроризм, діни экстремизм және т.б. ақпараттық деңгейдегі БАҚ осы тұрақтылықты сақтап, нығайта алады және керісінше оны бұзады.	5	ББ3	ПР Негіздері	
	TV жаналықтар: шеберхана	Пән телеарнаның жаналықтар бөлімінің жұмыс принциптерін зерттеуге бағытталған. Пәннің негізгі міндеті - студенттерге жаналықтар телевизиялық сюжеттерін құруға, телематериалдарды өңдеуге, жаналықтар топтамасын дайындауға үйрету. Курс студенттерге телевизиялық жаналықтар сюжеттерін дайындаудың жалпы заңдылықтарын игеруге	4	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	

		көмектесуге бағытталған . Пән колданбалы, практикалық.				
	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид	Пән "лонгрид" терминімен біріктірілген айтарлықтай көлемдегі күрделі ұйымдастырылған журналистік материалдарды жасауға үйретеді, сондай-ақ мультимедиялық медиа өнімді жасау үшін арнайы платформада ақпаратты жинау, талдау, құрылымдау және мәтінді монтаждау дағдыларын қалыптастырады.	4	ББ5	Телерадио журналистика	
	Өндірістік тәжірибесі	Ақпаратты қорғау технологияларын аппараттық құралдарды зерттеу	6	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	
	Тұрақты даму мақсаттары: журналистік аспект	Пәнді оқу барысында студент кедейлікті жоюға, планетаның ресурстарын сақтауға және әлауқатты қамтамасыз етуге бағытталған 17 тұрақты даму мақсатымен танысады және бұқаралық ақпарат құралдарының тұрақты даму бағдарламасының мақсаттарына жету құралы ретіндегі рөлін түсінеді. Курс студенттерге экологиялық білім негіздерін береді.	2	ББ5	Экономика	
	Халықаралық зияткерлік меншік	"Халықаралық зияткерлік меншік" оқу пәнінің мақсаты халықаралық бизнесті жүзеге асыру барысында туындыларды, өнертабыстарды, тауар белгілерін, географиялық көрсеткіштерді және басқа да зияткерлік меншік объектілерін қорғау, басқару және қорғау ережелері туралы жүйелі және кешенді идеяны қалыптастыру болып табылады.	1	ББ5	Конвергентті журналистиканың негіздері	

	Шет тілі (кәсіби)	Білім алушылар зерттеу үшін орталық болып табылатын қызмет процестерімен және рәсімдер реттілігімен танысады: атап айтқанда, зерттеу саласы мен тақырыбын қалай анықтауға болады, зерттеуді қалай жүргізу керек, әртүрлі дереккөздермен және деректер көздерімен қалай жұмыс істеу керек. Курс барысында магистранттар бір жобамен жұмыс істейтін болады	2	ББ2	Шет тілі	
	Деректерді тексеру және троллинг	Пәнді игерудің мақсаты фактчекинг саласындағы журналистік қызметтің ерекшеліктерімен танысу, кәсіби қызмет ішіндегі фактчекинг және троллинг туралы түсінік алу, ақпаратпен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыру, осы құбылыстармен жұмыс істеудің негізгі принциптерін зерттеу болып табылады.	4	БК5		
	Экономиканы бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау	Студенттерде Қазақстанда және әлемде экономиканың дамуы туралы, экономикалық проблемалар туралы жазатын журналистің қызметінде кәсіби әдістерді қолдану ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың міндеттеріне экономикалық журналистиканың ерекшеліктерін, экономика тақырыптары бойынша ақпарат беру әдістерін, журналистің экологиялық тақырыптағы жұмыс процесін, экономикалық ақпараттың әртүрлі көздерімен жұмыс істеу дағдыларын зерттеу кіреді.	2	ББ5	Экономика	
	Халықаралық терроризм көздері мен тәуекелдері	XX ғасырдың екінші жартысында терроризмге қатысты сөз сипаты іс жүзінде анықталды, оған сәйкес "терроризм" ұғымы, әдетте, экстремистік оппозициялық топтардың қызметіне, ал "террор" ұғымы мемлекет	5	КБ 2	Политология, Қазақстан тарихы	Қазақстанның аймақтық тұр-

