**ACADEMICA – фактілер мен жаңалықтар**

|  |
| --- |
| **СОҢҒЫ ЖАҢАЛЫҚТАР** |
| ВАЛЕНСИЯНЫҢ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ ЖОБАНЫҢ ЕКІНШІ ОТЫРЫСЫ ӨТТІ |
| 4-5 маусым аралығынды ВПУ-да екінші жоба отырысы өтті. Барлық әріптес институттардан келген отыз сегіз қатысушылар отырысқа қатысты. Профессор Хосе Капилла құттықтау сөз сөйледі. Су және қоршаған ортаны қорғау және экология ғылыми-зерттеу институтының директоры, профессор Феликс Фрэнсис, ресми түрде сөз сөйледі. Жоба үйлестірушісі, доцент, профессор Мария Желева барлық қатысушылардың атынан ұйымдастырып өткізілетін екі күндік іс-шара үшін алғыс білдірді.  Кездесудің негізгі мақсаты жобаның бірінші нәтижелерін хабарлау және ACADEMICA жобасының барысын келесі қадамдарды жоспарлап, серіктестерінің арасында басты міндет пен жауапкершіліктерін бөлу арқылы қамтамасыз ету болды. Бiрiншi жұмыс күнi Орталық Азия мүше ұйымдарының Қысқаша Ұлттық Есеп беруіне арналды. Сонымен қатар, Бастапқы Бағалау және Сайт Бағалау Есебінің негізгі нәтижелері талқыланды. Екінші күні WP1«Білім берудің жалпы кешенін талдау, зерттеу және құруға» қатысты кіріс құжаттары және WP2 «ACADEMICA білім беретін дамыту жолына» байланысты кейбір дайындық іс- шаралары талқыланды. Әрбір қатысушы сертификат алды. |
| ТҮРКІМЕНСТАНДАҒЫ АКАДЕМИКА ЖОБАСЫНА МОНИТОРИНГ |
| 2016 жылы 25 мамырда Түркімен Мемлекеттік Мәдени Институтында ACADEMICA жобасына мониторинг өткізілді. Өткізілген іс-шараға EACEA өкілі Пия Хейнамаки және Эрасмус+Түркіменстанның ұлттық үйлестірушісі Айна Чореклиева қатысты. Жобаны көпшілікке таныстырғандар: Түркімен Мемлекеттік Мәдени Институтының жоба жұмыс тобы – Огулсона Гожаева, Андрей Блинов, Жумамурад Чариев,Керимберди Ниязмухаммедов және Руслан Чариев; Түркімен Мемлекеттік Қаржы Институтының жоба жұмыс тобы – Шохрат Бияшимов, Гуичгельди Гутлиев, Гүлшат Худайбердиева. Жобаның серіктесі болып табылатын Түркіменстан Сыртқы істер министрлігінің Халықаралық Байланыс Институтының атынан Майя Оразова және Руслан Жұмаев қатысты.  Қатысушылар жобаның басынан бері атқарылған жұмыстар туралы баяндады. Мониторинг барысында осындай жобалардың өзектілігі мен қажеттілігіне қатысты мәселелер бойынша пікірлер алмасылды.  Барлық қатысушылар техникалық өрлеу процесінің экономиканың барлық салаларын қамтығанын атап өтті. Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негізінде жасалынған тәсілдер мен құралдар өнеркәсіп, ауыл шаруашылық, әлеуметтік және білім беру салаларында пайдаланылуда. |
| ӨЗБЕКСТАННЫҢ САМАРҚАНД АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ ИНСТИТУТЫНДАҒЫ ACADEMICA БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ПРОЦЕСІНІҢ МОНИТОРИНГІ |
| 2016 жылғы 5 мамырда Самарқанд Ауыл шаруашылық Институтында (САШИ) Эрасмус+ барлық жобаларының орындалу мониторингі өткізілді. Кездесуге Өзбекстандағы Эрасмус+ жобасының үйлестірушісі Абдурахманова ханым, Ұлттық Офистің сарапшысы Кудратон Баходиров мырза, САШИ Халықаралық қатынастар Департаментінің бастығы Шавкат Хасанов, Эрасмус+ жобаларының Ұлттық үйлестірушісі Фарход Ахроров, ACADEMICA жобасының жетекшісі Шухрат Мардонов, IQAT жобасының үйлестірушісі профессор Олим Муртазаев, MIND жобасының үйлестірушісі Иброхим Ганиев және жобаның жұмыс топтарының барлық мүшелері қатысты.  Кездесу Халықаралық Департаментінің Басшысы Шавкат Хасановтың презентациясымен басталды. Одан кейін Азиза Абдурахмонова ханым Жоғары білім беру саласындағы Әлеуетті арттырудағы жетістіктер мен Өзбекстандағы Эрасмус+ жобаларының орындалуы туралы айтып берді.  Ұлттық үйлестіруші Фарход Ахроров Эрасмус+/Темпус жобаларының жалпы менеджменті туралы ақпаратты ұсынды.  Кездесу кезінде ACADEMICA жобасының жетекшісі, Шухрат Мардонов, жобаның мақсаттары, міндеттері, күтілетін нәтижелері мен жоспардағы іс-шаралар мен тапсырмалар жөніндегі толық ақпаратты ұсынды.  Презентацияның аяғында жобаның барлық қатысушылары мониторинг нәтижелерін талқылап, жобаның табысты аяқталуына кепіл берді, талқылаудың соңында жалпы қорытыныды түсіндірме жасалды. |
| ӨЗБЕКСТАННЫҢ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТІНДЕГІ ACADEMICA ЖОБАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ПРОЦЕСІНІҢ МОНИТОРИНГІ. |
| 2016 жылғы 2 мамырда Ташкент Ақпараттық Технологиялар Университетіндегі (ТАТУ) ACADEMICA бағдарламасын жүзеге асыру процесінің мониторингі жүргізілді.  Өзбекстандағы Эрасмус+ жобасының Ұлттық Үйлестірушісі Азиза Абдурахманова ханым, ұлттық офистің сарапшысы Кудратон Баходиров мырзамен бірге ТАТУ-ға барып, Жобаның Үйлестірушісі Сабыржан Юсуповпен және жобаның басқа жергілікті қатысушыларымен, универистет студенттерімен жұмыс прогресін талқылады.  FM ТАТУ ректоры, Уткыр Хамдамов мырзамен кездесуден басталды, ол УС қаржыландырылатын жобаның Өзбекстандағы білім беру процесін модернизациялаудың жалпы процесі үшін маңыздылығын атап өтті. Білім беру жүйесінің нақты қажеттіліктерін көрсететін, жүргізіліп жатқан іс- шаралар (білім беру бағдарламалары мен техникалық инфрақұрылымды жаңарту және әзірлеу, оқыту курсының мазмұнын кеңейту және т.б.) мен ЕО жобаларының нәтижелеріне байланысты кейбір мәселелері талқыланды.  Одан соң мониторингке арналған кездесудің мақсаты мен міндеттерін Азиза Абдурахманова ханым таныстырды. Оның сөзінен кейін жобаның жергілікті үйлестірушісі, ТАТУ «Ақпараттық Қауіпсіздік» Департаментінің Профессор көмекшісі, Сабыржана Юсупов мырзаның ACADEMICA жобасының мақсаттары мен міндеттеріне, атқарылған жұмыстар мен болашақ жоспарларға жалпы шолудан тұратын презентациясы өтті.  Барлық қатысушылар келіссөздер дөңгелек үстел басына шақырылды, онда мониторинг кезіндегі түрлі мәселелерге ден қойылды (жобаның институционалдық деңгейде ағымдағы процестерге сәйкестігі, мониторинг кезінде жүзеге асырылатын іс-шаралар, жобаның үздік және ең тиімді нәтижелерін алуға арналған көрінетін өзгерістер, басқарушылық жағдайлары және т.б). Талқылау қорытындысында жалпы қорытынды түсіндірмелері ұсынылды. |
