



КЕЛІСІЛДІ  
«Халықаралық ақпараттық технологиялар  
Университеті» АҚ  
Оку-әдістемелік кеңесінің төрағасы  
Му А.К. Мустафина  
2023



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
6B06301 «Компьютер қауіпсіздігі»**

Білім беру саласының коды және сыйыптамасы: 6B06 - Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар  
Оқу орындарының коды және сыйыптамасы: 6B063 - Ақпараттық қауіпсіздік  
Білім беру бағдарламасының тобы: B058 - Ақпараттық қауіпсіздік  
Білім берудің халықаралық стандартты жіктеуі (ББСХЖ) бойынша деңгей: 6  
Ұлттық біліктілік шенбері (ҰБШ) бойынша деңгей: 6  
Салалық біліктілік шенбері (СБШ) бойынша деңгей: 6  
Оқу ұзақтығы: 4 жыл  
Несие көлемі: 240



## **Мазмұны**

Қысқартулар мен белгілеулер тізімі3

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы4
2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері4
3. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар4
4. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты5
  - 4.1 Жалпы 5
  - 4.2 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптасып жатқан күзыреттермен салыстыруға арналған матрица7
  - 4.3. Пәндер туралы мәлімет8
  - 4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері15
5. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары18
6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Минор)25
7. Әзірлеушілермен мақұлдаулар тізімі26

## Қысқартулар мен белгілердің тізімі

IN	Жоғарғы білім
GOSO	Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты
ERC	Еуропалық біліктілік шеңбері
ETF	Еуропалық білім қоры
ЗҮН	Білім, білік, дағды
NKZ	Кәсіптердің ұлттық классификаторы
NRK	Ұлттық біліктілік шеңбері
ҰҚҚ	Ұлттық біліктілік жүйесі
OGM	Жалпы гуманитарлық модуль
ОМ	Жалпы модуль
ОП	Білім беру бағдарламасы
OPM	Жалпы кәсіптік модуль
ORC	Салалық біліктілік шеңбері
PS	кәсіби стандарт
ЖООКБ	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім
ДК	Кәсіби құзыреттілік
PM	Кәсіби модуль
WG	Жұмыс тобы
ҚР	Қазақстан Республикасы
RO	Оқыту нәтижесі
СМ	Арнайы модуль
СМЖ	Сапа менеджменті жүйесі
SAM	Әлеуметтік-экономикалық модуль
ТКБ	Техникалық және кәсіптік білім
ТжКБ	Техникалық және кәсіптік білім және орта білімнен кейінгі білім беру
ЮНЕСКО ұйымы	Біріккен Ұлттар Ұйымының білім, ғылым және мәдениет жөніндегі
ЮНЕСКО	Біріккен Ұлттар Ұйымының мамандандырылған мекемесі Халықтардың білім, ғылым және мәдениет мәселелері.
Cedefop	Еуропалық кәсіптік оқытуды дамыту орталығы
DACUM	ағылшын тілінен. Оқу жоспарын әзірлеу
ECVET	Кәсіптік білім мен оқытудың Еуропалық несие жүйесі
EQAVET	Кәсіптік білім мен оқытудағы Еуропалық сапаны қамтамасыз ету
ENQA	Еуропалық жоғары білім сапасын қамтамасыз ету қауымдастыры/еуропалық-
	Ресейлік жоғары білім сапасын қамтамасыз ету қауымдастыры
ESG	Еуропалық жоғары сапаны қамтамасыз ету стандарттары мен нұсқаулары Білім беру аймағы
FIBAA	Аkkредиттеу жөніндегі халықаралық агенттік (коммерциялық емес қор). және жоғары білім сапасын тексеру (Бонн, Германия)
IQM-НЕ	Жоғары білім берудегі ішкі сапа менеджменті

TACIS                    Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығына техникалық көмек  
 WSI                    WorldSkills International

## **1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

Бағдарлама экономиканың инновациялық және білімді қажет ететін секторлары үшін әлиталық, жоғары ынталы кадрларды даярлауды қамтамасыз ететін академиялық еркіндік пен білім беру ұйымдарының өкілеттіктерінің шекарасын кеңейтетін білім беруді басқарудың демократиялық сипаты қағидаттарын іске асыруға арналған. .

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға жеке көзқарасты қолдануды қамтамасыз етеді, кәсіби құзыреттіліктердің кәсіби стандарттар мен біліктілік стандарттарынан оқыту нәтижелеріне айналуын қамтамасыз етеді. Студентке бағытталған оқыту қамтамасыз етіледі – білім беру үрдісінде екпінді оқытудан (білімді «берудегі» педагогикалық ұжымның негізгі рөлі ретінде) окуға (белсенді білім беру қызметі ретінде) ауысады болжайтын білім беру принципі. студент).

«Компьютерлік қауіпсіздік» білім беру бағдарламасы әр түрлі салаларда және бизнесте жұмыс істеуге арналған ақпараттық технологияларды құру, пайдалану және қорғау саласында түлектерді тәжірибеле бағытталған оқытуды қамтамасыз етуге арналған. Бұл білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының «Ақпараттық инфрақұрылым және АТ қауіпсіздігі саласындағы мамандар-мамандар» кәсіптік стандарттарының ұсынымдары негізінде жазылған ("Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының м.а.№ 222 12.05.2022 ж.), 6-денгейге сәйкес Жаңа кәсіптер атласы, Аймақтық стандарттар, Ұлттық біліктілік шенбері және Салалық біліктілік шенбері жаңа трендтерге сүйенеді.

Компьютерлік қауіпсіздік жөніндегі маман – кәсіпорындағы компьютерлік қауіпсіздікті қамтамасыз етумен айналысатын қызметкер. Компьютерлік қауіпсіздік маманының негізгі қызметі қауіпсіз компьютерлік жүйелермен және ақпаратты өңдеу, сақтау және беру құралдарымен байланысты; ақпаратты қорғау қызметтері; ақпаратты қорғау процесінде туындастын процестердің математикалық модельдері.

«Компьютерлік қауіпсіздік» білім беру бағдарламасы ақпараттық қауіпсіздік және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы кәсіби стандарттардың еңбек функцияларын талдау негізінде біліктіліктің 6-шы деңгейіне (бакалавр, практикалық тәжірибе) әзірленді. Әзірленген «Компьютерлік қауіпсіздік» БӘ мүдделі тарараптардың (студенттер, жұмыс берушілер, мемлекет) қажеттіліктеріне және сыртқы біліктілік талаптарына жауап береді.

## **2. Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері**

**ОП мақсаты-** Түрлі салалар мен бизнесте жұмыс істеуге арналған ақпараттық технологияларды құру, пайдалану және қорғау саласында түлектерді тәжірибеле бағытталған оқытуды қамтамасыз ету.

### **ОП міндеттері:**

1. Түлектерді қосымшалар мен бағдарламаларды өзгертулерден қорғау саласындағы кәсіби қызметке дайындау.
2. Нарықтың қажеттіліктерін компьютерлік қауіпсіздік мамандарымен қанағаттандыру.
3. Уздіксіз кәсіби өзін-өзі жетілдіруге жағдай жасау.
4. Түлектердің әлеуметтік және жеке қасиеттерін (мақсаттылық, ұйымшылдық, еңбексүйіштік, коммуникативтілік, топта жұмыс істей білу, кәсіби қызметтің түпкілікте нәтижесіне жауапкершілік, азаматтық жауапкершілік, төзімділік), әлеуметтік ұтқырлық пен бәсекеге қабілеттілікті дамыту үшін жағдай жасау. еңбек нарығы.

