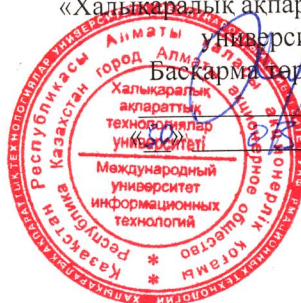


КЕЛІСІЛДІ

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
Оқу-әдістемелік Кеңес Төрайымы,
АЖТІ жөніндегі Проректор
_____ А.Мұстафина
«_____» _____ 2023 ж.

БЕКІТЕМІН

«Халықаралық ақпараттық технологиялар
университеті» АҚ
Басқарма Сөрағасы, Рector
_____ А.Хикметов
«_____» _____ 2023 ж.



ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6В03202 – ЦИФРЛЫҚ ЖУРНАЛИСТИКА

Оқу саласының коды және классификациясы: 6В03 әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат

Дайындық бағытының коды және классификациясы: 6В032 Журналистика және ақпарат

Оқу бағдарламасының тобы: В042 Журналистика және репортерлік іс

МСКО бойынша деңгейі: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ

НРК бойынша деңгейі: 6 НРК

Деңгейі бойынша ОРК 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

Оқу мерзімі: 4 жыл

Кредит саны: 240

КЕЛІСІЛДІ:

Медиахолдинг "Алаш Медиа групп "
_____ Э.Толеханова
«_____» _____ 2023 ж

КЕЛІСІЛДІ:

Туран ТВ Ген.директор Туран ТВ
_____ Ботабеков Р.Б.
«_____» _____ 2023 ж



Алматы, 2023

«Цифрлық журналистика» оқу бағдарламасы телерадиожурналистика саласында мамандарды дайындау арналған университеттің негізгі академиялық құжаты болып есептеледі.

Ұсынылған оқу бағдарламасы кафедраның отырысында талқыланып бекітілген
27.02.2023 ж. Хаттама № 6

Кафедра меңгерушісі _____ А.А. Ниязғұлова


қолы

Ұсынылған оқу бағдарламасы университеттің ҒК отырысында талқыланып бекітілген
30.03.2023 ж. Хаттама № 9

Оқу-әдістемелік қызмет бөлімі _____ А.Аджибаева


қолы

Мазмұны

Қысқартулар мен белгілер.....	Ошибка! Закладка не определена.
1. Оқу бағдарламасының мазмұны	5
2. Оқу бағдарламасының мақсаты мен міндеттері	5
3. Оқу бағдарламасының нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.....	6
4. Оқу бағдарламасының төлқұжаты	Ошибка! Закладка не определена.
4.1 Негізгі ақпарат	Ошибка! Закладка не определена.
4.2 Оқу бағдарламасының нәтижелерінің қалыптасқан құзыреттермен байланысының матрицасы.....	9
4.3. Пәндер туралы ақпарат	10
4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері	23
5. Оқу бағдарламасының оқу жоспары	Ошибка! Закладка не определена.
6. Қосымша оқу бағдарламалары (Minor)	33
7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағы	34

Қысқартулар мен белгілер тізімі

БҚ	Базалық құзыреттілік
БМ	Базалық модуль
ЖБ	жоғары білім
МЖМБС (ГОСО)	Государственный общеобязательный стандарт образования
ЕБШ (ЕКР)	Еуропалық біліктілік шеңбері
ЕБҚ (ЕФО)	Еуропалық білім қоры
СҰК	Сабақтың ұлттық классификациясы
ҰБШ	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰБЖ	Ұлттық біліктілік жүйесі
ЖГМ	Жалпыгуманитарлық модуль
ЖМ	Жалпы модуль
ОБ	Оқу бағдарламасы
ЖКМ	Жалпыкәсіптік модуль
СБШ	Салалық біліктілік шеңбері
ЖБҚ	жалпыбілім құзіреттілігі
КС	Кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
КҚ	Кәсіби құзіреттілік
КМ	Кәсіби модуль
ЖТ	жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
ОН	Оқу нәтижесі
АМ	Арнайы модуль
СМЖ	Сапа менеджментінің жүйесі
ӘӘМ	Әлеуметтік-экономикалық модуль
ЮНЕСКО	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization/
UNESCO	білім, ғылым және мәдениет сауалдары бойынша Біріккен Ұлттар
Ұйымы	
Cedefop	European Centre for the Development of Vocational Training
DACUM	от англ. Developing Curriculum
ECVET	European Credit System for vocational education and training
EQAVET	European Quality Assurance in Vocational Education and Training
ENQA	European Association for Quality Assurance in Higher Education/ жоғары білім сапасын қамтамасыз ететін Еуропалық қауымдастық
ESG	Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area
FIBAA	жоғары білім сапасын сараптау Халықаралық аккредиттеу агенттігі (Коммерциялық емес қор) (г. Бонн, Германия)
IQM-HE	Internal Quality Management in Higher Education
TACIS	Technical Assistance for the Commonwealth of Independent States
WSI	WorldSkills International

1. Оқу бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі кезеңде бұқаралық ақпарат құралдарының мемлекеттің инновациялық және стратегиялық саясатын анықтаудағы рөлі артып келеді. Атрибуты ақпараттық-коммуникациялық технологиялар болып табылатын ақпараттық қоғам адамға ақпарат пен білімге қол жеткізудің кең ауқымды мүмкіндіктерін ашады. Сонымен қатар, қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың күші адамның сана-сезімі мен мінез-құлқына манипуляция жасау қаупін тудырады, адамгершілендіруге қауіп төндіреді. Сондықтан қазіргі кезеңде журналистерді жоғары автоматтандырылған ақпараттық ортадағы қызметке, мультимедиялық технологиялар мүмкіндіктерін тиімді пайдалануға даярлау мәселесі өзекті болып отыр. Ақпараттық-коммуникациялық процестердің әлемдік даму процестерін талдау цифрлық экономиканы дамыту шеңберінде журналистикалық білім беру стратегиясын жаңартуды қажет етеді. Бұл білім беру бағдарламасы - бұл 6B03202- «Сандық журналистика» оқытудың жаңа бағыты бойынша жоғары білімнің негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын - бакалавриат бағдарламаларын іске асыруда міндетті болып табылатын талаптар жиынтығы.

2. Оқу бағдарламасының мақсаты мен міндеттері:

ОБ мақсаты - ақпаратты жинау, өңдеу және беру үшін цифрлық мобильді технологиялармен жұмыс істеу дағдылары бар маман даярлау; инновациялық журналистік өнімді құру үстінде жұмыс істеуге мүмкіндік беретін терең технологиялық және гуманитарлық білімі бар сандық медиа үшін мазмұн құруға қабілетті.

ОБ міндеттері:

1. Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу; аудиторияны тану және онымен жұмыс жасау, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникация стратегияларын меңгеру.
2. Мақсатты аудиторияның құндылықтар жүйесін түсіну: фигуралар + «маяктар», анықтамалық топтар, тіл, стиль артықшылықтары; белгілі бір қоғамдастықтарға қатысу; медиа компаниялар мен Интернет-контенттің жалғыз өндірушілері үшін
3. Интернеттегі медиа-мәтіндермен жұмыс істеу дағдылары мен онлайн-қауымдастықтарды қолдана отырып ақпарат жинау мүмкіндігі;
4. Ашық мәліметтер базасымен жұмыс істей білу - деректерді жинау, талдау, жүйелеу, мазмұн құру. Деректерді талдау және статистиканы өңдеу мүмкіндігі
5. Сандық медиа үшін мазмұн жасай білу.
6. Бағдарламалау және HTML негіздерін, Интернеттің негізгі қағидаларын білу, ыңғайлылықты түсіну., Онлайн типография және мәтін әр түрлі құрылғыларда қалай көрсетілетінін білу, қолданушының сайтпен өзара әрекеттесу принциптерін түсіну
7. Дизайн және веб-дизайн технологияларына ие болу.
8. Сандық маркетингтік технологияларды иемдену, бизнес-процестерге терең бойлай білу, медиа экономиканы білу.
9. Тікелей мәтіндік, аудио және бейне хабарларын өткізу, смартфонға түсіру, толыққанды ақпараттық сюжеттер, подкасттар құру мүмкіндігі.
10. Интерактивті инфографиканы, интерактивті хронологияны, 2 және 3D бағдарламаларын - анимацияны иелену.

3. Білім беру бағдарламаларын оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқу нәтижелерін бағалау үшін емтиханның келесі формалары қолданылады: жазбаша емтихан (парақтардағы жауаптар), ауызша емтихан (билеттерге), жоба (шығармашылық жобаны тапсыру), жан-жақты (тест / жазбаша / ауызша + басқалар). 1 кестеге сәйкес емтихан формалары ұсынылады:

Кесте 1

№	Емтихан формасы	Ұсынылатын бөлік, %
1	жазбаша	30%
2	ауызша	30%
3	жоба	30%
4	кешендік	10%

Мемлекеттік емтихан тапсырылатын пәндер: «Журналистикаға кіріспе» немесе «Телерадиожурналистика», «Журналистиканың құқықтық негіздері» немесе «Қазақ журналистикасының тарихы», «Дизайн және верстка», «Жарнама жасау және оны алға жылжыту технологиялары».

