

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Правления - Ректор
АО «Международный университет
информационных технологий»

Хикметов А. К.

20 23 г.

**КОНЦЕПЦИЯ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****К-01****Редакция 4**

	Должность	Фамилия и инициалы	Подпись
Одобрено Ученым советом 01.09.23 протокол №1	Ученый секретарь	Еркебекова Э.К.	
Разработано	Руководитель управления по молодежной политике	Койшыбайулы Н.	
Согласовано	Проректор по академической и воспитательной деятельности	Мустафина А. К.	
Согласовано	Декан Факультета компьютерных технологий и кибербезопасности	Сейлова Н. А.	
Согласовано	Декан Факультета цифровых трансформаций	Мухамедиева А. Г.	
Согласовано	Директор департамента управления персоналам и документацией	Сунгурова С. Е.	
Согласовано	Директор юридического департамента	Тыныстанбекова А. З.	
Согласовано	Эксперт по СМК	Кежембаева Ж. К.	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ВЕДЕНИЕ.....	3
2	ПАСПОРТ СТРЕТЕГИИ.....	3
3	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	4
4	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4-5
5	УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ.....	5
6	МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ.....	6-7
7	ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ.....	7
8	ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ.....	7

1 ВЕДЕНИЕ

Концепция воспитательной работы в Международном университете информационных технологий (далее Университет) ориентирована на активное участие Университета в процессе становления личности студента. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Основными факторами воспитания в Университете должны стать, во-первых, организация самой вузовской среды и, во-вторых, стимулирование самоуправления студентов как в сфере учебы и научной деятельности, так и в организации досуга.

Задачи Университета заключаются в целевой направленности на обеспечение высокого качества гуманитарно-профессиональной составляющей в содержании образования, речь идет о формировании личности специалиста, обладающего высокой общей и профессиональной культурой. В этом смысле назначение Университета - воспитание высокоразвитых личностей, способных войти в казахстанскую элиту, являющихся одновременно конкурентоспособными специалистами в определенной профессиональной отрасли.

В Концепции раскрываются проблемы комплексного подхода к воспитательной работе со студентами, определяются основные цели и задачи их воспитания, пути совершенствования этой работы и основные мероприятия по осуществлению воспитательного процесса на весь период обучения студентов.

2 ПАСПОРТ СТРАТЕГИИ

Наименование стратегии	Стратегия развития концепции воспитательной работы АО «Международном университете информационных технологий» на 2023–2029 годы
Основы для разработки стратегии	Закон РК «Об образовании»; Стратегия «Казахстан-2050»; Послание Главы государства К. К. Токаева народу Казахстана от 1 сентября 2022 г. «СПРАВЕДЛИВОЕ ГОСУДАРСТВО. ЕДИНАЯ НАЦИЯ. БЛАГОПОЛУЧНОЕ ОБЩЕСТВО»; Национальный проект "Качественное образование "Образованная нация", утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726; Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248; Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 247 об Концепций государственной молодежной политики Республики Казахстан на 2023–2029 годы.
Разработчик Стратегии	Руководитель по молодежной политике
Цель Стратегии АО «МУИТ»	Подготовка высококвалифицированных специалистов для цифровой экономики, конкурентоспособных на международном рынке труда.
Сроки Реализации Стратегии	2023–2029 годы
Источник финансирования	Бюджетные средства Республики Казахстан; Собственные средства университета; Другие средства, незапрещённые законодательством Республики Казахстан

3 СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью воспитательной работы является - Академическое совершенство и управление воспитательной и социальной деятельностью университета.

Задачи:

Развитие студенческого самоуправления, направленное на обеспечение социальной активности молодежи во всех сферах жизнедеятельности.

Сформировать у студентов негативное отношение к коррупции.

Формировать научные представления о здоровом образе жизни, прививать умения и навыки духовного и физического самосовершенствования.

Формировать опыт межнационального и межсоциального общения, предупреждать конфликты.

Формировать чувство корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу.

4 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Современные ценности и патриотическое воспитание:

Патриотическое воспитание молодежи – это часть государственной молодежной политики страны.

Особое внимание стоит уделить процессам воспитания и педагогики как средств формирования личности. Педагогика является мощным воздействием на воспитание человека, поэтому педагогика должна активно использоваться в практике воспитания патриотизма. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В рамках воспитания уважения к прошлому Родины, к традициям, обычаям получают развитие современные интеллектуальные командные игры на государственном языке.

Нравственное и духовное:

воспитание у студентов иммунитета к деструктивной религиозной идеологии, понимания места и роли религии в обществе, межнациональное согласие и толерантность

Правовое:

профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде.

Здоровый образ жизни:

Изучение проблем социального самочувствия подростков и молодежи, уровня их заболеваемости, рискованного поведения и вредных привычек показывает, что экономический рост государства, социальные гарантии и сложившаяся система мер не обеспечивают в достаточной степени полноценное развитие подрастающего поколения и охрану его здоровья. Это говорит о необходимости оптимизации всей системы мер в области сохранения здоровья подростков и молодежи.

Для сохранения здоровья молодого поколения будет регулярно проводиться комплекс мероприятий, направленных на профилактику психических, поведенческих расстройств,

в том числе связанных с употреблением психоактивных веществ, а также нацеленных на предотвращение суицидальных попыток среди молодежи.

Будет проведена информационная работа среди молодежи по пропаганде ЗОЖ, увеличен выпуск соответствующих материалов.

развитие массового спорта, участие в любительских спортивных соревнованиях, организация спортивного досуга студентов.

Просвещение и культура:

участие в художественных кружках, формирование эстетического вкуса, развитие студенческой художественной самодеятельности.

Молодежь будет активно привлекаться к волонтерским инициативам.