### 3. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар

Оқыту нәтижелерін бағалау ретінде емтиханның келесі формалары қолданылады: компьютерлік тестілеу, жазбаша емтихан (параптардағы жауаптар), ауызша емтихан, жобалық (курстық жобаны тапсыру), практикалық (компьютерде ашық сұрақтар, компьютерде есептерді шешу), күрделі (тест / жазбаша / ауызша + басқалар). 1-кестеге сәйкес емтихан бланкілерінің келесі арақатынасы ұсынылады:

1-кесте

№	Емтихан формасы	Ұсынылған үлес, %
1	Компьютерлік тестілеу	20%
2	Жазу	10%
3	Ауызша	5%
4	Жоба	отыз%
5	Практикалық	отыз%
6	Кешен	5%

Қорытынды аттестация дипломдық жобаны қорғаумен аяқталады.

### 4. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты

#### 4.1 Жалпы ақпарат

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру саласының коды және класификациясы	6B06 - Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар
2	Оқу салаларының коды және класификациясы	6B063 - Ақпараттық қауіпсіздік
3	Білім беру бағдарламаларының тобы	B058 - Ақпараттық қауіпсіздік
4	Білім беру бағдарламасының атауы	6B06301 "Компьютер қауіпсіздігі" (Компьютер қауіпсіздігі)
5	Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы	«Компьютерлік қауіпсіздік» білім беру бағдарламасы әр түрлі салаларда және бизнесте жұмыс істеуге арналған ақпараттық технологияларды құру, пайдалану және қорғау саласында түлектерді тәжірибеле бағытталған оқытууды қамтамасыз етуге арналған.

6	ОП мақсаты	«Компьютерлік қауіпсіздік» білім беру бағдарламасының мақсаты – түлектерді қосымшалар мен бағдарламаларды өзгертулерден қорғау саласындағы кәсіби қызметке дайында.
7	ISCED деңгейі	6
8	NQF деңгейі	6
9	ORC деңгейі	6
10	<b>Білім беру бағдарламасының құзыреттіліктерінің тізімі:</b>	
	<p>ЖҚ1. Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, тарихи процестегі адамның орнын түсіне білу, философияны адам қызметінің әдіснамасы ретінде түсіну, өзін-өзі тануға, өзіндік белсенділікке, мәдени байлықты дамыту факторы ретінде түсінуге дағдыландыру. Жеке және тұлғааралық қатынастарды үйлестіруде, стандартты емес жағдайларда және әртүрлі пікірлерде және олар үшін жауапкершілікке дайын болуда ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу, ақпараттық қауіпсіздік саласындағы әлем және қазақстандық заңнама туралы білімді жүйелеу.</p> <p>ЖҚ 2. Өндірісті ұйымдастыру, жоспарлау және басқару саласында дағылар мен дағдыларды қалыптастыру және дамыту, алған білімдерін экологиялық шындықты түсіну, жалпылау, талдау, кәсіби салада мақсат қою кезінде болжау және ғылыми әдістерді пайдалана отырып, оларға жету жолдарын таңдау үшін қолдана білу. зерттеу әдістемесі.</p> <p>ЖҚ 3. Экономика және құқық, экология және тіршілік қауіпсіздігі салаларындағы базалық білімдерді пайдалана отырып, пәнаралық ғылыми зерттеулерді жүргізу мүмкіндігі. Кәсіпкерлік қасиеттерді ғылыми жобалардың табыстылығын есептеу тапсырмаларына қолдана білу. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті сақтай отырып, жеке және тұлғааралық қарым-қатынастарды құру қабілеті.</p> <p>ЖҚ4. Мемлекеттік тілде және ұлтаралық қатынас тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасай білу, шетел ақпарат көздерін пайдалана білу, коммуникативті дағыларды менгеру, шет тілінде сөйлей білу, пікірталас, пікірталас және полемика.</p> <p>ЖҚ5. Нақты инженерлік есептерді шешу үшін математикалық модельдеу әдістерін таңдауда сауатты болу, кәсіби іс-әрекет барысында туындастырылған есептердің жаратылыстану-ғылыми мәнін анықтауға дайын болу және сәйкес математикалық аппаратты жұмысқа тарта білу. оны шешініз.</p> <p>КҚ1. Жабдықтарды диагностикалау және сынау құралдарын қолдану, зақымдалған аппараттық құрылғыларды бөлшектеу, технологиялық процестер мен техникалық жүйелердегі ақауларды жою мүмкіндігі.</p> <p>КҚ2. Қауіпсіз бағдарламалық қамтамасыз ету мен мобильді қосымшаларды әзірлеу үшін бағдарламалау тілдері мен құралдарын пайдалану, әзірленген ақпараттық және есептеу жүйесіндегі кодтау қателерін табу, әртүрлі бағдарламалау тілдерінде бағдарламаларды жасау, текстеру, жөндеу және орындау.</p> <p>КҚ3. Деректерді жинауга арналған бағдарламалық және аппараттық құралдарды орнату және конфигурациялау, қазіргі заманғы деректер қорын басқару жүйелері мен деректер базалары нарығын талдау, деректер қорын конфигурациялау және қорғау мүмкіндігі.</p> <p>КҚ4. Сервер мен желілік жабдықтың жұмысындағы ақауларды түзету және талдау, желінің осалдықтарын жою және серверлерді басқару мүмкіндігі.</p> <p>КҚ5. Ресурстарды пайдалану дәрежесіне шектеу қою, жүйенің қашықтағы пайдаланушыларымен жұмыс істеу, операциялық жүйелерді ұйымдастыруда, жобалау принциптерінің архитектурасында, операциялық жүйелердің жұмысы мен әкімшілігінде сауатты болу.</p> <p>КҚ6. Мемлекеттік, салалық және корпоративтік стандарттар талаптарына сәйкес техникалық шарттарды құрастыру, жұмысты орындау уақытының нормаларын сақтау,</p>	

	<p>тапсырыс берушіге үшін материалдарды дайындау, пәндік қызметте заманауды ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану, өз жобаларын басқару қабілеті. заманауды ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, әдістерді және оларды енгізуі, ақпараттық қауіпсіздік жүйелерінің жұмыс істеу сапасын бағалау үшін ақпараттық тәсілді қолдануды қамтамасыз етеді.</p> <p>КҚ7. Серверлердегі жүйелер мен бағдарламалық қамтамасыз етуді конфигурациялау, арнайы бағдарламалық құралдарды пайдалана отырып, бағдарлама кодын оңтайландауды қолдану, қауіпсіз қолданбалар мен бағдарламаларды әзірлеу, қолдау және тексеру, оларды өзгертуден қорғау мүмкіндігі.</p> <p>КҚ8. Құпия ақпаратты қорғау шараларын әзірлеу әдістемесін менгеру, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің техникалық құралдарын қолдану, криптоталдауды қолдану.</p> <p>КҚ9. Кәсіпорынның ақпараттық қауіпсіздігіне аудит жүргізу, халықаралық, ұлттық және корпоративтік стандарттарды қолдану, құпия ақпаратты таратудың ықтимал жолдарын анықтау,</p> <p>бөлімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нұсқауларды орындау, кәсіпорынның компьютерлік инциденттерін тексеру үшін сандық криминалистикалық әдістерді қолдану.</p>	
11	<p>Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері:</p> <p>ОН1. Негізгі математикалық құралдарды пайдалана білуді көрсету.</p> <p>ОН2. Дереккөрді жобалау және қауіпсіздік үшін құрылымдық сұрау тілін пайдалану арқылы бағдарламалау дағдыларын көрсетініз.</p> <p>ОН3. Желі жұмысын тексеру және деректер трафигін талдау үшін жалпы желілік утилиталарды менгерініз.</p> <p>ОН4. Іқтимал осалдықтар үшін жүйелерді талдаңыз.</p> <p>ОН5. Операциялық жүйелердің құрылышы, түрлері мен функцияларын түсінү.</p> <p>ОН6. Бағдарламалау және жобалау әдістерін қолдана отырып, қолданбалар мен сценарийлерді модификациялардан қорғау механизмдерін іске асыру.</p> <p>ОН7. Шифрлау, шифрды шешу және криптоталдау операцияларын орындаңыз.</p> <p>ОН8. Желілік шабуылдардан қорғау үшін технологияны қолданыңыз.</p> <p>ОН9. Компьютерлік жүйелерде зиянды бағдарламаларға қарсы және спамға қарсы технологияларды басқарыңыз.</p> <p>ОН10. Ақпараттық қауіпсіздіктің бұзылуына жауап беру.</p> <p>ОН11. Өз бетімен заманауды дереккөздерді әртаратандыру және сыни талдау, қорытынды жасау, оларды дәлелдеу және ақпарат негізінде шешім қабылдау.</p> <p>ОН12. Компьютерлік жүйелер мен желілердің аппараттық компоненттерін пайдалана білу.</p> <p>ОН13 Бағдарламалық қамтамасыз етуді жобалау және модельдеу және АО саласындағы инженерлік есептеулерге арналған математикалық аппаратқа иелік ету.</p>	
12	Оқу формасы	толық уақыт
13	Оқыту тілдері	Ағылшын
14	Несиeler көлемі	240
15	Академиялық дәреже берілді	Ақпараттық қауіпсіздік білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр "6V06301-Компьютер қауіпсіздігі"
16	Әзірлеуші(лер) және авторлар:	<p>«Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті» АҚ, кафедра Кіберқауіпсіздік:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аманжолова С.Т. ассоциированный профессор, ф.ғ.к.</li> </ul>