Қорытынды аттестация диплом жобасын қорғаумен қорытындыланады.

4. Оқу бағдарламасының төлқұжаты

4.1 Жалпы ақпарат

№	Аталуы	Ескерту
1	Білім беру саласының коды және жіктелімі	68032 Журналистика және ақпарат
2	Дайындау бағыттарының коды және жіктелімі	68032 Журналистика және ақпарат
3	Білім бағдарламаларының тобы	68032 Журналистика және ақпарат
4	Білім бағдарламасының аталуы	Телерадиожурналистика
5	ББ түрі	Инновациялық ОБ.
6	ББ мақсаты	Дағдысы бар маман даярлау: - ақпаратты жинауға, өңдеуге және беруге арналған сандық мобильді технологиялармен жұмыс; - бұқаралық ақпарат құралдары үшін мультимедиялық мазмұн құра білген; - қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие инновациялық журналистік тәжірибеге ие болу
7	БЖХС	6
8	ҰЖД	6
9	СЖД	6
10	ОП-ның ерекше белгілері	Бірлескен ОП
11	Серіктес университет (SOP)	Carnegie Mellon University
12	Білім бағдарламасының құзыреттілігі:	

ЖБ 1 Азаматтық және дүниетанымдық ұстанымды қалыптастыру үшін қоғамның тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын; қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарға және олардың кәсіби қызметіне назар аударуға; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін; адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздерін; ақпараттық қауіпсіздік негіздерін; қоғамның әлеуметтік даму үрдістерін; адамның салауатты өмір салтының негіздері мен принциптерін.

ЖБ 2 Түсінігі болуы тиіс: журналистиканың қоғам өміріндегі рөлі туралы; этикалық және рухани құндылықтар туралы; әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары туралы; билік пен саяси өмірдің мәні, саяси қатынастар мен үрдістер туралы, адамдардың мінез-құлқындағы, қарым-қатынасындағы және қызметіндегі сана мен сана-сезімнің рөлі, адамдардың қарым-қатынасы мен іс-әрекетінде және жеке тұлғаның қалыптасуында;

ЖБ 3: Ойлау мәдениеті мен ой-өрісінің кеңдігі бар жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін базалық білімді меңгеру. Мінез-құлықтың этикалық және құқықтық нормаларын; психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді игеруді, дамытуды, жетілдіруді және жандандыруды, әлеуметтік-бағытталған техникалық дағдыларды игеруді, командада жұмыс істеу қабілетін, өз көзқарасын дұрыс қорғауын, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, жаңа шешімдер ұсынуды қамтамасыз ететін практикалық білім мен дағды жүйесін меңгеру

ББ1: тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрдегі тиімді коммуникацияға қабілеттілік; ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс және дәлелді құра білу, пікірталас жүргізу, медиатекст құру технологияларын және тілдің стилистикалық нормаларын меңгеру.

БК2: конвергенттік журналистің шығармашылық әлеуетін толыққанды іске асыруға қабілетті болу

БК3: медианарықтың қажеттілігін және қоғамдық пікір үрдістерін барабар бағалау қабілеті

БК4: кең ой-өрісі мен терең білімі бар зияткерлік индивидуум ретінде кәсіби іске асыру қабілеті .

БК5: қазіргі заманғы медиакоммуникациялық және үдерістерді ескере отырып, социумның құқықтық, саяси және экономикалық өрісінің медиалық дискурсында талдау және бағдарлау қабілеті.

ПК1: Интернет-басылымдар, блогтар, телеарналар, радиоарналар, ақпараттық агенттіктер үшін ашық мәліметтер қорымен жұмыс жасау және сандық ақпарат құралдары үшін сапалы контент құру үшін заманауи цифрлық технологияларды қолдану мүмкіндігі.

	<p>ПК2: Мультимедиялық ортада жұмыс істеу ерекшеліктерін түсіну, әр түрлі белгілер жүйесінде (ауызша, аудио, видео, графика, анимация) медиа өнімді дайындау әдістері мен технологияларын меңгеру.</p> <p>ПК3: Сандық медиа үшін заманауи компьютерлік бағдарламаларды қолдану мүмкіндігі.</p> <p>ПК4: Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше білу</p>
13	<p>Білім беру бағдарламасының нәтижелері:</p> <p>Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік және этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызмет барысында назар аудару; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтарын; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; әлеуметтік даму үрдістері; салауатты өмір салтын қалыптастырудың негіздері мен принциптері.</p> <p>ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.</p> <p>ОН3: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу;</p> <p>ОН4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен қазіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;</p> <p>ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналасу негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттасу, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.</p> <p>ОН6: Аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін білу; аудиторияны тану және онымен жұмыс жасау, қоғаммен байланыс технологияларын, маркетингтік және жарнамалық стратегияларды меңгеру, SEO технологиясын түсіну - медианы алға жылжыту, сонымен қатар мақсатты аудиторияның құндылықтар жүйесі: сандар + «маяктар», анықтамалық топтар, белгілі бір қоғамдастықтарға қатысу.</p> <p>ОН7: Отандық және дүниежүзілік журналистика, журналистика, әдебиеттің көптеген салаларында тарихи білімнің бай жүктері бар, кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін негізгі білімдерге ие болу, сонымен қатар қазіргі заманғы бұқаралық ақпарат құралдарының даму тенденцияларынан хабардар болу.</p>

	<p>ОН8: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру, қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.</p> <p>ОН9: Компьютерлік мәліметтерді өңдеуге, әртүрлі мәтіндік редакторлармен жұмыс істеуге қабілетті мультимедиялық журналист дағдыларын иелену. Корпоративтік веб-сайттарды құру және пайдалану қағидаларын, сондай-ақ желілік имидж саясаты, өзіндік брендинг технологиясының стратегияларын білу.</p> <p>ОН10: Интерактивті мазмұнды құра білу, интерактивті инфографика, интерактивті хронология, видео эффект құру. 3D анимациялық бағдарламалар, ыңғайлылықты түсіну, онлайн типография, сандық маркетинг технологияларын меңгеру, медиа-экономика процестеріне терең ену.</p> <p>ОН11: Ақпаратты жинауға, өңдеуге және беруге арналған сандық технологиялар, әртүрлі форматтағы ақпараттар құру, интернет-басылымдар үшін ыңғайлы мәтіндер құру, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді оңтайландыру, SEO-оңтайландыру технологияларын білу.</p>	
14	Оқыту формасы	күндізгі
15	Оқыту тілі	Қазақ/орыс/ағылшын
16	Кредиттер көлемі	240
17	Берілетін академиялық дәреже	әлеуметтік ғылымдар бакалавры
18	Құрастырған және авторлар:	«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы кафедрасы Ниязгулова А.А.

4.2 Оқу бағдарламасы бойынша

оқыту нәтижелерін қалыптастыратын құзыреттіліктер мен арақатынас матрицасы

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11
ЖҚ1	V						V				
ЖҚ2		V		V							
ЖҚ3			V	V	V						
БҚ1	V			V							
БҚ2			V		V						
БҚ3						V					
БҚ4	V						V				
БҚ5	V							V			
КҚ1			V	V							
КҚ2				V	V						
КҚ3			V							V	V
КҚ4									V	V	V

4.3 Пәндер туралы ақпарат

№	Пәннің аталуы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кре- дит- тер- сан- ы	Қал- ыпт- аса- тын- құз- ыре- тте- р (код- тар)	Пре- рекви- зиттер	Пост- рекв- и- зитте- р
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті						
	Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы Орталық Азияның, Еуразияның және адамзат тарихының бір бөлігі. Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы пәні – тарихымыздың бірізділігін, дәлелдер мен оқиғаларды, тарихи заңдылықтарды зерттейді. Зерттеу мерзімі: Ұлы Дала дамуының ХХ ғасырдан бүгінгі күніне дейінгі кезеңін қамтиды. Бұл оқу бағдарламасы бакалавр студенттеріне арналған және оқу барысында бірыңғай тарихи сана қалыптастыруға бағытталған. «Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы» пәні арқылы мемлекетіміздің жаңа мыңжылдықтағы мақсаттары мен бағыттарын жүзеге асырудағы әралуандылық пен көпқырлылық айқындалады. Қазақстан қоғамының бойында рухани және идеялық бірізділік пен ұстанымдардың болуы еліміздің алға қойған мақсаттарының тиімді орындалуының кепілі болмақ. Сонымен қатар пән бағдарламасы Рухани Жаңғыру негіздерінің призмасының тарапынан құралған, бұл өз кезегінде мәдениетімізді, дәстүріміз бен руханиятымыздың сабақтастығын қалыптастырады.	5	ОК1	Мектеп бағдарламасы География: Қазақстан тарихы	Саясаттану
	Шет тілі	Жаңа тілді меңгеру дегеніміз: тілді меңгеру үшін қажет тақырыптарға, салаларға және коммуникациялық жағдайларға сәйкес фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық ережелерді меңгеру. Оқытылатын тілдің құбылыстары, ойды білдірудің әр түрлі тәсілдері туралы білім алу; жалпы және арнайы дағдыларды одан әрі дамыту; тілдер	10	ОК2	Мектеп бағдарламасы	Кәсіби бағытталған шет тілі

