|  |  |
| --- | --- |
| Председатель Академического комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Председатель УМС АО МУИТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |
| Работодатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. | Работодатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и классификация области образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Код и классификация направления подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа образовательных программ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование Образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель Образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационные характеристики выпускника ОП:

* Сфера профессиональной деятельности выпускника ОП;
* Объекты профессиональной деятельности выпускников ОП;
* Предмет профессиональной деятельности;
* Виды профессиональной деятельности выпускника ОП;
* Функции профессиональной деятельности выпускника ОП;

Уровень по Международной стандартной классификации образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень по Национальной рамке классификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень по Отраслевой рамке квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем кредитов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присуждаемая академическая степень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таблица взаимосвязи компетенций, результатов обучения,
методов и критериев оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дублинские дескрипторы** | **Компетенции выпускника ОП** | **Компетенции, выраженные в ожидаемых результатах обучения**  | **Критерии оценивания** | **Наименование метода оценивания** |
| **Общеобразовательные компетенции** |
| 1. Знание и понимание | Компетенция 1 | Результат обучения 1 | Критерий оценивания 1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 1.m |  |
| Результат обучения 2 | Критерий оценивания 2.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 2.m |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. Самообучаемость | Компетенция N | Результат обучения N-1 | Критерий оценивания N-1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N-1.m |  |
| Результат обучения N | Критерий оценивания N.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N.m |  |
| **Базовые компетенции** |
| 1. Знание и понимание | Компетенция 1 | Результат обучения 1 | Критерий оценивания 1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 1.m |  |
| Результат обучения 2 | Критерий оценивания 2.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 2.m |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. Самообучаемость | Компетенция N | Результат обучения N-1 | Критерий оценивания N-1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N-1.m |  |
| Результат обучения N | Критерий оценивания N.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N.m |  |
| **Профессиональные компетенции** |
| 1. Знание и понимание | Компетенция 1 | Результат обучения 1 | Критерий оценивания 1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 1.m |  |
| Результат обучения 2 | Критерий оценивания 2.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания 2.m |  |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. Самообучаемость | Компетенция N | Результат обучения N-1 | Критерий оценивания N-1.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N-1.m |  |
| Результат обучения N | Критерий оценивания N.1 |  |
| ... |  |
| Критерий оценивания N.m |  |