



Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық журнал

ZIYATKER

Интеллектуал • Intellectual person

№05 (92) 2022



МЕНЕДЖМЕНТ, БИЗНЕС ЖӘНЕ БІЛІМ КОЛЛЕДЖІ



Республикалық ғылыми-әдістемелік және педагогикалық журнал

ZIYATKER

Intellectual person

ҚҰРЫЛТАЙШЫ:

«Зияткер» ЖҚ

Бас редактор

Жәнібек КАКЕЙ

Редактор

Сәуле АШЕНОВА

Гүлбаршын ДҰРМАНОВА

Дизайнер

Куралай ДАУЛЕТШЕ

Журнал Қазақстан

Республикасы Мәдениет және

ақпарат министрлігінің

Байланыс және ақпарат

агенттігінде 2014 жылдың

6 тамызында тіркеліп

№14506-Ж куәлігі берілген.

Журнал айына бір рет

шығады. Республиканың

барлық аймақтарына

таратылады.

Мекен-жайымыз:

Нұр-Сұлтан қаласы,

Республика даңғылы, 34

«Жастар» сарайы, 104 кеңсе

Ұялы тел.: 8 775 488 77 22

e-mail:

ziyatker.kz@gmail.com

kakei-zhanibek@mail.ru

Журнал бетінде

жарияланған авторлардың

материалдары мен көзқарасы

және фактілердің нақтылығы үшін

редакция жауап бермейді.

Жарнаманың мазмұны мен мәтініне

жарнама беруші жауапты.

Журнал материалдарын көшіріп

басу үшін

міндетті түрде редакцияның

рұқсаты қажет.