		мен мәдениеттерді, оның ішінде жаңа ақпараттық технологияларды қолданудың жаңа әдістерімен танысу.				
Қазақ тілі (Орыс тілі)		Пән қазақ / орыс тілдерін тереңдетіп оқытуда қарастырады. Мақсаты қазақ / орыс тілдерінде коммуникативті қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.	10	ОК2	Мектеп бағдарламасы	Кәсіби бағыттағы қазақ/орыс тілі
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар		Пән өз саласы бойынша білім, білік жүйесін дамыта отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануды үйретеді. АКТ құзыреттілігін қалыптастыруға негіз болатын білім беру ақпараттық-коммуникациялық технологияларды оқу процесінде және одан әрі қызмет барысында қолдану.	5	ОК3	Информатика, мектеп бағдарламасы	Бағдарлама лау негіздері SDP 1 Компьютерлік графика
Философия (ОК)		Бұл курс студенттерде сананың ашықтығын қалыптастыруға, өздерінің ұлттық кодтары мен ұлттық ерекшеліктерін түсінуге, рухани жаңғыруға, бәсекеге қабілеттілікке, реализм мен прагматизмге, тәуелсіз сыни ойлауға, білімге ұмытылуға, әділеттілік, абырой мен еркіндік, негізгі философиялық ұғымдарды игеруге бағытталған. сонымен қатар толеранттылық, мәдениетаралық диалог пен бейбітшілік мәдениетін дамыту және нығайту.	5		Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Әлеуметтану
Саясаттану		Курс барлық негізгі элементтерді жан-жақты қамтуды, ақпарат көздері мен саяси қатынастарды, саяси жүйелердің типтерін, демократиялық және авторитарлық жүйелерді, саяси механизмдерді, саяси бәсекелестік пен билік, саяси капитал мен құндылықтарды, саяси идеялардың өмір сүруін, ұлтшылдықты, ішкі және сыртқы саясатты талдауды, саяси өсуді қарастырады. Әлемдік саяси жүйеде мемлекеттік саясат туралы ақпарат береді.	2	ОК1	Жаңа дәуірдегі Қазақстан тарихы	Саясат және журналистика
Экономика		Курс «Экономика» пәнінің барлық негізгі элементтерін қамтиды. Онда зерттеу объектісі мен пәні, меншік мәселелері және	5	ОК1	Жаңа дәуірдегі Қазақ	Экономика және журнал

		<p>экономикалық қатынастар, экономикалық жүйелердің түрлері, ақша және ақша жүйелері, нарық механизмдері, бәсеке және монополия, капитал және құн, ұдайы өндіріс</p> <p>фирма капиталы, жалақы, пайда мен табыс, макроэкономикалық талдау экономика, экономикалық өсу, әлемдік экономикадағы ұлттық экономика жүйесі қаралады.</p> <p>Курстың соңында студенттер негізгі экономикалық мәселелер туралы біледі</p> <p>Бизнес адамдардың ақша үнемдеу үшін қалай ақша салатынын шешеді</p> <p>Болашақ және экономикалық саясат адамға немесе мемлекетке қалай әсер ететінін біледі</p>			тан тарихы	алистика
	Психология	<p>Пән психологияны зерттеудің объектісін, принциптерін, әдістерін зерттейді; негізгі кезеңдері</p> <p>Психологиялық ғылымның тақырыбы туралы қалыптасу және заманауи идеялар; психологияның негізгі бөлімдері және практикалық қолдану аясы</p> <p>психологиялық білім; негізгі пәндік-психологиялық категориялар мен ұғымдар; жалпы психологияның маңызды ғылыми бағыттары мен теориялары; жаңартылған жүйе жағдайындағы психологияның негізгі проблемалары.</p>	2	ОК1	Философия	ПР негіздер
	Әлеуметтану	<p>Курста әлеуметтану теорияларының негізгі тұжырымдамалары және қазіргі қоғамның әртүрлі аспектілері туралы терең білім алудың тиімді әдістері қарастырылады. Семестр бойы қоғамның және әлеуметтік процестердің біздің өмірімізді қалай қалыптастыратыны, біздің өмірімізді контексті түрде көрсететін идеялардың құрылымы, осы идеялардың формальды және бейресми әлеуметтік ұйымдарда институционализациялану жолдары және осы институттандырудың өзгеруді шектейтін және қамтамасыз ететін әлеуметтік құрылым қалай қалыптасатындығы қарастырылады.</p>	2	ОК1	Философия	Журналистикадағы әлеуметтану
	Мәдениеттану	<p>Мәдениеттану саласындағы білім әлеуметтік және гуманитарлық</p>	2	ОК1	Философия	Отандық

		ғылымдардың бүкіл кешенін зерттеу үшін негіз бола алады. Сонымен қатар, мәдениеттану пәні тарих пен философиядағы жалпы курстарды толықтыра алады. Курстың материалы бірқатар арнайы пәндер үшін әдістемелік нұсқаулық бола алады: мысалы, этика, мәдени тарих, өнер стилі, ұлттық басқару мектептері, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы, мәдени менеджмент. Бағдарламаны жүзеге асыруда қолданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: әр түрлі форматтағы рөлдік ойындар мен білім беру пікірсайыстары; кейс-стади (кейс-стади); жоба әдісі.				және әлемдік әдебиет
10	Бағдарлама лау негіздері SDP 1	Бағдарламалай алу: HTML негіздерін білу - Интернеттің негізгі принциптерін білу, ыңғайлылықты, онлайн типографияны түсіну және мәтіннің әртүрлі құрылғыларда қалай көрсетілетінін білу, қолданушының сайтпен өзара әрекеттесу принциптерін түсіну - Цифрлық медиа үшін заманауи бағдарламаларды қолдана білу. Компьютерлік желілерді әртүрлі модельдеу бағдарламаларында модельдеуге, танымал операциялық жүйелердегі (Windows, Linux, MacOS) желілік функцияларды конфигурациялауға және графикалық интерфейсті қолдана отырып тестілеуге қабілетті;	5	ОК1	ақпараттық	Инфографика және 3Д анимация
11	Тұрақты даму: журналистік аспект	Қоғамдағы экопроблеманы бұқаралық ақпарат құралдары арқылы зерттеу және дамыту, олардың жиынтығы - журналистика функциялары тұрғысынан тұрақты әлеуметтік жүйе (медиа жүйесі)	3	ПК2	Мектеп бағдарламасы	Іскерлік журналистика
12	Бұқаралық ақпарат құралдары және халықаралық қатынастар	Қазіргі ғаламдық ақпараттық кеңістіктегі жаппай коммуникация түсінігі мен мәнін зерттеу; бұқаралық коммуникация мәселелерін, медиа жүйелер жұмысының ерекшеліктерін және қазіргі қоғамдағы бұқаралық коммуникация процесінің ерекшеліктерін түбегейлі дамыту; әртүрлі байланысты ғылымдардың заманауи техникалары мен технологияларын ескере отырып,	2	ОК1 БК5 ПК2	Конвергентті журналистика негіздері	

		жаппай байланыс процесін зерттеудің негізгі әдістерін игеру.				
1	Итого ООДОК		58			

Базалық пәндер циклі						
ЖОО компоненті						
1.	Конвергентті журналистиканың негіздері	Студенттердің назарына журналистиканың нақты кәсіп ретіндегі табиғаты мен сипаттамалары, білім мен дағдыларды қалыптастыру жолдары туралы ақпарат ұсынылады, Журналистиканың әлеуметтік институт ретінде жұмыс істеуінің жалпы заңдылықтары қарастырылып, егеменді елдің журналистикасына қатысты іргелі теориялық негіздер қалыптасады.	4	БК1	Мек-теп бағ-дар-лама-сы	Теле-ра-дио-жур-на-лис-тика және ма-ман-дық бой-ынша бар-лық курс-тар
2.	Коммуникациялық зерттеулерге кіріспе	"Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін тануды және онымен жұмыс істеуді, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруді үйренеді.: – қызмет негіздерін білу; - коммуникация-да құқықтық және этикалық реттеушілерді практикада қолдана білу; - проблемалық жағдайларды жанжалсыз шешу дағдыларына ие болу."	5	БК1	Мек-теп бағ-дар-лама-сы	Теле-ра-дио-жур-на-лис-тика және ма-ман-дық бой-ынша бар-лық курс-тар
3.	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе" пәнінің негізгі мақсаты студенттерге мемлекет пен құқықтың пайда болуына, құқықтық және мемлекеттік институттардың даму тарихы мен жұмыс істеуіне, мемлекеттің, құқықтың және қоғамдық қызметтің басқа да салаларының арақатынасына,	3	БК1	Кон-вер-гентті журна-лика негіз-дері	Теле-ра-дио-жур-на-лис-тика және ма-ман-