| ACADEMICA ЖОБАСЫ. БОЛГАРИЯНЫҢ БУРГАС Қ. ЕРКІН УНИВЕРСИТЕТІНДЕГІ ҰЙЫМДАСТЫРУ КЕЗДЕСУІ |
| 2016 жылғы ақпанның 23 нен 24 аралығында Болгарияның Бургас қ. Еркін Университетіндегі «ACADEMICA/ № 561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP Оқыту Бағдаламалары арқылы Орталық Азиядағы Жоғары білім берудің қол жетімділігі мен Үйлестіруі» жобасы бойынша кездесу өткізілді.  ACADEMICA бұл Эрасмус+ бағдарламасы бойынша қаржыландыру үшін іріктелген, Болгар институтымен үйлестірілетін екі жобаның бірі, негізгі әрекет 2 «Инновацияларды енгізу және тәжірибе бөлісу үшін ынтымақтастық» - «Жоғары білім беру саласында әлеуетті арттыру» - 2015.  Жобалық консорциумға қатыстырылған, институттар мен ұйымдардың атынан 40 астам делегаттар екі күндік кездесуге қатысты. Бургас қ. Еркін Университетінің басқару органының мүшелері сессияның ресми ашылуының ресми қонақтары болып табылады. 7 Еуропалық (Болгария, Австрия, Италия мен Испания) және Орта Азиялық (Қазақстан, Түркменстан, Өзбекстан) елдерінен келген Жоба серіктестері өз институттары мен командаларын таныстырды.  Жұмыс сессиясының басында, Жобалық Үйлестіруші ррофессор Мария Желева Жобаның мақсаты мен міндеттерін және жұмыс жоспарын таныстырды. Одан кейін, Жоба жетекшілері (Испанияның ПУВ Жозе Капийа мырза; Италияның УСГМ Михела Трамонти ханым; Австрияның ФХД Рене Вензел мырза және Қазақстанның КокСУ Ануарбек Какабаев мырза) жұмыс жобаларының ағымдағы жағдайы, жоспралаған іс-шаралар мен міндеттердің шолуын таныстырды. Сонымен бірге, әрбір серіктестік институттағы Техникалық Ғылымдар саласындағы Жоғары білім беру жағдайы қарастырылды. Болон процесінің әрі қарай дамуы және бұған қатысты жоғары білім беру реформасы талқылаудың тағы бір сәті болды. Сонымен қатар, Серіктестік Келісім және басқа қаржылық, басқарушылық мәселелер қарастырылды. Соңғы жұмыс сессиясының барысында Жобаның жұмыс топтары біріктірілді, іс-шаралардың жете жоспары әзірленді, және жоба бойынша келесі пленарлық кездесу жоспарланды. Рене Вензель мырза мен Мария Нейчева ханым барлық қатысушыларға кездесуді бағалау бойынша сауалнама таратты. Толтырылған сауалнамалар зерделеу және қысқаша қорытынды жасау үшін жинап алынды. Кездесудің соңында әр делегат қатысуы туралы куәлікке ие болды.  Жобалық Үйлестіруші Желева ханым қабылдап жатқан ұйымның атынан қатысушылардың атқарған күрделі жұмысы мен белсенділігі үшін алғысын білдірді. |
|  |
| АКАДЕМИКА ЖОБАСЫ БОЙЫНША ЕКІНШІ КЕЗДЕСУ |
| 4-5 маусымда Испанияның Валенсия Политехникалық Университетінде жобалық команданың екінші кездесуі өткізіледі. Негізгі назар Орталық Азия серіктес елдерінің Қысқаша Ұлттық есеп берулері сияқты, аралық нәтижелерге, Dev. 1.1., Dev. 1.2., and Dev. 1.3. дайындығына тоғысатын болады. Жұмыс жобаларының ағымдағы жағдайы мониторингтен өтіп, сонымен бірге кейбір әкімшілік, қаржылық және басқару мәселелерімен қатар жұмыс процесі мен оны жақсарту жолдары талқыланады. Барлық серіктес институттары өз қатысуын растады. |
| САМАРҚАНД АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҚ ИНСТИТУТЫНЫҢ ACADEMICA ЖОБАЛЫҚ КОМАНДАСЫНЫҢ ӨЗБЕКСТАНДАҒЫ ЭРАСМУС+ ҰЛТТЫҚ ОФИСІНІҢ ӨКІЛДЕРІМЕН КЕЗДЕСУІ. |
| 2016 жылғы 5 мамырда Самарқанд Ауыл шаруашылық Институтындағы (САШИ) барлық Эрасмус+ жобаларының жүзеге асырылу процесінің мониторингі өткізілді.  Кездесу кезінде ACADEMICA САШИ Жобалық командасы, Өзбекстандағы Эрасмус+ Офисінің Ұлттық Үйлестірушісі Азиза Абдурахманова ханым және Ұлттық офистің Сарапшысы Кудратон Баходиров мырза жобаның қолжетімділігін, жұмыс бағдарламаларының ұйымдастырылуын, жобаны басқаруды талқылап, жоба бойынша, жұмыс процесі бойынша басқарушылық мәселелерге тап болды. Ұлттық Үйлестіруші Фарход Ахроров пен САШИ дағы АКАДЕМИКА Жобасының Жетекшісі Шухрат Мардонов жоба бойынша негізгі идеялары, міндеттері, күтілетін нәтижелер мен іс-шаралар туралы жан-жақты презентациясын ұсынды. |
| ТАШКЕНТ АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ЖОБАЛЫҚ КОМАНДАСЫНЫҢ ӨЗБЕКСТАНДАҒЫ ЭРАСМУС+ ҰЛТТЫҚ ОФИСІНІҢ ӨКІЛДЕРІМЕН КЕЗДЕСУІ. |
| 2016 жылғы 2 мамырда Өзбекстандағы Эрасмус+Офисінің Ұлттық Үйлестірушісі Азиза Абдурахманова ханым ұлттық офистің сарапшысы Кудратон Баходиров мырзамен бірлесіп, жобаны жүзеге асыру мониторингінің аясында Ташкент Ақпараттық Технологиялар Университетіне барды. Кездесу кезінде Өзбекстандағы Эрасмус+ жобасы бойынша офис өкілдері Жобалық Үйлестіруші Сабыржан Юсуповпен және басқа жергілікті жобалық қатысушылармен, университет студенттерімен бірге ACADEMICA жобалық іс-шараларының прогресін талқылады.  Барлық қатысушылар келіссөздер дөңгелек үстеліне қатысып, онда жобаның институционалдық деңгейде ағымдағы процестерге сәйкестігі, мониторинг кезінде жүзеге асырылатын іс- шаралар, жобаның үздік және ең тиімді нәтижелерін алуға арналған көрінетін өзгерістер, басқарушылық жағдайлары сияқты түрлі мәселелер айқындалды. |