		<p>тарапынан ашық зорлық - зомбылыққа қолданылады. Бұл ұғымдарды бұлайша қолдану ауызша озбырлықтан емес, объективті қажеттіліктен туындайды. Сонымен бірге, жалпы алғанда, екі ұғымды да террористік әрекеттің осы екі негізгі түрін қамтитын терминдер ретінде қолдануға болады. Олардың түбегейлі ұқсастығы-бұл екі құбылыс та саяси қарсылас болып табылатындарға (немесе олар жариялаған) қарсы бағытталған ашық зорлық-зомбылық нысаны ретінде әрекет етеді. Олардың түбегейлі айырмашылығы мемлекеттік террор-бұл мемлекеттің қоғам мен адамға деген ашық зорлық – зомбылығы, ал терроризм-мемлекетке және оны білдіретін адамдарға қатысты қастандық топтары қолданатын зорлық-зомбылық.</p>				актылығы және елдік брендинг
	Саясат және журналистік зерттеулер: интернет кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	Курстың мақсаты: студенттерге ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі түрлері мен әдістері туралы білім беру; студенттерді саяси тақырыптарға журналистік материал дайындай білуге; саяси ақпаратпен жұмыс істеу бойынша заманауи білімді меңгеруге; қазіргі әлемнің жаһандық саясатының негізгі бағыттарын білуге дағдыландыру.	5	КБ 2	Талдау материалдарын жазудағылары	
	Бұқаралық коммуникациялар және халықаралық қатынас: ақпараттық қауіпсіздік	Курс жаһандық саясат пен ақпараттық қауіпсіздіктің барлық негізгі элементтерін жан-жақты қамтуды қамтамасыз етуге бағытталған. Онда демократия мен авторитаризмнің экономикалық және саяси мәселелері, саяси және ақпараттық тетіктер, жаһандық және ұлттық қақтығыстар, ұлтшылдық, сепаратизм және терроризм, саяси және ақпараттық даму, ұлттық саясат және қауіпсіздік,	5	КБ 2	Халықаралық қатынастар мен тұрақты даму	

		өмір сүру туралы қысқаша баяндалады. Нақты мысалдармен, тақырыптық зерттеулермен жаһандық саясат пен ақпараттық қауіпсіздіктің әртүрлі жаңа тенденциялары талқыланады.				
	Саяси имиджелогия	Имиджелогия ғылымдар санатына жатпайды, бірақ ғылым мен өнердің тоғысында тұрған ілім. Белгілі бір жағдайларда қолданылатын ғылыми негізделген әдістер әсері неғұрлым тиімді болатын арнайы комбинацияны құруға мүмкіндік береді. Мұнда әрдайым аудиторияға әсер ететін жаңа қайталанбас өнер туындысын жасайтын саясаттанушы-имиджмейкердің рөлі ерекше маңызды.	5	КБ 3	PR негіздері	Сайлау технологиялары және әлемдік масс-медиа
	Сайлау технологиялары және әлемдік масс-медиа	Сайлау рәсімдері масс-медиа және PR-Индустрия қызметімен тікелей байланысты. Сайлау алдындағы кезеңде саяси стратегиялар әзірлеуде, оның аясында әр түрлі "саясаттан" басқа, бұқаралық ақпарат құралдарының жұмысына оң және деструктивті болуы мүмкін айтарлықтай орын беріледі. Болашақ журналистерге олардың қызметі қандай салдарға әкелуі мүмкін екенін, сондай-ақ қоғамдық пікірді ғана емес, журналистерді де басқаруға болатындығын білу маңызды.	5	КБ 3 КБ 4	PR негіздері, Саяси имиджелогия	
	Саяси имидж жасау	Имиджелогия ғылым санатына енбейді, бірақ ғылым мен өнердің тоғысында қалады. Нақты жағдайларда қолданылатын ғылыми негізделген әдістер экспозиция тиімді болатын арнайы комбинацияны жасауға мүмкіндік береді. Мұнда саясаттанушы-имиджмейкердің рөлі ерекше маңызды, ол әр уақытта аудиторияға әсер етудің жаңа, қайталанбас өнер туындысын жасайды. Ақпарат	5	КБ3	PR негіздері	

		тапшылығы жағдайында және кейбір жағдайларда уақыттың жетіспеушілігінен шешім қабылдай отырып, адам адамның күрделі және терең портретін құру процесін оның имиджін – оның негізгі белгілерін көрсететін, көрсететін белгі алмастырғышын құрумен алмастырады. Нақты мақсатқа байланысты әр түрлі белгілер жобалануы мүмкін.				
Профилді пәндер циклы						
	Поляк тілі	Пәнді оқу барысында студент поляк тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс қарым-қатынас жасауға, өз ойларын сенімді, анық және қол жетімді түрде жеткізуге үйренеді. Мақсат-поляк тілінде 2000-нан астам жалпы сөздер мен сөз тіркестерін үйрену, олардың кейбіреулері тұрақты өрнектер, идиомалар, фразеологизмдер. Сабақтарда саясат, ғылым, әлемнің діні мен мәдениеті, шопинг пен жарнама, Адам құқықтары және т.б. сияқты әртүрлі тақырыптар бойынша пікірталастар өткізіледі. Студент іскери құжаттарды кәсіби түрде жазуды, сұхбаттасушымен сөйлесуді, поляк тілін түсінуді және өз ойын тыңдаушыға жеткізуді үйренеді.	2	ББ5	Шет тілі	Шет тілі
	Қоғамдық пікірді қалыптастыру және оның өлшемдері	Журналистер қызметінің тікелей нәтижелерінің бірі қоғамдық пікірді қалыптастыру болып табылады. Болашақ кәсіпқойлар үшін қоғамдық пікірдің неден және қалай қалыптасатынын, оның қандай сипаттамалары бар екенін ғана емес, сонымен бірге қоғамдық көңіл-күйдің бағдарлану векторын қалай дұрыс өлшеу керектігін білу өте маңызды.	5	КБ 4	Журналистика социологиясы	
	Майнор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында	5	КБ4	Конвенті журна	

		білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы			листик аның негізде рі	
	Диплом алдындағы тәжірибе	Дипломдық жобаны жазу үшін материал жинау	6	КБ4	Конвергентті журналистик аның негізде рі	
	Майнор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (Міпог) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	КБ4	Конвергентті журналистик аның негізде рі	Майнор 2
	Радиохабарлар дайындау	Курстың мақсаты – студенттерді радиобағдарламалар жасауға және тікелей эфирде дұрыс жұмыс істеуге үйрету. Хабарларды тарата білу, сондай-ақ радио жанрын және формасын талдай білу, радио хабарлар таратудың қажетті форматында практикалық тапсырмаларды орындау, онлайн - хабар тарату ерекшелігін білу.				
	Саяси кампаниялардағы коммуникациялар	1-мақсат: саяси нақандардағы коммуникация эволюциясын Әлеуметтік және мәдени құбылыс ретінде көрсету. 2-мақсат: саяси нақандардағы коммуникацияның дамуын түсіну және түсіндіру үшін қолданылатын ең ықпалды ұғымдар мен теорияларды анықтау және сипаттау 3-мақсат: саяси нақандардағы негізгі тарату арналарын терең талдау.				

		4-мақсат: саяси науқандардағы дәлелдеу, сендіру және манипуляциялық коммуникация аспектілерін талдаудың тиімді әдістерін ұсыну				
	БАҚ-тағы насихат, троллинг, жалған ақпарат және визуалды «демонизация», social media	Соңғы уақытта бұқаралық ақпарат құралдарында халықаралық деңгейде шиеленіскен текетіреске байланысты насихат, троллинг, фактчекинг, дезақпарат, демонизация және т.б. сияқты ұғымдар жиі қозғалады. Бұл пәннің мақсаты насихаттық ықпалға қарсы тұрудың теориялық және практикалық мүмкіндіктерін зерделеу және фактчекингке үйрену.				
	Майнор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (Minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар зерделеу үшін айқындаған пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	КБ4	Конвенті журнастиканың негіздері	Майнор 3
	Блог жүргізу және PR мәтіндерін құру	Блог жүргізу және PR мәтіндерін құру				
	Телеөндіріс 2: практикум	Телеарнаның жаңалықтар бөлімінің жұмыс принциптерін зерттеу. Студенттерді теледидарлық жаңалықтар сюжеттерін құруға, телематериалды өңдеуге, жаңалықтар топтамасын дайындауға үйрету. Курс студенттерге жаңалықтар материалдарын дайындауда, монтаждаудың және эфирдің жалпы заңдылықтарын игеруде көмектесуге бағытталған. Қолданбалы, практикалық сипатқа ие.				
	Шетелдік басылымдарға мониторинг, шолу және контент-анализ	Елдің ақпараттық қауіпсіздігі тек ішкі экономикалық және саяси тұрақтылыққа, азаматтық қоғамның дамыған институттарына, мемлекет тарапынан коммуникациялық				

