

АО «Международный университет информационных технологий»

Факультет «Информационные технологии»

Кафедра «_____»



**Учебно-методический комплекс дисциплины
(УМКД)
F-65**

_____ (дисциплина: код, название)

_____ (специальность/группа образовательных программ: шифр, название)

_____ (образовательная программа: шифр, название)

_____ (форма обучения)

Составители: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень) (подпись)

Заведующий кафедрой: _____
(подпись)

Алматы 20 __

Учебно-методический комплекс дисциплины _____ разработан на основе рабочего плана специальности/ОП _____

Учебно-методический комплекс дисциплины обсужден на заседании кафедры _____

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

подпись

ФИО, звание, степень

Составитель _____

подпись

ФИО, звание, степень

Учебно-методический комплекс дисциплины утвержден на заседании Учебно-методического совета АО «Международного университета информационных технологий» протокол № _____ от «___» _____ 20__ года.

Директор ДАВ _____

подпись

ФИО, звание, степень

Содержание учебно-методического комплекса дисциплины

№	Перечень документов
1	Типовая учебная программа дисциплины (для обязательных дисциплин)
2	Syllabus (Рабочая учебная программа дисциплины)
3	Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины
4	Перечень специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий <i>(при наличии)</i>
5	Лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстративный и раздаточный материал)
6	Методические рекомендации и указания по выполнению СРО (типовых расчетов, лабораторных работ, расчетно-графических, курсовых проектов (работ))
7	Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий (дополнительные материалы)
8	Материалы по контролю знаний (экзаменационные вопросы)

1. Типовая учебная программа дисциплины (обязательно нужна вставить по каждой программе при наличии)

Министерством образования и науки Республики Казахстан утверждены Типовые учебные программы цикла общеобразовательных дисциплин Приказом от 31 октября 2018 года № 603. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17651

2. Содержание рабочей учебной программа обучения дисциплины (SYLLABUS)

Содержание силлабуса включает в себя описание изучаемой дисциплины, цели, задачи и результаты обучения дисциплине, темы и продолжительность каждого занятия, задания для самостоятельной работы, график консультаций, требования преподавателя, критерии оценки успеваемости по дисциплине и список основной и дополнительной литературы. При использовании специализированного программного обеспечения и/или оборудования необходимо указать перечень специализированных аудиторий или лабораторий.

АО «Международный университет информационных технологий»

Факультет «Информационные технологии»

Кафедра «_____»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по АиВД АО МУИТ

PhD

_____ Т.Умаров

«__» _____ 20__ г

SYLLABUS
(Рабочая учебная программа)

Дисциплина: _____

Код, название дисциплины

Специальность

/группа образовательных программ : _____

Шифр,

наименование

Образовательная программа : _____

Шифр,

наименование

Курс: ____ семестр: ____ количество кредитов: ____

Лекции – ____ часов

Лабораторные занятия – ____ часов

Самостоятельная работа – ____ часов

Всего – ____ часов

Форма контроля: экзамен

Алматы 20__

Рабочая учебная программа дисциплины (Syllabus) _____

код, название дисциплины

разработана на основе рабочего учебного плана специальности/ОП

Рабочая учебная программа (Syllabus) обсуждена на заседании кафедры
«_____»

Наименование кафедры

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

Подпись

Ф.И.О.

Составитель: _____

Подпись

Ф.И.О., должность, звание

Рабочая учебная программа утверждена на заседании УМС АО «МУИТ»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Директор департамента по АВ _____ А. Мустафина