| АКАДЕМИКА ЖОБАСЫНЫҢ РЕСМИ БАСТАУЫ |
| «ACADEMICA/ № 561553-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP Модернизация және Оқыту Бағдаламаларын дамыту арқылы Орталық Азиядағы Жоғары білім берудің қол жетімділігі мен Үйлестіруі» халықаралық Жобасы бойынша Старттық кездесу 2016 жылдың 23 мен 24 ақпанында Болгарияның Бургас қ. Еркін Университетінде өтті.  Жобалық консорциум 7 Еуропалық (Болгария, Австрия, Италия мен Испания) және Орта-Азиялық (Қазақстан, Түркменстан және Өзбекстан) елдерінен серіктестерді қамтыды. Жобалық Консорциумға қатыстырылған институттар мен ұйымдарын көрсеткен, 40 астам делегаттар, екі күндік кездесуге қатысты. Қатысушылар жобаның негізгі мақсаттарын, қаржылық және басқарушылық мәселелерді, тапсрымаларды үйлестіру, ұзақ және қысқа мерзімді міндеттер мен күтілетін нәтижелерді талқылады. |
| **ЖОБА** |
| ЖОБАНЫҢ СИПАТТАМАСЫ |
| «Жаңғырту мен даму бойынша білім беру бағдарламалары арқылы Орталық Азиядағы жоғары білімнің қолжетімділігі мен үйлесімділігі» / ACADEMICA/ ERASMUS Plus, Key Action 2 бағдарламасының аясында Еуропалық Комиссиямен бірігіп қаржыландырылатын үш жылдық жоба болып табылады: инновациялар мен алдыңғы қатарлы тәжірибемен алмасу жөніндегі ынтымақтастық. Жоба «Жоғары білім беру саласындағы әлеуетті дамыту мен нығайтудың» орталықтандырылған қызметіне сәйкес жүзеге асырылады / CBHE / - 2015.  Жобаның консорциумы Еуропа және Орталық Азияның жеті елінен 15 ұйымды біріктіреді (7 өңір) - Болгария, Австрия, Италия, Испания, Қазақстан, Түркменістан және Өзбекістан. |
|  |
| Қазіргі заманға сай әзірлемелерді, оқытудың инновациялық әдістерін және кеңейтілген халықаралық тәжірибені ұсынатын және соларға ие Еуропалық Жоғары оқу орындарын және осындай әзірлемелерге, жұмыстың әдістеріне және тәжірибесіне мұқтаждықтары мен сұраныстары бар Орталық Азияның – 7 өңірдің (әсіресе, Қазақстан, Түркменістан және Өзбекістан) серіктес елдерінің Жоғары оқу орындарын жақындастыру жобаның уәждемесі болып табылады.  ACADEMICA жобасы техникалық әзірлеу саласында Еуропалық Одақтың сарапшыларымен ерікті түрде өзара әрекеттесе отырып ынтымақтасуға ниетті. Оның инновациялық сипаты келесідегідей көрінеді:   1. ACADEMICA оқытудың инновациялық әдістемесі жалпы және негізгі құзыреттермен және дағдылармен оқытушыларды жабдықтауға бағытталған, оқыту мен білім берудің сандық кеңістік әлеміне белсенді қосылуы үшін қажетті, қазіргі заманға сай педагогикалық тәсілдер мен құрамды ынтымақтастыру. 2. АҚТ (ақпараттық-қатынас технология) негізінде білім берудің мүмкіндіктері: Жоба АҚТ негізінде әдістемелерді қолдану арқылы оқытудың мүмкіндіктеріне қолжетімділікті қамтамасыз етеді. 3. Қазіргі заманға сай технологияларға және құрамға негізделе отырып, әдістерді біріктіретін, инженерлік ғылым саласындағы университеттің жаңғыртылған оқыту бағдарламасы. 4. Білім беруді, инновацияны және бизнесті біріктіру арқылы жетілуге қол жеткізудің салдары ретінде, 7 өңірден серіктес елдерде жоғары оқу орындарының әлеуетін арттыру үшін арналған, университеттер мен бизнес-ұйымдарының арасындағы ынтымақтастықтың трансұлттық жүйені құру.   Жоба қосымша Еуропалық басымдылық арқылы құру жолымен жоғары білім берудің, бизнестің және қоғамның қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді басымдылығын құруды болжайды:   * ЕО шекарасынан тыс жерлерде еуропалық білім беру стандарттарын тану; * «білім беру-бизнес-қоғам» байланысының әсері; * қатысушы елдердің арасында мәдениет аралық диалогты нығайту; * ашық тегін білім беру ресурстарының ұсынылуын ынталандыру; * ЕО және Орталық Азия елдерінің түрлі салаларында сарапшылардың бірігіп жұмыс жасауы кезінде жинақталған ынталандыратын тәжірибемен және алдыңғы қатарлы тәжірибемен алмасу, бірыңғай құрылымды ұсыну.   ACADEMICA жүйелік тәсілін енгізу 5 реттік жұмыс пакеттеріне (WPs) келесідей әдіспен бөлінеді:   * WP1 Білім берудің жалпы кешенін талдау, зерттеу және құру – Осы жұмыс пакеті инженерлік зерттеулердің саласында жоғары білімді салыстырмалы түрде талдауды құрады. Ол жақсарту үшін мұқтаждықтарды, айырмашылықтарды және аспектілерді табуға бағытталған, сонымен қатар, сандық білім берудің ғасыры мен ЕО білім беру стандарттары және саясатының талаптарына сәйкес серіктес елдерде профессорлық – оқытушылық құрамның әлеуетін арттыру мақсатында әзірленуі тиіс. * WP2 ACADEMICA білім беретін дамыту жолы – осы жұмыс пакеті қазіргі заманға сай технологиялық білім беретін ортаны құрады, сонымен қатар, АҚТ негізінде алдыңғы қатарлы тәсілдерді пайдалануға негізделген әдістемені және университеттегі дәрістердің әлеуетін жақсартуға арналған мазмұндардағы әдістемені құрайды. * WP3 Сапасы мен бағасын қамтамасыз ету – осы WP жобаны басқарудың үдерісін іштей бағалауды және оның ұзақтылығы кезеңінде құрылған мәліметтерді болжайды. Негізгі міндеттері келесілер болып табылады: сапаның көрсеткіштерін анықтау, бағалау мен мониторингтің құралдарын әзірлеу, сонымен қатар, қажетіне қарай, түзету әрекеттерін талдау мен әзірлеуге арналған рәсімдер. * WP4 тарату және пайдалану – Осы жұмыс пакеті жобаны жылжытуға бағытталған, ағымдағы және алдағы белсенділіктер мен нәтижелерді ұсынады. Ол сонымен қатар, мақсатты топтардың белсенділігіне максималды әсер етуіне көмектеседі. Сонымен қатар, WP4 жобаның тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін, сондай-ақ, оның табысты тәжірибесі мен әдістемелік ұсыныстарын кеңінен тарату үшін арналған.   