

1. **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Создание Центра академического превосходства |
| **Цель** | Создание научно-образовательного центра, занимающего продвижением прорывных направлений, образовательных программ и знаний в области ИКТ в образовательные организации |
| **Требования к результатам проекта:**  ***Критерии качества проекта***  ***Индикаторы*** | Участниками проекта должны быть:   * не менее 3 работодателей;   Microsoft;  Cisco;  Ассоциация ИТ компании;   * ведущие отечественные и зарубежные ученые: * Каменова М.С., бизнес-архитектор компания «Ланит» (Россия, г.Москва); * Янг Им Чо, проф. кафедры «Компьютерная инженерия», Университет Гачон (Корея, г. Сеул); * представители НУ (по согласованию); * представитель НПП Атамекен (по согласованию); * ППС профильных вузов РК, имеющих ученую степень по профилю и стаж работы по профилю не менее 15 лет; * Умаров Т.Ф., АО МУИТ; * Мустафина А.К., АО МУИТ; * Шарипов Б.Ж., АО МУИТ; * Бектемысова Г.У., АО МУИТ; * Абдолдина Ф.Н., АО МУИТ; * Конысбаев А.Т., СЭЗ ПИТ; * Махметова А.М., UIB; * КазНТУ имени К.И.Сатпаева (по согласованию); * КазНУ им. аль-Фараби (по согласованию); * ЕНУ им. Л.Гумилева (по согласованию); * КарГТУ (по согласованию); * ВКГТУ им. Д.Серикбаева (по согласованию); * СКГУ им. М.Козыбаева (по согласованию); * ЮКГУ им. М.Ауэзова (по согласованию); * КБТУ (по согласованию); * Astana IT University (по согласованию); * АУЭС (по согласованию); * CDU (по согласованию); * выпускники вузов; * обучающиеся вузов.   Индикаторы:  - Образовательные программы вузов;  -Профессиональные стандарты;  - Верификация научных проектов и публикации вузов на соответствие направлениям ИКТ;  - Успешность образовательных программ. |
| **Сроки реализации** | **Декабрь 2020г.** |
| **Заказчик** | МОН РК и МУИТ |
| **Пользователь (Выгодополучатель)** | Вузы РК, обучающиеся, работодатель |

1. **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

|  |
| --- |
| **Актуальность и решаемые проблемы** |
| Актуальность создания Центра академического превосходства возникает из-за потребности обучающихся на уникальные образовательные программы, представителей малого и среднего бизнеса - на повышение квалификации сотрудников в области ИКТ, государства – на опережающую подготовку кадров к новым профессиям, разработку профессиональных стандартов и на соответствие образовательных программ вузов к профессиональным стандартам.  Центр академического превосходства позволит решать следующие задачи:  - обеспечение качества образовательных программ по направлениям подготовки кадров 061 –Информационно-коммуникационные технологии и 063 – Информационная безопасность;  - осуществление аналитического обзора образовательных программ на соответствие профессиональным стандартом Республики Казахстан;  - выявление актуальности профессий в области ИКТ, прогнозирование будущих профессий;  - проведение семинаров, обучающих курсов, конференций по вопросам образования в области ИКТ и ИБ;  - осуществление экспертиз образовательных программ вузов по всем уровням подготовки кадров до ввода в реестр образовательных программ;  - подготовка предложений и рекомендаций по повышению качества образовательных программ вузов;  - проведение аналитического обзора выполняемых научных проектов и публикаций в области ИКТ и их влияние на совершенствование образовательных программ вузов;  - влияние на интеграцию образования- науки- производства;  - выработка рекомендаций по совершенствованию научно-образовательного процесса организации образования;  - мониторинг образовательных программ, научных проектов и публикации вузов, имеющих лицензии по направлению подготовки ИКТ. |