Подпись

1. Основная информация	
Факультет	Информационные технологии
Шифр и название специальности / группа образовательных программ	
Шифр и название образовательной программы	
Курс, семестр	
Цикл дисциплины	Общеобразовательные, базовые, профилирующие
Количество кредитов (по ECTS)	
Пререквизиты:	
Постреквизиты:	
Лектор	(Ф.И.О., должность, уч. степень, офис, телефон/факс, эл. адрес, график консультаций и др.)
Преподаватели, ведущие занятия	(Ф.И.О., должность, уч. степень, офис, телефон/факс, эл. адрес, график консультаций и др.)
2. Цели, задачи и результаты обучения по дисциплине	
Цель курса:	
Задачи курса:	
Результаты обучения	
3. Описание дисциплины	
(Тематика, подход к обучению, основные виды и приемы учебной деятельности)	
4. Политика курса	
<ul style="list-style-type: none"> - политика поздней сдачи работ - политика посещения занятий - политика академического поведения и этики 	
5. Литература	
Основная литература:	
Дополнительная литература:	

6. Календарно-тематический план

Неделя/ даты	Тематика курса	Ссылки на литературу	Лекции (ч/н)	Практ/семин. (ч/н)	Лаборатор. (ч/н)	СРС (ч/н)	СРС (ч/н)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

10							
11							
12							
13							
14							
15							
		Итого часов:					

7. Перечень тем/заданий для лабораторных занятий

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Ссылки на литературу	Форма отчетности	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					

8. Перечень тем/заданий для практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Ссылки на литературу	Форма отчетности	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					

9. Перечень тем/заданий для самостоятельной работы студентов

Правильная организация самостоятельной работы обучающихся – это залог формирования умений и навыков в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретенных знаний, обеспечение высокого уровня успеваемости в процессе обучения.

№ п/п	Наименование темы/задания	Кол-во часов	Ссылки на литературу	Форма отчетности	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					
4					
5					

10. Система оценки успеваемости студентов по дисциплине:

Вариант 1

Период	Задания	Кол-во баллов	Итого
1 ^{-ый} рубежный контроль	Лабораторные работы: ЛБ 1,	35 7	100

(PK1)	ЛБ 2, ЛБ 3, ЛБ 4, ЛБ 5, Практические занятия: Упражнение 1, Упражнение 2, Упражнение 3, Упражнение 4, Упражнение 5, Рубежный контроль Задания СРС	7 7 7 7 25 5 5 5 5 5 25 15	
2 ^{ой} рубежный контроль (PK2)	Лабораторные работы: ЛБ 1, ЛБ 2, ЛБ 3, ЛБ 4, ЛБ 5, Практические занятия: Упражнение 1, Упражнение 2, Упражнение 3, Упражнение 4, Упражнение 5, Рубежный контроль Задания СРС	35 7 7 7 7 7 25 5 5 5 5 5 25 15	100
Экзамен			100
ИТОГО	0,3*PK1+0,3*PK2+0,4*Экз		100

* Если пропуск занятий составляет больше 20%, то студент автоматически выходит на Retake (летний семестр)

Вариант 2

Каждый вид учебной работы оценивается по 100-бальной шкале и включается в среднюю оценку текущего контроля с учетом весового коэффициента в соответствии с таблицей

Период	Задания	Максимальный балл	Весовой коэффициент	Итого
1-ый рубежный контроль (PK1)	Выполнение лабораторного практикума	100	0,2	100
	Курсовая работа	100	0,3	
	РГР	100	0,3	
	Посещение лекционных занятий	100	0,1	
	Работа на практических занятиях	100	0,1	
2-ой рубежный контроль (PK2)	Выполнение лабораторного практикума	100	0,2	100
	Курсовая работа	100	0,3	
	РГР	100	0,3	
	Посещение лекционных занятий	100	0,1	
	Работа на практических занятиях	100	0,1	
Экзамен				100
ИТОГО	0,3*PK1+0,3*PK2+0,4*Экз			100

* Если пропуск занятий составляет больше 20%, то студент автоматически выходит на Retake (летний семестр)

11. Критерии оценивания работ:

Вариант 1

Пример критериев оценки по 5-бальной шкале для лабораторных работ:

Баллы	Критерии оценки
5	Работа выполнена в полном объеме и получены правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя в рамках данной программы.
4	Работа выполнена в полном объеме, но допущены ошибки при ответе на дополнительные вопросы преподавателя.
3	Работа выполнена в полном объеме, сделаны правильные выводы, однако, имеются некоторые нарушения требований по оформлению, например, ошибки в оформлении графиков, таблиц или в записи результатов измерений. После указания преподавателя данные недочеты устранены.
2	Работа выполнена в неполном объеме, например, не проведены расчеты погрешностей или проведены неправильно, отдельные результаты неверны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в графических данных. После указания преподавателя основные недочеты устранены, графики исправлены.
1	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д. После указания преподавателя основные недочеты устранены.
0	Работа выполнена в неполном объеме, например, имеются ошибки в расчетах большинства или всех искомых величин, отсутствуют погрешности, результаты в большей массе присутствуют, но не верны, выводы заключения не соответствуют действительности, имеются значительные ошибки в оформлении, нет графиков, не указаны расчетные формулы и т.д.

Вариант 2

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Общее описание критериев оценки
A	4,0	95-100	Отлично	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; показывает высокий уровень знаний, превышающий объем, предусмотренный силлабусом, дает исчерпывающий ответ
A-	3,67	90-94		Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко

				осмысливает дисциплину; дает исчерпывающий ответ
B+	3,33	85-89	Хорошо	Обучающийся показывает полные, достаточно обоснованные знания предмета, однако при ответах не всегда выделялось главное, не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими и не всегда четкими.
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует достаточные знания предмета, но без должной глубины и обоснования, ответы нечеткие и без должной логической последовательности;
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует недостаточные знания предмета, на отдельные вопросы не даны положительные ответы.
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24		Обучающийся демонстрирует очень низкий уровень знаний предмета.

12. Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины (КУМОД)

« _____ »
 (название дисциплины)

Специальность / Образовательная программа	Учебники и учебные пособия	Кол-во		Конспекты лекций, методические указания к выполнению лабораторных и практических занятий, СРС и др.	Кол-во	
		в библиот.	на кафедре		в библиот.	на кафедре

13. Перечень специализированных аудиторий, специализированного оборудования и программного обеспечения для проведения занятий по дисциплине

№ п.п.	№ аудиторий (кабинетов, лабораторий)	(названия дисциплины)	
		Назначение аудиторий (кабинетов, лабораторий)	Приборы, оборудование и программное обеспечение, используемые при изучении дисциплины
1	2	3	4
1			
2			
3			

14. Лекционный комплекс (тезисы лекций, иллюстративный и раздаточный материал)

14.1 Лекция является ведущим звеном в процессе обучения, благодаря использованию информационных, интерактивных методов и приемов. Лекция должна преследовать цель диалога, а не содержать монологическую форму общения и преподнесения материала. От преподавателя требуется методическая разработка лекционного занятия по каждой теме дисциплины. Для этого необходимо составить как можно полный, детализированный план ее проведения. Методика разработки лекционных занятий должна содержать ориентировочные основы последующей самостоятельной работы обучающихся.

14.2 В УМКД лекционный материал представляется в объеме тезисов по раскрываемой теме с учетом вышеизложенных пунктов по разработке лекции.

14.3 Тезисы лекций – это кратко сформулированные основные положения лекций. В тезисах пишут: название лекции, цель, ключевые слова и выражения, основные вопросы (положения) и краткое содержание лекции, контрольные вопросы к лекции.

Структура тезиса лекции

Номер темы	
Тема лекции	
Цель	
Ключевые слова и выражения	
Основные вопросы (положения) и краткое содержание лекции	
Контрольные вопросы к лекции	

15. Методические рекомендации и указания по выполнению СРО (типовых расчетов, лабораторных работ, расчетно-графических, курсовых проектов (работ))

16. Программное и мультимедийное сопровождение учебных занятий

17. Материалы по контролю знаний (экзаменационные вопросы)

- Перечень экзаменационных вопросов по темам лекций.
- Форма проведения промежуточной аттестации (экзамена): письменный, устный, комплексный, проект, тестирование.
- Образец экзаменационного билета, с указанием критериев оценивания (обязательно).