		- Сагымбекова А.О. аға оқытушы - Макенов Ш.Н. аға оқытушы
--	--	--

**4.2 Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелерін қалыптастыру жатқан күзыреттермен салыстыруға арналған матрица**

	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8	ОН9	ОН10	ОН11	ОН12	ОН13
КК1						B							B
КК2						B		B		B			
КК3	B		B	B							B	B	
КК4		B	B		B						B		
КК5			B	B							B		
КК6		B			B					B			
КК7	B							B		B		B	B
КК8	B		B	B	B						B		B
КК9							B	B	B	B			

**4.3. Модульдер/пәндер туралы ақпарат (модульдер бар болса, оларды бөлектеу қажет)**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредиттер саны	Қалыптастырыла тын күзыреттер (кодтар)	Пререквизиттер	Постреквизиттер
		Жалпы білім беретін пәндер циклі				

Міндетті компонент							
1	Қазақстан тарихы	<p>«Қазақстан тарихы» курсы барлық білім беру бағдарламаларының 1 курс студенттері оқытын университет компонентінің ең маңызды жалпы білім беретін пәні болып табылады. Қазақстан тарихы дүниежүзілік тарихтың ажырамас және ажырамас бөлігі болып табылады, барлық оқыбалар мен мәдени ескерткіштер әлемдік тарих пен мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл курсты оқу барысында студенттер Қазақстан тарихының барлық негізгі кезеңдері мен ішкі кезеңдері бойынша білім, білік және дағдыларды игереді, олар ежелгі дәуір және Қазақстан аумағындағы алғашқы мемлекеттік құрылымдар, ортағасырлар кезеңін қамтиды. түркі мемлекеттері дәуірін, монгол шапқыншылығын және тарихымыздың шешуші сәті – Қазақ хандығының пайда болуы мен гүлденуі, жоңғарлармен қарсыласу және отаршылдық кезеңі, кеңестік кезең және ең сонында, Қазақстанның казіргі даму дәуірі, тәуелсіз егемен мемлекет ретінде. Пәнді оқытудың міндеті – тарихтың жоғарыда аталған барлық кезеңдеріндегі мемлекеттілік идеясының сабактастығын қадағалап, ғасырлар бойына бай тарихи-мәдени мұраны бүгінгі ұрпакқа жеткізу. Еуразияның орталығында орналасқан Қазақстан өзін әлемнің ең ежелгі өркениеттерінің тоғысқан жерінде, Шығыс пен Батыстың, Оңтүстік пен Солтүстіктің, Еуропа мен Азияның көлік arterияларының, әлеуметтік-экономикалық, мәдени және идеологиялық байланыстардың тоғысқан жерінде тапты. , Еуразия континентінің ірі мемлекеттік құрылымдары арасында. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінде мұрагері казіргі Қазақстан болған Қазақстан аумағында төл мәдени тарихы бар мемлекеттер пайда болып, дамыды. Пәнді оқытудың міндеті – тарихтың жоғарыда аталған барлық кезеңдеріндегі мемлекеттілік идеясының сабактастығын қадағалап, ғасырлар бойына бай тарихи-мәдени мұраны бүгінгі ұрпакқа жеткізу. Еуразияның орталығында орналасқан Қазақстан өзін әлемнің ең ежелгі өркениеттерінің тоғысқан жерінде, Шығыс пен Батыстың, Оңтүстік пен Солтүстіктің, Еуропа мен Азияның көлік arterияларының, әлеуметтік-экономикалық, мәдени және идеологиялық байланыстардың тоғысқан жерінде тапты. , Еуразия континентінің ірі мемлекеттік құрылымдары арасында. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінде мұрагері казіргі Қазақстан болған Қазақстан аумағында төл мәдени тарихы бар мемлекеттер пайда болып, дамыды. Пәнді оқытудың міндеті – тарихтың жоғарыда аталған барлық кезеңдеріндегі мемлекеттілік идеясының сабактастығын қадағалап, ғасырлар бойына бай тарихи-мәдени мұраны бүгінгі ұрпакқа жеткізу. Еуразияның орталығында орналасқан Қазақстан өзін әлемнің ең ежелгі өркениеттерінің тоғысқан жерінде, Шығыс пен</p>	5	ЖКІ	Жок	Философия	

		Bатыстың, Оңтүстік пен Солтүстіктің, Еуропа мен Азияның көлік артерияларының, әлеуметтік-экономикалық, мәдени және идеологиялық байланыстардың тогысқан жерінде тапты., Еуразия континентінің ірі мемлекеттік құрылымдары арасында. Тарихтың әртүрлі кезеңдерінде мұрагері қазіргі Қазақстан болған Қазақстан аумағында төл мәдени тарихы бар мемлекеттер пайда болып, дамыды.				
2	Философия	Пәннің зерттеу объектісі философия өзінің мәдени-тарихи дамуындағы және қазіргі заманғы дыбысталуында рухани зерттеулердің ерекше нысаны ретіндегі философия болып табылады. Әлемдік және отандық философияның негізгі бағыттары мен мәселелері зерттеледі. Философия – адамның табиғатқа, қоғамға және рухани өмірге қатынасының маңызды сипаттамалары туралы, оның барлық негізгі бағыты бойынша адам өмірінің жалпы принциптері мен негіздері туралы білім жүйесін құрайтын дүниені танудың ерекше формасы.	5	ЖҚ1	Қазақстан тарихы	Зерттеу әдістемесі
3	Шет тілі	Курс грамматика мен сейлеу дағдыларына бағытталған ағылшын тілінің қарқынды бағдарламасын қамтиды. Курс акпараттық технологияның соңғы жаңалықтарын көрсететін тақырыптарды қамтиды, ал терминологиялық сөздік оларды студенттердің қажеттіліктеріне тікелей сәйкес етеді.	10	ЖҚ4	Жок	Кәсіби шет тілі
4	Қазақ (орыс) тілі	Курс инженерлік білімі бар бакалаврларды даярлау жүйесінде ерекше орын алады. Техникалық жоғары оқу орнының студенттері үшін кәсіби қазақ/орыс тілдерін менгеру мектепте алған дағдылары мен дағдыларын жетілдіру ғана емес, сонымен катар болашақ мамандықты игеру құралды болып табылады.	10	ЖҚ4	Жок	Қазақ тілінде іс жүмысы
5	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар	Курста ақпараттық-коммуникациялық технологиялар ақпаратты іздеу, жинау, сактау, өндеу және тарату үшін ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, карапайым және кәсіби қызметте адамдар арасындағы карым-қатынастың заманауи әдістері мен құралдары ретінде қарастырылады.	5	КҚ6	Жок	Компьютер лік желілердің негіздері, Linux операциялық жүйелерінің негіздері
6	Саясаттану	Курс барлық негізгі элементтерді жан-жақты қарастырады, кайнар көздері мен саяси қатынастарды, саяси жүйелердің түрлерін, демократиялық және авторитарлық жүйелерді, саяси механизмдерді, саяси бәсекелестік пен билік, саяси капитал мен құндылықтарды, саяси идеялардың өмір сүруін, ұлтшылдықты, талдауды қарастырады. ішкі және сыртқы	2	ЖҚ1	Жок	Мәдениеттенну