Индекс: 74 815

Тиражы: 2045

«Профи Медия» ЖШС

баспаханасында басылды

Нұр-Сұлтан қ., Ш. Айманов көш., 24

М А З М Ұ Н Ы

СИМБАЕВА С.О., БАЙБАТАНОВА Ф.И., ТҮС ПЕН ТАЛҒАМ: СЫН ЕСІМДЕРДІ ТЫҢДАЛЫМ АРҚЫЛЫ МЕНГЕРТУ ЖОЛДАРЫ	2
АШЕНОВА С. В., АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	4
РАФИКОВА АДЕЛИНА, АШЕНОВА С.В., ЖУРНАЛИСТИКА БУДУЩЕГО: МИР НЕ СТОИТ НА МЕСТЕ	5
JAMALDINOVA Z.B., KONAKBAYEVA A.S., SAITOVA M.M., IDRISHEV R.B., INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE CLASSROOM	6
ДОСМАГАМБЕТОВА М.К., ТЛЕУЛИНОВА М.Б., АГЫБАЕВА Г.Р., СЫДЫКОВА А.Н., АХМЕТОВА М.К., ТИТРЛЕУ ӘДІСІМЕН СҮТТІҢ ҚЫШҚЫЛДЫҚ ДӘРЕЖЕСІН АНЫҚТАУ	8
ТУРГАМБАЕВА Г. С., ПРИЗНАКИ БОЛЕЗНИ И ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ	10
МӨЛДІР ОРЫНТАЕВА, 1% ДАРЫН, 99% ЕҢБЕК	12
ПЛАКСИН ОЛЕГ, ХАНАПИНА АЗИЗА ТАЛГАТОВНА, ИННОВАЦИИ В ПРОФЕССИИ РАДИОТЕХНИКА. ЧТО НОВОГО В МОЕЙ ПРОФЕССИИ	13
БЕКБОСЫН А.А., ЖЕКСЕНБИНОВА ШЫРЫН ЕРЖИГИТОВНА, УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ ПУТЕМ МЕДИАЦИИ	14
КАБДЕНОВА Э.Б., МУКАШЕВА ЖАНАРГУЛЬ ТУЯКБАЕВНА, РАЗВИТИЕ «ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА» В КАЗАХСТАНЕ	15
АБДРАШОВ А.Т., АБСЕМЕТОВА А.Н., ЕРМЕНБЕКОВА А.Т., «ОЙЛАН ТАП!» ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ОЙЫНЫ	16
SAGADIYEVA AIGUL KALIYEVA, PRACTICAL METHODS AND EXERCISES FOR TRANSLATION SKILLS	17
КИМ ЕКАТЕРИНА ГЕОРГИЕВНА, КАК ПРИМЕНЕНИЕ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАНИЙ ПОВЛИЯЕТ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ХИМИИ	18
МАМАШОВА ШАРКУЛ АМИРБЕКҚЫЗЫ, «БІЛІМДІ ҰЛТ» САПАЛЫ БІЛІМ БЕРУ» ҰЛТТЫҚ ЖОБАСЫН МЕКТЕПТЕГІ ІС ТӘЖІРИБЕГЕ ЕНГІЗУДІҢ ТИІМДІЛІГІ	21
ТУРКАШ АМИНА ЖАРАСҚЫЗЫ, РЕФЕРЕНДУМ	24
SAGADIYEVA AIGUL KALIYEVA, GAMES WHICH INCREASE THE EFFECTIVENESS OF LEXICAL STUDY	25
ЕСБОЛОВ ЕРМЕХАН ЖАНАДИЛОВИЧ, КОМПЬЮТЕРДІҢ ПАЙДАСЫ МЕН ЗИЯНЫ	26
МОМБЕКОВА РАЙХАН САУТОВНА, «БОЛМАСАҢ ДА ҰҚСАП БАҚ...»	27
ТУЛЕУОВА НУРИЯ КОПТИЛЕУОВНА, ҚЫСҚА МЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ	28
НАЗАРБЕК АЙГЕРИМ КОНЫСБАЕВНА, ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНОЕ ШОУ «ЕР ЕСІМІ ЕЛ ЕСІНДЕ!»	30
ТУСУПЖАНОВ К.О., РИТМИКАЛЫҚ ГИМНАСТИКА	31
НУРСЕЙТОВ Д.Ф., АКРОБАТИКАЛЫҚ ЖАТТЫГУЛАР ЖӘНЕ КОМБИНАЦИЯЛАР	34
АРИЛИНА АСЕЛЬ БЕКБОЛАТОВНА, СӨЗ ЖӘНЕ ОНЫҢ МАҒЫНАСЫ	36
ТУГЕЛЬБАЕВА САУЛЕ ТУЯКБАЕВНА, АСКАНБАЕВА ГУЛЬНУР БАЙМУКАМЕТОВНА, ОҚУШЫЛАР ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ АТА-АНАЛАРЫМЕН ДҰРЫС ТАМАҚТАНУ ТУРАЛЫ ЖҮРГІЗІЛЕТІН КЕҢЕСТЕРДІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚҰРАЛЫ	38
АМАНОВА АГЕРКЕ БЕГЛЕРОВНА, ТАБИҒАТ ҒАЖАЙЫПТАРЫ	40
АБДИГАЛИЕВА ЗЛИХА ЕРГАЛИКЫЗЫ, АТАДАН ҚАЛҒАН АСЫЛ МҰРА. АҢҚАУ АРЫСТАН (ЕРТЕГІ)	42
ЖАДЫРА УБИШОВА, «ОРМАНҒА САЯХАТ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН АШЫҚ ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ КОНСПЕКТІСІ	45
АБДАХОВА АЙДАНА МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ, ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ КОНСПЕКТІСІ АУКЦИОН – САБАҚ	46



АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Процессы интеграции, охватившие мировое пространство, не могли не сказаться на такой важнейшей сфере человечества, как высшее образование, формируя единый мировой образовательный процесс. Важнейшей его частью становится гармонизация образовательных стандартов, подходов к обучению, бенчмаркинг в отношении специальностей. Результатом становится развитие академической мобильности – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр или учебный год в другое высшее учебное заведение, внутри страны или за рубежом, с обязательным перезачетом освоенных образовательных учебных программ.

Постоянное развитие мобильности в первую очередь несет выгоду для роста конкурентоспособности вузов, страны и единого интегрированного образования, развития единого рынка труда, поэтому все ведущие вузы Казахстана поддерживают развитие академической мобильности, видя в ней и инструмент, и одну из целей Болонского процесса, формулирующего задачи в данной области как содействие преодолению препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения путем мобильности.