		<p>процесті ақылға қонымды бақылайтын купедегі сөз бостандығына ғана емес, сонымен қатар елдің қандай имиджі одан тыс жерде қалыптасатынына, әлемде қандай қауіптер мен сын-кәтерлер бар екеніне және осы сын-кәтерлерге қалай жауап беретініне де байланысты мемлекет. Осы пән бойынша студенттер бөтен баспасөзді зерттейді және аналитикалық шолулар мен мазмұнды талдаулар жасайды.</p>				
	<p>Қазақстанның аймақтық тұрақтылығы және елдік брендинг</p>	<p>Өңірлік деңгейдегі тұрақтылық ел қауіпсіздігінің өзіндік кепілі болып табылады, өйткені агрессивті геосаяси жағдайдан тұрақсыздықтың бірқатар факторлары және ең алдымен терроризм, діни экстремизм және т.б. сияқты тәуекелдердің барлық түрлерін белең алуы мүмкін. БАҚ ақпараттық деңгейде тұрақтылықты нығайтуға да немесе оны ыдыратуға да ықпал ете алады.</p>	5	КБ 3	Халықаралық терроризмнің көздері мен тәуекелдері, PR негіздері	
	<p>Қоғамдық пікір қалыптастыру және оның өлшемдері</p>	<p>Журналистердің тікелей нәтижелерінің бірі қоғамдық пікір қалыптастыру. Болашақ мамандар үшін тек қана қоғамдық пікірдің қалай қалыптасқанын, қандай қасиеттер қалыптасқанын, сондай-ақ қоғамның бағыттық векторын дұрыс өлшеу жолдарын білу өте маңызды.</p>				
	<p>Авторлық бағдарламалар</p>	<p>Дәстүрлі телевизиялық авторлық бағдарламалар қазіргі таңда интернеттегі кеңістікті, атап айтқанда, Youtube сияқты танымал видеотұғырларды жаулап алады. Өз кезегінде авторлық тақырыптық бейнеблогтардың сапасы қарқынды өсіп келеді. Осылайша аудиторияны қамту мүмкіндігі кеңейтілген, ал қазіргі заманғы гаджеттер барынша қолжетімді болғандықтан бейне-контентті</p>	5	ББ 2	Телерадиожурналистика	Мамандық бойынша пән

		<p>құру мүмкіндігі едәуір жеңіл. Бұл пән практикалық сипатқа ие және студенттер өздерінің авторлық жобаларын жасауға тырысады.</p>				
	Орталық Азияның қауіпсіздік проблемалары	<p>Қазіргі Орталық Азия тек географиялық маңызды өңір ғана емес, онда жаңа форматта Батыс пен Шығысты жалғайтын Ұлы Жібек жолының қайта жаңғыруын көруге болады. Бүгінгі таңда аймақ отын-энергетикалық және басқа да маңызды ресурстарға бай кеңістік ретінде қарастырылады, оған әлемдік аренадағы жетекші ойыншылар қызығушылық танытады. Олардың ішінде, АҚШ пен Ресеймен қатар, біз Қытай, Жапония, Еуропа мен Азия-Тынық мұхиты аймағының жетекші елдерін қарастырамыз. Жаһандану әлем мемлекеттерінің екіжақты және көпжақты қатынастары тұжырымдамасына түзетулер енгізді. Исламға негізделген фундаменталистік және экстремистік ұйымдардың қызметі планетаның әртүрлі бұрыштарында шиеленістің көбірек ошақтарын тудырады. Орталық Азия аймағында қауіпсіздікке елеулі қауіп бар.</p>				
	Халықаралық қатынастар және тұрақты даму	<p>Қазіргі Орталық Азия батыс пен Шығысты байланыстыратын Ұлы Жібек жолының қайта өрлеуін жаңа форматта көруге болатын географиялық маңызды аймақ ғана емес. Бүгінгі таңда аймақ отын-энергетикалық және басқа да маңызды ресурстарға бай кеңістік ретінде қарастырылады, оған әлемдік аренадағы жетекші ойыншылар қызығушылық танытады. Олардың ішінде АҚШ пен Ресеймен қатар біз Қытай, Жапония, Еуропа мен Азия-</p>				

		<p>Тынық мұхиты аймағының жетекші елдерін қарастырамыз.</p> <p>Жаһандану әлем мемлекеттерінің екіжақты және көпжақты қатынастары ұғымына өз түзетулерін енгізді. Исламдық фундаменталистік және экстремистік ұйымдардың қызметі планетаның әр түкпірінде шиеленістің көбірек ошақтарын тудырады. Орталық Азия өңірінде де қауіпсіздікке елеулі қатерлер бар.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Оқу бағдарламасының атауы: Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі
Квалификация: әлеуметтік ғылымдар бакалавры

Модуль коды / Модуль атауы	Оқу нәтижелері	Оқу нәтижесін бағалау критерийлері	Модульды қалыптасыратын пәндер Код / Атауы
ЖАЛПЫБІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДАРЫ			
ЖМҚ-1 Жалпы мәдени құзыреттілік	ОН 1 Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызмет барысында назар аудару; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік даму үрдістері; салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері мен принциптері.	ЖБ1, ББ1 ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, ББ3, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1 ЖБ1, БК1, КБ4	SIK 1101 Қазіргі Қазақстан тарихы Fii 2102 Философия MSPZ 2106 Психология MSPZ 2106 Политология Soz 3106 Социология Kul 3106 Мәдениеттану FK 2110 Дене шынықтыру
ҮАН-2 тіл дағдылары мен бағдарламалау негіздері	ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.	ЖБ2, ББ1 ЖБ2, ББ1 ЖБ3 ЖБ3, КБ1	Іуа 1103 Шет тілі KRYa 1104 Қазақ (орыс) тілі ІКТ 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар OP 1220 Бағдарламалау негіздері SDP 1
ІА-12 Қорытынды аттестация		ЖБ1, ББ1, КБ4	NZDP Диплом жобасын қорғау немесе екінші мемлекеттік емтихан тапсыру