		саясат, саяси өсу, әлемдік саяси жүйедегі мемлекеттік саясат.				
7	Әлеуметтану	<p>«Әлеуметтану» курсы 2 кредитті құрайды. Ол дәрістерді, практикалық жұмыстарды, студенттің өзіндік жұмысын қамтиды. Курс барысында қоғамдық өмірдің әртүрлі құбылыстары оқытылады. Сонымен қатар, зерттеу теориялар мен ғылыми әдістерді пайдалана отырып, әлеуметтік білімнің әртүрлі парадигмаларынан жүзеге асырылады.</p> <p>Курсты сәтті аяқтаған студенттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми және кәсіби салаларда пайдалы болатын сапалық және сандық зерттеу әдістерін колдану.</li> <li>2. Ғылыми және ғылыми емес білімдерді ажырату.</li> <li>3. Қоғамдық құбылыстар мен мәселелерді әртүрлі көзқарас тұрғысынан түсініп, талдау.</li> <li>4. Топпен жұмыс жасай білу.</li> </ol>	2	ЖҚ1	Жок	Психология
8	Психология	Бұл курс психология мәселелерін кең білім беру және әлеуметтік контексте ұсынады. Курстың мазмұнын менгеру нәтижесінде алынған және қалыптасқан білім, қабілет және дағдылар студенттерге оларды өмірдің әртүрлі салаларында: жеке, отбасылық, кәсіптік, іскерлік, қоғамдық, адамдармен жұмыс істеуде - әртүрлі топ өкілдерімен жұмыс істеуде практикада қолдануға мүмкіндік береді. Әлеуметтік топтар мен жас санаттары.	2	ЖҚ1	Әлеуметтану	Зерттеу әдіstemесі
9	Мәдениеттану	Мәдениеттану саласындағы білім қоғамдық және гуманитарлық ғылымдардың бүкіл кешенін зерттеуге негіз бола алады. Сонымен бірге мәдениеттану пәні тарих пен философияның жалпы курстарына қосымша ретінде қызмет ете алады. Курс материалы бірқатар арнайы пәндер үшін әдістемелік нұсқау бола алады: мысалы, этика, мәдениет тарихы, өнер стильдері, ұлттық басқару мектептері, келіссөздер стратегиясы мен тактикасы, мәдениетті басқару. Бағдарламаны жүзеге асыру процесінде колданылатын оқыту әдістері мен технологиялары: рөлдік ойындар мен әртүрлі форматтағы оқу талқылаулары; кейс-стади (накты жағдайларды талдау); жоба әдісі.	2	ЖҚ1	Әлеуметтану	Зерттеу әдіstemесі
10	Дене шынықтыру	Курс жеке дене мәдениетін қалыптастыруға және денсаулықты сақтау және нағайту үшін дене шынықтырудың әртүрлі құралдарын пайдалана білуге арналған.	8	Жарайды 1	Жок	

**Жалпы білім беретін пәндер циклі**  
**Университет компоненті/таңдау компоненті**

11	Экономика және үйимдастыру өндіріс	Экономика мен өндірісті үйимдастырудығы жаңа тенденциялар өмірден, тәжірибеден мысалдар келтіре отырып талқыланады. Халық шаруашылығының құрылымы, кәсіпорын және оның өндірісін үйимдастыру карастырылады.	5	ЖҚ2	Математика I	Дипломдық жобалау
12	Стартаптар және кәсіпкерлік	Бұл курс бизнес деген не, ол қалай жұмыс істейді және оны қалай басқаруға болатынын таныстырады. Студенттер өндіріс пен маркетингте, каржыда, адам ресурстарында және бизнес операцияларында менеджментте қолданылатын меншікті және процестерді анықтайды.		ЖҚ3	АКТ	Дипломдық жобалау
13	Құқық және сыйбайлас жемқорлық қа карсы мәдениет негіздері	Курста қарсы тұрудың құқықтық, экономикалық және әлеуметтік негіздері қарастырылады сыйбайлас жемқорлық, мемлекеттік саясаттың ерекшеліктері, күресудің халықаралық тәжірибесі ашылды сыйбайлас жемқорлықпен, мұдделер қактығысын реттеу ерекшеліктерімен, қызмет этикасы, сыйбайлас жемқорлық бұзушылықтарды анықтау әдістері. Курсты сәтті аяқтау нәтижесінде студенттер келесі құзыреттерге ие болады: 1. Сыйбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтарға қатысқаны үшін занды жауапкершілік шараларын түсіну. 2. Сыйбайлас жемқорлыққа әкелетін үйымдардың қызметіндегі мұдделер қактығысын анықтау. 3. Әртүрлі зерттеу әдістерін қолдана отырып, үйымдардың жұмысын талдау.	ЖҚ3	Ақпараттық қауіпсіз дікті камтама сыз етудің құқықтық негіздері	Дипломдық жобалау	
14	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық, табиғи) қауіпсіз өзара әрекеттесу жолдарын, төтенше жағдайларда шаруашылық объектілерін (үйымдарын) тұрақты пайдалану жолдарын, жағымсыз факторлардан қорғау, табиғи және техногендік зардалтардың алдын алу және жою мәселелерін зерделеу. төтенше жағдайларды жою және заманауи құралдарды колдану. Курс сонымен қатар қазіргі заманғы экономикалық, әлеуметтік және саяси мәселелерді шешудегі экологияның рөлін, сонымен қатар адамның өндірістік әрекетінің нәтижесінде жаһандық экологиялық проблемалардың пайда болуын және олар үшін әлемдік қауымдастықтың жауапкершілігін ашады. Өте маңызды аспект тұрақты дамуды камтамасыз ету үшін халықаралық ынтымақтастық болып табылады. Экологияны практикалық колданудың әртүрлі салалары да	ЖҚ3	АКТ	Дипломдық жобалау	

		қарастырылады – табиғи ресурстар мен қоршаған ортаның ластануы.				
<b>Базалық пәндер циклі Тандауға болатын компонент</b>						
15	Алгебра және геометрия	Алгебра мен геометрияның нақты есептерді шешуге сәтті қолданылуы ең алдымен компьютерлік технологияның қарқынды өсуіне байланысты. Курста аналитикалық геометрия және сзықтық алгебра кіреді. Сзықтық алгебра – матрикаларды, векторларды, векторлық кеңістіктерді, сзықтық түрлендірулерді және сзықтық тендеулер жүйесін зерттейтін математиканың бөлімі. Аналитикалық геометрия – карапайым геометриялық фигуralар (нұктелер, түзулер, жазықтықтар, кисықтар және екінші ретті беттер) негізгі ұғымдары болатын бөлім. Аналитикалық геометрияның негізгі зерттеу құралдары координаттар әдісі және элементар алгебра әдістері болып табылады.	4	ЖҚ5	Жоқ	Математикалық талдау
16	Математик алық талдау	Курстың мақсаты студенттерді есептеудің маңызды салаларымен және оның информатикадағы қолданылуымен таныстыру. Оку процесінде студенттер әртүрлі қолданбалы есептерді шешу үшін математикалық әдістер мен құралдармен танысып, қолдана білуі керек. Сонымен қатар, олар дифференциалдық және интегралдық есептеулер теориясына негізделген талдауды пайдалана отырып, шексіз аз айнымалыларды зерттеудің іргелі әдістерін үйренеді.	6	ЖҚ5	Алгебра және геометрия	Акпарат теориясы
17	Физика	Физикалық есептерді шешу жолдарын іздеуде классикалық механиканың, арнайы салыстырмалық теориясының, электромагниттік құбылыстардың, кванттық механиканың, термодинамиканың негізгі занбарын оқып үйрену.	4	ЖҚ5	Математикалық талдау	Электрлік тізбектер теориясы
18	Алгоритмизацияция және бағдарламалау	Алгоритмдердің сзықтық, шартты, кайталанатын құрылымдарын зерттейтін кіріспе бағдарламалау курсы; C++ бағдарламалау тіліндегі бір өлшемді және екі өлшемді массивтер мен жолдар. Процедураларды, функцияларды және стандартты модульдерді колдану арқылы бағдарламалау карастырылады.	6	КҚ2	АКТ	Объектіге бағытталған бағдарламалау (Java)
19	Акпараттық қауіпсіздіктің	Саясат пен акпараттық қауіпсіздікті жаһандық ауқымда зерттеу курсы. Акпараттық қауіпсіздік саласындағы қазақстандық және	4	ЖҚ1	Жоқ	Компьютерлік акпараттық корғау

