

ПРОТОКОЛ № 3

онлайн заседания Учебно-методического объединения – Группы управления проектами
Республиканского учебно-методического совета (УМО РУМС)
на базе АО «Международный университет информационных технологий»
по направлениям подготовки кадров
«061 Информационно-коммуникационные технологии»
«063 Информационная безопасность» с участием представителей вузов РК.

г. Алматы, АО «МУИТ»
ул. Манаса 34/1, 10 этаж конференц-зал

от «14» января 2021 г.

Председатель: Ректор АО «МУИТ» Р.К. Ускенбаева

Секретарь: Ф.Н. Абдолдина

ПРИСУТСТВОВАЛИ: очно - 6 чел., дистанционно - 24 чел.

Приложение. Явочный лист.

Всего членов УМО РУМС: 40 человек.

Кворум имеется.

Повестка дня:

1. Рассмотрение и утверждение рамочных результатам обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» цикла ООД, –
Докладчик: Касымова Айжан Бахытжановна, зав.кафедрой «Информационные системы», PhD.
2. Современные тенденции подготовки кадров в условиях цифровизации образования.
Докладчик: Шарипов Бахыт Жаппарович, директор Центра образовательных инноваций и Smart обучения, к.т.н., д.п.н.
3. Разное
 - 3.1 Рассмотрение кандидатур для включения/исключения в\из состав(а) УМО (ГУП) РУМС:
Основание: Официальные письма от организаций, вузов.
 - 3.2 Рекомендация к изданию учебных пособий под грифом УМО РУМС.

Выступил Проректор по академической и воспитательной деятельности АО МУИТ, заместитель председателя УМО-ГУП Умаров Т.Ф., озвучил повестку дня заседания УМО-ГУП и поставил на открытое голосование.

За – 30, Против – нет, Воздержались – нет.

Заседание проходило в очно-дистанционном формате.

По первому вопросу Касымова А.Б. представила *рамочные результаты обучения* по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии», разработанные на основе Национальной и Европейской рамок квалификаций (Приложение 2). При разработке рамочных РО применен когнитивный подход. В соответствии с таксономией Блума представлено три типа РО: когнитивные, функциональные или инструментальные и личностные.

РЕШЕНИЕ:

- Утвердить рамочные результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» цикла ООД.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 30, Против – нет, Воздержались – нет.

По второму вопросу Шарипов Б.Ж. представил опыт АО МУИТ в разработке совместных образовательных программ с использованием концепции SMART-обучения, представил проект Виртуальной кафедры, как основы информационно-методического пространства SMART-обучения.

РЕШЕНИЕ:

- Одобрить представленные в докладе современные образовательные программы.
- Выразить благодарность вузам партнерам и институту за совместную работу по созданию образовательных программ SMART-обучения:
 - Казахскому Национальному педагогическому университету имени Абая;
 - Кокшетаускому университету имени Ш. Уалиханова;
 - Научно-исследовательскому институту «Физиология человека и животных».
- Одобрить инициативу АО МУИТ по созданию виртуальных кафедр для организации и проведения SMART-обучения и привлечения ведущих специалистов с производства для учебного процесса.
- АО МУИТ провести семинары по организации и проведению SMART-обучения.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 30, Против – нет, Воздержались – нет.

3. Разное:

3.1. Членами УМО -ГУП рассмотрены резюме, представленных кандидатур от вузов РК. Решением большинства голосов принято следующее решение:

Ввести в состава УМО РУМС на базе АО МУИТ следующих кандидатов:

- Тен Татьяна Леонидовна, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Цифровая инженерия и IT аналитика», ЧУ «Карагандинский экономический университет КАЗПОТРЕБСОЮЗА».
- Туленбаев Мурат Сауранбаевич, д.т.н., профессор кафедры «Информационные системы» Туленбаев Мурат Сауранбаевич, НАО TarPegU имени М.Х.Дулати

Отказать в рассмотрении включения в состав УМО:

АУЭС имени Г.Даукеева.

- К.ф.-м.н., доцент кафедры «IT-инжиниринг» Аманбаев Абрахман Абдиханович.