Особую поддержку получит вовлечение молодежи в экологическую деятельность, развитие экологически и этически ответственного отношения молодежи к окружающему миру.

5 УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ

№ п/п	Направления воспитательной работы	Ответственные за реализацию
1	Организационная работа	Управление по молодежной политики, Деканаты, Заместители деканов по воспитательной работе. Студенческое Правительство
2	Информационная работа	Департамент маркетинга и PR
3	Методическая работа	Деканаты, Кафедра Медиакоммуникации и Истории Казахстана, библиотека.
4	Работа по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию	Управление по молодежной политики, Деканаты, Заместители деканов по воспитательной работе
5	Работа по формированию здорового образа жизни.	Преподаватели физкультуры при кафедре Экономике и бизнеса, спортивные клуб, Управление по молодежной политики, Деканы, Заместители деканов по воспитательной работе, эдвайзеры.
6	Работа по формированию духовно-нравственной культуры. Клубная работа. Организация и проведение традиционных мероприятий	Управление по молодежной политики, Деканы, Заместители деканов по воспитательной работе, кафедры, кураторы, клубы, Студенческое правительства.
7	Работа по формированию психологически комфортной среды	Деканы, Заместители деканов по воспитательной работе, кафедры.

6 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Воспитательная работа реализуется поэтапно на следующих уровнях: университета, факультета, кафедры, студенческой организации и других подразделения университета.

На уровне университета:

В университете воспитательную работу координирует управление по молодежной политики, которая непосредственно подчиняется проректор по воспитательной работе.

На уровне университета изучаются интересы, потребности и ожидания всего контингента студентов.

Вчерашний школьник, приходя в вуз, сталкивается с совершенно новой для него системой образования во всех отношениях. Эта система отличается от школьного обучения и организационно, и методически, и содержательно, и по своим основным целям и направлениям. Между характером оценки адаптации к студенческой жизни и социальным самочувствием студента существует тесная взаимосвязь: чем труднее и длительнее проходит процесс адаптации, тем ниже социальное самочувствие студентов. Таким образом, одним из важнейших

направлений воспитательной работы является решение проблемы социализации и адаптации студентов. В этой связи:

- 1 необходимо разработать план воспитательной работы университета;
- 2 проведение анкетирования среди студентов «**Преподаватель глазами студентов**», с целью определения соответствия ожиданий, потребностей и запросов студентов реальной практике.

На уровне факультета:

Деканы и заместители деканов по воспитательной работе ответственные за регулирование и организацию воспитательной работы на факультете. Они предоставляют отчет об воспитательной работе и курируют эдвайзеров, старост факультета.

На уровне кафедры:

Для организации воспитательной работы на кафедры и регулирование деятельности профессорско-преподавательского состава по воспитательной работе назначаются ответственный за воспитательную работу.

На уровне студенческих организаций:

Казахстан выбрал модель демократического общества. Одним из критериев демократизации является активное участие граждан в решении проблем своей страны. Особенно актуальным этот тезис является для наиболее активной социальной группы - молодежи. Несомненно, что перспективы государства напрямую связаны с воспитанием будущей интеллектуальной и управленческой элиты страны.

Студенческое самоуправление

Реализуется в работе студенческого правительства (СП), созданного в целях создания условий для участия студенческого актива в решении общих проблем студенческой жизни. СП способствует развитию инициативы и самостоятельности, организаторских умений. Занимается решением вопросов, связанных с социокультурной деятельностью, включением студентов в общественно полезный труд, являющийся одним из критериев разработки и реализации национального проекта по продвижению идеи Общества Всеобщего Труда.

Партнерское соучастие

Студенческий актив рассматривается руководством Университета в качестве партнера. Принцип партнерского соучастия реализуется посредством деятельности Студенческого правительства.

Активизация научно-исследовательской деятельности студентов.

Одним из механизмов активизации научно-исследовательской деятельности студентов является разъяснительная деятельность по предоставлению научных грантов студентам, магистрантам и докторантам.

Формирование волонтерского движения

В рамках социального партнерства Студенческого правления создана группа студентов-волонтеров. Проведение благотворительных акций волонтерской группой носит постоянный характер. Подобная деятельность активно поощряется и развивается.

7 ПОВЫШЕНИЕ КОРПОРАТИВНОГО ДУХА СОТРУДНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Корпоративный дух и корпоративная культура закладывают основы для воспитания патриотизма, воспитывают чувство гордости и ответственности за родной университет, помогают осознать свою причастность к студенческой элите.

Выполнению этой цели помогает следующее:

- сюжеты и материалы в социальных сетях, которые подчеркивают уникальность и престиж университета;
- проведение различных мероприятий как IT- Fest, Тимбилдинг, Посвящение в студенты и другие;
- знакомство с историей, традициями, перспективами развития Университета, с правовым и социальным статусом студента, основами культуры умственного труда, этикета, здорового образа жизни;
- развитие студенческих клубов;

- участие обучающихся в художественных конкурсах и соревнованиях, поощрение деятельности студентов и сотрудников, способствующей культурному и эстетическому воспитанию.

8 ОРГАНИЗАЦИЯ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЙ КОНЦЕПЦИИ

Организация и контроль выполнения положений Концепции воспитательной деятельности Университета возложены на управление по молодежной политике, деканов и заместителей деканатов по воспитательной работе и осуществляется посредством следующих действий:

- анализа хода выполнения плана действий по реализации Концепции и внесения предложения по его коррекции;
- осуществления информационного и методического обеспечения реализации Концепции;
- координации взаимодействия исполнителей Концепции;
- ежегодной аналитической информации о ходе выполнения Концепции.

Результатом развития гуманитарной воспитательной среды является становление всесторонне развитой личности, патриота Казахстана и конкурентоспособного выпускника Университета.