	күкіңтық негіздері	халықаралық заңдар мен нормативтік күкіңтық актілерді зерделеу.				технологиялары
20	Ақпараттық қауіпсіздіктің математикалық негіздері	Курс дискретті математиканың бөлімдерін, сондай-ақ ықтималдық теориясы мен ақпараттық корғау процестерін зерттеу үшін қажетті математикалық статистиканы окуға бағытталған.	6	ЖК5	Математикалық талдау	Ақпарат теориясы
21	Объектілі-бағытталған бағдарламалау (Java)	Java технологиялары арқылы қосымшаларды жазуды үйрену курсы	6	КК2	Алгоритмдеу және бағдарламалау	Веб-технологиялар
22	Компьютерлік желілердің негіздері	Курс желілік технологиялардың принциптерін зерттеуге, жергілікті және қашықтағы желі ресурстарына кол жеткізуге бағытталған.	6	КК4	АКТ	Коммутация, маршруттау және сымсыз желілердің негіздері
23	Кәсіби бағытталған шет тілі	Грамматика курсын, кәсіби сипаттағы лексикалық материалды және кәсіби бағыттағы мәтіндерді қамтиды.	2	ЖК4	Шет тілі	Зерттеу әдістемесі
24	Іс қағаздарын мемлекеттік тілде жүргізу	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу студенттер үшін өте маңызды пән, өйткені. бұл пән іс қағаздарын мемлекеттік тілде дайындауды, ресімдеуді үйретеді, іс-қағаздарды өз бетінше құрастыру, қазақ тіліне аудару практикалық дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады.	2	ЖК4	Қазақ (орыс) тілі	Жок
25	Веб-технологиялар	Бұл курс HTML, Каскадты стиль кестелері (CSS), JavaScript және jQuery көмегімен веб-әзірлеу негіздерін үйретеді. PHP бағдарламалау тілін қолдануды, MySQL деректер базасының негіздерін менгеруді және серверлік клиенттік қауіпсіз веб-қосымшаларды әзірлеуді үйренеді.	4	КК2	Объекттеге бағытталған бағдарламалау (Java)	Python бағдарламалау тілі
26	Linux операциялық жүйесінің негіздері	Курс студенттерге Linux-пен жұмыс істеудің негізгі білімін және негізгі Linux пәрмен жолы дағдыларын береді.	4	КК4, КК5	АКТ	Операциялық жүйенің қауіпсіздігі
27	Коммутация, маршруттау және	Студенттерге кеңейтілген функционалдылық үшін маршрутизаторлар мен қосқыштарды конфигурациялауды, біріктіруді,	6	КК4	Компьютерлік желілер	Ақпараттық қауіпсіздік инциденттерін

	сымсыз желілердің негіздері	резервтеуді және бағыттау протоколдарын конфигурациялауды, құрылғылардың ақаулықтарын жоюды және маршруттау протоколдарын дәл реттеуді үйрету			дің негіздері	зерттеуге кіріспе
28	Электрлік тізбектер теориясы	Тұрақты, гармоникалық және гармоникалық емес токтың электр тізбегінде болатын физикалық заңдылықтар мен процестерді, біркелкі параметрлері бар сыйықтық тізбектерде болатын өтпелі және стационарлық процестерді талдау әдістерін зерттеу; төртполюстердің және сұзгілердің жұмыс режимдері, бөлінген параметрлері бар электр тізбектерінде және сыйықты емес тұрақты ток тізбектерінде болатын физикалық процестер.	4	КҚ1	Физик а	IoT технология лары
29	Акпарат теориясы	Акпарат теориясы – акпаратты сандық және сапалық өлшеуге бағытталған колданбалы математика мен кибернетиканың кіші бөлімі. Бұл курстың мақсаты акпарат теориясының негіздері және оны қазіргі акпараттық жүйелерде практикалық қолдану туралы білім жүйесін қалыптастыру болып табылады. Курстың міндеттері акпараттық жүйелердің түсінігі мен түрлерін қалыптастыру, энтропия және оны өлшеу және бағалау әдістері, акпарат көлемін өлшеу және бағалау әдістері, тиімді (онтайлы) кодтаудың теориялық және практикалық аспектілері, теориялық және практикалық шуға төзімді кодтау аспектілері, деректерді беру жүйелері, модуляция және сигнал демодуляциясы.	4	КҚ6	Акпарат ты коргауд ың математ икалық негіздері	Акпаратты коргаудың криптограф иялық әдістері
30	Есептеу жүйелеріні ң ұйымдасты рылуы және архитектур асы	Курс компьютерлік жүйені жобалау процестерінде ассемблер-программист, компьютер архитекторы және логикалық конструктор түрғысынан колданылатын компьютердің аппараттық құралдарының элементтерінің аппараттық концепцияларының негізгі принциптерімен және компьютердің өнімділігін бағалау әдістерімен таныстырады. Курста машиналық есептеулер тұжырымдамасын түсіну үшін қажетті компоненттердің егжей-тегжейлері бар.	4	КҚ5	Linux операци ялық жүйесіні ң негіздері	
31	Дереккорла рды басқару жүйелерін ұйымдасты ру	Курс концептуалды кезеңнен физикалық іске асыруға дейінгі мәліметтер базасын жобалау бойынша білім мен дағдыларды береді.	4	КҚ3	Linux операци ялық жүйесіні ң негіздері	Операциял ық жүйенің кауіпсіздігі
32	Акпаратты қ қауіпсіздік	Курс жобаның өмірлік циклінің әртүрлі кезеңдерінде жобаны басқару құралдарын пайдалануды, жоба тәуекелдерін сапалық және	4	КҚ6	Акпарат тық қауіпсіз	Дипломдық дизайн