Международный университет информационных технологий, являясь одним из ведущих вузов в сфере IT-образования, информационной безопасности и цифровой журналистики, активно развивает программы академической мобильности по всем специальностям вуза, сотрудничая более, чем с 80 зарубежными университетами-партнерами, и имеет Меморандумы о взаимопонимании с такими странами, как Германия, США, Италия, Испания, Франция, Латвия, Бельгия, Румыния, Малайзия, Турция, Корея, Чехия и др.

За последние годы студенты МУИТ прошли обучение в таких вузах, как: Корейский институт передовых технологий – ведущий учебный и исследовательский университет Южной Кореи, расположенный в Тэджоне. В 2011 году KAIST в рейтинге ведущих университетов мира занял 90 позицию. МУИТ и KAIST заключили меморандум о сотрудничестве и семестровый обмен студентами стал важным шагом в долгосрочном и разностороннем сотрудничестве между университетами.

Universiti Tenaga Nasional (UNITEN) основан в 1976 году, является одним из первых частных университетов Малайзии и работает под руководством Tenaga Nasional Berhad (TNB). Программы университета сфокусированы на таких сферах, как инженерия, информационные технологии, бизнес менеджмент, социальные и гуманитарные направления.

Schmalkalden University of Applied Sciences, университет прикладных наук в Тюрингии предлагает широкий спектр учебных программ под эгидой пяти факультетов электротехники, машиностроения, информатики, бизнеса и экономики и делового права. University of Applied Sciences Hof, основанный в 1994 году, является профессиональным университетом бизнеса, медиа и техники в Верхней Франконии, Бавария, Германия. В основе преподавания и научных исследований

лежит ориентация на практику, интернационализацию и разумное использование ресурсов. В настоящее время вуз предлагает 28 программ бакалавра и магистерской степени в бизнесе, вычислительной технике и инжиниринге. Еще один университет Германии, который часто выбирают студенты МУИТ, это Fachhochschule Dortmund – University of Applied Sciences and Arts. Он был официально основан в 1971 году, но первоначальный институт, «Königliche Werkmeisterschule für Maschinenbauet», был основан еще в 19 веке, в 1890 году. Тем не менее, основная концепция оставалась неизменной на протяжении многих лет: обучение и преподавание, ориентированное на практическое решение проблем, преподаваемое высококвалифицированными специалистами, укрепляющих связь между теорией и практикой. Верный этой философии, университет предлагает более 50 вариантов обучения на семи различных факультетах: прикладных социальных наук, архитектуры, дизайна, компьютерных наук, экономики, инженерии, информационных технологий и электротехники.

Участвуя в программе академической мобильности, студенты получают возможность не только стать частью европейского образования, но и прикоснуться к истории, например, обучаясь в University of Pisa, в солнечном г. Пиза, в регионе Тоскана, в одном из старейших университетов Европы, основанном еще в 1343 году. Университет входит в топ-5 лучших вузов Италии и известен сильной подготовкой, прежде всего, в математическом и физическом направлениях.

Реализуемые соглашения с этими и другие вузами-партнерами МУИТ стали основой для интеграции университета в единое мировое образовательное пространство. Опыт ведущих университетов мира и Казахстана показывает, что реализация академической мобильности лучше всего происходит в определенных организационных рамках, куда кроме индивидуальных траекторий и инициатив входят также программы научных и исследовательских грантов, создание совместных и дудипломных программ, которая приводит к улучшению активности мобильности студентов и преподавателей, что в свою очередь положительно сказывается на качестве обучения и повышении конкурентоспособности вуза.

Таким образом, программы академической мобильности можно рассматривать как средство развития образовательных программ высшего профессионального образования. Это позволяет расширять рамки реализуемых образовательных программ, добиваться их признания на общеевропейском пространстве, обеспечить прозрачность и признание компетенций и квалификаций обучающихся и повысить конкурентоспособность казахстанского образования на мировом рынке образовательных услуг.

*Ашенова С. В.,
Международный университет
информационных технологий
<https://iitu.edu.kz/ru/>*