WP5 жобаны басқару – Осы жұмыс пакеті қолдағы бар қаржы ресурстарымен және ережелеріне сәйкес күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін есептік уақыттың аясында барлық жоспарланған іс-шараларды тиімді және ұтымды басқаруды қамтамасыз етеді. |
| МАҚСАТТАРЫ МЕН МІНДЕТТЕРІ |
| ACADEMICA Орталық Азия елдерінің (7 өңір) бірқатарында, ішінара, Қазақстанда, Түркменістанда және Өзбекістанда байланысу арқылы, инженерлік ғылым саласында жоғары білімді жаңғыртуға және жетілдіруге өзінің үлесін қосуға ұмтылады. |
|  |
| ACADEMICA Орталық Азия елдерінің (7 өңір) бірқатарында, ішінара, Қазақстанда, Түркменістанда және Өзбекістанда байланысу арқылы, инженерлік ғылым саласында жоғары білімді жаңғыртуға және жетілдіруге өзінің үлесін қосуға ұмтылады:   * Еуропалық білім беру стандарттары; * Қазіргі заманға сай оқу ортасын дамытудағы ЕО жетістіктері мен тәжірибесі; * ЕО жақсы тәжірибесі, сонымен қатар, қазіргі заманға сай АҚТ негізінде және ашық білім беру ресурстарында (OERs) білім беру мен оқытудың инновациялық әдістемелері.   Жобаның **негізгі міндеттеріне** кіреді:   * Жобаға қатысатын жоғары оқу орындарында қазіргі заманға сай білім беру ортасын құру арқылы ЖБ (жоғары білім) қолжетімділікті қамтамасыз ету; * Әлемдік сандық білім беру кеңістігінде олардың белсенді қатысуы арқылы инженерлік ғылым саласында университеттік оқытушылардың құзыреттілігін арттыру; * АҚТ негізінде және OERs инновациялық оқыту – әдістемелік тәсілдердің интеграциясы арқылы инженерлік білім берудің оқу бағдарламасын жаңғырту. * Тәжірибемен және алдыңғы қатарлы тәжірибемен алмасу мақсатында ЕО және Орталық Азия (7 өңір – Қазақстан, түркменістан және Өзбекістан) елдерінің университеттері мен бизнес-ұйымдарының арасында трансұлттық ынтымақтастыққа арналған жүйені әзірлеу.   Жобаның **арнайы мақсаттары** келесіде құралған:   1. Келесілер арқылы Қазақстанда, Түркменістанда және Өзбекістанда инженерлік зерттеулер саласында жоғары білімді жаңғырту:    * АҚТ негізіндегі және құралдарындағы қазіргі заман тәсілдерінің интеграциялары ЕО білім беру стандарттары мен Орталық Азия елдерінің ұлттық басымдылықтарына сәйкес;    * Экономика мен қоғамға университеттік білімдерді ұсынудың жаңа тәсілдері мен әдістерін көрсету;    * Іскерлік әлемнің тарапынан болсын, білім алушылардың тарапынан болсын, кері байланыс арқылы ғылыми қоғамдастықты ынталандыру. 2. Оқу бағдарламаларының жетілдірілуінің өзектілігі туралы кері байланыс үшін бизнесті тарту арқылы ЖБ қоғамында және бизнесте онлайн оқытудың күшін тануға үлес қоса отырып, сандық ЖБ ғасыры үшін жалпы және негізгі электрондық дағдылар мен құзыреттерді алу арқылы адам капиталының әлеуетін арттыру. 3. Келесілер арқылы халықаралық, сектораралық білімді, тәжірибені және ауысымды дамытуға көмектесу:    * ЕО пен Орталық Азияда – 7 өңірде олармен байланысты салаларда және техникалық ғылымдар саласында жоғары білім беру саласында мамандарды қосу;    * Ашық білім беру ресурстарын (OERs) пайдалануды негізге ала отырып, білім берудің әдістері мен инновациялық тәсілдерді ұсыну арқылы білім беру мен тәжірибені бірлесе отырып құру. |
| НЫСАНАЛЫ ТОПТАР |
| Жобаның мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне сәйкес, нысаналы топтарды жобаның нәтижелері мен қорытындыларын тікелей және жанама түрде алатын бенефициар құрайды.   * Тікелей бенефициар: техника ғылымдарының профессор-оқытушылары, сондай-ақ, инженерлік бағдарламасын меңгеріп жүрген бакалавр немесе магистр студенттері. * Жанама бенефициар: білім беру саясаты үшін жауапты жергілікті, аймақтық және Ұлттық басқарушы органдар; Университет желілері, серіктес елдердегі жоғары оқу орындары, бизнес, жұмыс берушілер бірлестіктері және т.б. |
|  |
| БЕНЕФИЦИАРЛАР |
| Халықаралық және салааралық деңгейдегі университеттер мен мекемелер арасында трансұлттық ынтымақтастықтың бірлескен, қолжетімді және табысты жүйесін құру ЕО және Орталық Азиядағы (Қазақстан, Түркіменстан және Өзбекстан) барлық деңгейдегі нысана топтар арасында жоба нәтижелері мен қорытындыларын таратуға ықпал ететін болады.  Студенттер үшін ЕО және Орталық Азия университеттері мен ұйымдарын қамтитын трансұлттық ынтымақтастық жүйе пайдалы. Оқыту процестері мен олардың нәтижелері студенттердің білімге және еңбек нарығына негізделген динамикалық қоғамда сәтті қатысуына алып келеді.  