Факультет «Информационные технологии»

Кафедра «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по АиВД АО МУИТ

PhD

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Умаров

**«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(SYLLABUS)**

Дисциплина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Код, название дисциплины*

Специальность

/группа образовательных программ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Шифр, наименование*

Образовательная программа : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Шифр, наименование*

Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество кредитов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекции \_\_\_\_\_\_\_ часов

Лабораторные занятия \_\_\_\_\_\_\_ часов

Самостоятельная работа \_\_\_\_\_\_\_ часов

ВСЕГО \_\_\_\_\_\_\_ часов

Цикл дисциплин (ООД (ВК), БД, ПД, КВ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма контроля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Алматы 20\_\_\_

Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код, название дисциплины*

разработана на основе рабочего учебного плана специальности/ОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рабочая учебная программа (Syllabus) обсуждена на заседании кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

*Наименование кафедры*

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись Ф.И.О.*

Составитель**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Подпись Ф.И.О., должность, звание*

Рабочая учебная программа утвержден на заседании УМС АО «МУИТ»

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Директор департамента по АВ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Мустафина

*Подпись*

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Основная информация** | |
| Факультет | Информационные технологии |
| Шифр и название специальности /группа образовательных программ |  |
| Шифр и название образовательной программы |  |
| Курс, семестр |  |
| Цикл дисциплины | Общееобразовательные, базовые, профилирующие |
| Количество кредитов (по ECTS) |  |
| Пререквизиты: |  |
| Постреквизиты: |  |
| Лектор | (Ф.И.О., должность, уч. степень, офис, телефон/факс, эл. адрес, график консультаций и др.) |
| Преподаватели, ведущие занятия | (Ф.И.О., должность, уч. степень, офис, телефон/факс, эл. адрес, график консультаций и др.) |
| **2. Цели, задачи и результаты обучения по дисциплине** | |
| Цель курса: | |
| Задачи курса: | |
| Результаты обучения | |
| **3. Описание дисциплины**  **(**Тематика, подход к обучению, основные виды и приемы учебной деятельности) | |
| **4. Политика курса**  - политика поздней сдачи работ  - политика посещения занятий  - политика академического поведения и этики | |
| **5. Литература**  Основная литература:  Дополнительная литература: | |

1. **Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя/  даты | Тематика курса | Ссылки на литературу | Лекции  (ч/н) | Практ/семин.  (ч/н) | Лаборатор.  (ч/н) | СРСП  (ч/н) | СРС  (ч/н) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого часов:** |  |  |  |  |  |  |

1. **Перечень тем/заданий для лабораторных занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Ссылки на литературу | Форма отчетности | Срок сдачи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. **Перечень тем/заданий для практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Ссылки на литературу | Форма отчетности | Срок сдачи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. **Перечень тем/заданий для самостоятельной работы студентов**

Правильная организация самостоятельной работы обучающихся – это залог формирования умений и навыков в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретенных знаний, обеспечение высокого уровня успеваемости в процессе обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы/задания | Кол-во  часов | Ссылки на литературу | Форма отчетности | Срок сдачи |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

1. **Система оценки успеваемости студентов по дисциплине:**

*Вариант 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Задания | Кол-во баллов | Итого |
| 1-ый рубежный контроль (РК1) | **Лабораторные работы:**  ЛБ 1,  ЛБ 2,  ЛБ 3,  ЛБ 4,  ЛБ 5,  **Практические занятия:**  Упражнение 1,  Упражнение 2**,**  Упражнение 3,  Упражнение 4**,**  Упражнение 5,  **Рубежный контроль**  **Задания СРС** | **35**  7  7  7  7  7  **25**  5  5  5  5  5  **25**  **15** | **100** |
| 2-ой рубежный контроль (РК2) | **Лабораторные работы:**  ЛБ 1,  ЛБ 2,  ЛБ 3,  ЛБ 4,  ЛБ 5,  **Практические занятия:**  Упражнение 1,  Упражнение 2**,**  Упражнение 3,  Упражнение 4**,**  Упражнение 5,  **Рубежный контроль**  **Задания СРС** | **35**  7  7  7  7  7  **25**  5  5  5  5  5  **25**  **15** | **100** |
| **Экзамен** | | | **100** |
| **ИТОГО** | **0,3\*РК1+0,3\*РК2+0,4\*Экз** | | **100** |

\* Если пропуск занятий составляет больше 20%, то студент автоматически выходит на Retake (летний семестр)

*Вариант 2*

Каждый вид учебной работы оценивается по 100-бальной шкале и включается в среднюю оценку текущего контроля с учетом весового коэффициента в соответствие с таблицей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Задания** | **Максимальный балл** | **Весовой коэффициент** | **Итого** |
| 1-ый рубежный контроль (РК1) | Выполнение лабораторного практикума | 100 | 0,2 | **100** |
| Курсовая работа | 100 | 0,3 |
| РГР | 100 | 0,3 |
| Посещение лекционных занятий | 100 | 0,1 |
| Работа на практических занятиях | 100 | 0,1 |
| 2-ой рубежный контроль (РК2) | Выполнение лабораторного практикума | 100 | 0,2 | **100** |
| Курсовая работа | 100 | 0,3 |
| РГР | 100 | 0,3 |
| Посещение лекционных занятий | 100 | 0,1 |
| Работа на практических занятиях | 100 | 0,1 |
| **Экзамен** | | | | **100** |
| ИТОГО | **0,3\*РК1+0,3\*РК2+0,4\*Экз** | | | **100** |

\* Если пропуск занятий составляет больше 20%, то студент автоматически выходит на Retake (летний семестр)

1. **Критерии оценивания работ:**

*Вариант 1*

*Пример критериев оценки по 5-бальной шкале для лабораторных работ:*

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Критерии оценки |
| **5** | Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы. |
| **4** | Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. |
| **3** | Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов измерений. После указания преподавателя данные недочеты устранены. |
| **2** | Работа выполнена в неполном объеме, например, не проведены расчеты погрешностей или проведены неправильно, отдельные результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных. После указания преподавателя основные недочеты устранены, графики исправлены. |
| **1** | Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. После указания преподавателя основные недочеты устранены. |
| **0** | Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не 10 соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. |

*Вариант 2*

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%ное содержание) | Оценка по традиционной системе | Общее описание критериев оценки |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично | Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; показывает высокий уровень знаний, превышающий объем, предусмотренный силлабусом, дает исчерпывающий ответ |
| А- | 3,67 | 90-94 | Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; дает исчерпывающий ответ |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | Обучающийся показывает полные, достаточно обоснованные знания предмета, однако при ответах не всегда выделялось главное, не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими и не всегда четкими. |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | Обучающийся демонстрирует достаточные знания предмета, но без должной глубины и обоснования, ответы нечеткие и без должной логической последовательности; |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует недостаточные знания предмета, на отдельные вопросы не даны положительные ответы. |
| F | 0 | 0-24 | Обучающийся демонстрирует очень низкий уровень знаний предмета. |

1. **Материалы по контролю знаний (экзаменационные вопросы)**

* Перечень экзаменационных вопросов по темам лекций.
* Форма проведения промежуточной аттестации (экзамена): письменный, устный, комплексный, проект, тестирование.
* Образец экзаменационного билета, с указанием критериев оценивания (обязательно).