		<p>қазіргі заманғы құқықтық және саяси институттар мен жүйелердің дамуының негізгі бағыттарына қатысты мәселелерді тереңірек түсінуге көмектесетін ғылыми-әдістемелік нұсқаулар әзірлеу болып табылады.</p> <p>Саяси-құқықтық ілімдерді, мемлекеттік-құқықтық дамудың тарихи процестерін, құқықтық және саяси институттарды салыстырмалы талдау тәсілдерін білу Күрделі және бірегей қоғамдық міндеттерді шешуге қабілетті жоғары білікті мамандар ретінде болашақ мамандарды тәрбиелеуге ықпал етеді.</p>				дык бойынша барлық курстар
4.	Журналистиканың жанрлық формалары мен функциялары	<p>Журналистиканың әлеуметтік институт ретіндегі дамуы үнемі қозғалыста болады, сонымен қатар публицистикалық жанрлар да өзгеріп отырады, медиадискурсқа қатысу қоғамның уақыты мен қажеттіліктеріне тікелей байланысты. Болашақ журналистерге жанрлық әртүрліліктің барлық спектрі бойынша шығармашылық әлеуетті жүзеге асыра білу және олардың функционалдық мақсатын түсіну өте маңызды.</p>	4	БК1	Конвергентті журналистика негіздері	Телерадиожурналистика және мамандық бойынша барлық курстар
5.	БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:</p> <p>логикалық жағынан ауызша және жазбаша түрде қисынды және дәлелді сөйлей және жаза білу, кәсіби бағыттағы мәтіндер жаза білу;</p> <p>Мәдениетаралық ортада жұмыс істеуге мүмкіндік беретін деңгейде тілді меңгеру;</p> <p>Мемлекеттік тілде және орыс тілінде мәтіндер жазу;</p> <p>Мемлекеттік тілде және орыс тілінде аудио және видеоматериалдар дайындау.</p>	4	БК1	Мектеп бағдарламасы	Телерадиожурналистика және мамандық бойынша барлық

						курс-тар
6.	Телерадиожурналистика	Курсты оқу барысында студент телевизияның және радиожурналистиканың ерекшеліктерін оқып, жаңалықтар контентін құруды меңгереді. Жаңалықтарды іріктеу принциптері. Курс ақпаратты іріктеу технологиясы және мәтінді дұрыс құру бойынша білімді қалыптастырады.	4	БК2	Конвергентті журналистика негіздері	Радиохабарлар дайындау, авторлық бағдарлама-
7.	Желі журналистикасы: сторителлинг (әңгімелеу), лонгрид (ұзақ оқу)	Пән студенттердің үлкен көлемдегі күрделі публицистикалық материалдарды құру туралы терең білімдерін дамытуға бағытталған «лонгрид» терминімен біріктірілген публицистикалық материалдарды дайындау үшін ақпаратты жинау, талдау, құрылымдау дағдыларын дамыту, мультимедиялық медиа өнімді құрудың терең дағдыларын қалыптастыру. Студенттер мәтінді бөлек арнайы платформада өңдеуді үйренеді; мәтіннің мазмұны мен оның мультимедиялық элементтеріне байланысты оқырманға тақырыпқа терең еруге мүмкіндік береді.	4	БК2	Телерадиожурналистика және мамандық бойынша барлық курс-тар	Авторлық бағдарламалар
8.	Журналистиканың құқықтық негіздері	Курсты оқу құқықтық білімді кеңейту мен тереңдетуге, құқықтық білімді практикада қолдана білуге бағытталған. Бұқаралық-ақпараттық құқық саласындағы тұжырымдамалық құқықтық білім қазіргі қоғамның құқықтық мәдениетінің маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқықтық табиғатына, олардың қазіргі заманғы демократиялық мемлекеттегі және оның	4	Б2	Мамандық бойынша курс-тар	Зерттеу журналистикасы

		нарықтық экономикадағы орындарына ерекше назар аудару қажет. 4 БК5 Мектеп бағдарламасы Профильді пән				
9.	Газет және журнал журналистикасы	Бұқаралық ақпарат құралдарының қазіргі тенденциясы бір Интернет-платформада (бір жаңалықтар бөлмесінде) барлық дәстүрлі БАҚ түрлерін біріктіретін конвергентті журналистика саласына бағытталған. Сонымен бірге, газеттер мен журналдар әлі де жойылған жоқ және белгілі бір болашақта да бола береді, сондықтан журналистер үшін баспа БАҚ өнімдерін өндіру процесі және профессионалдық газет-журнал журналистерінің қызметін меңгеру маңызды.	4	БК2	Конвергентті журналистика негіздері и	Дизайн және басылымдарды бейндету
10.	Талдау материалдарын жасау дағдысы	Пән аналитикалық журналистиканың міндеті болып табылатын тақырыптың өзара байланыстарын, себептерін, әсерін анықтау, бағалау, дамуын болжау кезінде талдаудың барлық түрлерін қолдануға үйретеді. Шығармашылық қызметтің түрі ретінде қазіргі заманғы аналитикалық журналистиканың тұжырымдамасы да қарастырылады. Журналистикадағы шындықтың өзекті құбылыстарын көрсетудің аналитикалық тәсілінің ерекшеліктері анықталды. Баспасөздегі талдаудың мәні, мақсаты, әдістері, негізгі түрлері сипатталады, оның технологиясы баяндалады. Талдау журналистикасының қазіргі заманғы жанрлары толық контексте қарастырылады. Мәтінді визуалаумен жұмыста қолданылатын қажетті бағдарламалар оқытылады.	4	БК2	Конвергентті журналистика негіздері, журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистикасы

11.	Басылым дизайны мен безендіру	Пән заманауи баспа және интернет-БАҚ дизайны туралы, дизайнердің және беттеушінің заманауи БАҚ-та іскерлік тақырыптағы жұмыс нысандары мен әдістері туралы нақты түсінік алуға бағытталған. Курс сондай-ақ, алынған білімді халықаралық БАҚ-та кәсіби журналистік қызметтің міндеттерін шешу үшін қолдану дағдысын қалыптастыруды көздейді.	4	БК2	Газет пен журнал журналистикасы	Сандық фотосурет
12.	Дата журналистика	Пән ашық деректер базасымен жұмыс істеуге – деректер негізінде контентті жинау, талдау, жүйелеу, құру, деректерді талдай білу және статистиканы өңдеу, сондай-ақ веб-аналитиканы білуге үйретеді. (Google Analytics, Яндекс, Метрика) Шетелдік және отандық медиалық материалдарды жүйелей білуге баулиды. Алынған материалды қызықты медиатекст немесе инфографика түрінде ресімдеу. Журналистикамен жұмыс істеу әдістерін, әртүрлі деректер түрлерін пайдалану қажет материалдарды жасаудың шығармашылық процесін үйретеді	4	БК2	Конвергентті журналистика негіздері	Іскерлік журналистикасы
13.	Сандық фотосурет	Фотосурет дәстүрлі баспа, БАҚ және интернет басылымдарының ажырамас бөлігі болып табылады. Қазіргі заманғы аппаратура мен бағдарламалардың әлеуетті мүмкіндіктерін дұрыс пайдалану фотосуреттерді өңдеуге (мысалы, Photoshop немесе Lightroom), жарқын, әсем бейнелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді. Осы пән барысында студенттер университеттің студенттік өмірін мысалға алып, фоторепортаждар жасау арқылы тәжірибе алады.	4	БК2	Басылым дизайны және оны безендіру	Профильдік пән
14.	PR негіздері	Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық	4	БК3	психология	Маркетинг

		қажеттіліктерін анықтауды және онымен жұмыс істеді, қоғаммен байланысу технологияларын, коммуникациялық стратегияларды меңгеруді үйренеді.: – өндірістік PR негіздерін білу; - құқықтық және этикалық реттегіштерді тәжірибеде қолдана білу; - проблемалық жағдайларды біржола шешу дағдысының болуы.				және жарнама
15.	Қазақ журналистикасының тарихы	Пән студенттерді отандық журналистиканың тарихымен таныстырады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студент қазақ журналистикасының тарихын, отандық публицистиканың негізін қалаушыларды, әртүрлі тарихи кезеңдердегі журналистиканың дамуы туралы түсінікті қалыптастырады.	4	БК4	Конвергентті журналистика негіздері	Іскерлік журналистика және саясат
16.	Қазіргі әлемдік БАҚ	Студенттерді қазіргі әлемдік медианың даму тенденцияларымен, жаңа медиа құрудың әдіснамасымен, басқару технологиясымен және халықаралық жарияланымдарға мәтін құрудың ерекшеліктерімен таныстыру. Курс заманауи медиа индустриядағы үрдістерді талдауға, әлемдік ақпараттық агенттіктер мен медиа корпорациялардың дамуына бағытталған.	4	БК4	Шетел журналистикасының тарихы	Профильдік пән
17.	Журналистиканың құқықтық негіздері және медиаэтика	Курсты зерттеу құқықтық білімді кеңейтуге және тереңдетуге, іс жүзінде құқықтық білімді қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Бұқаралық ақпараттық құқық саласындағы тұжырымдамалық құқықтық білім қазіргі қоғамның құқықтық мәдениетінің маңызды және қажетті құрамдас бөлігі болып табылады. Бұқаралық ақпарат құралдарының құқықтық	4	БК4	Шетел журналистикасының тарихы	Профильдік пән