	саласындағы жобаны басқару	сандық бағалауды, жобаның тиімділігін анықтауды үйретеді.			дікті қамтама сыз етудің күкүйтік негіздері	
33	Зерттеу әдістемесі	Курс студенттердің өз бетінше теориялық және практикалық пайымдаулар мен қорытындылар жасау қабілетін, ғылыми ақпаратты объективті бағалау дағдыларын, ғылыми зерттеулердің еркіндігін және ғылыми білімді оқу іс-әрекетінде қолдануға ұмтылысын дамытуға бағытталған іс-әрекеттерді зерттеуге арналған., оның ішінде дипломдық жобаны (жұмысты) аяқтау үшін.	2	ЖҚ3	Ақпараттық қауіпсіздік дік саласындағы жобаны басқару	Дипломдық дизайн
34	Оқу практикасы	Курс ақпараттық қауіпсіздік негіздерін оқуға арналған	2	КҚ1, КҚ2		
		<b>Негізгі пәндер циклі</b> <b>Университет компоненті/тандай компоненті</b>				
35	Өндірістік практика	Ақпараттық қауіпсіздік технологияларын зерттеу	8	КҚ8	2 курс: Компьютерлік ақпараттық қорғау технологиялары 3 курс: Өндірістік тәжірибес 2 курс	Дипломдық дизайн
36	Компьютерлік ақпараттық қорғау технологиялары	Ақпараттық қорғаудың негізгі технологиялары, әдістері мен принциптері	4	КҚ8	Ақпараттық қауіпсіздік дікті қамтама сыз етудің күкүйтік негіздері	Ақпараттық қауіпсіздік инциденттерін зерттеуге кіріспе
37	Python бағдарламалау тілі	Курс Python тілінде бағдарламалашу кезінде деректер күрылымдарын, функцияларды, модульдерді, сыныптарды пайдалануды үйретеді.	4	КҚ2, КҚ7	Веб-технологиялар	Операциялық жүйенің қауіпсіздігі
38	Ақпараттық қауіпсіздік инциденттерін	Курс оқига фактісін раставу немесе жокқа шығару, оқиганың салдарын оқшаулау және жою, кінәлілерді, олардың уәждерін анықтау, жауапкершілікке тартылу мүмкіндігін қамтамасыз ету, оқигаларды талдау және	5	КҚ9	Компьютерлік ақпараттық қорғау	Корпоративтік киберқауіпсіздік

	тергеуге кіріспе	болашакта осыған ұқсас оқиғалардың алдын алу шарапалық қабылдау бойынша білім береді. , зардалтарды азайту және инциденттерді жүзеге асыру нәтижесінде туындайтын тәуекелдерді азайту және оқыс оқиғаларға әрекет етудің тиімді процестерін жақсарту.			технологиялары	
39	Корпоратив тік киберқауіп сіздік	Курс корпоративтік қауіпсіздік мәселелерін зерттеуге, хост қауіпсіздігін талдауға, мониторингке, ақпараттық қауіпсіздікті бұзуды анықтау әдістерін колдануға және оларға жауап беруге арналған.	4	КК7, КК9	Ақпараттық қауіпсіздік инциденттерін зерттеуге кіріспе	Сандық криминалистика
40	Операциял ық жүйенің қауіпсіздігі	Курс операциялық жүйелердің құрылышының принциптерін, түрлері мен функцияларын және оларды корғау жүйесін зерттеуге арналған	4	КК4, КК5	Linux операциялық жүйесінің негіздері	Корпоратив тік киберқауіпсіздік
41	Ақпаратты корғаудың криптографиялық әдістері	Курс криптология, криптография, криптоталдау принциптері туралы білім береді. асимметриялық және симметриялық криптожүйелердің алгоритмдерінің математикалық негіздері, электрондық цифрлық қолтаңба. Ақпаратты корғау жүйесін әзірлеуде криптографияны колдана білу	4	КК8	Компьютерлік ақпаратты корғау технологиялары	Корпоратив тік киберқауіпсіздік
42	Дереккорд ы басқару жүйелерін корғау	Курс мәліметтер корын басқару жүйесін корғаудың әртүрлі тұжырымдамалары мен әдістеріне шолу жасайды. Такырыптар кеңейтілген SQL, транзакцияларды басқару тілі, деректерді басқару тілі, функциялар мен триггерлер, дереккорды басқару және бақылау, дереккордың сактық көшірмесін жасау және калпына келтіру, SQL инъекциясы және т.б. қамтиды. Курс барысында студенттер PostgreSQL ДКБЖ көмегімен әртүрлі тапсырмаларды шешеді.	5	КК3	Мәліметтер корын басқару жүйелерін ұйымдастыру	Дипломдық дизайн
43	Цифрлық криминалистика	Бұл курс сандық сот сараптамасының арнайы әдістерін, әдістерін және құралдарын колдануға үйретеді. Курс компьютерлік қылмыстарды ашу және тергеу әдістерін, олар бойынша дәлелдемелерді жинау, қамтамасыз ету және ұсыну ережелерін зерттеуге арналған. Курс криминалистикалық талдау жүргізу және цифрлық дәлелдемелерді жинау үшін танымал құралдарды қарастырады. Курс сот-сараптамалық талдаудың утилиталарына, шенберлеріне және құралдарына шолу жасайды.	5	КК9	Корпоративтік киберқауіпсіздік	Практикалық пентестинг

44	Практикал ық пентестинг	Курс пентестинг, пентестинг құралдарының әдістерін зерттеуге арналған. Түрлі протоколдар, операциялық жүйелер негізінде шабуылдарды жүзеге асыру.	6	КҚ9	Сандық криминалистика	Дипломдық дизайн
45	Өндірістік практика	Компьютер құралдарын қорғауда білімдерін қолдану	4	КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9	2 курс: Компьютерлік ақпаратты қорғау технологиялары 3 курс: Өндірістік тәжірибес 2 курс	Дипломдық дизайн
46	Диплом алды практикасы	Бітіру жұмысын жазу үшін материал жинау	5	КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9	Пәндер 3 және 4 курс	Дипломдық дизайн
47	Интернетте гі кәсіпкерлік	<p>Кәсіпкерліктің негізгі ұғымдарын (бұл не: стартап, бизнес-модель, гипотеза, мақсатты аудиторияның өзегі, мақсатты аудиторияның қажеттіліктері мен мәселелері) түсіну.</p> <p>Бизнес-процестердің барлық циклдерін түсініңіз: салық салудан халықаралық қорлармен жұмыс істеуге дейін.</p> <p>TRIZ құралдарын қолдану (өнерталқыштық есептерді шешу теориясы).</p> <p>Жеке бизнес жобаларыныңды жасаңыз.</p>	5	ЖҚ2, ЖҚ3		Дипломдық дизайн
48	Деректерді талдауға арналған Python	Курс болжамды модельдерді құру, деректерді визуализациялау және нейрондық желлермен жұмыс істеу үшін бағдарламалау дағдыларыныңды қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Курс тәжірибеге бағытталған және деректермен және модельдерді құрумен жұмысты бірден бастауға мүмкіндік береді.		КҚ2	Python бағдарла мау тілі	Дипломдық дизайн
49	UX/UI әзірлеу	Курс студенттерді адамдармен тиімді әрекеттес алатын жүйелерді жобалау тұжырымдамасымен таныстырады. Студенттер дизайн принциптері мен адам мінез-құлқын, сонымен қатар интерфейсті жобалаудағы нақты мәселелерді шешу үшін қолданылатын эмпирикалық зерттеу әдістерін үйренеді.		ОҚ3, ОҚ4	Python бағдарла мау тілі	Дипломдық дизайн
50	Интеллектуалды киберқауіпсіздік іздікке кіріспе	Курста киберқауіпсіздік мақсаттары үшін білімді басқару және коршаған ортаны және агенттің өзін терең үлгілеуге арналған бағдарламалық агенттерді және басқа құралдар мен жүйелерді пайдалану, одан кейін машинадық оқыту, атап айтқанда терең оқыту	4	КҚ9	Корпоративтік киберқауіпсіздік	Мобильді технология қауіпсіздігі