Университет оқытушыларына қатысты ACADEMICA алдында «ескі» оқу мазмұнына қол жеткізетін әдістемелері (алғашқы басылған кітаптар немесе көшірмелер, мазмұнының сәйекссіздігі) мен одан да «икемді және жаңартылған» оқыту стратегиялары (үздіксіз жаңартылған мазмұн, ресурстарды ашық түрде қолдану және институтаралық алмасу) арасындағы алшақтықты жою мәселесі тұр. Алмасу бағдарламалары мен оқу жоспарларын құру Болон процесінде, Лиссабон стратегиясында және 2020 Еуропа флагмандық бастамасы Еуропа үшін сандық күн тәртібінде (Dae) көрсетілгендей трансшекаралық оқу бағдарламаларының реформасы, ғылыми ынтымақтастықтың және білім берудің артықшылығы негізінде техника ғылымдарының саласында университет оқу бағдарламаларын жаңғыртып, үйлестіруді қолдайтын болады.  ACADEMICA оқытудың жаңа стратегиясын қабылдауға, институционалдық дамуды анықтап, насихаттауға жауап беретін және жоғары оқу орындарының оқытушылары мен зерттеушілеріне қолдау көрсететін жанама бенефициарға әсері ЕО және Орталық Азияның жоғары оқу орындары арасындағы халықаралық ынтымақтастықты құруымен анықталады. Оның мақсаты пайда алу мақсатында тек білім беру нәтижелерін жақсарту ғана емес, сондай-ақ, ЕО- Орталық Азиядағы жоғары білім беру кеңістігін қолдауға себепші болатын өзара диалог пен түсіністікке қол жеткізу арқылы ұзақ байланыс орнату болып табылады. |
| КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР |
| * Оқытушыларды жаһандық сандық оқыту кеңістігінде белсенді араластыру мақсатында көлденең және негізгі компетенциялар және дағдылармен қамтамысыз ету үшін әзірленетін методология (академиялық дайындық жолы); * Оқыту мүмкіндіктеріне икемді қол жеткізуді қамтамасыз ететін технологиялық және білім беру ортасы; * Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларға негізделген тәсілдер мен мазмұнды біріктіретін инженерлік зерттеулер саласындағы жаңартылған оқу жоспары; * Инновациялық, ғылыми ынтымақтастық және білім беру тәжірибесімен алмасу мақсатында университеттер мен бизнес-ұйымдар арасында трансұлттық ынтымақтастық жүйесін құру. |
|  |
| КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР МЕН САЛДАР |
| ACADEMICA, күтілгендей, ұзақ мерзімді табыс әкеледі. Келесілердің көзқарасы бойынша серіктес елдерден және ЕО көршілес (Қазақстан, Өзбекістан және Түркменістан) елдерден университеттер мен ұйымдардың арасындағы ынтымақтастықтың трансұлттық жүйесін әзірлеу болжануда:   * оқу бағдарламасының реформалары; * ғылыми ынтымақтастық; * біліммен алмасу; * алдыңғы қатарлы тәжірибемен алмасу.   Бұл түрлі жобалардың, зерттеулердің және инновациялардың көмегімен мәліметтер мәнінің желісін түрлендіруге көмектесетін болады.  ACADEMICA әсері мен басымдылығы тұрақты нәтижелерді ұсыну арқылы оның ұзақтылығының аясынан шығатын болады. Жоба, күтілгендей, Орталық Азияда жоғары білімнің қолжетімділігін (әсіресе, Қазақстанда, Түркменістанда және Өзбекістанда) және білім берудің сапасы және білім берудің АҚТ негізіндегі қазіргі заманға сай интеграцияның негізінде педагогикаоық тәсілдер мен құралдардың университеттік бағдарламасындағы сапасын арттырады.  Ол «Жаңа жұмыстарға арналған жаңа дағдылар» атты бастамасымен және білім беру мен кәсіби дайындық (ET2020) саласында ынтымақтастық үшін жаңа стратегиялық аясының ұсыныстарына сәйкес жалпы және негізгі құзыреттерге үздіксіз оқытуды дамытуға қатысты академиялық әлеуетті арттыруды жақсартатын болады.  Университеттік оқу бағдарламаларын жаңғырту еуропалық білім беру стандарттарына сәйкес еуропалық білім кеңістігіне жақын серіктес елдерде үшінші деңгейдің білім беруін жылжытатын болады. |
| ЕО СЕРІКТЕСТЕРІ |
| Бургас қ. Еркін Университеті |
| Бургас қ. Еркін Университеті / БЕУ / Болгариядағы алғашқы мемлекеттік емес жоғары оқу орындарының бірі болып табылады. Университет гуманитарлық, құқықтық, әлеуметтік, экономикалық зерттеулер және техникалық және компьютер ғылымдар саласы бойынша бакалавр, магистр және докторлық білім беру бағдарламаларын қамтамасыз етеді. Университет Халықаралық ISO 9001:2008 сапа стандарты бойынша сертификатталған. БЕУ ұлттық және халықаралық деңгейде көптеген ғылыми-зерттеу және білім беру жобаларын үйлестіру және іске асыру саласында әлеуеті мен тәжірибесі бар заманауи және инновациялық оқу орны болып табылады. Оның халықаралық танылған мәртебесі және елеулі академиялық ғылыми жетістіктері бар.  БЕУ артықшылығының бірі – оқыту жүйесін инновациялық мазмұн, әдістер мен процедураларды еңбек нарығы мен бизнес-ұйымдарының сұраныстарын ескере отырып  дамыту.  Университеттің басты мақсаты - бүгінгі динамикалық жаһандану ортада кәсіби ісін іске асыра алатын және тез карьералық мансапқа жете алатындай дағдылармен қамтамасыз етілген мамандарды дайындайтын икемді, кәсіпкерлік және әлеуметтік жауапты жоғары оқу орны болу.  Байланысушы тұлға: Мария Желева, [mariaj@bfu.bg](mailto:mariaj@bfu.bg) |
| Гульельмо Маркони Университеті |
| Гульельмо Маркони Университеті Италиядаға "Ашық Университет" моделімен жұмыс жасайтын ең алғашқы шешендік өнер мектебі болып табылады. Г. Маркони Университеті 2004 жылы Университет және Ғылыми зерттеу Министрлігі арқылы білім тарату мен өндіру, тиісті оқыту құралдарын барлығына және дүние жүзіне тарату мақсатында алғашқы итальяндық ашық университеті ретінде құрылды.  Г.Маркони Университеті ең озық технологиялық шешімдер үшін қажетті зерттеу стратегияларын дамыту және семинар жаттығуларын(семинар) тұрақты орны жоқ байланыс құралдарымен(электрондық оқыту, чат, форум, бейнеконференция) біріктіру арқылы оқытудың жаңа түрлерін қабылдайды. Ашық университет моделі ақпараттық қоғам ішінде қозғаушы фактор болып табылады және кәсіби даярлау кезінде стратегиялық функцияларды атқаруға, білімді көрсетуге және сандық мәдениетті таратуға қабілетті.  Байланысушы тұлға: Мишела Трамонти, [m.tramonti@unimarconi.it](mailto:m.tramonti@unimarconi.it) |