1. **РИСКИ ПРОЕКТА**

| **Виды рисков** | **Риски** |
| --- | --- |
| Финансовые | Отсутствие механизмов финансирования для привлечения зарубежных и отечественных разработчиков образовательных программ, экспертов и ученых |
| Риски, связанные с работодателями | Отсутствие заинтересованности работодателей в реализации проекта |
| Административные | Несвоевременное предоставление вузами требуемых материалов для анализа, невыполнение рекомендаций Центра и УМО |
| Академические | Недостаточный уровень профессионализма ученых и методической компетентности ППС вузов |

1. **СТЕЙКХОЛДЕРЫ ПРОЕКТА**

| **Стейкхолдеры** | **Краткое описание взаимодействия** |
| --- | --- |
| НПП Атамекен | Предоставление качественного ПС |
|  | Обеспечение связи с работодателями |
| Отраслевые ассоциации работодателей | Совместная работа по реализации проекта, обеспечение интервьюирования работодателей по запросам участников проекта |
| Отраслевые и ведомственные министерства | Согласование по вопросам реализации проекта |
| Обучающиеся, выпускники | Внесение предложений в проект |
| ВУЗы РК | Непосредственное участие в работе Центра, своевременное предоставление требуемых материалов для анализа |

1. **План работ, включающий этапы проекта, поставленные задачи, диаграмму Ганта (поставленные задачи\* время (в месяцах).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 0 2 0** | | | | | | | | | | | |
| январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | август | сен-тябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2.4 | 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3.4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3.5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3.6 |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |

Календарный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задач, мероприятий по реализации задач проекта** | **Длительность**  **(в месяцах)** | **Начало и окончание выполнения работ (дд/мм/гг.)** |
|
| 1 | Этап 1. Подготовка документов по созданию центра | 2 | 10.01.2020-28.02.2020 |
| 1.1 | Подбор сотрудников для Центра |  | 10.01.2020-30.01.2020 |
| 1.2 | Разработка юридических документов Центра |  | 31.01.2020-29.02.2020 |
| 1.3. | Открытие Центра с участием МОНРК |  | По согласованию |
| 2 | Этап 2. Разработка методики мониторинга ОП на соответствие профессиональным стандартам | 1.5 | 15.02.2020-30.03.2020 |
| 2.1 | Анализ наличия профессиональных стандартов по направлениям ИКТ |  | 15.02.2020-30.03.2020 |
| 2.2 | Формирование рекомендации по разработке (переработке) профессиональных стандартов |  | 15.02.2020-05.03.2020 |
| 2.3 | Формирование рекомендации вузам по разработке образовательных программ |  | 25.02.2020-15.03.2020 |
| 2.4 | Разработка методики мониторинга ОП на соответствие профессиональным стандартам |  | 25.02.2020-15.03.2020 |
| 3 | Этап 3. Экспертиза образовательных программ вузов в сфере ИКТ и ИБ | 8 | 01.04.2020-31.11.2020 |
| 3.1 | Сбор ОП вузов и сведений о научных проектах и публикациях вузов по направлениям подготовки кадров 061 – ИКТ, 063 – ИБ. |  | 01.04.2020-01.06.2020 |
| 3.2 | Проведение семинаров и круглых столов по вопросам совершенствования ОП |  | 01.05.2020-25.05.2020 |
| 3.3 | Проведение экспертиз образовательных программ и составление экспертных заключений |  | 01.06.2020-31.09.2020 |
| 3.4 | Проведение анализа соответствия научных проектов и публикаций к направлению вуза в сфере ИКТ |  | 01.06.2020-31.09.2020 |
| 3.5 | Мониторинг внедрения ОП в вузах |  | 01.09.2020-31.09.2020 |
| 3.6 | Формирование рекомендаций по совершенствованию ОП на основании экспертных заключений |  | 01.10.2020-30.11.2020 |
| 4. | Проведение курсов повышения по актуальным направлениям ИКТ и ИБ | 7 | 01.05.2020-30.11.2020 |
| 5 | Создание отчета Центра | 1 | 30.11.2020-30.12.2020 |