		сипатына, олардың қазіргі демократиялық мемлекеттегі орны мен оның нарықтық экономикасына ерекше назар аудару қажет.Э				
18.	Медиа саласындағы жасанды интеллект құралдарыИнструменты искусственного интеллекта в медисфере	Медиа саласында жасанды интеллектті журналистикада қолданудың үш бағыты бар: деректер жинау, контент құру, ақпаратты тарату. Контент жасау үшін жасанды интеллектті қолданудың ең айқын түрлерінің бірі - шет тіліндегі дереккөздерді аудару және сұхбаттарды транскрипциялау. Курсты оқу нәтижесінде студенттер ақпарат жинауда және мәтін құруда, шетелдік сөйлеуді тану, мазмұнды жекелендіру үшін жасанды интеллект қолданбаларын меңгереді, аудиторияны даралау үшін жасанды интеллект бағдарламаларын меңгереді.	2	БК4	Конвергентті журналистика негіздері, журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистикасы
19.	Дизайн және веб-дизайн	Пән веб-сайт дизайнының теориялық және практикалық негіздерін зерттеуге бағытталған. Пәнді оқу процесінде студент интернет-басылымдарға арналған веб-сайт дизайны мен ыңғайлы мәтіндерді жасай алады, іздеу жүйелері үшін мәтіндерді оңтайландырады, SEO мәтіндерін жаза алады, жұмыс сілтемелерін қолдана алады және әртүрлі басқару жүйелерінде жұмыс істей алады.	4	БК4	Конвергентті журналистика негіздері, журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистикасы
20.	Саясат және журналистика: интернет-кеңістіктегі ақпараттық қауіпсіздік мәселелері	Пәннің мақсаты -студенттерге ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі түрлері мен тәсілдерін білу; студенттердің саяси тақырыпқа журналистік материал дайындау білігін алу; саяси ақпаратпен жұмыс істеу бойынша қазіргі заманғы білімді	4	БК5	Шетел журналистикасының тарихы	Профильдік пән

		меңгеру; қазіргі әлемнің жаһандық саясатының негізгі бағыттарын білу				
21.	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу пәні студенттер үшін өте маңызды пән болып табылады, өйткені берілген пән мемлекеттік тілде іс-қағаздарды дайындауды, ресімдеуді үйретеді, іс-қағаздарын өз бетінше құрастыру, қазақ тіліне аудару тәжірибелік дағдылары мен біліктілігін қалыптастырады.	2	БК5	Шетел журналының тарихы	Профильдік пән
22.	БАҚ теориясы мен сыны	Бұл курс медиа және коммуникацияның әлеуметтік-мәдени теориясына арналады. Біз танымал БАҚ-ты талдауға және олардың біздің қабылдауымызға, түсінуімізге және нақты оқиғаларға әсеріне тоқталамыз.	4	БК5	Шетел журналының тарихы	Профильдік пән
23.	Ұйымдастыру және Менеджмент	"Ұйымдастыру және Менеджмент" пәні менеджменттің жалпы міндеттерін зерттейді, оған ұйымдардың құрылымы, мотивация, бақылау, көшбасшылық, шешім қабылдау процесі сияқты бөлімдер кіреді. Курс студенттерді менеджердің рөлі, ұйымдардың құрылымы, бюрократиялық және жобалау аппараты, Стратегиялық жоспарлау, SWOT талдауы, бақылау функциялары мен түрлері, көшбасшылық пен билік, шешім қабылдау процесінде мотивация, коммуникация сияқты ұйымдағы менеджменттің негізгі элементтерімен таныстырады. Курс сонымен қатар студенттердің оқу жағдайларын зерттеудегі аналитикалық қабілеттерін дамытады.	3	БК5	Конвергентті журналистика негіздері, журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистикасы
24.	Халықаралық зияткерлік меншік	"Халықаралық зияткерлік меншік" оқу пәнінің мақсаты халықаралық бизнесті жүзеге асыру барысында туындыларды, өнертабыстарды, тауар	1	БК5	Шетел журналының тарихы	Профильдік пән

		белгілерін, географиялық көрсеткіштерді және басқа да зияткерлік меншік объектілерін қорғау, басқару және қорғау Қағидалары туралы жүйелі және кешенді идеяны қалыптастыру болып табылады.			ың тарих ы	
25.	БАҚ және халықаралық қатынастар: ақпараттық қауіпсіздік	Курс жаһандық саясат пен ақпараттық қауіпсіздіктің барлық негізгі элементтерін жан-жақты қамтуды қамтамасыз етуге бағытталған. Онда демократия мен авторитаризмнің экономикалық және саяси мәселелері, саяси және ақпараттық механизмдер, жаһандық және ұлттық қақтығыстар, өмір сүру туралы қысқаша баяндалады. Ұлтшылдық, сепаратизм және терроризм, саяси және ақпараттық даму, ұлттық саясат және қауіпсіздік. Сонымен, бұл курста жаһандық саясат пен ақпараттық қауіпсіздіктің әртүрлі жаңа тенденциялары нақты мысалдар мен тақырыптық зерттеулермен талқыланады.	3	БК5	Шетел журналының тарихы	Профильдік пән
26.	Motion теледидар дизайны	Теледидар, әлеуметтік желілер, веб-сайттар үшін қозғалатын объектілердің визуалды дизайны курстың негізгі пәні болып табылады. Қозғалыс дизайны компьютерлік технологияның көмегімен жасалады. Курсты оқу барысында студент классикалық, комбинирленген, анимациялық бейне түсіру әдістерін қолдана отырып шығармалар жасайды. Студент бейнеклиптер жасау, телехабарлар, фильм атаулары, жарнамалық роликтер жасау,	2	БК5	Конвергентті журналистика негіздері, журналистиканың жанрлық формалары мен	Авторлық бағдарламалар, Бизнес-журналистикасы

		контент-маркетинг пен жарнамада қозғалыс дизайнның қолдану дағдыларын меңгереді. Нәтижесінде студент жоғары сапалы брендтік бейне және анимациялық графикалық контент жасауды үйренеді.			Қызметі	
	Барлығы БП/ЖК		93			
	2.2. Таңдау бойынша компонент		93			
	2.2 Таңдау бойынша компонент (ТК)		4	БК4		
	ВЕК 1 ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 2 ЭПК пәні Мультимедиадағы фото ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 3 Компьютерлік графика ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 4 Журналистика социологиясы ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 5 ЭПК пәні		4			
	ВЕК 6 ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 7 ЭПК пәні		4			
	ВЕК 8 ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 9 ЭПК пәні		4	БК4		
	ВЕК 10 Медиа және ақпараттық қауіпсіздік ЭПК пәні		5	БК4		
	ВЕК 11 ЭПК пәні		5	БК4		

	ВЕК 12 ЭПК пәні Кәсіби шетел тілі Кәсіби қазақ (орыс) тілі		2	БК4		
	Барлығы БП/ЖК Барлығы БП/МК, ЖК		2 56 112	БК4		

Профильдік пәндер циклы						
Профильдік пәндер (ПП) 60						
ЖОО компонент (ЖК) 61						
К о м п о н е н т	Телеэфирдің Моушн дизайн	Курсты оқу барысында студенттер теледидар бағдарламаларында, инфографикада, компьютерлік графикада және эфирді көрнекі түрде бейнелеудің басқа құралдарында ақпаратты бейнелеу әдістерін игеруге үйренеді.	4		АКТ	Дата журн алист ика
	Инфографика, анимацияның 3D технологиялары,	интерактивті мазмұн құруға, интерактивті инфографикаға, интерактивті хронологияға, видеоны құрастыра білуге, монтаждау негіздерін игеруге, бейне эффекттер жасауға арналған анимациялық бағдарламаларға үйрену.	3	ПП1 ПП 2	Кон-вер-гентті журна-листика негіз-дері	Проф ильді к пәнде р
	Сандық маркетинг және жарнама	цифрлық маркетингтік технологияларды, әлеуметтік және цифрлық БАҚ-да тиімді позициялау үшін өзіндік брендинг негіздерін меңгеруді үйрену. мазмұнды (ақпаратты) жіберу, редакциялау және қолдау үшін бірлескен редакторлық ортада жұмыс істеу дағдыларын үйрету.	4	ПП 1	Кон-вер-гентті журна-листика негіз-дері	Проф ильді к пәнде р
	Желілік-дизайн, пайдалану мүмкіндігі және SEO - алға жылжыту	Студент ақпаратты жинауға, өңдеуге және беруге арналған сандық мобильді технологияларды игеруді, әр түрлі форматтағы ақпараттарды құруды, интернет-басылымдарға ыңғайлы мәтіндерді, түрлі мәтіндік редакторлармен жұмыс жасауды, іздеу жүйелеріне	4	ПП 2	Кон-вер-гентті журна-листика негіз-дері	Проф ильді к пәнде р