| Валенсия қ, Политехникалық Университет |
| Валенсия қ, Политехникалық Университеті халықаралық ынтымақтастық пен ұтқырлық жобаларға белсенді қатысатын қоғамдық жоғары оқу орны. Университеттің 36,000-нан астам студенті бар және 5000-нан астам адам (оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, әкімшілік, қызмет көрсетушілер) жұмыс істейді. Ол халықаралық рейтингке сәйкес Испаниядағы алғашқы технологиялық университеті (Дүниежүзілік университеттердің Шанхай рейтингісі) болып табылады және 33 бакалавриат бағдарламаларын, ресми 73 магистрлік және 28 докторлық бағдарламаларын ұсынады. Университет негізінен инженерлік зерттеулер саласына негізделген, ол сондай-ақ Бейнелеу өнері факультеті, Іскер әкімшілдік және менеджмент факультеті де бар. Ол жыл сайын алмасу бойынша шамамен 1900 студенттерді қабылдайды және 1600 университет студенттерін түрлі ұтқырлық бағдарламалары бойынша шетелге жібереді. Валенсия қ, Политехникалық Университеті бірнеше рет Erasmus бағдарламасы аясында студенттер алмасу көрсеткіші бойынша еуропалық үздік 5 университеттер қатарына енді. Валенсия қ, Политехникалық Университеті Еуропалық жобаларды басқаруда тәжірибесі болғандықтан әр түрлі іс-шараларға (FP7, Темпус, Альфа, Эразмус Мундус, АҚШ-Атлантис, ЖШС желілер және көпжақты жобалар, Шығармашылық Еуропа, Эразмус+ және т.б.) және ANUIES, Magalhães, Santander Group, CONAHEC, Carpe, SEFI сияқты бірнеше халықаралық желілерге қатысады.  Байланысушы тұлға: Жозе Капилла, [jcapilla@upv.es](mailto:jcapilla@upv.es) |
| FH JOANNEUM - Қолданбалы ғылымдар университеті |
| Қолданбалы ғылымдар университеті Штирия провинциясында үш кампусы бар Австриядағы жетекші қолданбалы ғылымдар университеттерінің бірі болып табылады.  Жоғары оқу орнының бөлімшелері:  • Қолданбалы информатика • Техникалық жоба  • Медициналық ғылыми-зерттеу • Құрылыс, энергетика және қоғам • БАҚ және дизайн • Басқару  FH JOANNEUM университеті үйлестіруші және серіктес ретінде көптеген ЕО жобаларына қатысқан. Осылайша, ұйым ЕО және компанияның жобаларын жасаған кезде өзінің жылдық тәжірибесіне және жоғары білікті қызметкерлерге сүйене алады.  Байланысушы тұлға: Рене Венцель, [Rene.Wenzel@fh-joanneum.at](mailto:Rene.Wenzel@fh-joanneum.at) |
| ҚАЗАХСТАНДЫҚ СЕРІКТЕСТЕР |
| Шоқан Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті |
| Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті Солтүстік Қазахстандағы аймақтық жетекші оқу орындарының бірі болып табылады.  Қазіргі таңда университетте 6 факультет бар. 500-ден астам профессор оқытушылар бар. Студенттер 54 мамандық түрі бойынша оқиды. Университет бакалавр, магистратура және докторлық бағдарламаларын ұсынады. Оқу-тәрбие процесі ECTS негізінде Болон процесінің және «университет-кәсіпорын» қарым-қатынас принциптеріне сәйкес келеді. Оқытушылар мен студенттер DAAD, IREX, LOGO, TEMPUS, Erasmus Mundus, «Болашақ», Erasmus + kА1, Erasmus + KA2 сияқты халықаралық білім беру бағдарламаларына қатысады. 2010 жылдан бастап Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті Университеттердің Ұлы Хартиясына (Болонья, Италия) мүше болып табылады. Білім берудегі сапаны қамта­ма­сыз ету жөніндегі қазақстандық тәуелсіз агенттігінің (БСҚА) рейтингісіне сәйкес Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті республикадағы көпсалалы жоғары оқу орындарының арасында он екінші орында алады.  Байланысушы тұлға: Анурбек Какабаев, [anuarka@mail.ru](mailto:anuarka@mail.ru) |
| Халықаралық Ақпараттық Технология Университеті |
| Халықаралық ақпараттық технологиялар университеті (ХАТУ) ұлттық және халықаралық ұйымдарда табысты жұмыс істей алатын және өз еліне пайда әкеле алатын өскелең ұрпақ бойында кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастыратын ғылыми-технологиялық орталық болып табылады. Ол 9 бакалавриат, 4 магистрлік және 2 докторлық бағдарламаларын және АКТ, математикалық және компьютерлік модельдеу радиотехника, электроника және телекоммуникация, бизнес және қаржы, сондай-ақ электрондық журналистика бойынша қос дипломды бағдарламаларын ұсынады.  2013 жылы ХАТУ еліміздің техникалық жоғары оқу орындарының арасында 8-ші орынға ие болды.  ХАТУ бүкіл әлем бойынша 63 білім беру және басқа да мекемелерімен ынтымақтастық жасайды.  ХАТУ жас, динамикалық және шығармашылығы мол университет ретінде барлық күш-жігерін Қазақстан мен Орталық Азиядағы ақпараттық технологиялар, ғылыми-зерттеу және қосымшаларды жасау саласындағы жетекші университет болуды көздейді.  Байланысушы тұлға: Гульнар Закирова, [gulzak@mail.ru](mailto:gulzak@mail.ru) |
| Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау Университеті |