ЧУ «Карагандинский экономический университет КАЗПОТРЕБСОЮЗА».

- К.э.н., доцент кафедры «Цифровая инженерия и IT аналитика» Тажбаев Нурлан Муратович.

НАО «Университет Нархоз».

- Д.э.н., профессор, руководитель ОП «Информационные системы» Байтенова Лаура Маратовна.
- К.т.н., доцент ОП «Информационные системы» Куламбаев Бакытжан Оразалиевич.

3.2. На рассмотрение в УМО поступило одно учебное пособие на английском языке.

1) Учебное пособие на английском языке "**Fundamentals of Robotics: Theory and Practice**", автор: к.т.н., профессор Astana IT University, Амиргалиев Бейбут Едилханович.

Состав экспертной комиссии УМО-ГУП:

- Умаров Т.Ф. - PhD, проректор АО МУИТ

- Габбасова Ж.Д. - к.т.н., проректор АИГИ
- Иманкулов Т.С. - PhD, зав.кафедрой "Информатика", КазНУ имени аль-Фараби.

Рассматриваемое учебное пособие может быть полезным для студентов и магистрантов специальностей «Компьютерные науки», «Компьютерная инженерия», «Программная инженерия», «Автоматизация и управление». Учебное пособие написано достаточно просто, понятно и лаконично, что делает информацию для обучающихся доступной и понятной. Прослеживается логическая связь от теоретических основ до практики по программированию и созданию различных интересных проектов: изложение и предоставление теории по основам электричества, основных компонентов, далее программирование и создание простейших проектов, достаточно интересные примеры с точки зрения логики.

Рекомендации и замечания:

- Возможность включения в учебное пособие информации о выборе для изучения и работы различных платформ Arduino, их сравнительные характеристики, и возможно немного о вычислительных возможностях Arduino Mega.
- Добавить информацию об онлайн тренажерах - симуляторах и эмуляторах Arduino, к примеру, Tinkercad от Autodesk, Virtual BreadBoard, Proteus, PSpice, Fritzing и FLProg.
- Расширить перечень используемых источников литературы.

В целом считаем, что рукопись учебного пособия «Fundamentals of Robotics: Theory and Practice» может быть рекомендована к изданию, с учетом вышеперечисленных рекомендаций и замечаний, с присвоением грифа УМО РУМС по направлению подготовки «061-Информационно-коммуникационные технологии».

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ:

За – 30, Против – нет, Воздержались – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

Учебное пособие на английском языке "Fundamentals of Robotics: Theory and Practice", автора Амиргалиева Б.Е., рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО РУМС по направлению подготовки «061 Информационно-коммуникационные технологии».

Зам. председателя УМО РУМС,
Проректор АО «МУИТ»



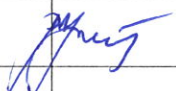
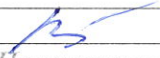
Т.Ф. Умаров

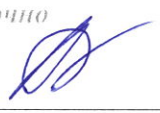
Секретарь



Ф.Н. Абдолдина

ЯВОЧНЫЙ ЛИСТ
онлайн-заседания №3 УМО-ГУП РУМС
По направлениям подготовки:
061 - Информационно-коммуникационные технологии,
063 – Информационная безопасность
на базе АО «Международный университет информационных технологий»
« 14 » января 2021г.