		ЖБ1, ББ1, КБ5	ГЕК мамандық бойынша мемлекеттік емтихан
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДАР			
ЖКК-4 Жалпы кәсіби құзыреттілік	ОН4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен қазіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;	ЖБ1, ББ2	OCZh 1201 Конвергентті журналистика негіздері
		ББ2, ББ3, ББ4	MMW 2207 Журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі
		ЖБ2, ББ2	IyaSMI 1204 БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы
		ЖБ1, ББ2, ББ4	TRZh 1202 Телерадиожурналистика
		ББ2, ББ4	RP 2203 Радиохабар дайындау
		ББ2, ББ4	TP 2204 Телеөндіріс 2: практикum
		ББ2, ББ4	ZhGJ 2214 Газеттер мен журналдар журналистикасы
		ББ2, ББ4, КБ4	NSAM 2209 Талдау материалдарын жасау дағдысы
		ЖБ3, КБ1	DOI 2218 Басылым дизайны және безендіру
		ЖБ1, ББ4	IKZh 3208 Қазақ журналистикасының тарихы
STNP-3 Цифрлық технологиялар мен бағдарламалау дағдылары	ОН3: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу;	ЖБ1, ЖБ2, ББ1, ББ5, КБ4	МEO 3112 Отандық және әлемдік әдебиет
		ББ2, ББ3, ББ4	Журналистика социологиясы
		ЖБ3, БК2, ББ4, КБ4	UP 1222 Оқу тәжірибесі
		ЖБ3, ББ2	DZh 3212 Дата журналистика
POJE-8 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы	ОН8: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ	ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ1, КБ4	POZh 2206 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы
		ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ1	IZZh 3227 Шетел журналистикасының тарихы
			TVF 1217 Сандық фотосурет

	журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру, қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.	ЖБ1, ББ3, ББ5, КБ1, КБ3, КБ4	СТПС 2219 Саясат және журналистика
МЖМВ-10 Халықаралық журналистика	РО10 Өте тұрақсыз әлемдік жағдайда жағымсыз ақпараттық әсер ету қаупіне қарсы тұру үшін шетелдік БАҚ жинаған бай тәжірибеге сүйене отырып, медиа мэйнстрим фактілерін түсіндіруді талдай білу;	ЖБ1, ББ3, ББ5, КБ1, КБ4 ББ2, ББ3, ББ4	ZZh 4210 Қазіргі әлемдік масс-медиа PP 4226 Авторлық бағдарламалар
РММ-6 Масс-медияны алға жылжыту	ОН6: Телерадиожурналистика және бизнес-жоспардау экономикасы незідерін меңгеру, түрлі форматтағы, жанрдағы хабарлар дайындау алгоритмін меңгеру; редакцияны және оның бөлімшелерін басқару тетіктерін меңгеру.	ББ1, ББ3, КБ3 ББ1, ББ3, КБ3, КБ4 ББ1, ББ3, КБ1, КБ3	SPRIP 3211 Маркетинг және жарнама MPIS 2205 PR негіздері ITSMI 3225 Іскерлік журналистика
КӘСІБИ МОДУЛЬДАР			
РН-5 Кәсіби дағдылар	ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналасу негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттасу, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық	ББ1, ББ2, ББ4, КБ4 ББ1, ББ4, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4 ББ1, ББ2, ББ4, КБ4 ББ1, ББ2, ББ4, КБ4	Халықаралық қатынастар және тұрақты даму OMCSMI 4311 БАҚ-та халықаралық қатынастарды беру PzP 3307 Өндірістік тәжірибе PdP 4308 Дипломалды тәжірибе

	сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.		
<p>SUPK-7 Мамандандыру және кәсіби құзыреттілік</p>	<p>ОН7 Отандық және әлемдік журналистика, публицистика, әдебиет салаларының кең ауқымы бойынша тарихи білімдерінің бай жүгі бар, ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімге ие болу, сондай-ақ қазіргі заманғы масс-медиадың даму тенденцияларынан хабардар болу;</p>	<p>ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p> <p>ЖК1, ББ5, КБ1, КБ2, КБ4</p> <p>ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p> <p>ЖБ1, ББ5, КБ1, КБ2, КБ4</p> <p>ЖБ1, ЖБ2, ЖБ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p> <p>ЖБ1, ББ5, КБ1, КБ2, КБ4</p> <p>ЖБ3, КБ4</p> <p>ББ1, ББ2, ББ3, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p> <p>ЖБ3</p> <p>ББ2</p> <p>ЖБ1, ЖБ2, ББ5, КБ1, КБ2, КБ3, КБ4</p>	<p>VDSS 3303 OA қауіпсіздік проблемалары</p> <p>IRMT 4226 Халықаралық терроризмнің көздері мен тәуекелдері</p> <p>БАҚ-та және social media-да насихат, троллинг, жалған ақпараттандыру және визуальды «демонизация» жүргізу</p> <p>Саясат және журналистік тексеру: интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері</p> <p>Қоғамдық пікірді қалыптастыру және оның өлшемдері</p> <p>Шетел баспасөзін мониторинглау, шолу және контент-анализ жүргізу</p> <p>Ezh 3302 Интернет -кеңістіктегі ауқымды мәліметте ақпаратын іздеу мен жүйелеудің компьютерлік технологиялары</p> <p>Қазақстанның аймақтық тұрақтылығы мен елдік брендингі</p> <p>PZh 3310 Компьютерлік графика</p> <p>КЭД пәні</p> <p>NBR 1221 Бұқаралық коммуникациялар және</p>
	<p>ОН 9 Халықаралық мәселелер бойынша публицистикалық мәтіндерді сауатты</p>		

<p>АТМЖ-9 Талдаушылар және журналистің шығармашылық шеберлігі</p>	<p>жаза білу, өз ойларын нақты жеткізе білу, тілдің көркемдік және экспрессивті құралдарының барлық байлығын және оның стилистикалық әртүрлілігін қолдана білу;</p>	<p>ББ2</p>	<p>халықаралық қатынастар:акпараттық қауіпсіздік</p>
<p>ЕММ-11 Пиар және масс-медиа экономикасы</p>	<p>ОН 11 Әлемдік медиа-кеңістікте қоғамдық пікір өлшемдеріне және контенттік-талдамалы зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып, қазіргі заманғы PR-технологиялардың барлық қолжетімді құралдарын іске асыра отырып, Қазақстанның (қазақстандық компаниялардың, ұйымдардың және т.б.) он имиджін қалыптастыра білу.</p>	<p>ББ1, ББ3, ББ4, КБ1, КБ3, КБ4 ББ1, ББ3, КБ2, КБ3, КБ4 ББ1, ББ3, КБ2, КБ3, КБ4 ББ2</p>	<p>SMCM 2306 Саяси имиджелогия IT 4304 БАҚ-тағы сайлау технологиялары Масс-медиадағы кросс-мәдени коммуникациялар КЭД пәні</p>

5. Білім бағдарламаның оқу жоспары

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер			Оқудың академиялық			Бақылау академиялық мерзімде			Сағаттар саны	Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу																			
						Емтиханда	Дифферен	Курстық	Емтиханда	Дифферен	Курстық	Барлығы	Дерістер	Лаборатори		Тәжірибелік	Студиялық	Практика	СӨЖ	СӨЖ	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс											
1		ЖБ БП	М К	LAN60 01A	Шет тілі	5	1	1	5/1 50	45				15	1	5	90	5	0	5															
																					5	1	1	5/1 50	45				15	1	5	90	5	0	5
2		ЖБ БП	М К	LAN60 01KR	Қазақ (орыс) тілі	5	1	1	5/1 50	45				15	1	5	90	5	0	5															
																					5	1	1	5/1 50	45				15	1	5	90	5	0	5
3		ЖБ БП	М К	ICT60 01	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	1	5/1 35	15	1	5	15	1	5	75	5	0	5																
																				5	1	1	5/1 35	15	1	5	75	5	0	5					
																															5	1	1	5/1 35	15