| Абай Мырзахметова атындағы Көкшетау университеті 2000 жылдан бастап кредиттік технология және қашықтықтан оқыту бойынша қызмет атқарып келеді. Университетте күндізгі және сырттай оқыту бойынша 43 бакалавриат, магистратура, докторлық, құқықтық, гуманитарлық және технологиялық бағдарламалары бар. Оқыту қазақ және орыс тілінде жүргізіледі. Жоғары оқу орны білім беру және ғылыми қызмет бойынша Еуропалық ұйымдармен халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асырады. Жоғары білікті мамандарды ғылым докторлары мен магистрлер құрайды.  Университеттің қазіргі заманғы оқыту ортасы бар: оқу ғимараты, мамандандырылған зертханалар мен компьютер залы, қазіргі заманғы компьютерлік кітапхана, жаңғыртылған корпоративтік компьютерлік талшықты-оптикалық желі және бүкіл кампусты қамтитын Wi-Fi. Барлық студенттер түлектерді жұмыспен қамту пайызы өте жоғары өндірістік практикадан өтіледі.  Байланысушы тұлға: Асель Кожахметова, [bp\_am@kuam.kz](mailto:bp_am@kuam.kz) |
| Қостанай Мемлекеттік Педагогикалық Институты |
| Институттың 23 бакалавриат мамандықтары бойынша (шектеусіз) 5 қазан 2012 жылы Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің білім саласындағы бақылау және ғылым комитеті берген мемлекеттік лицензиясы бар. Институттың барлық мамандықтары 2015 жылы мемлекеттік аттестаттау рәсімінен өтті, сондай-ақ, білім және ғылым бақылау комитетінің жарлығының негізінде сертификатталған болатын.  2014 жылы маусымда Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты білім беру және біліктілік талаптарының шеңберінде Қазақстан Республикасы заңнамасының сақталу нормалары бойынша сынақтан табысты өтті. Институт 7 факультеттен тұрады: жаратылыстану және математика; дене шынықтыру, туризм және спорт; педагогика және психология; қазақ және орыс филологиясы; шетел тілдері; тарих және өнер; қашықтықтан оқыту. Оқу үрдісін ұйымдастыру 13 бөлімде орын алады. Білім берудің және оқытудың кредиттік жүйесі институттың барлық бөлімдеріне енгізілген.  Байланысушы тұлға:Михаил Сухов, [sukhov-m@mail.ru](mailto:sukhov-m@mail.ru) |
| Қазахстанның Инженерлік Білім Ассоциациясы |
| «Қазахстанның Инженерлік Білім Ассоциациясы KAZSEE» (бұдан әрі «Ассоциация») заңды тұлғалар қауымдастығы ретінде коммерциялық емес ұйым болып табылады. Ассоциация Қазақстан Республикасындағы инженерлік білімді дамыту саласындағы ынтымақтастықты координациялау мақсатында республикалық деңгейдегі жеке меншік кәсіпорындар мен коммерциялық емес ұйымдар қатысатын бизнес ұйымдастырудың бір түрі болып табылады.  Қазақстандық инженерлік білім ассоциациясы KAZSEE Еуропа торабымен **(**ENAEE**)** бірлесіп, инженерлік білім саласында мониторинг жүргізеді, сонымен қатар Еуропалық федерация ұлттық инженерлік қауымдастығы, Халықаралық федерция инженерлік білім қауымдастықтарының мүшесі (IFEES) және жоғары білім сапасын қамтамасыз етудің халықаралық желінің мүшесі болып табылады.    Байланысушы тұлға: Айжан Асылбекова, [aizhan.assylbekova@mail.ru](mailto:aizhan.assylbekova@mail.ru) |
| Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігі |
| Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі білім, ғылым, балалардың құқықтарын қорғау және жастар саясаты салаларында басшылықты жүзеге асыратын мемлекеттік орган болып табылады.  Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, Қазақстан Республикасының заңдарына, Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметінің актілеріне, Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне, сондай-ақ осы Ережеге сәйкес жүзеге асырады.  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің миссиясы: ұлттың зияткерлік әлеуетін дамыту, бәсекеге қабілеттілікті және орнықты әлеуметтік-экономикалық өсуді қамтамасыз ететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік саясатты қалыптастыру және іске асыру.  Міндеттері:   * + білім, ғылым және ғылыми-техникалық қызмет саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты қалыптастыру;   + мемлекеттік жастар саясаты саласында бірыңғай мемлекеттік саясатты қалыптастыру;   + білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау;   + ғылыми зерттеулер ұйымдастыруды жетілдіру және олардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;   + балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғауды қамтамасыз ету.   Байланысушы тұлға: Бану Нарбекова, [narbek17@mail.ru](mailto:narbek17@mail.ru) |
| ӨЗБЕКСТАНДЫҚ СЕРІКТЕСТЕР |
| Самарқанд Ауыл Шаруашылық Институты (САУ) |
| Самарқанд Ауыл Шаруашылық Институты 1929 жылы құрылып, қазіргі таңда Орталық Азиядағы ең үлкен аграрлық жоғары оқу орындарының бірі болып табылады. Бүгінде униеверситет Агрономия, Ветеренария, Зооинженерия, Ауыл Шаруашылық Саласында Басқару және 16 мамандықты біріктіретін Агро-Машина Жасау сияқты 5 факультеттен тұрады.  Институт Өзбекстан Республикасы мен басқа көрші мемлекеттердің ауыл шаруашылығының әр түрлі салаларына көптеген жоғары білікті мамандарды әзірледі.  Байланысушы тұлға: Фарход Ахроров, [fahrorov@yahoo.com](mailto:fahrorov@yahoo.com) |
| Ташкент Ақпараттық Технологиялар Университеті |