№	ФИО	ВУЗ	Присутствие
<i>Члены УМО-ГУП на базе АО МУИТ</i>			
1.	Ускенбаева Раиса Кабиевна, ректор АО МУИТ, председатель УМО (руководитель ГУП)	МУИТ	
2.	Умаров Тимур Фаридович, проректор по академической и воспитательной деятельности МУИТ, заместитель председателя УМО (зам.руководителя ГУП)	МУИТ	
3.	Абдолдина Фарида Наурузбаевна, начальник методического отдела ДАВ МУИТ, секретарь УМО (администратор ГУП)	МУИТ	
4.	Мустафина Аккыз Кураковна, директор ДАВ	МУИТ	
5.	Бектемысова Гульнара Умыткуловна, директор ДПО	МУИТ	Присутствие online
6.	Касымова Айжан Бахытжановна, PhD, заведующая кафедрой ИС	МУИТ	Присутствие online
7.	Дузбаев Нуржан Токкожаевич, PhD, проректор по цифровизации и инновациям	МУИТ	Присутствие online
8.	Ыдырыс Айжан Жұмабайқызы, PhD, заведующий кафедрой МКМ	МУИТ	Присутствие online
9.	Шарипов Бахытжан Жапарович, д.п.н., директор "Центр образовательных инноваций и Smart-обучения"	МУИТ	Присутствие очно
10.	Сейлова Нургуль Абадуллаевна, к.т.н., ассистент-профессор, директор института Кибернетики и информационных технологий	КазННТУ им.К.Сатпаева	Присутствие online
11.	Жумагалиев Биржан Изимович, к.т.н., ассоциированный профессор кафедры «Кибербезопасность обработки и хранения информации»	КазННТУ им.К.Сатпаева	Присутствие online
12.	Джусупбекова Гульзат Турысбековна, заведующий кафедрой Информационные коммуникационные технологии	ЮКГУ им. М.Ауезова	Присутствие online
13.	Мансурова Мадина Есимхановна, к.ф.-м.н., доцент, заведующая кафедрой искусственного интеллекта и Big Data	Казахский национальный университет им. Аль-Фараби	Присутствие online
14.	Смаилова Сауле Сансызбаевна, доцент кафедры "Информационные системы"	ВКГУ им.Д.Серикбаева	Присутствие online
15.	Дарибаев Беимбет Серикович	PhD, зав.кафедрой «Бизнес информатика», Университет Международного бизнеса (UIB)	Отсутствовал
16.	Коньсбаев Амирет Туякулы, Президент Ассоциации содействия развития СЭЗ «Парк информационных технологий»	СЭЗ ПИТ	Присутствие online

17.	Нурлан Жаныбек, руководитель по работе с образовательным сектором	Microsoft Kazakhstan	Отсутствовал
18.	Евгений Теремов Управляющий директор	SAP Kazakhstan LLP	Отсутствовал
19.	Омарбекова Наргиз	INLEA at Cisco, CSR Program Manager	Отсутствовала
20.	Покусов Виктор	Казахстанская Ассоциация Информационной безопасности	Присутствие online
21.	Мусиралиева Шынар Женисбековна к.ф.-м.н., заведующий кафедрой ИС и СИБ	КазНУ им. аль-Фараби,	Присутствие online
22.	Махаббат Коккоз Мейрамовна к.т.н., заведующий кафедрой	КарГТУ,	Присутствие online
23.	Аманжолова Сауле Токсановна, ассистент-профессор, к.т.н., зав. секцией СИБ, Кафедра Компьютерная Инженерия и Информационная безопасность	МУИТ	Присутствие очно 
24.	Иманкулов Тимур Сакенович, Зав.кафедрой Информатика, доктор PhD	МУИТ	Отсутствовал
25.	Нурпеисова Төлеужан Байболовна, К.т.н., доцент ВАК, зав. кафедрой «ИК, ОД и ИС»	Казахский автомобильно-дорожный институт им. Л.Б. Гончарова	Отсутствовал
26.	Едилхан Дидар, координатор образовательной программы «ИКТ», PhD, ассоциированный профессор	ТОО «Astana IT University»	Присутствие online
27.	Нургулжанова Асель Нургулжановна, К.т.н., Зав.каф. «IT-инжиниринг»	Казахская академия транспорта и коммуникации имени М. Тынышпаева	Отсутствовала
28.	Сапарходжаев Нурбек Пажарбекович, PhD, ассоц.профессор, декан Инженерного факультета	Международный Казахско-Турецкий университет имени Х.А.Ясави	Отсутствовал
29.	Бейбут Амиргалиев, Координатор образовательной программы «ИКТ», PhD, ассоц.профессор,	ТОО «Astana IT University» (ИБ)	Присутствие online
30.	Бердибаев Рат Шындалиевич, К.п.н., зав.кафедрой «Системы информационной безопасности»	АУЭС имени Гумарбека Даукеева	Отсутствие по уважительной причине
31.	Кухаренко Евгения Владимировна, к.т.н., зав каф. «ИКТ»	СКГУ ми.М.Козыбаева (ИКТ)	Присутствие online
32.	Салгараева Гульназ Ибрагимовна, Зав.кафедрой Информатики и прикладной математики	Казахский государственный женский педагогический университет	Присутствие online
33.	Габбасова Жанна Дуйсенбаевна, к.т.н., заведующая кафедрой «Программная инженерия»	Атырауский государственный университет имени Х. Досмухамедова, (ИКТ)	Присутствие online
34.	Томилова Надежда Ивановна, к.т.н, доцент кафедры «Информационно-вычислительные системы»	КарГТУ (ИКТ)	Присутствие online
35.	Сатыбалдина Дина Жагыпаровна, к.ф.-м.н., профессор кафедры «Вычислительная техника»	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (ИБ)	Присутствие online