Жалпы модульдер

Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері

Қосымша модульдер

Таңдау бойынша модульдер

4	ЖБ БП	М К	LAN60 01A	Шет тілі	5	2	2	2	45	1	5	90	5	0				
5	ЖБ БП	М К	LAN60 01KR	Қазақ (орыс) тілі	5	2	2	45	5/1 50	1	5	90	5	0				
6	ЖБ БП	М К	PhC60 05	Дене шынықтыру	4	2	2	45	4/1 20	1	5	60	4	0				
7	ЖБ БП	М К	PhC60 06	Дене шынықтыру	4	3	3	45	4/1 20	1	5	60			4	0		
8	ЖБ БП	М К	SPS60 01	Философия	5	4	4	15	5/1 35	1	5	75			5	0		
9	ЖБ БП	М К	HK600 2	Қазақстан тарихы	5	4	4	30	5/1 50	1	5	90			5	0		
10	ЖБ БП	М К	SPS60 05	Психология	2	7	7	15	2/6 0	1	5	15					2	0
11	ЖБ БП	М К	SPS60 03	Саясаттану	2	7	7	15	2/6 0	1	5	15					2	0
12	ЖБ БП	М К	SPS 6002	Әлеуметтану	2	7	7	15	2/6 0	1	5	15					2	0
13	ЖБ БП	М К	SPS60 04	Мәдениеттану	2	7	7	15	2/6 0	1	5	15					2	0
14	ЖБ БП	Ж К	JUR65 07	Экономика	5	2	2	30	5/1 50	1	5	90	5	0				

2 4	БП	Ж К	JUR 6471	Ұйымдастыру және Менеджмент Медениетара	3	4	4	4		3/9 0	1 5	30	1 5	30				3 0		
2 5	БП	Ж К	JUR 6411	Медениетара лық коммуникация лар және стереотиптер	4	5	5	5		4/1 20	1 5	30	1 5	60				4 0		
2 6	БП	Ж К	JUR64 12	Цифрлық фото	4	5	5	5		4/1 05	1 5	15	1 5	45				4 0		
2 7	БП	Ж К	JUR64 10	Газет және журнал журналистика сы	4	5	5	5		4/1 05	1 5	15	1 5	45				4 0		
2 8	БП	Ж К	JUR 6489	Үлкен деректерді талдау	2	5	5	5		2/6 0	1 5	15	1 5	15				2 0		
2 9	БП	Ж К	JUR64 02	БАҚ тілі; Сөйлеу мәдениеті және техникасы	4	5	5	5		4/1 20	1 5	30	1 5	60				4 0		
3 0	БП	Ж К	JUR64 08	Дата журналистика	4	5	5	5		4/1 20	1 5	30	1 5	60				4 0		
3 1	БП	Ж К	JUR64 06	Аналитикалық материал жазуға дағдыландыру	4	6	6	6		4/1 20	1 5	30	1 5	60						4 0

32	БП	ЖК	JUR64 03	Журналистика ның құқықтық негіздері және медиаэтика	4	6	6	4/1 20	1 5	30	1 5	1 5	60	4 0				
33	БП	ЖК	JUR64 24	Экологиялық журналистика	4	6	6	4/1 20	1 5	30	1 5	1 5	60	4 0				
34	БП	ЖК	JUR64 38	Ағылшын тілінде бейне өнімдерін жасау	4	7	7	4/1 20	1 5	30	1 5	1 5	60	4 0				
35	БП	ЖК	JUR64 67	Саясат және журналистика: интернет- кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	4	7	7	4/1 05	1 5	15	1 5	1 5	45	4 0				
36	БП	ЖК	LAN60 07K	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	2	8	8	2/6 0	1 5	15	1 5	1 5	15	2 0				
37	БП	ЖК	JUR64 50	БАҚ теориясы мен сыны	4	8	8	4/1 20	1 5	30	1 5	1 5	60	4 0				
38	БП	ТК	JUR- 6475	Поляк тілі	2	4	4	2/6 0	1 5	15	1 5	1 5	15	2 0				
39	БП	ТК	MNR6 701	Майнор 1				5/1 50	1 5	30	1 5	1 5	90	5 0				
40	БП	ТК	JUR64 21	Радиохабарл ар дайындау	5	5	5	5/1 50	1 5	30	1 5	1 5	90					

56	Бө П	Ж К	JUR 6433	Шет тілі (кәсіби)	2	3	3				2/3 0	30	15	20	
57	Бө П	Ж К	JUR 6455	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид	4	3	3				4/1 20	30	60	40	
58	Бө П	Ж К	PP640 2	Өндірістік тәжірибесі	6	4					6/1 80		105	60	
59	Бө П	Ж К	JUR65 08	Тұрақты даму мақсаттары: журналистік аспект	2	4	4				2/6 0	15	15	20	
60	Бө П	Ж К	JUR 6459	Халықаралық зияткерлік меншік	1	4	4				1/3 0	15	0	10	
61	Бө П	Ж К	JUR 6435	Цифрлық маркетинг және жарнама	4	4	4				4/1 05	15	45	40	
62	Бө П	Ж К	JUR64 39	БАҚ және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік	3	5	5				3/9 0	30	30	30	
63	Бө П	Ж К	(kv12) JUR64 29.	Таңдау технологиясы және әлемдік медиа	3	5	5				3/9 0	15	45	30	
64	Бө П	Ж К	JUR64 31	Саяси имидж жасау	4	6	6				4/1 20	30	60	40	