| Ташкент Ақпараттық Технологиялар Университеті (ТАТУ) телекоммуникациялар мен ақпараттық жүйелер саласында Орталық Азиядағы ең үлкен жоғары білім саласы болып табылады. Университеттің қабырғасы 1955 жылы қаланған болатын. Педагогикалық қызмет 6 факультетке бөліну арқылы жүргізіледі: компьютерлік инженерия, программалық инженерия, телекоммуникациялық технологиялар, теледидарлық технологиялар, экономика және басқару және кәсіби білім.  Университеттің 5 жергілікті филиалдары Самарқандт, Ферғана, Үргенч, Қарши мен Нукуста орналасқан.  Байланысушы тұлға: Сабирджан Юсупов, [s.yusupov@tuit.uz](mailto:s.yusupov@tuit.uz) |
| Өзбекстан Республикасының Жоғары және Арнайы Орта Білім Министрлігі |
| Өзбекстан Республикасының Жоғары және Арнайы Орта Білім Министрлігі Президенттің қаулысымен 1990 жылы 7 қаңтарда құрылған болатын. Өзбекстан Республикасының Жоғары және Арнайы Орта Білім Министрлігі жайлы ереже 2004 жылы 20 шілдеде Өзбекстан Республикасының кабинеттер министрлігінің «Жоғары және Арнайы Орта Білім Министрлігін белсенді түрде модернизациялау» деп аталатын № 341 қаулысымен бекітілді.  Байланысушы тұлға: Максуджон Хамраев, [moliya@edu.uz](mailto:moliya@edu.uz) |
| ТҮРІКМЕНДІК СЕРІКТЕСТЕР |
| ТҮРІКМЕН МЕМЛЕКЕТТІК МӘДЕНИ ИНСТИТУТЫ |
| Түрікмен Мемлекеттік Мәдени Институты Түрікменстан Президентінің Қаулысымен 1992 жылы 9 қаңтарда құрылған болатын. Қазіргі таңда институт қабырғасында 160 оқытушы жұмыс істеді. Олар студенттерге жалпы білім мен арнайы және шығармашылық пәндерін оқиды. Оқытушылардың қатарында кандидаттық пен докторлық дәрежеге ие оқытушылар, доценттер, халық әртістері мен жазушылар сияқты жоғары білікті мамандар бар. Институттың құрылымына 3 факультет (театр өнері, мәдени мұра, кітапхана мен мұражай басқару) кіреді. Институттың 11 бөлімшелері оқу-тәрбие жұмысын жүргізеді. Ұлттың мәдени әлеуетін қалыптастыру мен рухани қайта жандадыру сияқты маңызды миссия Түрікмен Мемлекеттік Мәдени Институтына тапсырылылды. Оқу-тәрбие процесі ұлттық мәдени мирасты зерттеу мен сақтау, сонымен қатар ақпараттық технологиялардың негізінде іске асырылады. Қазіргі таңда институт университеттік кітапханаралық желіге кіретін электрондық кітапхана жасаумен айналысуда. Институт студенттерді сапалы білім алуға ынталандыратын мультимедиалық құрылғылармен жабдықталған.  Байланысуша тұлға: Огюльсона Годжаева, [ogulsonagodzhaeva@mail.ru](mailto:ogulsonagodzhaeva@mail.ru) |
| Түрікмен Мемлекеттік Қаржы Институты |
| Түрікмен Мемлекеттік Қаржы Институты тәуелсіз Түрікменстанның жас жоғары білім мекемелерінің бірі болып табылады. Институт біздің Құрметті Президентіміз Гурбангулы Бердымухамедовтың Қаулысымен 2011 жылы 8 шілдеде қаржы-экономикалық басқартуды жақсарту мен мемлекеттің қаржы-экономикалық стратегиясын іске асыру үшін қаржы саласында кәсіби білікті мамандарды дайындау мақсатында құрылған болатын. Жоғары білім мекемесінің құрылуы институттың профессорлық-оқытушы құрамының алдында маңызды мәселелерді шешу сияқты міндеттер қоюда. Мұндай міндеттерге мемлекеттің экономикалық күшін нығайту, соның ішінде біздің мемлекетіміздің банк-қаржы жүйесін нығайта алатын мамандарды дайындау кіреді. Түрікменстан Президентінің Қаулысына сәйкес институттың құрылымы 4 факультет (қаржы, есеп пен аудит, салық пен салық салу, банк қызметтері) пен 10 кафедрадан тұрады. Институтқа заманауи білім ортасы тән.  Байланысушы тұлға: Шохрат Бяшимов, [byashimov.1985@mail.ru](mailto:byashimov.1985@mail.ru) |
| АССОЦИАЦИЯ СЕРІКТЕСТЕРІ |
| Түрікменстанның Сыртқы Істер Министрлігінің Халықаралық Қатынастар Институты |
| ТР СІМ Халықаралық Қатынастар Институты 2008 жылы 20 наурызда құрылған болатын. Институттың құрылыс кешені басты корпус, екінші оқу корпус, жатақхана мен спорттық кешеннен тұрады. Институт халықаралық қатынастар, халықаралық құқық, халықаралық экономикалық қатынастар мен халықаралық журналистика салаларында мамандарды дайындаумен айналысады.  Институтта Түрікменстанның бейтарап саясатының негізі, халықаралық қатынастар теориясы, дипломатиялық хаттама, дипломатиялық келіссөздер, халықаралық ұйымдар сияқты әр түрлі пәндер оқытылады.  Байланысушы тұлға: Майя Оразова, [orazova.maya@bk.ru](mailto:orazova.maya@bk.ru) |
| *«*Жас Отан*»* ЖҚ Ақмола облыстық филиалы, Қазақстан Республикасы |
| «Жас Отан» Жастар қанаты - Қазақстан Республикасындағы жетекші жастар ұйымы.  «Жас Отан» Жастар қанатының негізгі мақсаты әрбір жас қазақстандықтың (16-29 жас аралығында) мүддесін қорғау мен жастарды біріктіре алатын күшті әрі беделді жастар ұйымын құру болып табылады. Біздің ұйымымыз Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаевтың бастамасымен құрылған болатын. Біз басқа жастар ұйымдардың қолынан келмейтін мүмкіндіктерді ашамыз. Сонымен қатар, «Жас Отан» Жастар қанаты адами капиталдың дамуы, білім сапасының көтерілуі, кәсіби даму мен салауатты өмір салты әрбір жас қазақстандықтың табысының негізі болуы үшін күресеміз. Ақмола облысының «Жас Отан» ҚФ құрылымына жергілікті төраға, 17 аудан мен 2 қаладағы 19 басқарушы кіреді. Бұл кәсіби қызметті Көкшетау қаласында ғана емес, сонымен қатар барлық аудандық облыстарда жүргізу көмектеседі.  Байланысушы тұлға: Жанаргуль Жунусова, [zhunusova09@mail.ru](mailto:zhunusova09@mail.ru) |
| **БАЙЛАНЫСТАР** |
| **Бургас** **қ. ашық университет**  **Мекенжайы:**  62, Сан-Стефано-стрит  8001 Бургас, Болгария |
| **Жобаның үйлестірушісі:**  Аға доцент Мария Монова-Желева PhD  Эл.мекенжайы: [mariaj@bfu.bg](mailto:mariaj@bfu.bg)  Тел. +359 56 900 404 |