36.	Сагнаева Сауле Кайроллиевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент кафедры «Системный анализ и управление»	Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (ИКТ)	<i>Присутствие online</i>
37.	Казбекова Гульнур Нагиметовна, к.т.н. (ИКТ), зав.каф. ИКТ	Баишев Университет	<i>Отсутствовала</i>
38.	Тлебаев Манат Бейшеневич, д.т.н., профессор, зав.кафедрой «Вычислительная техника и информатика»	Таразский Государственный университет имени М.Х.Дулати	<i>Присутствие online</i>
39.	Жантасова Женискуль Зейнешовна, к.т.н., зав.кафедрой «Компьютерного моделирования и информационных технологий»	Восточно-Казахстанский Государственный университет имени С.Аманжолова	<i>Присутствие online</i>
40.	Савельева Елена Анатольевна	К.т.н., руководитель технического направления подготовки Казахстанско-Немецкого университета	<i>Присутствие online</i>

Явочный лист удостоверяем:

Председатель УМО РУМС

Секретарь УМО РУМС

« 14 » января 2021 г.

Р.К. Ускенбаева

Ф.Н. Абдолдина

Приложение 2. Рамочные результаты обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» цикла ООД

Рамочные результаты обучения разработаны на основе Национальной и Европейской рамок квалификаций.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» как составляющая обязательного компонента общеобразовательных дисциплин призвана формировать и усиливать цифровые навыки и компетенции обучающихся во все более глобализированном и цифровом мире. Содержание данной дисциплины соответствует Концептуальной эталонной модели DigComp 2.0 – Европейской рамке цифровой компетенции для граждан¹, согласно которой цифровая компетенция представляет собой способность уверенно, критически осмысленно и ответственно применять цифровые навыки в различных видах деятельности и является одной из 8 ключевых компетенций для обучения в течение всей жизни².

Цель дисциплины состоит в формировании способности критически оценивать, анализировать и применять процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора, хранения и передачи данных посредством цифровых технологий.

При разработке РО применен когнитивный подход. В соответствии с таксономией Блума представлено три типа РО: когнитивные, функциональные или инструментальные и личностные.

№ п/п	Дисциплина	Рамочные результаты обучения
1	Информационно-коммуникационные технологии	Когнитивные /знаниевые 1. уметь применять различные цифровые технологии, облачные и мобильные сервисы, для поиска, хранения, обработки и распространения информации; 2. знать архитектуру компьютерных систем и сетей, назначение и функции основных компонентов компьютерных систем и применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных; 3. умение ориентироваться в трендах цифровизации современного общества. Функциональные / инструментальные 4. знать нормативные документы и стандарты РК в области ИКТ. 5. применять средства цифровой защиты и безопасности; 6. умение анализировать данные и медиаконтент, оценивать их достоверность. Личностные 7. умение работать в команде, управлять взаимоотношениями. 8. способность самостоятельного совершенствования знаний инфо-коммуникационных технологий в течение всей жизни.

¹ DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: the Conceptual Reference Mode. <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/digcomp-20-digital-competence-framework-citizens-update-phase-1-conceptual-reference-mode>

² A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>