		арналған мәтіндерді оңтайландыруды, SEO-оңтайландыру технологияларын білуді үйренеді.				
Үлкен мәліметтерді талдау		D3.is интерактивті визуализация құралымен негізгі мәліметтермен және сызбалармен жұмыс істеуге үйрету, шектеулі ресурстар жағдайында инфографика құра отырып, информатиканы жобалау және визуалды әңгімелеу принциптерін біледі.	3	ПП2 ПП3	Сандық фотосурет	Инфографика, 3Д технологиялар, анимациялар.
Фактілерді тексеру және троллинг:зерттеу журналистикасв		Студенттерге фактілерді тексеру әдістемесі, журналистік тергеу принциптері оқытылады. «Факт» және «фактоид», «кейінгі шындық» ұғымдарымен жұмыс істеуге үйренеді.	3	ПП 4	Журналистиканың құқықтық негіздері және медиа этика	Профильдік пәндер
Имиджмейкерлік		Оқыту процесінде студенттер имиджді құру принциптерін зерттейді, бренд пен имиджді ілгерілету дағдыларын алады, бұқаралық ақпарат құралдарында (БАҚ) имидждік жобалар құруды үйренеді.	4	ПП3 ПП4	PR-негіздері	Профильдік пәндер
Радиохабарларды дайындау		Курстың мақсаты - студентке радиоға арналған бағдарламалар құруға, эфирде жұмыс істей білуге үйрету. бағдарламаны құру дағдыларын игеру, радионың жанрлары мен формаларын түсіну, қажетті хабар тарату форматтарында практикалық тапсырмаларды орындау, онлайн-хабар тарату ерекшеліктерін білу.	3	ПП3 ПП4	Конвергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
PR-негіздері		Курсты оқу барысында студент аудиторияның ақпараттық қажеттіліктерін тануға және онымен жұмыс істеуге, қоғаммен байланыс технологияларын, коммуникациялық стратегияларды, Курсты оқу нәтижесінде студенттер: -PR негіздерін білу - іс-шаралар;	4	ПП3	Конвергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер

		- PR-да құқықтық және этикалық реттеушілерді тәжірибеде қолдана білу; - проблемалық жағдайларды даудамайсыз шешу дағдыларына ие болу.				
	Экологиялық журналистика	Пән студенттерді бұқаралық ақпарат құралдарында, әлеуметтік желілерде, әлемдік экологиялық проблемаларды ой елегінен өткізуге үйретеді. Студент проблемаларды көруге, зерттеу жүргізуге, талдау жасауға және экологиялық проблемаларды қоғамға жеткізуге үйренеді. Курсты оқу барысында студент экологиялық тақырыптар бойынша ақпараттық-сараптамалық мақалалар жасайды	4	ППЗ	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
	Поляк тілі	Пәнді оқу барысында студент поляк тілінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс қарым-қатынас жасауға, өз ойларын сенімді, анық және қол жетімді түрде жеткізуге үйренеді. Мақсат-поляк тілінде 2000-нан астам жалпы сөздер мен сөз тіркестерін үйрену, олардың кейбіреулері тұрақты өрнектер, идиомалар, фразеологизмдер. Сабақтарда саясат, ғылым, әлемнің діні мен мәдениеті, шопинг пен жарнама, Адам құқықтары және т.б. сияқты әртүрлі тақырыптар бойынша пікірталастар өткізіледі. Студент іскери құжаттарды кәсіби түрде жазуды, сұхбаттасушымен сөйлесуді, поляк тілін түсінуді және өз ойын тыңдаушыға жеткізуді үйренеді.	2	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
	Mass media writing	Курс БАҚ үшін шет тілінде мәтіндер дайындау дағдыларын қалыптастырады. Студент шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдыларын меңгереді	2	ПП4	Кон-вергентті журналистика негіздері	Профильдік пәндер
	Майнор 1	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің				

		және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	ПП4	
	Телевизиялық жаңалықтар	Студент сандық технологияларды қолдана отырып жаңалықтар мазмұнын шығару дағдыларын үйренеді			
	Майнор 2	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы			
	Веб-дизайн, ыңғайлылық және SEO-ны алға жылжыту	Студент ақпаратты жинауға, өңдеуге және беруге арналған сандық мобильді технологияларды меңгеруді, ақпараттың әр түрлі форматтарын құруды, Интернет-басылымдарға ыңғайлы мәтіндерді пайдалануды, әртүрлі мәтіндік редакторлармен жұмыс істеуді, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді оңтайландыруды және SEO оңтайландыру технологияларын білуді үйренеді.	5	ПП4	
	Майнор 3	Қосымша білім беру бағдарламасы (minor) – қосымша құзыреттерді қалыптастыру мақсатында білім алушылар оқу үшін анықтайтын пәндердің және (немесе) модульдердің және оқу жұмысының басқа түрлерінің жиынтығы	5	ПП4	
	Мультимедиялық журналистика	Студент түрлі форматта ақпараттар дайындауға, онлайн жарияланымдарға арналған ыңғайлы мәтіндер, мәтіндік редакторлардың бірнеше түрімен жұмыс істеу, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді оңтайландыру, SEO оңтайландыру технологияларын білу үшін ақпарат жинау, өңдеу және ақпаратты берудің цифрлық мобильді технологияларын меңгеруді үйренеді;			

	Компьютерлік графика	«Компьютерлік графика» пәні жаңа кескіндерді құруға және бар кескіндерді өңдеуге бағытталған. Студенттер компьютерлік көру және кескінді тану, кескінді өңдеу, кескінді жасау және пішіндеу пәндерін оқиды. Курс аяқталған соң студент білуі тиіс: компьютерлік графиканың түрлерін, оларды қолдану аймағын; графикалық ақпаратты сақтау тәсілдерін; анимация түсінігін және түрлерін; сайтты жоспарлау негіздерін; HTML гипермәтіндерін белгілеу тілін. үш өлшемді кескіндерді жасау			Конвергентті журнал-листика негіздері	Профильдік пәндер
	Деректерді визуализациялау	Негізгі деректермен және диаграммамен жұмыс істеуді үйрену, D3.is интерактивті көрнекілендіру құралы, инфодизайн және визуалды сторителлингті тиімді пайдалану әдістерін, шектеулі ресурстар жағдайында инфографика жасауға үйренеді;	5	ПК5		
	Веб-сайтты жылжыту және қолдау	Журналистер сайттарды безендірудің стандарттары мен шарттарымен, сайттарға иллюстрацияларды өңдеумен және Интернетке графикалық материалдарды дайындау әдістерімен танысады			Конвергентті журнал-листика негіздері	Профильдік пәндер
	Расследовательская журналистик	КПәннің мақсаты – журналистік зерттеу негіздерін, ақпаратты жинау және талдау әдістерін үйрету. Пәнді оқу барысында студент журналист-зерттеу дағдыларына ие, ақпарат жинау және құпия дереккөздермен жұмыс істеудің арнайы технологияларын қолдана алады, ашық деректер базасымен жұмыс істеу дағдылары бар, фактчекинг негіздерін біледі.	5	ПК5		

	Авторлық бағдарламалар	Дәстүрлі теледидарлық авторлық бағдарламалар қазіргі жағдайда интернет кеңістігін, атап айтқанда Youtube сияқты танымал бейне платформаларды белсенді игеруде. Өз кезегінде авторлық тақырыптық бейне блогтардың сапасы тез өсуде. Осылайша, аудиторияға жету мүмкіндіктері кеңейіп, заманауи гаджеттер қол жетімді бола бастады, бұл бейне мазмұнын жасау мүмкіндіктерін айтарлықтай жеңілдетеді. Бұл пән практикалық сипатқа ие және студенттердің өздерінің авторлық жобаларын жасауға тырысуына бағытталған.				
	Жаңа медиа техникасы, әңгімелеу, лонгрид	Пән студенттерді «лонгрид» әдісін пайдалану арқылы көлемді талдамалы журналистік материал дайындауға бағыттайды және журналистік материалдарды жазу барысында ақпараттарды жинақтау, талдау, мәтін құрылымын дұрыс жасау дағдыларын қалыптастыра отырып, мультимедиалық медиа-өнім жасауға үйретеді. Студенттер мәтінді арнайы платформа арқылы монтаж жасауға үйренеді. Ол оқырманға мәтіннің мазмұны және мультимедиалық элементтер арқылы тақырыпты терең түсінуге мүмкіндік береді	4	ПК5	Кон-вергентті журна-листика негіз-дері	Проф ильді к пәнде р
	Оқу тәжірибесі	Практикалық дағдыларды, эмбебап құзыреттіліктерді қалыптастыру, кәсіби іс-әрекет негіздерімен таныстыру	3	БК1 БК2		
	Өндірістік тәжірибе	Өндірісте өзінің іс-әрекетін ұйымдастыру, өндірісте практикалық дағдыларды алу, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтау,	12	БК1 БК2 Б		

		олардың тиімділігі мен сапасын бағалау.				
	Дипломалды тәжірибесі	Орындалған профильдік дипломдық жобаға сәйкес өзіндік журналистік өнімін құру	6	БК1 БК2 БК4		Дипломдық қорғау
	Барлығы ПД ОК		84			
	Дипломдық жобаны жазу және қорғау		6			
	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан		6			
	Барлығы ҚМА бойынша		12			

4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Оқу бағдарламасының атауы: «Сандық журналистика»