		және нығайту бойынша оқыту және ойлау машиналарын құру үшін предикатты және классикалық емес логиканы практикалық қолдану.				
51	IoT технологиясы	Курс Arduino және әртүрлі компоненттерді қолданатын схемалар мен микроконтроллер бағдарламаларын, заттардың интернетінде функционалдығын қамтамасыз ету үшін Raspberry Pi үшін Python пайдаланатын бағдарламаларды, заттардың Интернеті жүйелерін зерттеуге арналған.		КК1	Электрлік тізбектер теориясы	IoT қауіпсіздігі
52	Деректерді талдау	Бұл пән деректерді талдаудың негізгі принциптерін, мүмкіндіктерін, технологияларын, әдістерін, модельдерін, платформаларын және құралдарын, деректер коймаларында жаңа білімдерді ашу әдістерін, деректерді өңдеудің негізгі түсініктерін зерттейді. Практикалық бөлім статистикалық деректерді талдау бағдарламалары мен Data Mining әдістерін, аналитикалық платформалар мен құралдарды пайдалана отырып, әртүрлі пәндік салалардағы деректерді талдау, визуализациялау және интерпретациялау міндеттерін жүзеге асыруды қарастырады. Курстың негізгі белімдері: Мәліметтерді талдау технологиялары. Мәліметтерді талдау әдістері. регрессия, уақыттық катарапарды болжаяу, кластерлеу, ассоциациялар, тізбектер. Искерлік интеллект технологиялары: OLAP технологиялары, DM технологиялары, деректерді визуализациялау жүйелері мен шешімдері, есеп генераторлары. Мәліметтер коймасында жаңа білімді ашу әдістемесі. Мәліметтерді өндірудің негізгі түсініктері. Искерлік интеллект платформалары. SAS, MS Power BI аналитикалық платформасы. Power Query редакторы. ETL процесі. Реляциялық деректер моделі. MS Power BI көмегімен деректерді сұзу. Деректерді талдау өрнектерімен (DAX) жұмыс істеу. DAX функциялары. Интерактивті UI/UX элементтерін жасауды үйреніңіз. Power BI жүйесіндегі деректерді визуализациялау. PowerBI.com, мобиЛЬДІ косымшаға шолу.	5	КК7	Деректерді талдауға арналған Python	Бұлтты есептеулерге кіріспе
53	Машиналық оқыту 1	Бұл курстың мақсаты дискриминантты, кластерлік және регрессиялық талдауды қамтитын машиналық оқыту теориясының негіздерін оқып-үйрену, деректерді өңдеу мәселелерін практикалық шешу дағдыларын менгеру болып табылады.		КК2	Python бағдарла мауау тілі	Дипломдық дизайн

54	Front-End өндөу	Бұл курста студенттер сайтын клиенттік жағын күрү процесін, атап айтқанда сайт үлгісінің макетін және пайдалануышы интерфейсін әзірлеуді ежей-тегежейлі зерттейді. Тиісті тілдер мен фреймворктар зерттеледі.		КК2	Python бағдарла малау тілі	Дипломдық дизайн
55	Мобильді технология қауіпсіздігі	Пән мобильді қосымшаларды бағдарламалау және жобалау құралдарын пайдалану, мобильді қосымшалардың пайдалануушы интерфейстерін әзірлеу, телефонияны колдауды қамтамасыз ететін бағдарламалық қамтамасыз ету функцияларын пайдалану, SMS жіберу/кабылдау, Wi-Fi арқылы қосылымдарды басқару, Bluetooth, бағдарламалау фондық қызметтері, хабарландыру механизмдері және сигнализация, қолданбалардың геолокация және карта қызметтерімен өзара әрекеттесуі	4	КК2	Python бағдарла малау тілі	Дипломдық дизайн
56	Бұлтты технологияға кіріспе	Курс бұлтты сервисті күрү технологиясын зерттеуге, бар бұлттық сервистермен жұмыс істеуге, киберқауіпсіздік мәселелерін шешуде бұлтты есептегу технологиясын қолдануға бағытталған.		КК6	Деректерді талдау	Дипломдық дизайн
57	IoT қауіпсіздігі	Курс IoT жүйелеріндегі құрылғыларды, бағдарламалық қамтамасыз етуді және деректерді корғау құралдары мен әдістерін карастырады.	6			
58	Django фреймворк ында корпоратив тік қосымшаларды әзірлеу	Бұл курс бизнесті автоматтандыру жүйелерін, интернет-жобаларды, қызметтерді, стартаптарды құруға мүмкіндік береді. Келушілермен және бизнесті автоматтандыру элементтерімен өзара әрекеттесу қызметтерін енгізе отырып, ірі интернет-дүкендерді немесе корпоративтік порталдарды құру.		КК2	Python бағдарла малау тілі	Дипломдық дизайн
59	Oracle NoSQL деректер қоры	Пән Oracle Application Express көмегімен дереккөргө бағытталған веб-қосымшаларды жылдам және тиімді әзірлеуге арналған. Осы мақсатта курс есептер, пішіндер, элементтер, динамикалық әрекеттер, құнтізбелер, диаграммалар, плагиндер және қолданбаға қажет басқа жалпы компоненттер сияқты компоненттерді қамтиды.	5	КК3	Мәліметтер корын басқару жүйелерін ұйымдастыру	Толық стек әзірлеу
60	Машиналық оқыту 2	Бұл курстың мақсаты дискриминантты, кластерлік және регрессиялық талдауды қамтитын машинадық оқыту теориясының негіздерін оқып-үйрену, деректерді өңдеу		КК2	Машиналық оқыту 1	Дипломдық дизайн

		мәселелерін практикалық шешу дағдыларын менгеру болып табылады.					
61	Full Stack әзірлеу	Full Stack әзірлеу – бұл деректер корын, серверлерді, жүйелік инженерияны және тұтынушылармен өзара әрекеттесуді дамыту. Жобага байланысты клиенттерге мобильді стек, веб стек немесе реттелетін қолданбалар стегі қажет болуы мүмкін. Курс «толық стек» жобасын аяқтау үшін қажетті технологияларды қамтиды.		КҚ2	Django фреймв оркында корпоративтік қосымшаларды әзірлеу	Дипломдық дизайн	
62	Қолданбалар мен сценарийлерді модификациядан қорғау	«Қолданбалар мен сценарийлерді модификациялардан қорғау» курсы бөлшектеу құралдарын тандау және пайдалану, қосымшаларды жөндеу және қорғау, ішкі құрылғылар мен негізгі бөлшектеу және жөндеу құралдарының алгоритмдерін зерттеуге арналған. Курс қолданбаларды өзгертуден зерттеу және қорғау құралдарымен және құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған. Қолданбаларды зерттеу және жөндеудің әртүрлі тәсілдері, алгоритмдерді қайта құру және танымал бөлшектеу құралдарымен жұмыс істеудің практикалық әдістері зерттеледі. Осы курсты оқу барысында алынған білім бағдарламаларды өзгертуден және рұқсатсыз көшіруден тиімді қорғауга, сондай-ақ онтайланырылған қосымшаларды жасауға мүмкіндік береді.	5	КҚ8, КҚ9	Корпоративтік киберқауіпсіздік	Дипломдық дизайн	
63	DevNet	Курс бағдарламалық қамтамасыз ету тұжырымдамаларының мағынасын, конфигурациясын және қолданылуын, сонымен қатар желілік бағдарламалауға қатысты құралдарды (Python, Git, JSON, Postman, API сценарийлері) түсінуге бағытталған. Орталықтандырылған қолданбалы саясатты басқаруды қоса алғанда, бағдарламалық құралмен анықталған желілік (SDN) көзқарасының сипаттаңыз.			Сандық криминалистика	Дипломдық дизайн	
64	Реверс-инжиниринг	Кодты кері инженерия - бұл жұмыс принципін түсінуге, алгоритмді қалпына келтіруге, құжатталмаған бағдарлама мүмкіндіктерін ашуға бағытталған бағдарламаның машиналық кодын талдау процесі. Кері инженерияның негізгі әдістері статикалық немесе динамикалық кодты талдау болып табылады. Статикалық талдауда зерттеуші арнайы бағдарламалық құралдың көмегімен программалық кодты бөлшектейді, содан кейін ассемблер кодын талдайды. Динамикалық талдау арқылы зерттеуші кодты оқшауланған ортада (күм	4	КҚ8, КҚ9	Сандық криминалистика	Дипломдық дизайн	