6 5	Бе П	Ж К	PP640 3	Өндірістік тәжірибесі	6	6												6 0	
6 6	Бе П	Ж К	JUR65 01	Халықаралық терроризм көздері мен тәуекелдері	4	7	7			4/1 20	1 5	30						4 0	
6 7	Бе П	Ж К	JUR64 19	Деректерді тексеру және троллинг	4	7	7			4/1 20	1 5	30						4 0	
6 8	Бе П	Ж К	PP640 4	Диплом алдындағы тәжірибе	6	8	8			6/1 80								6 0	
6 9	Бе П	Ж К	JUR64 35	Экономиканы бұқаралық ақпарат құралдарында жариялау	2	8	8			2/6 0	1 5	15						2 0	
Орташа апталық жүктеменің сағат саны																			
1	Орта білім беру пәндері(ОББП)				5 6	1 4	1 0 0	16 50 0	1 2 0	30 0 0	42 0 0	0 0 0	1 1 5	87 0 0	2 1 0	1 4 0	1 1 9	0 0 0	1 0 8 0
	Міндетті компонент(ОББП/МК)				5 1	1 3	1 0 0	15 00 5	1 0 5	30 0	39 0	0 0	1 5 5	78 0 5	1 9 5	1 4 0	1 4 4	0 0 0	0 0 8 0
	ЖОО компоненті(ОББП/ЖК)				5	1 0 0	15 0 0	1 5 0	0 0 0	0 0 0	30 0 0	0 0 0	1 5 0	90 0 0	1 5 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
	Таңдау бойынша компонент(ОББП/ГК)				0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
2	Базалық пәндер(БП)				1 1 6	2 9 0	3 0 1	32 55 0	4 3 5	19 5 0	64 5 5	0 0 0	4 1 5	15 45 0	4 3 5	1 9 2	1 1 0	2 7 3	1 1 5
	Міндетті компонент(БП/МК)				0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0

	ЖОО компоненті(БП/ЖК)	9 0	2 3	0 1	25 50	3 4 5	15 0 5	52 5	0 0	3 4 5	11 85	1 3	1 0	1 2	1 2	2 2	1 2	8 6
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)	2 6	6 0	0 0	70 5	9 0	45 0	12 0	0 0	9 0	36 0	0 0	0 0	0 0	2 5	2 5	5 9	9 9
3	Профильді пәндер(БеП)	5 7	1 3	0 0	14 70	1 6 5	60 5	25 5	1 8 0	3 3 0	66 0	0 0	1 2	1 3	1 6 3	1 0	8 8	8 8
	Міндетті компонент(БеП/МК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК)	5 7	1 3	0 0	14 70	1 6 5	60 5	25 5	1 8 0	3 3 0	66 0	0 0	1 2	1 3	1 6 3	1 0	8 8	8 8
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
4	Кәсіби құзыреттерді қалыптастыру бойынша пәндер(КҚҚПБ)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Міндетті компонент(КҚҚПБ/МК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	ЖОО компоненті(КҚҚПБ/ЖК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Таңдау бойынша компонент(КҚҚПБ/ТК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
5	Тұлғалық даму және көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру пәндері(ЖДПБ)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Міндетті компонент(ЖДПБ/МК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	ЖОО компоненті(ЖДПБ/ЖК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Таңдау бойынша компонент(ЖДПБ/ТК)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
	Оқу жоспары бойынша барлығы	2 2 9	0 1	63 75	7 2 0	28 5 0	13 20	1 8 0	9 7 5	30 75	2 8 3	2 3 2	2 8 2	2 3 3	2 3 3	2 7 3	2 9 3	
6	Оқытудың қосымша түрлері																	
7	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ) Қорытынды ҚМА ескерілуімен								8							240.0		7110.0

6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) атауы, оны (Minor) қалыптастыратын пәндердің тізімін қоса көрсету	Кредиттердің жалпы саны/пәндер бойынша кредиттер саны	Оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын (Minor) игеру қорытындысы бойынша құжаттар
Орталық Азия қауіпсіздігінің проблемалары	5	4	Сертификат-транскрипт
Саяси имиджелогия	5	5	Сертификат-транскрипт
Халықаралық қатынастар және тұрақты даму	5	6	Сертификат-транскрипт

7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағы

Оқу бағдарламасының атауы мен шифры 6В03203 - «Халықаралық журналистика және интернет қауіпсіздігі»

№ р/с	Оқу бағдарламасын құрастырушылардың аты-жөні, лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі	Күні	Қолы	Ескерту
1	Ниязғұлова Айгүл Әскербекқызы «Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі, профессор	19.06.2023		