Біліктілігі: әлеуметтік ғылымдар бакалавры

Модуль коды / Модуль атауы	Оқу нәтижелері	Оқу нәтижесін бағалау критерийлері	Модульды қалыптасыратын пәндер Код / Атауы
ЖАЛПЫБІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДАРЫ			
ЖМҚ-1 Жалпы мәдени құзыреттіліктер	ОН 1 Оқыту нәтижесі (ОН) 1: Қоғамдық пікірге, әлеуметтік нормаларға негізделген әлеуметтік-этикалық құндылықтарды білу және оларға кәсіби қызметінде көңіл бөлу; Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениеті; адамның және азаматтың құқықтары мен бостандықтары; Қазақстанның құқықтық жүйесі мен заңнамасының негіздері; ақпараттық қауіпсіздік негіздері; қоғамның әлеуметтік даму тенденциялары; салауатты өмір салтының негіздері мен принциптері;	ЖБ1, ББ1	SIK 1101 Қазіргі Қазақстан тарихы
		ЖБ1, ББ1, ББ5, КБ4	Fil 2102 Философия
ҮАН-2 Тіл дағдылары мен бағдарламалау негіздері	ОН 2: Кем дегенде бір шет тілін кәсіби деңгейде меңгеру, тұлғалармен іскерлік және ғылыми қарым-қатынаста білу; шетелдік серіктестермен жұмыс істей білу, ақпарат пен идеялар, озық тәжірибелерімен бөлісу.	ЖБ1, ББ1, КБ4	MSPZ 2106 Психология
		ЖБ1, ББ1, КБ4	MSPZ 2106 Саясаттану
		ЖБ1, ББ1, ББ3, КБ4	Soz 3106 Әлеуметтану
		ЖБ1, ББ1, КБ4	Kul 3106 Мәдениеттану
		ЖБ1	FK 2110 Денешынықтыру
	ЖБ1, БК1, КБ4	Экономикалық теория негіздері: журналистік аспект	
	ЖБ2, ББ1	ЖБ2, ББ1	Үа 1103 Шетел тілі
		ЖБ2, ББ1	KRYa 1104 Қазақ (орыс) тілі
		ЖБ3	ІКТ 1105 Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

		ЖБЗ, КБ1	OP 1220 Бағдарламалау негіздері SDP 1 NZDP Диплом жобасын қорғау немесе екінші мемлекеттік емтихан тапсыру ГЕК мамандық бойынша мемлекеттік емтихан
IA-12 Қорытынды аттестация		ЖБ1, ББ1, КБ4 ЖБ1, ББ1, КБ5	
БАЗАЛЫҚ МОДУЛЬДАР			
ЖКҚ-4 Жалпы кәсіби құзыреттілік	ОН 4: Ақпаратты жинау, өңдеу және тарату үшін цифрлы мобильді технологияларды меңгеру, медиа-мәтін жазу, сауатты және логикалық ойлар мен қазіргі заманғы конвергенттік журналистиканың жанрлық түрлерін жетік білу;	ЖБ1, ББ2 ББ2, ББ3, ББ4 ЖБ2, ББ2 ЖБ1, ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4 ББ2, ББ4, КБ4	OCZh 1201 Конвергентті журналистика негіздері MMW 2207 Журналистиканың жанрлық формалары мен қызметі YuSMI 1204 БАҚ тілі : сөйлеу мәдениеті және техникасы TRZh 1202 Телерадио журналистика RP 2203 Радиохабар дайындау TP 2204 Телеөндіріс 2: практикүм ZhGJ 2214 Газеттер мен журналдар журналистикасы NSAM 2209 Талдау материалдарын жасау дағдысы DOI 2218 Басылым дизайны және безендіру

		ЖБ1, ББ4	КZh 3208 Қазақ журналистикасының тарихы
<p>STNP-3 Цифрлық технологиялар мен бағдарламалау дағдылары</p>	<p>ОНЗ: Бағдарламалау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар,SDP негізін меңгеру, сайт жасай білу және мобильді қосымшаларды кәсіби қызметінде тиімді пайдалана білу;</p>	ЖБ1, ЖБ2, ББ1, ББ5, КБ4	МЕО 3112 Отандық және әлемдік әдебиет
<p>РОЖЕ-8 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы</p>	<p>ОН8: «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» Қазақстан Республикасы Заңының әлеуметтік және цифрлық БАҚ-тарда жұмыс істеуі, сондай-ақ журналистік мінез-құлықтың этикалық нормалары туралы негізгі ережелерді білу, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, тұлғаны қалыптастыру , қарым-қатынас процесінің психологиялық ерекшеліктері туралы білу; биліктің және саяси қатынастардың мәнін түсіну.</p>	ББ2, ББ3, ББ4	Журналистика социологиясы
<p>МЖМВ-10 Халықаралық журналистика</p>	<p>РО10 Өте тұрақсыз әлемдік жағдайда жағымсыз ақпараттық әсер ету қаупіне қарсы тұру үшін шетелдік БАҚ жинаған бай тәжірибеге сүйене отырып, медиа мейнстрим фактілерін түсіндіруді талдай білу;</p>	ЖБ2, ББ3, ББ4	UP 1222 Оқу тәжірибесі DZh 3212 Дата журналистика TVF 1217 Сандық фотосурет POZh 2206 Журналистиканың құқықтық негіздері мен этикасы IZZh 3227 Шетел журналистикасының тарихы СТПС 2219 Саясат және журналистика ZZh 4210 Қазіргі әлемдік масс-медиа PP 4226 Авторлық бағдарламалар

<p>РММ-6 Масс-медияны алға жылжыту</p>	<p>ОН6: Телерадиожурналистика және бизнес-жоспарда экономикасы негіздерін меңгеру, түрлі форматтағы, жандағы хабарлар дайындау алгоритмін меңгеру; редакцияны және оның бөлімшелерін басқару тетіктерін меңгеру.</p>	<p>ББ1, ББ3, КБ3 ББ1, ББ3, КБ3, КБ4 ББ1, ББ3, КБ1, КБ3</p>	<p>SPRIP 3211 Маркетинг және жарнама MPIS 2205 PR негіздері ITSMI 3225 Іскерлік журналистика</p>
<p>КӘСІБИ МОДУЛЬДАР</p>			
<p>РН-5 Кәсіби дағдылар</p>	<p>ОН5: Тікелей мәтіндік, аудио және бейне трансляциялар жүргізу, бейнеклиптер түсіру, бейнеклиптер жасау, жеке дизайн және веб-дизайн технологияларын қолдана білу, мазмұнды басқару жүйелерін қолдануға, орналасу негіздерін білуге, кадрлармен жұмыс жасауға, сұхбаттасу, дыбыстық жазба, мәтінді түзету, смартфонға жазу, толыққанды ақпараттық-талдамалық сюжеттер мен бағдарламалар жасай білу, бейнені және дыбыстық жазбаны дұрыс кесе білу, интернетке салу, аудиосюжеттер мен подкастар жасай білу.</p>	<p>ББ1, ББ2, ББ4 ЖК1, ЖК2 ББ1, ББ2, ББ4 ЖК4 ББ1, ББ2, ББ4 ЖК4</p>	<p>Ezh3302 Үлкен мәліметтерді жүйелеу мен өндеуге арналған компьютерлік технологиялар PzP 3307 Өндірістік тәжірибе PdP 4308 Дипломалды тәжірибесі SBP3224 Инфографика, 3D технологиялар, анимациялар, MFTSMI3227 БАҚ-тағы флэш технологиялар MMzh3301 Мультимедиялық журналистика</p>
<p>SUPK-7 Мамандандыру және тар кәсіби құзыреттілік</p>	<p>ОН7: интерактивті мазмұнды, өзіндік интерактивті инфографиканы, интерактивті хронологияны құру, бейнежазбаны жобалай білу, монтаждау негіздерін, анимациялық бағдарламаларды игеру, видео эффекттер жасау. Ақпаратты жинауға, өндеуге және беруге арналған сандық мобильді технологиялар, әртүрлі форматтағы ақпараттарды құру, интернет-басылымдар үшін ыңғайлы</p>	<p>ББ1, ББ2, ЖК2</p>	

	<p>мәтіндер, әртүрлі типтегі мәтіндік редакторлармен жұмыс, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді оңтайландыру, SEO-оңтайландыру технологияларын білу.</p>	ЖК3, ЖК4	<p>Ezh 3302 Интернет кеңістігі туралы ақпараттарды іздеуге және жүйелеуге арналған компьютерлік технологиялар</p> <p>PZh 3310 Компьютерлік графика</p> <p>ЭПК пәні</p>
	<p>ОН9: Интернет-басылымдар үшін веб-сайт дизайнын және ыңғайлы мәтіндерді құруды, іздеу жүйелеріне арналған мәтіндерді оңтайландыруды, SEO мәтіндерін қалай жазуды білуді, жұмыс сілтемелерін қолдана білуді, іздеу жүйелерімен тақырыптар жаза білуді, медиа-мәтіндік жүйеде семантикалық индекстерді және / немесе санаттарды қолдануды және басқаруды үйрену әр түрлі басқару жүйелерінде (Joomla, Wordpress, Drupal), JavaScript (сценарий тілі) және басқалары</p> <p>ОН 11: кәсіби фотосурет, панорамалық және 360 градус фотосурет түсіруге, фотосуреттерді өңдеуге, жарықтандыруды дұрыс пайдалануға, бұрыштарды таңдауға үйрету.</p>	ЖК1, ЖК2	<p>VDSS3303 Дизайн және вебдизайн</p>
	<p>ОН10: D3.is интерактивті визуализация құралымен негізгі мәліметтермен және сызбалармен жұмыс істеуге үйрету, шектеулі ресурстар жағдайында инфографика құра отырып, информатиканы жобалау және визуалды әңгімелеу принциптерін біледі.</p>	ЖК1, ЖК2,ЖК4	<p>FM3224 Мультимедиадағы суреттер</p>
		ЖК1, ЖК3,ЖК4	<p>VD2301 Деректерді визуалдау</p>
		ЖК1, ЖК3,ЖК4	<p>MFTSMI3227 БАҚ-тағы флэш технологиялар</p>