		жәшігі) немесе отладчикте іске косады және кодты динамикада талдайды.			
65	Ақпарат қауіпсіздігі орталығын ың саралтамасы	Курс ықтимал осалдықтар жүйесін талдау әдістерін зерттеуге және осалдықтарды жою бойынша ұсыныстар жасауға арналған.	КК8, КК9	Практик алық пен тест инг	Дипломдық дизайн
66	Қатынас құруды бақылаудың биометриялық жүйелері	Курс биометриялық қол жеткізуді корғау құралдарын әзірлеу мен пайдаланудың теориялық негіздерін, заманауи міндеттерді, ғылыми терминологияны, акпараттандыру объектілерін корғау жүйелерін құру кезінде техникалық шешімдерді тандау және негіздеу әдістері мен құралдарын зерттейді, BSPD теориясының негізгі ережелерін және пайдаланушылардың биометриялық сипаттамаларына негізделген сәйкестендіру, аутентификация, бақылау және қол жеткізуді бақылау тапсырмаларында оларды колдану әдістері және оларды қолдану.	КК1, КК5	IoT қауіпсіздігі	Дипломдық дизайн

#### 4.4. Модульдер тізімі және оқу нәтижелері

Білім беру бағдарламасының атаубы: \_\_\_\_\_ Компьютерлік қауіпсіздік \_\_\_\_\_

Білктілігі: \_\_\_\_\_ акпараттық қауіпсіздік бакалавры \_\_\_\_\_

Модуль коды / Модуль атауы	Оқыту нәтижелер і	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	Модульді құрайтын пәндер Код / Аты
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛЬДЕРІ</b>			
Гуманитарлық модуль	RO11	<p>О u003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу үлгерімін бағалау (оқыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мемгеруге ұсынылған білім, дағдының толық көлемі.</p>	<p>Қазақстан тарихы</p> <p>Философия</p> <p>Саясаттану</p> <p>Әлеуметтану</p> <p>Психология</p> <p>Мәдениеттану</p>
Тілдік модуль	RO 1	<p>О u003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу үлгерімін бағалау (оқыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мемгеруге ұсынылған білім, дағдының толық көлемі.</p>	<p>Шег тілі</p> <p>Қазақ (орыс) тілі</p> <p>Қазақ тілінде көңсе жұмысы</p> <p>Кәсіби бағытталған шет тілі</p>
АКТ модулі	RO3, RO5	<p>О u003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу үлгерімін бағалау (оқыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мемгеруге ұсынылған білім, дағдының толық көлемі.</p>	<p>Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар</p>

НЕГІЗГІ МОДУЛЬДЕР	
RO 1 Жаралыстынану модулі	<p>О \u0003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу Улгерімін бағалау (окыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мәнгеруге үсненілған білім, дағдының толық көлемі.</p>
RO 2 Бағдарламалай тілдерінің модулі	<p>О \u0003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу Улгерімін бағалау (окыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мәнгеруге үсненілған білім, дағдының толық көлемі.</p>
RO 3 Аппараттық модуль	<p>О \u0003d (F / P) * 100%,</p> <p>Мұндағы О – оқу Улгерімін бағалау (окыту, өнімділік), F – алтынған білімнің, дағдының накты көлемі; Р – мәнгеруге үсненілған білім, дағдының толық көлемі.</p>
	<p>Алгебра және геометрия</p> <p>Математикалық талдау</p> <p>Физика</p> <p>Ақпарат теориясы</p> <p>Аппараттық корғаудың математикалық негіздері</p> <p>Алгоритмдеу және бағдарламалай</p> <p>Объекттегі бағытталған бағдарламалай (Java)</p> <p>Django фреймворкында корпоративтік қосымшаларды азірлеу</p> <p>Веб-технологиялар</p> <p>Мәліметтер базасын басқару жүйелерін үйімдастыру (cw)</p> <p>Python бағдарламалай тілі</p>



<p><b>Деректер мен қолданбаларды корғау модулі</b></p>	<p>RO 6, RO 8</p>	<p>О \u0003d (F / P) * 100%, мұндағы О – оқу үлгерімін бағалау (окыту, өнімділік), F – альянган білімнің, дағдының накты көлемі; Р – ассимиляцияға ұсынылған білім, дағдылардың толық көлемі</p>
	<p>RO 9, RO 10</p>	<p>О \u0003d (F / P) * 100%, мұндағы О – оқу үлгерімін бағалау (окыту, өнімділік), F – альянган білімнің, дағдының накты көлемі; Р – ассимиляцияға ұсынылған білім, дағдылардың толық көлемі</p>
	<p>Кауіпсіздік каупін зерттеу модулі</p>	<p>Интеллектуалды киберқауіпсіздікке қіріспе</p>
	<p>Корынынды бағалау модулі</p>	<p>Дипломдық жобаны жазу және корғау</p>



<u>5</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>																						
<u>6</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>LAN6002A</u>																				
<u>7</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>LAN6002KR</u>																				
<u>8</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>ICT6001</u>																				
<u>9</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>SPS6004</u>																				
<u>10</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>PhC6006</u>																				
<u>11</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>SPS6003</u>																				
<u>12</u>	<u>ООД</u>	<u>ЖАРЫС</u>	<u>МА</u>	<u>РАЙДАН</u>	<u>SPS 6002</u>																				







		<u>Кредиттер</u>	<u>Семестр</u>	<u>Сағат саны</u>	<u>Апталар саны</u>
<b>6</b>	<u>Оқытудан косымша түрлөрі</u>				
<b>7</b>	<u>Корытынды бағалау модулі (ЖКМ)</u>	<u>8</u>	<u>240,0</u>		
	<u>Есептік жазбамен барлығы: IGA</u>	<u>240</u>	<u>7200,0</u>		

## 6. Қосымша білім беру бағдарламалары (Кәмелетке толмаған)

Кәмелетке толмағандарды құрайтын пәндер тізбесін көрсете отырып, қосымша білім беру бағдарламасының атауы (минор)	Кредиттердің жалпы саны/пәндер бойынша кредиттер саны	Оқу семестрлері	Қосымша білім беру бағдарламалары н әзірлеу нәтижелері туралы құжаттар (минор)
Деректерді қорғау	15	5,6,7	Сертификат
IoT қауіпсіздік технологиялары	15	5,6,7	Сертификат
Операциялық жүйенің қауіпсіздігін басқару	15	5,6,7	Сертификат
Жүйе әкімшісі	15	5,6,7	Сертификат
Робототехника	15	5,6,7	Сертификат
веб-бағдарламашы	15	5,6,7	Сертификат
Модельдеу және визуализация	15	5,6,7	Сертификат
VI талдау құралдары	15	5,6,7	Сертификат
Машinanы оқыту жөніндегі маман	15	5,6,7	Сертификат
Үлкен деректерді өндедеу және талдау	15	5,6,7	Сертификат
Сандық маркетинг және электрондық коммерция	15	5,6,7	Сертификат
Бизнес және кәсіпкерлік	15	5,6,7	Сертификат
экономика	15	5,6,7	Сертификат
Менеджмент және көшбасшылық	15	5,6,7	Сертификат
қаржы инженериясы	15	5,6,7	Сертификат
ACCA бойынша бухгалтерлік есеп	15	5,6,7	Сертификат
қаржылық талдау	15	5,6,7	Сертификат
Телекоммуникацияның желілік технологиялары	15	5,6,7	Сертификат
Мобильді телекоммуникациялық технологиялар	15	5,6,7	Сертификат

## 7.Бекіту парагы әзірлеушілермен

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B06301 «Компьютер қауіпсіздігі» (Компьютер қауіпсіздігі)

№ р/р	Лауазымы, ғылыми немесе академиялық дәрежесі және тегі I.O. білім беру бағдарламасын әзірлеуші	күні	кеекіндеме	Ескерту
1	Аманжолова Сәуле Тоқсанқызы Техника ғылымдарының кандидаты Қауымдаспрофессор	21.05.2023 ж		
2	Сагымбекова Ажар Орынгалиевна Техника ғылымдарының магистрі аға оқытушы	21.05.2023 ж		
3	Макиленов Шакирт Нурлыбекович Техника ғылымдарының магистрі аға оқытушы	21.05.2023 ж		