1. Білім бағдарламасының оқу жоспары
2. 6B03202 - Цифрлық журналистика/ 6B03202 - digital journalism/6B03202 - Цифровая журналистика 2023-2027

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2023-2027 оқу жылына арналған

“Сандық журналистика” білім беру бағдарламасына арналған
6B03 – Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат білім саласы

6B032 – Журналистика және ақпарат білім беру бағыты
мамандығы/білім беру бағдарламалар тобы B042 – Журналистика және репортер ісі

Дәрежесі: Бакалавр

Оқу формасы: Күндізгі 4 жыл

Оқуға түскен жылы 27-03-2023

Модульдің шифрі	Модульдің атауы	Пәннің циклы	Пәннің компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	Академиялық кредиттер	Оқудың академиялық мерзімі	Бақылаудың академиялық мерзіміндегі			Сағаттар саны					Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу																					
								Емтиханда	Дифферен	Курстық	Барлығы	Дарістер	Лаборатория	Тәжірибелік	Студиялық	Практика	СӨЖ		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс															
																	1	5					1	5	1	5	1	5									
							Оқудың академиялық мерзімі											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
							Академиялық мерзімдегі											1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Жалпы модульдер																																					
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері																																					
Қосымша модульдер																																					
Таңдау бойынша модульдер																																					

1	ЖБ БП	М К	LAN60 01A	Шет тілі	5	1	1		5/1 50	45							1 5	90	5 0				
2	ЖБ БП	М К	LAN60 01KR	Қазақ (орыс) тілі	5	1	1		5/1 50	45							1 5	90	5 0				
3	ЖБ БП	М К	ICT60 01	Ақпараттық- коммуникация лық технологиялар	5	1	1		5/1 35	15	15	5					1 5	75	5 0				
4	ЖБ БП	М К	UP SIS 1212.	Оқу тәжірибесі	3	2	2		3/0								0	0		3 0			
5	ЖБ БП	М К	PhC60 05	Дене шынықтыру	4	2	2		4/0								0	0		4 0			
6	ЖБ БП	М К	LAN60 01A	Шет тілі	5	2	2		5/1 50	45							1 5	90		5 0			
7	ЖБ БП	М К	LAN60 01KR	Қазақ (орыс) тілі	5	2	2		5/1 50	45							1 5	90		5 0			
8	ЖБ БП	М К	PhC60 06	Дене шынықтыру	4	3	3		4/0								0	0				4 0	
9	ЖБ БП	М К	SPS60 01	Философия	5	4	4		5/1 35	15	15	5					1 5	75					5 0
10	ЖБ БП	М К	HK600 2	Қазақстан тарихы	5	4	4		5/1 50	30		1	5				1 5	90					5 0

1 1	ЖБ БП	М К	SPS60 05	Психология	2	7	7				2/6 0	1 5	15					1 5	15	2 0
1 2	ЖБ БП	М К	SPS60 03	Саясаттану	2	7	7				2/6 0	1 5	15					1 5	15	2 0
1 3	ЖБ БП	М К	SPS 6002	Әлеуметтану	2	7	7				2/6 0	1 5	15					1 5	15	2 0
1 4	ЖБ БП	М К	SPS60 04	Мәдениеттану	2	7	7				2/6 0	1 5	15					1 5	15	2 0
1 5	ЖБ БП	Ж К	JUR65 07	Экономика	5	2	2				5/1 35	1 5	15 0					1 5	75 0	
1 6	БП	Ж К	JUR64 00	Конвергентті журналистика негіздері	5	1	1				5/1 35	1 5	15 0					1 5	75 0	
1 7	БП	Ж К	JUR 6456	Коммуникаци ялық зерттеулерге кіріспе	5	1	1				5/1 50	1 5	30					1 5	90 0	
1 8	БП	Ж К	JUR 6473	"Мемлекет пен құқықты зерттеуге кіріспе	3	1	1				3/9 0	1 5	15					1 5	45 0	
1 9	БП	Ж К	JUR64 04	Журналистика ның жанрлық формалары мен функциялары	6	2	2				6/1 50	1 5	30 0					1 5	60 0	
2 0	БП	Ж К	JUR64 01	Телерадиожу рналистика	4	2	2				4/1 20	1 5	30					1 5	60 0	

2 1	БП	Ж К	JUR64 14	Дизайн және басылымды безендіру	4	3	3		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 2	БП	Ж К	JUR64 05	Қазақ журналистика сының тарихы	4	3	3		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 3	БП	Ж К	JUR 6409	Заманауи ПР технологияла ры	4	3	3		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 4	БП	Ж К	JUR 6432	Шет тілі (кәсіби)	2	3	3		2/0						0	0			2 0		
2 5	БП	Ж К	JUR64 53	Заманауи әлемдік масс- медиа	4	4	4		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 6	БП	Ж К	JUR64 12	Цифрлық фото	4	5	5		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 7	БП	Ж К	JUR64 10	Газет және журнал журналистика сы	4	5	5		4/1 05	1 5	15 0	15			1 5	45			4 0		
2 8	БП	Ж К	JUR 6489	Үлкен деректерді талдау	2	5	5		2/6 0	1 5		15			1 5	15				2 0	
2 9	БП	Ж К	JUR64 02	БАҚ тілі; Сөйлеу мәдениеті және техникасы	4	5	5		4/1 20	1 5		30			1 5	60				4 0	
3 0	БП	Ж К	JUR64 08	Дата журналистика	4	5	5		4/1 20	1 5		30			1 5	60				4 0	

3 1	БП	Ж К	JUR64 42	Мобилография	3	6	6	3/9 0	1 5	15	1 5	45							3 0
3 2	БП	Ж К	JUR64 06	Аналитикалық материал жазуға дағдыландыру	4	6	6	4/1 20	1 5	30	1 5	60							4 0
3 3	БП	Ж К	JUR64 03	Журналистиканың құқықтық негіздері және медиаэтика	4	6	6	4/1 20	1 5	30	1 5	60							4 0
3 4	БП	Ж К	JUR64 24	Экологиялық журналистика	4	6	6	6 4/1 20	1 5	30	1 5	60							4 0
3 5	БП	Ж К	JUR 6492	Медиа саласындағы жасанды интеллект құралдарыИнструменты исскуственнго интеллекта в медисфере	2	6	6	2/0	0		0	0							2 0
3 6	БП	Ж К	JUR65 06	Дизайн және веб-дизайн	4	7	7	4/1 05	1 5	15	1 5	45							4 0
3 7	БП	Ж К	JUR64 67	Саясат және журналистика: интернет-кеңістіктегі ақпараттық	4	7	7	4/1 05	1 5	15	1 5	45							4 0

	Міндетті компонент(ЖДПБ/МК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖДПБ/ЖК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖДПБ/ГК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Оқу жоспары бойынша барлығы	2	7	60	28	11	1	9	29	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2
6	Оқытудың қосымша түрлері	3	0	15	5	70	1	0	8	1	2	8	2	8	2	8	2	8	2
7	Қорытынды аттестаттау модулі (ҚАМ) Қорытынды ҚМА ескерілуімен																		
								Кредиттер саны		Семестр		Сағаттар саны		240.0		Апта саны			
								8						7230.0					

6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)

Қосымша білім беру бағдарламасының (Minor) атауы, оны (Minor) қалыптастыратын пәндердің тізімін қоса көрсету	Кредиттердің жалпы саны/пәндер бойынша кредит-гер саны	Оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламаларын қорытындысы бойынша құжаттар
«Инфографика, 3D технологиялар, анимациялар»	5	4	Сертификат-транскрипт
«Желілік дизайн, SEO – алға жылжыту»	5	5	Сертификат-транскрипт
«Деректерді визуалдау»	5	6	Сертификат-транскрипт

7. Бағдарламаны дайындаушылармен келісім парағыОқу бағдарламасының атауы мен шифры: **6B03202 – «Цифрлық журналистика»**

№ р/с	Оқу бағдарламасын құрастырушылардың аты-жөні, лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі	Дата	Қолы	Ескерту
1	Ниязғұлова Айгүл Әскербекқызы «Медиакоммуникация және Қазақстан тарихы» кафедрасының меңгерушісі, профессор	19.06.2022	